МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ЗМІНИ ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора
Полтавського університету економіки
і торгівлі
№ 168-Н від «28» серпня 2026 року

Ректор
_____ **Сергій ГАРКУША**

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки
і торгівлі
протокол № 13 від «28» серпня 2026 року
ОПП затверджена рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і
торгівлі протокол № 5 від 29 квітня 2026 року
Заступник голови Вченої ради
_____ **Наталія ПЕДЧЕНКО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю _____J3 Туризм та рекреація_____
(номер та назва спеціальності)

галузь знань _____J Транспорт та послуги _____
(шифр та назва галузі знань)

освітня кваліфікація _____Бакалавр з туризму та рекреації_____
(назва кваліфікації)

Полтава 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	доктор технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Логвин Михайло Михайлович	кандидат географічних наук, доцент	
5.	Гарант освітньої програми	Тараненко Олександр Олексійович	кандидат економічних наук	

ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ:

1. Тараненко Олександр Олексійович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Полтавського університету економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), к.е.н.
2. Скляр Георгій Павлович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, д.е.н., професор.
3. Логвин Михайло Михайлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
4. Карпенко Ніна Миколаївна – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту ПУЕТ, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Федорченко Лілія Вікторівна – заступник директора Департамента культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації.
7. Шандиба Альона Юріївна – Team Leader проекту Wizzair аутсорсингової компанії Simply Contact (м. Полтава), магістр з туризму.
8. Мороз Артем Анатолійович – організатор екскурсій Полтавського літературно-меморіального музею І. П. Котляревського, магістр з туризму.
9. Калініченко Ілона Сергіївна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2023 р.).
10. Василевська Анастасія Олегівна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022 р.).
11. Жданюк Дар'я Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».
12. Шелюг Карина Вадимівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ (протокол № 5 від 20 квітня 2026 р.).

Освітньо-професійна програма затверджена рішенням Вченої ради ПУЕТ (протокол № 5 від 29 квітня 2026 р.) та введена в дію наказом ректора № 82-Н від 29 квітня 2026 р.

Зміни до освітньої програми «Туризм» внесені до вимог закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки

України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

Зміни до освітньої програми «Туризм» розглянуто та схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 1 від 28.08 2026 р.).

Зміни до освітньої програми «Туризм» затверджені рішенням Вченої ради університету (протокол № 13 від 28.08.2026р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Бучко Жанна Іванівна	доктор географічних наук, 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів	доцент кафедри географії та менеджменту туризму	Доцент кафедри географії та менеджменту туризму, Чернівецький національний університет
2.	Шуканова Анжела Анатоліївна	кандидатка педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (географія)	доцентка кафедри географії, методики її навчання та туризму	Завідувачка кафедри географії, методики її навчання та туризму, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
3.	Шалун Катерина Миколаївна			Головний спеціаліст відділу розвитку туризму і музейної справи управління розвитку туризму, музейної справи та охорони культурної спадщини, Полтавська обласна державна адміністрація
4.	Однойко Наталія Олександрівна			Директор, готель «Алмаз» Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J3 Туризм та рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат: № 11484 від 30.04.2025 року Термін дії сертифіката – до 1 липня 2026 року Акредитацію ОП продовжено до 31 грудня 2027 року (відповідно до п. 1 Постанови КМУ № 1770 від 26.12.25 р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома фахового молодшого бакалавра, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату до 01.07.2026 р. Термін дії сертифікату продовжено до 31 грудня 2027 року (відповідно до п. 1 Постанови КМУ № 1770 від 26.12.25 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tourism.puet.edu.ua/archive1.php

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії університету: «Разом – до вершин професійної досконалості та життєвого успіху кожного заради процвітання України». Шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та підприємницької діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів, зокрема у сфері обслуговування. Зокрема, лідерів у сфері обслуговування та міжнародних відносин (https://puet.edu.ua/publichna-informaciya/).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J3 Туризм та рекреація / 1015 Travel, tourism and leisure *Загальний обсяг освітньо-професійної програми* – 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти – 141 кредити ЄКТС (58,7 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 36 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 105 кредитів ЄКТС. Практика – 33 кредити ЄКТС (13,7 %). Вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 30 кредитів ЄКТС. Атестація – 6 кредитів ЄКТС (3 %). Для громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною формою навчання передбачено додаткову обов'язкову освітню компоненту базової загальновійськової підготовки обсягом 3 кредити ЄКТС.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Основний акцент ОПП зосереджено на здобутті знань та умінь необхідних для працевлаштування на підприємствах галузі, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування в сфері туризму і рекреації.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань J Транспорт та послуги зі спеціальності J3 Туризм та рекреація. *Ключові слова:* туризм, рекреація, форми туризму, види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність, туроперейтинг, туристична

	дестинація, готельна справа, ресторанна справа.
Особливості програми	ОПП є міждисциплінарною з пріоритетністю практичної складової та мовної підготовки. Передбачено щорічне проходження практики на підприємствах, в закладах, установах, організаціях сфери туризму і рекреації регіону та як альтернатива забезпечено можливість міжнародного професійного стажування. Рекомендовано навчання упродовж одного семестру в межах міжнародної академічною мобільності та національної – в межах вивчення окремих освітніх компонентів на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за *КВЕД 009:2010:* 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування 56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за *ДК 003:2010:* 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3439 Інспектор з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму

	3474 Організатор культурно-дозвіллєвої діяльності 4221 Агент з туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі) *International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):* 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5111 Travel Attendants and Travel Stewards 5113 Travel Guides
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Для оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час вивчення з навчальних дисциплін застосовується поточний, проміжний (модульний) та підсумковий контроль (заліки та екзамени); передбачено захист звітів з практик відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти». Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час підсумкової атестації (атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи) здійснюються відповідно до вимог «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (https://puet.edu.ua/publichna-informaciya/).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	К01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як

компетентності	члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К07. Здатність працювати в міжнародному контексті. К08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. К10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К12. Навички міжособистісної взаємодії. К13. Здатність планувати та управляти часом. К14. Здатність працювати в команді та автономно. К15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Додаткові загальні компетентності К16 Здатність до національного спротиву. **К обов'язкова для здобувачів вищої освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти згідно із Законом України «Про основи національного спротиву».*
Спеціальні компетентності	К17. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К18. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К19. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К20. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії

	туризму на всіх рівнях управління. К21. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К22. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). К23. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. К24. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. К25. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. К26. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. К27. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку. К28. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. К29. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. К30. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. К31. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. К32. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти / Додаткові компетентності* К33. Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту. К34. Здатність проводити туристично-краєзнавчі

	дослідження. К35. Здатність оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів та ресурсного потенціалу туристичних підприємств.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Додаткові програмні результати навчання

ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.

ПР24. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій.

ПРН25. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для участі в національному спротиві та виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності й територіальної цілісності України.*

** ПРН обов'язковий для здобувачів вищої освіти - громадян України, які здобувають вищу освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 3 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м^2, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м^2. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфет, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з

	навчальних дисциплін на ОПП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м^2): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція STA» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) спеціалізовані кабінети і лабораторії кафедри готельно-ресторанної та курортної справи №228/60,3, №230/61,7, №232/40,4, №535/47,1, НВК/1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 8) спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; центр німецької мови і культури №308/42,5; 9) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 10) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 11) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 12) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 13) медіатека №(136)/140,7; 14) спорт-комплекс «Олімп» /3209,4. Для забезпечення навчального процесу використовуються пакети спеціалізованих прикладних програм: програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, CRM-система для турагенств «Мої туристи», CRM-система для турагенств «All-Inclusive». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della. Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств і організацій туристичної сфери м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування на підприємствах туристичної сфери в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment» за кордоном

	(Турецька Республіка, Республіка Болгарія, Федеративна Республіка Німеччина, США).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Сайт студентської ради ПУЕТ (http://studgo.puet.edu.ua/) містить інформацію про студентський актив, новини, можливості персонального розвитку тощо. Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагочних працівників кафедри, опитування стейкголдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/, де у персональному кабінеті (https://cabinet.puet.edu.ua/) наведена інформація: про розклад студента на сьогодні; вибір навчальних дисциплін; обрані дистанційні курси, перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Актуальну інформацію щодо розкладу занять (зайнятості групи, викладача та аудиторії) в ПУЕТ є можливість зручно та своєчасно отримувати у вільному доступі: http://schedule.puet.edu.ua/. Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/). Викладання усіх навчальних дисциплін, написання квалаліфікаційної робіти, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанціними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму і рекреації.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Національним університетом водного господарства та природокористування; Львівським торговельно-економічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України; Поліським національним університетом; Державним університетом «Житомирська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

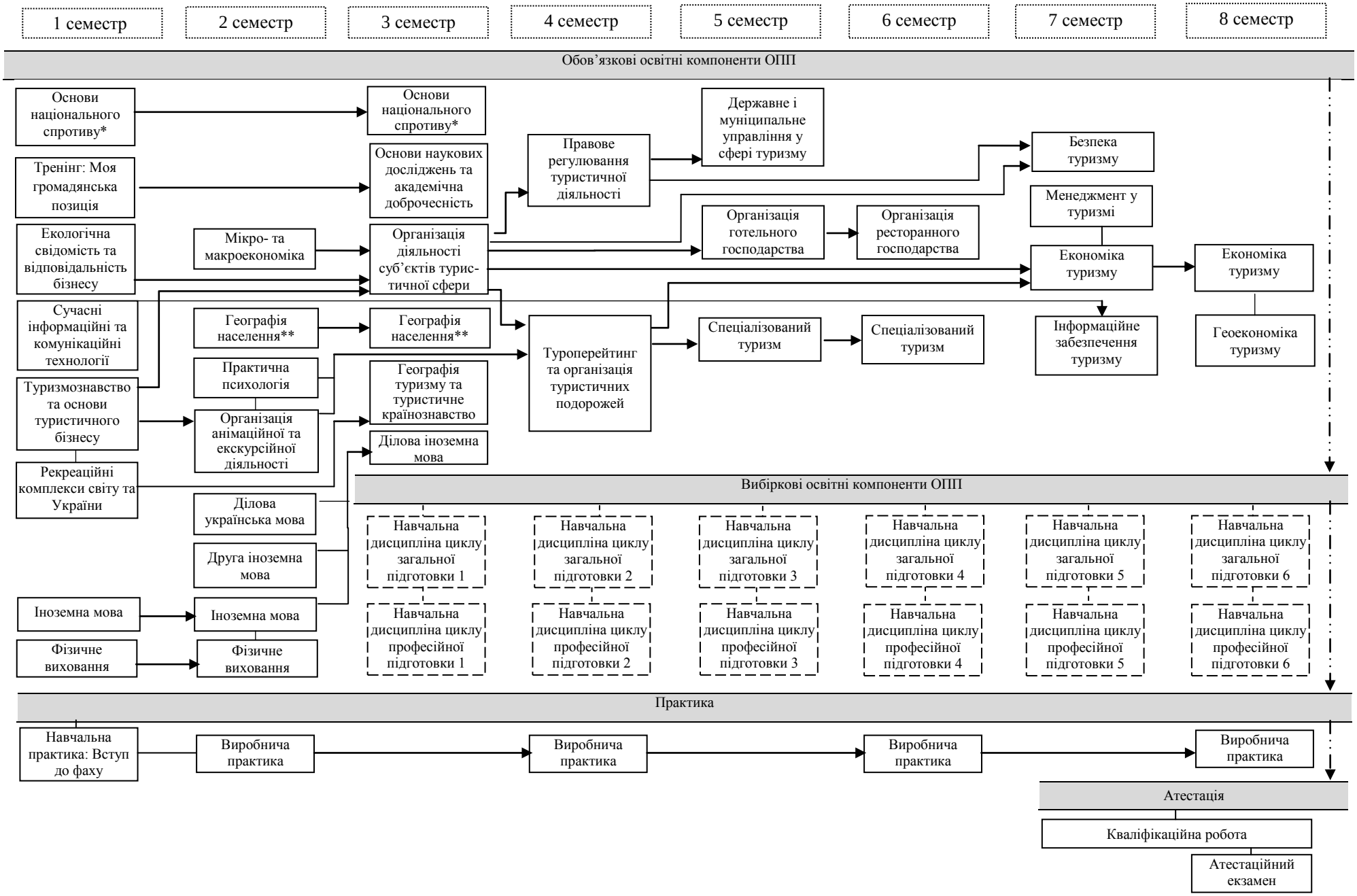
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	Обов'язкові освітні компоненти	**141**	
	1. Цикл загальної підготовки	*41*	
ОК301	Іноземна мова	5	ПМК
ОК302	Фізичне виховання	3	ПМК
ОК303	Тренінг: Моя громадянська позиція	3	ПМК
ОК304	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	3	ПМК
ОК305	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	5	ПМК
ОК306	Друга іноземна мова	3	ПМК
ОК307	Практична психологія	3	ПМК
ОК308	Мікро- та макроекономіка	3	ПМК
ОК309	Ділова українська мова	3	ПМК
ОК310	Ділова іноземна мова	5	ПМК
ОК311	Основи національного спротиву *	5	Диф.залік
ОК312	Географія населення**	5	ПМК
	2. Цикл професійної підготовки	*100*	
ОКП01	Туризмознавство та основи туристичного бізнесу	5	екзамен
ОКП02	Рекреаційні комплекси світу та України	4	екзамен
ОКП03	Організація анімаційної та екскурсійної діяльності	8	екзамен
ОКП04	Географія туризму та туристичне країнознавство	5	екзамен
ОКП05	Організація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	ПМК
ОКП06	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	5	екзамен
ОКП07	Правове регулювання туристичної діяльності	5	екзамен
ОКП08	Туроперейтинг та організація туристичних подорожей	5	екзамен
ОКП09	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	5	екзамен
ОКП10	Спеціалізований туризм	15	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
ОКП11	Організація готельного господарства	5	екзамен
ОКП12	Організація ресторанного господарства	5	екзамен
ОКП13	Економіка туризму	10	екзамен
ОКП14	Безпека туризму	5	екзамен
ОКП15	Інформаційне забезпечення туризму	5	екзамен
ОКП16	Менеджмент у туризмі	5	екзамен
ОКП17	Геоекономіка туризму	5	екзамен
	Вибіркові освітні компоненти* **	**60**	
	1. Цикл загальної підготовки	30	
ВК301	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВК302	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВК303	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВК304	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВК305	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВК306	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	2. Цикл професійної підготовки	30	
ВКП01	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВКП02	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВКП03	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВКП04	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВКП05	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВКП06	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	Практика	**33**	
ПП01	Навчальна практика «Вступ до фаху»	2	ПМК
ПП02	Виробнича практика	31	ПМК
	Атестація	**6**	
	Атестаційний екзамен	1	
	Кваліфікаційна робота	5	
	Всього	**240**	

* Вивчення додаткового освітнього компонента є обов’язковим для здобувачів вищої освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти згідно із Законом України «Про основи національного спротиву».
** Вивчення додаткового освітнього компонента є обов’язковим для здобувачів вищої освіти - громадян України, які навчаються за заочною формою здобуття освіти.
*** Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму і рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про запобігання випадкам академічного плагіату» (https://puet.edu.ua/publichna-informaciya/) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Modle або OpenTest 2.0 (тестування).

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму та рекреації.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																														
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОК311	ОК312	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП9	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ПП01	ПП02
Загальні компетентності																															
К01			+										+						+												
К02		+	+									+	+		+	+	+													+	+
К03			+	+	+		+																			+				+	
К04							+										+								+						
К05					+																	+									
К06				+											+	+	+								+		+				
К07	+															+													+		
К08				+					+																		+				+
К09																					+							+			
К10						+			+																						
К11	+									+																					
К12							+																								+
К13																												+			+
К14							+																					+		+	+
К15																	+														
К16											+																				
Спеціальні компетентності																															
К17								+					+	+		+			+					+					+	+	
К18																		+		+											+
К19														+		+													+		
К20																		+			+				+			+			
К21												+									+	+									
К22															+					+			+	+							
К23															+					+											+
К24																		+					+	+							
К25																						+				+					+
К26																									+		+				

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																														
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОК311	ОК312	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП9	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ПП01	ПП02
К27				+																							+				+
К28																				+											+
К29																		+										+			+
К30															+	+															+
К31																			+												
К32																									+		+				+
К33												+										+									
К34																+															
К35								+																	+						

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОК311	ОК312	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП9	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ПП01	ПП02
ПР01													+						+	+			+	+							+
ПР02													+					+		+			+	+						+	+
ПР03								+					+	+								+									
ПР04														+																	
ПР05														+		+													+		
ПР06															+					+			+	+							+
ПР07													+		+					+											+
ПР08																											+				+
ПР09				+																			+	+		+	+				+
ПР10																		+													
ПР11	+					+			+	+																					+
ПР12							+								+																+
ПР13																					+							+			
ПР14			+																			+								+	
ПР15							+																								+
ПР16		+	+		+							+							+												
ПР17							+										+													+	+
ПР18							+										+														
ПР19							+										+														+
ПР20																					+				+	+		+			+
ПР21					+														+				+	+							+
ПР22																										+					+
ПР23												+				+															+
ПР24																									+			+			
ПР25											+																				

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги

У сучасних соціально-економічних умовах забезпечення конкурентоспроможності вітчизняна туристично-рекреаційна сфера потребує впровадження дієвих управлінських підходів, що передбачають, перш за все, активізацію підприємницьких ініціатив та консолідацію зусиль усіх зацікавлених сторін на регіональному рівні. Саме такий підхід створює необхідні передумови для розробки дієвих галузевих та комплексних регіональних стратегій розвитку, а також забезпечує актуальну змістовну наповненість відповідних освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація підготовлена робочою групою у складі науково-педагогічних працівників, потенційних роботодавців, випускників та студентів, що дає можливість враховувати сучасні ринкові тренди та регіональні потреби.

Освітньо-професійна програма визначає чітко структуровану систему цілей і завдань підготовки здобувачів вищої освіти, окреслює комплекс загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних майбутнім фахівцям з туристичного обслуговування. Зміст освітніх компонент програми спрямований на забезпечення комплексного засвоєння теоретичних знань, формування практичних умінь і професійних навичок, що відповідають актуальним вимогам туристичної індустрії. Навчальний план передбачає збалансоване поєднання

обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Реалізація рецензованої освітньо-професійної програми створює передумови для формування конкурентоспроможних випускників, здатних ефективно функціонувати в умовах сучасного ринку праці.

З метою урахування мінливості ринкового середовища та регіональних галузевих потреб доцільно й надалі залучати до обговорення змісту освітньо-професійної програми широку спільноту стейкхолдерів, розширювати можливості практико-орієнтованого навчання та доповнювати освітні компоненти регіонально-орієнтованим змістом.

Отже, з огляду на вище викладене, варто констатувати, що освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» відповідає вимогам чинного законодавства, має чіткий механізм формування заявлених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, і вона може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Полтавського університету економіки і торгівлі з метою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент –

доктор географічних наук,
доцент кафедри географії та менеджменту туризму
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Жанна БУЧКО

Підпис Бучко Ж.І. засвідчую
Начальник відділу кадрів Чернівецького
національного університету
імені Юрія Федьковича
04 " 03 2026 р

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація галузь знань J Транспорт та послуги

Результативність діяльності суб'єктів туристичного бізнесу значною мірою визначається рівнем професійної підготовки кадрів сфери обслуговування. Саме системний підхід до формування людського капіталу, поєднання ґрунтовної теоретичної бази з практичним досвідом та безперервний професійний розвиток фахівців є ключовими чинниками забезпечення конкурентних переваг підприємств туристичної галузі.

Рецензована освітньо-професійна програма зорієнтована на досягнення програмних результатів навчання та формування комплексу загальних і фахових компетентностей, що мають прикладну цінність для подальшої професійної діяльності майбутніх фахівців у сфері туризму та рекреації.

Навчальний план, розроблений на основі зазначеної освітньо-професійної програми, повною мірою відповідає її цілям і завданням. Структура, послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів узгоджуються зі структурно-логічною схемою підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» та спрямовані на досягнення результатів навчання відповідно до вимог державного стандарту і рекомендацій ключових стейкхолдерів.

Вагомою перевагою освітньої програми є інтеграція запитів потенційних роботодавців у процес формування дисциплін професійного циклу. Це забезпечує набуття здобувачами спеціалізованих концептуальних знань у сфері підприємницької діяльності в туризмі та рекреації, необхідних для ефективного розв'язання професійних завдань, а також для вирішення проблем інноваційного та дослідницького характеру. Зокрема, важливим є формування у фахівців компетенцій щодо реалізації сучасних інформаційних технологій у сфері туризму.

З огляду на викладене, можна стверджувати, що освітньо-професійна програма, розроблена в Полтавському університеті економіки і торгівлі, відповідає актуальним потребам туристичного бізнесу та сучасним вимогам до підготовки висококваліфікованих фахівців сфери послуг, а отже, є доцільною для впровадження у процес підготовки фахівців за відповідною спеціальністю.

Рецензент – Завідувачка кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, к.пед.н, доцентка Шуканова А.А.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація галузь знань J Транспорт та послуги

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП) сформована робочою групою Полтавського університету економіки і торгівлі з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, а також сучасних потреб туристично-рекреаційної галузі. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які мають належний рівень загальних і професійних компетентностей, необхідних для ефективної реалізації організаційно-управлінської, економічної, проєктної та виробничо-технологічної діяльності, а також для розв'язання практичних завдань у сфері управління та організації в туристичній та рекреаційній діяльності. При цьому важливо забезпечити відповідні навички управління не лише на рівні суб'єктів туристичної діяльності, а й на макроекономічному рівні, зокрема в процесі взаємодії суб'єктів з органами державної влади.

У структурі ОПП подано матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними складовими програми. Опрацювання зазначених матеріалів засвідчило наявність чіткої та логічно вибудуваної взаємозалежності між компетентностями, результатами навчання й освітніми компонентами, що створює належні передумови для підвищення якості професійної підготовки магістрів за спеціальністю «Туризм та рекреація».

Освітньо-професійна програма характеризується цілісністю та внутрішньою збалансованістю, оскільки забезпечує не лише ґрунтовну фахову підготовку здобувачів, а й створює умови для реалізації міждисциплінарних підходів, спрямованих на формування навичок системного аналізу та критичного мислення. Логічна послідовність опанування освітніх компонентів і їхній зміст повністю узгоджуються з метою освітньої програми та орієнтовані на досягнення програмних результатів навчання відповідно до вимог Стандарту

вищої освіти і очікувань ключових стейкхолдерів.

У цілому освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація», що реалізується у Полтавському університеті економіки і торгівлі, відповідає сучасним тенденціям розвитку освітнього процесу та практики професійної підготовки, що дає підстави рекомендувати її до впровадження з метою підготовки висококваліфікованих фахівців.

Рецензент –
Головний спеціаліст відділу розвитку туризму і музейної справи управління розвитку туризму, музейної справи та охорони культурної спадщини Департаменту культури і туризму Полтавської обласної державної адміністрації

Катерина ШАЛУН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація галузь знань J Транспорт та послуги

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» є цілісною системою матеріалів, до складу якої входять профіль програми, навчальний план, а також матриці відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та визначеним компетентностям. Усі складові програми розроблено колективом науково-педагогічних працівників Полтавського університету економіки і торгівлі з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівців у галузі туризму.

Освітня програма спрямована на формування та вдосконалення професійних компетентностей, необхідних для результативної діяльності у сфері туризму та рекреації. Її зміст орієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно виконувати професійні функції відповідно до актуальних потреб туристичного ринку. Об'єкти вивчення та визначена мета навчання повністю узгоджуються з сучасними тенденціями розвитку галузі туризму і рекреації, які обумовлюють потребу акцентувати особливу увагу на договірних відносинах між суб'єктами туристичного ринку.

Сукупність загальних і фахових компетентностей, яких набувають здобувачі вищої освіти під час опанування програми, забезпечує їм можливість працевлаштування на різних посадах відповідно до Національної рамки кваліфікацій та якісного виконання професійних обов'язків. Структура освітньої програми характеризується логічною та послідовною побудовою, що передбачає поетапне засвоєння теоретичних знань, формування практичних навичок і системний контроль результатів навчання.

Поєднання обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів створює умови для індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів, дозволяє врахувати їхні професійні інтереси та сприяє набуттю компетентностей, необхідних для успішної майбутньої діяльності. Окрема увага в програмі приділяється питанням працевлаштування випускників, а також окреслено можливі напрями подальшого навчання та професійного розвитку в межах відповідної галузі.

З огляду на викладене, можна дійти висновку, що рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» є доцільною для впровадження в освітній процес та може бути ефективно використана для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація».

Рецензент –
Директор готелю «Алмаз» Н. О. Однойко