

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

ЗМІНИ ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора
Полтавського університету економіки
і торгівлі
№ 168-Н від «28» серпня 2026 року

Ректор



Сергій ГАРКУША

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки
і торгівлі
протокол № 13 від «28» серпня 2026 року

ОПП затверджена рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і торгівлі
від 29 квітня 2026 року, протокол № 5



Заступник голови Вченої ради
Наталія ПЕДЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **ЕЗ Комп'ютерні науки**

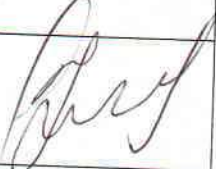
галузь знань **Е Інформаційні технології**

Кваліфікація **Бакалавр з комп'ютерних наук**

Полтава 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	д.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Ольховська Олена Володимирівна	к.ф.-м.н., доцент	
5.	Гарант освітньої програми	Черненко Оксана Олексіївна	к.ф.-м.н., доцент	

Передмова

Робоча група освітньої програми:

Черненко О. О., гарант освітньої програми, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент.

Ольховська О. В., завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент

Чілікіна Т.В., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент.

Парфьонова Т.О., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент.

Ольховський Д.М., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент.

Олексійчук Ю.Ф., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент.

Кошова О.П., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.п.н., доцент.

Карнаухова Ганна Василівна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Оріхівська О.Г., старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Куц К.О., ФОП Куц Костянтин Олександрович

Нездийминого В.В., ФОП Нездийминого В.В.

Орендочка Кирило Олександрович, Полтавська обласна військова адміністрація, провідний інженер електронік апарату облдержадміністрації

Салогуб Роман Андрійович, Управління майном Полтавської обласної ради, спеціаліст з налагоджування комп'ютерної техніки

Сіорооченко А.Б., студент 4 курсу спеціальності Комп'ютерні науки, група КНб-41,

Писаренко В.М., студент 3 курсу спеціальності Комп'ютерні науки, група КНб-31,

Лісна А. В., студент 2 курсу спеціальності Комп'ютерні науки, група КНб-21.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 5 від 20.04.2026 р.).

Освітньо-професійна програма затверджена рішенням Вченої ради ПУЕТ (протокол № 5 від 29 квітня 2026 р.) та введена в дію наказом ректора № 82-Н від 29 квітня 2026 р.

Зміни до освітньої програми «Комп'ютерні науки» внесені на підставі Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

Зміни до освітньої програми «Комп'ютерні науки» розглянуто та схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол №1 від 28.08.2026 р.).

Зміни до освітньої програми «Комп'ютерні науки» затверджені рішенням Вченої ради університету (протокол № 13 від 28.08.2026р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Одарущенко О., професор кафедри інформаційних систем та технологій Полтавського державного аграрного університету, д.т.н., професор;

Бадран О., керівник відділу автоматизації ТОВ «Системи модернізації складів» Асоціація «KONSORT»;

Безменов Е., начальник відділу інформатизації виконавчого апарату Полтавської обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми F3 Комп'ютерні науки

1 - Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2017 р. Сертифікат: №5292 від 30.06.2023 р. Термін дії сертифікату освітньої програми до 01.07.2033 р.
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2026 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Сертифікат: №5292 від 30.06.2023 р. Термін дії сертифікату освітньої програми до 01.07.2033 р. https://puet.edu.ua/licenzuvannya-ta-akredytacziyi/sertyfikaty-pro-akredytacziyu/sertyfikaty-pro-akredytacziyu-vyshhogo-navchalnogo-zakladu-ukoopspilky-poltavskyj-universytet-ekonomiky-i-torgivli/
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.matmodel.puet.edu.ua/ https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності Комп'ютерні науки, на всебічний розвиток здобувачів вищої освіти й забезпечення конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці за рахунок формування компетентностей, що надає змогу працювати в різних галузях ІТ-сфери. Також освітня програма має на меті підготовку фахівців, які володіють системними знаннями у ІТ-галузі, застосовують математичний апарат й алгоритмічні принципи в проектуванні, моделюванні та розробці інформаційних систем і технологій; вміють проводити теоретичні та експериментальні дослідження; здатні імплементувати принципи системного аналізу й обробки даних у технічних і соціально-економічних процесах.

Мета ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p>Галузь знань – F Інформаційні технології Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін трьох циклів: цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС у тому числі: <i>Цикл загальної підготовки – 22 кредити ЄКТС, Цикл професійної підготовки – 137 кредитів ЄКТС, вибіркові компоненти - 60 кредити ЄКТС, практична підготовка – 14 кредитів ЄКТС, підсумкова атестація – 7 кредитів ЄКТС.</i></p> <p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математичні, інформаційні, моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; – моделі подання даних і знань; – моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів; – методи та алгоритми оперативного багатовимірного та інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень – високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані; – системний аналіз об'єктів і процесів комп'ютеризації; – моделі предметних областей і методи побудови інтелектуальних систем, заснованих на знаннях і технологіях прийняття рішень; – математичне забезпечення автоматизованих систем обробки інформації і управління, та інформаційної підтримки життєвого циклу програмних систем і
---------------------------------	--

	<p>комплексів, систем підтримки прийняття рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> – математичне і програмне забезпечення процесу автоматизації проектних робіт, технології візуалізації даних; – інформаційне і програмне забезпечення систем різного призначення. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів інформаційного характеру.</p> <p>Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ та ІС; сучасні технології і платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ та ІС; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p> <p>Інструменти та обладнання: технології моделювання та проектування ІТ та ІС; обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; системи управління базами даних, операційні системи.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та	<p>Формування фахівця з сучасним світоглядом та мисленням, який здатний працювати з пакетами комп'ютерної графіки, розв'язувати спеціалізовані задачі</p>

спеціалізації	у галузі комп'ютерних наук за рахунок вивчення апарату математичного моделювання, теорії комбінаторної оптимізації, та поглибленого вивчення мов програмування. Ключові слова: професійна діяльність, комп'ютерні науки, інформаційні технології.
Особливості програми	Підготовка фахівців, які володіють системними та правовими знаннями у IT-галузі, застосовують методи та принципи комбінаторної оптимізації, принципи систем. аналізу й обробки даних, пакети комп'ютерного дизайну та обробки зображень при вирішенні практичних задач IT-сфери. Наявність значного практичного складника (151 кредит, з них 137 кредитів – циклу професійної та практичної підготовки, 14 кредитів - практична підготовка) сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівця в галузі інформаційних технологій. Висококваліфіковані викладачі, які є представниками наукової школи зі спеціальності «Теоретичні основи інформатики та кібернетики». Налагодженість співпраці із потенційними роботодавцями та їх залучення до освітнього процесу (Kharkiv IT Cluster, QATestLab, Noltic, Beetroot). Потужна мат.-тех. база (лекційні та комп'ютерні Stream-аудиторій, лабораторії робототехніки). Широкі можливості участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибору освітніх компонент циклу загальної та професійної підготовки. Можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 312. Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Техніки-програмісти
Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання на другому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 7-му кваліфікаційному рівні НРК.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	та Судентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі - Система дистанційного навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/)
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) та екзамени (усні), виконання поточних модульних робіт, представлення документів з виробничих практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підсумкова атестація включає захист випускової кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр (FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень) здатний розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп’ютерних наук, що передбачає застосування теорій та методів комп’ютерних наук, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> <p>Додаткові загальні компетентності</p> <p>ЗК17*. Здатність до національного спротиву.</p> <p><i>* ЗК обов'язкова для здобувачів вищої освіти - громадян України, які здобувають вищу освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти .</i></p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування ().</p> <p>СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного</p>

	<p>модельовання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного модельовання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного модельовання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології модельовання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої</p>
--	--

	<p>оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p> <p><i>Додаткові СК:</i></p> <p>СК17. Здатність працювати з пакетами комп'ютерного дизайну та обробки зображень.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати поглиблені правові знання, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань нормативно-правового регулювання цифрової та інформаційної безпеки особи, суспільства, держави.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати сучасні методи математичного моделювання та комбінаторної оптимізації в ІТ-сфері, науці, економіці та інших галузях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній</p>	

діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно– та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки

програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничотехнічних систем.

ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

Додаткові ПР:

ПР18. Створювати, обробляти цифрові зображення в пакетах комп'ютерної графіки.

ПР19. Володіти та застосовувати поглиблені правові знання, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань нормативно-правового регулювання цифрової та інформаційної безпеки особи, суспільства, держави.

ПР20. Застосовувати сучасні методи математичного моделювання та комбінаторної оптимізації в ІТ-сфері, науці, економіці та інших галузях.

ПР 21*. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для участі в національному спротиві та виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності й територіальної цілісності України.

** ПРН обов'язковий для здобувачів вищої освіти - громадян України, які здобувають вищу освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти .*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій (доцентів, кандидатів наук - 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності, досвід у сфері освітньої та наукової діяльності і постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами.</p> <p>Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним</p>
-----------------------------	---

	Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії - №№435, 429, 336, 306, 405, 507, 213. лабораторії оснащені необхідними ресурсами, у т.ч. сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою – 122, 122а, 125, 125а, 131, 15, 9. Наявні бази для проведення практик: ІТ-компанія «Grass business lab»; ІТ-компанія «Beetroot»; ІТ-компанія «Noltic»; Полтавський університет економіки і торгівлі, інформаційний центр та багато інших.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні дисципліни підготовки бакалаврів спеціальності Комп'ютерні науки на 100 % забезпечені матеріалами дистанційних курсів та іншими електронними джерелами, а також підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, Полтавський державний аграрний університет, Львівський торговельно-економічний університет
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання. Мова викладання – українська.

2. Загальна характеристика освітньої програми

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові компоненти (ОК)			
	Цикл загальної підготовки	22		
ОК1	Іноземна мова	5	1,2	пмк
ОК2	Правові основи діяльності в сфері інформаційних технологій та інформаційної безпеки	3	2	пмк
ОК3	Тренінг: Моя громадянська позиція	3	1	пмк
ОК4	Ділова українська мова	3	2	пмк
ОК5	Фізичне виховання	3	1,2	пмк
ОК6*	Основи національного спротиву*	5	1,3	Диф.залік
ОК 7**	Теоретичні аспекти програмування**	5	2,3	пмк
	Цикл професійної підготовки	137		
ОК8	Frontend розробка	5	1	пмк
ОК9	Web-дизайн	5	1	пмк
ОК10	Алгебра та геометрія	4	1	екзамен
ОК11	Алгоритмізація і програмування	5	1	екзамен
ОК12	Дискретна математика	5	2	пмк
ОК13	Математичний аналіз	5	2	екзамен
ОК14	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	2	екзамен
ОК15	Тестування програмного забезпечення	3	1	пмк
ОК16	Алгоритми і структури даних	5	3	екзамен
ОК17	Бази даних та інформаційні системи	5	3	екзамен
ОК18	Дискретна математика, ч.2	5	3	екзамен
ОК19	Платформи корпоративних інформаційних систем	5	5	екзамен
ОК20	Програмування та підтримка веб-застосунків	5	4	пмк
ОК21	Системне програмування	5	6	екзамен
ОК22	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	4	екзамен
ОК23	Аналіз даних та прикладні пакети статистичної обробки інформації	5	6	екзамен
ОК24	Математичне та комп'ютерне моделювання	5	8	екзамен
ОК25	Методи оптимізації та дослідження операцій	5	5	екзамен
ОК26	Обчислювальні методи	5	4	екзамен
ОК27	Парадигми програмування	5	3	пмк

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
OK28	Проектування програмного забезпечення	5	7	екзамен
OK29	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	5	7	екзамен
OK30	Інформаційні мережі	5	8	екзамен
OK31	Комбінаторна оптимізація	5	6	екзамен
OK32	Машинне навчання та нейронні мережі	5	7	пмк
OK33	Операційні системи та системне програмування	5	7	екзамен
OK34	Паралельні та розподілені обчислення	5	5	пмк
OK35	Штучний інтелект	5	5	екзамен
	Вибіркові компоненти (ВК) ***	60		
	Цикл загальної підготовки	30		
BK7	Вибіркова дисципліна 1	5	3	пмк
BK8	Вибіркова дисципліна 2	5	4	пмк
BK9	Вибіркова дисципліна 3	5	5	пмк
BK10	Вибіркова дисципліна 4	5	6	пмк
BK11	Вибіркова дисципліна 5	5	7	пмк
BK12	Вибіркова дисципліна 6	5	8	пмк
	Цикл професійної підготовки	30		
BK1	Дисципліна професійного вибору 1	5	3	пмк
BK2	Дисципліна професійного вибору 2	5	4	пмк
BK3	Дисципліна професійного вибору 3	5	5	пмк
BK4	Дисципліна професійного вибору 4	5	6	пмк
BK5	Дисципліна професійного вибору 5	5	7	пмк
BK6	Дисципліна професійного вибору 6	5	8	пмк
	Практична підготовка	14		
OK36	Виробнича практика 1 курс	3	2	пмк
OK37	Виробнича практика 2 курс	3	4	пмк
OK38	Виробнича практика 3 курс	5	6	пмк
OK39	Переддипломна практика 4 курс	3	8	пмк
	Атестація	7		
OK40	Кваліфікаційна робота	6	8	
	Атестація	1	8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг		240		

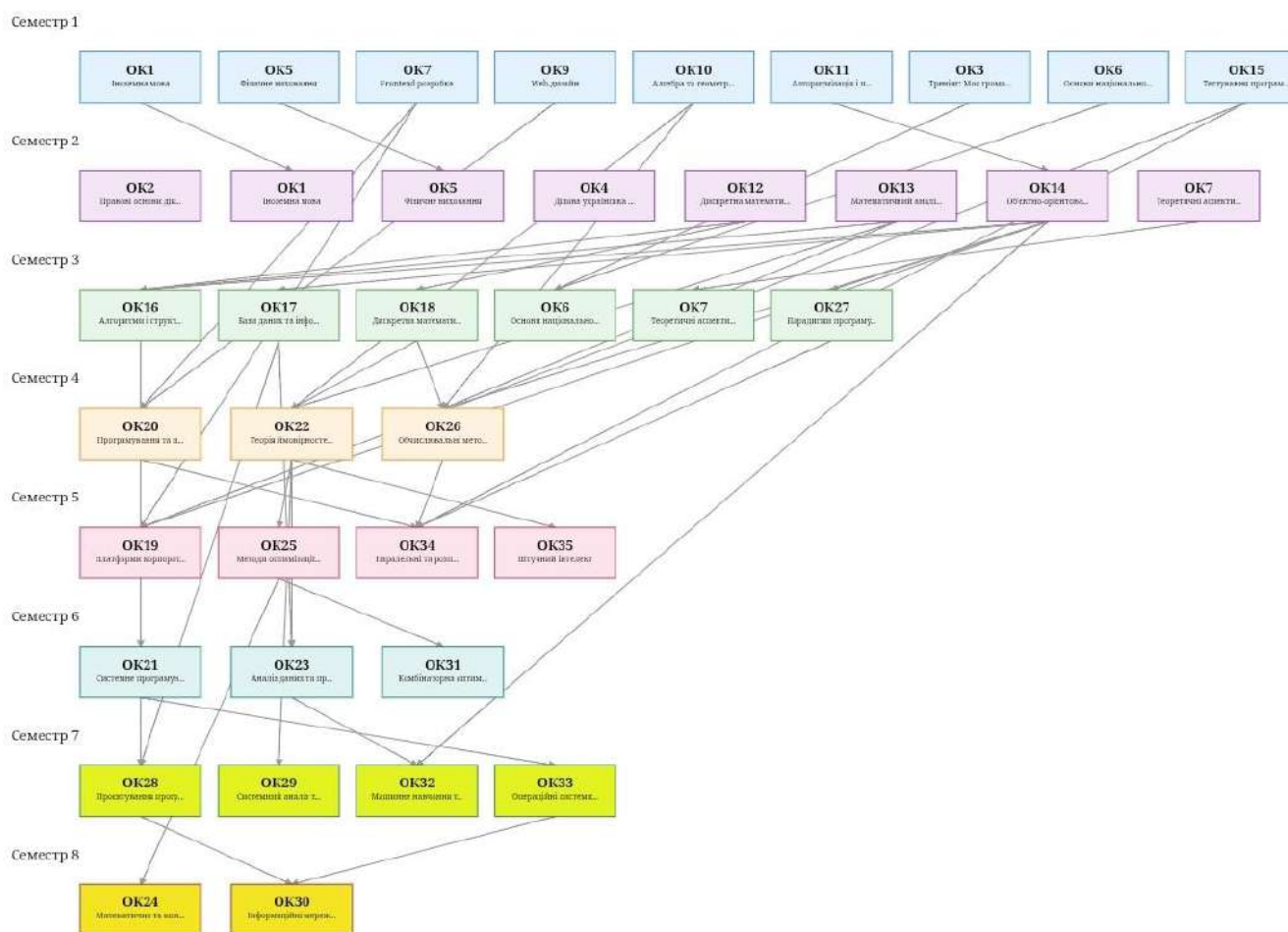
Примітки:

** Вивчення освітнього компонента є обов'язковим для громадян України, які здобувають вищу освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти, відповідно до вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».*

*** Освітній компонент «Теоретичні аспекти програмування» вивчається здобувачами вищої освіти заочної форми навчання, іноземцями та особами без громадянства*

**** Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») <https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/>*

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги кваліфікаційної роботи	до	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системо-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Вимоги до змісту, об'єму і структури кваліфікаційної роботи визначаються вищим навчальним закладом.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті університету (http://dspace.puet.edu.ua/)</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)		<p>В процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / ступеня бакалавр повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з комп'ютерних наук, видачу диплома бакалавра за результатами атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>
Документи, отримує випусник на основі успішного проходження атестації	які	Диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з комп'ютерних наук

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 1

	OK1 ІМ	OK2 Прав о	OK3 Т:МГ П	OK4 ДУМ	OK5 Фіз.в их.	OK6* ОНС	OK7* * ТАП	OK8 ФР	OK9 ВД	OK10 АіГ	OK11 АіП	OK12 ДМ	OK13 МА	OK14 ООП	OK15 ТПЗ	OK16 АСД	OK17 БДІС	OK18 ДМч. 2	OK19 ПКІС	OK20 ППВ 3	OK21 СП	OK22 ТЙМ С	OK23 АДП ПСО	OK24 МКМ	OK25 МОД О	OK26 ОМ	OK27 ПП	OK28 ППЗ	OK29 САТ ПР	OK30 ІМ	OK31 КО	OK32 МННМ	OK33 ОССП		
ЗК1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+																										+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+		+				+	+	+		+		+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9	+				+		+		+					+		+			+		+								+	+	+	+	+	+	
ЗК10		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11		+			+		+	+	+		+		+		+		+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12		+					+						+		+	+	+		+							+	+		+		+	+	+	+	
ЗК13		+						+												+			+								+		+	+	
ЗК14		+																																	
ЗК15	+	+	+	+	+	+																													
ЗК16		+							+		+			+	+	+			+		+								+						
ЗК17*						+																													
СК1							+			+		+	+					+				+		+	+	+					+				
СК2																						+	+	+	+	+					+	+	+		
СК3		+					+									+	+	+		+				+	+	+					+	+			+
СК4																								+	+	+					+				
СК5																	+							+								+			
СК6																	+													+					
СК7																								+	+				+	+	+	+	+		
СК8								+						+		+			+	+								+	+			+			
СК9																	+		+												+				
СК10																			+									+	+						
СК11																							+										+		
СК12																	+				+										+				
СК13																															+				+
СК14		+																	+										+		+				+
СК15								+																					+						
СК16																	+		+									+							
СК17								+	+											+															
СК18		+																																	

Продовження таблиці 1.

	ОК34 ПРО	ОК35 Ш І	ОК36 Вир. пр. 1	ОК37 Вир. пр.2	ОК38 Вир. пр.3	ОК39 Навч. пр.	ОК40 Атест .
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5						+	+
ЗК6	+	+	+	+	+		+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+				+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10		+	+	+	+	+	+
ЗК11		+	+	+	+	+	+
ЗК12		+	+	+	+	+	+
ЗК13			+	+	+	+	+
ЗК14			+	+	+	+	+
ЗК15			+	+	+	+	+
ЗК16						+	+
ЗК 17*							
СК1		+	+	+	+	+	+
СК2		+		+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+
СК4				+	+	+	+
СК5	+				+		+
СК6		+			+	+	+
СК7	+				+	+	+
СК8	+			+	+	+	+
СК9							+
СК10				+	+	+	+
СК11	+	+				+	+
СК12	+			+	+	+	+
СК13						+	+
СК14					+	+	+
СК15						+	+
СК16	+					+	+
СК17				+	+	+	+
СК18						+	+
СК19						+	+

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 2

	OK1 ІМ	OK2 Прав о	OK3 Т:МГ П	OK4 ДУМ	OK5 Фіз. вих.	OK6* ОНС	OK7 ** ТАП	OK8 ФР	OK9 ВД	OK10 АіГ	OK11 АіП	OK12 ДМ	OK13 МА	OK14 ООП	OK15 ТПЗ	OK16 АСД	OK17 БДІС	OK18 ДМч. 2	OK19 ПКІС	OK20 ППВ 3	OK21 СП	OK22 ТІМ С	OK23 АДП ПСО	OK24 МКМ	OK25 МОД О	OK26 ОМ	OK27 ПП	OK28 ППЗ	OK29 САТ ПР	OK30 ІМ	OK31 КО	OK32 МНН М	OK33 ОСС П
ПР1	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		
ПР2							+			+			+			+								+	+	+			+		+		
ПР3											+											+	+	+					+				
ПР4																																+	
ПР5							+				+				+													+					
ПР6													+													+							
ПР7																								+	+						+		
ПР8																													+				
ПР9											+			+		+			+		+						+	+					
ПР10																+		+															
ПР11		+						+							+		+		+	+								+					
ПР12																				+			+										
ПР13											+										+										+		+
ПР15														+														+		+			
ПР16																+		+	+								+						+
ПР17																	+	+									+						
ПР18									+																								
ПР19		+																															
ПР20																								+							+		
ПР21*						+																											

Продовження таблиці 2.

	ОК34 ПРО	ОК35 Ш І	ОК36 Вир. пр. 1	ОК37 Вир. пр. 2	ОК38 Вир. пр. 3	ОК39 Навч. пр.	ОК40 Атест .
ПР1		+	+	+	+	+	+
ПР2		+	+	+	+	+	+
ПР3			+	+	+	+	+
ПР4	+	+		+	+	+	+
ПР5	+			+	+	+	+
ПР6			+	+	+	+	+
ПР7					+	+	+
ПР8					+	+	+
ПР9	+	+		+	+	+	+
ПР10	+			+	+	+	+
ПР11	+		+	+	+	+	+
ПР12	+			+	+	+	+
ПР13				+	+	+	+
ПР15				+	+	+	+
ПР16						+	+
ПР17	+					+	+
ПР18						+	+
ПР19						+	+
ПР20						+	+
ПР21*							

Додаток 1.

Структурно-логічна схема освітньої програми в табличній інтерпретації

Дисципліни, що передують	Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Семе стр	Дисципліни, де використовуються
Обов'язкові компоненти (ОК)				
	ОК1	Іноземна мова	1,2	
	ОК2	Правові основи діяльності в сфері інформаційних технологій та інформаційної безпеки	2	
	ОК3	Тренінг: Моя громадянська позиція	1	
	ОК4	Ділова українська мова	2	
	ОК5	Фізичне виховання	1,2	
ОК3	ОК6*	Основи національного спротиву	1, 3	
ОК11, ОК12, ОК13	ОК7**	Теоретичні аспекти програмування	2,3	ОК27, ОК36, ОК37, ОК38, ОК39, ОК40
	ОК8	Frontend розробка	1	ОК19, ОК15, ОК20, ОК34
	ОК9	Web-дизайн	1	ОК20, ОК34
	ОК10	Алгебра та геометрія	1	ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК29, ОК3, ОК32, ОК34, ОК35, ОК40
	ОК11	Алгоритмізація і програмування	1	ОК14, ОК16, ОК17, ОК19, ОК21, ОК23, ОК26, ОК28, ОК30, ОК33
	ОК12	Дискретна математика	2	ОК16, ОК18, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК29, ОК31, ОК34, ОК35, ОК40
	ОК13	Математичний аналіз	2	ОК16, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28, ОК32, ОК33
ОК11	ОК14	Об'єктно-орієнтоване програмування	2	ОК16, ОК17, ОК19, ОК21, ОК23, ОК27, ОК28, ОК32, ОК34
ОК8	ОК15	Тестування програмного забезпечення	1	ОК19, ОК34
ОК11, ОК13, ОК14	ОК16	Алгоритми і структури даних	3	ОК21, ОК28, ОК30, ОК33
ОК11, ОК14	ОК17	Бази даних та інформаційні системи	3	ОК23, ОК28, ОК30, ОК32
ОК12	ОК18	Дискретна математика, ч.2	3	ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК29, ОК31, ОК32, ОК35, ОК40

Дисципліни, що передують	Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Дисципліни, де використовуються
OK11, OK14	OK19	Платформи корпоративних інформаційних систем	5	OK34
OK8, OK9	OK20	Програмування та підтримка веб-застосунків	4	OK34
OK11, OK12, OK13, OK14, OK16	OK21	Системне програмування	6	OK27, OK30, OK33
OK10, OK12, OK13, OK18	OK22	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	OK23, OK 25, OK26, OK29, OK31, OK32, OK35, OK40
OK10, OK12, OK13, OK14, OK17, OK18, OK22	OK23	Аналіз даних та прикладні пакети статистичної обробки інформації	6	OK32
OK12, OK25	OK24	Математичне та комп'ютерне моделювання	8	OK31
OK10, OK12, OK13, OK18, OK22	OK25	Методи оптимізації та дослідження операцій	5	OK24, OK31
OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, OK18, OK22	OK26	Обчислювальні методи	4	OK34
OK11, OK14	OK27	Парадигми програмування	3	OK34
OK11, OK12, OK13, OK14, OK16, OK21, OK17	OK28	Проектування програмного забезпечення	7	OK30
	OK29	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	7	OK10, OK12, OK13, OK18, OK22
	OK30	Інформаційні мережі	8	OK11, OK12, OK13, OK14, OK16, OK17, OK21, OK28, OK33
OK11, OK12, OK6, OK13, OK14	OK31	Комбінаторна оптимізація	6	OK28, OK30, OK33
	OK32	Машинне навчання та нейронні мережі	7	OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, OK17, OK18, OK23
OK11, OK12, OK13, OK14, OK21	OK33	Операційні системи та системне програмування	7	OK30
OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, OK15, OK16, OK20, OK26, OK27	OK34	Паралельні та розподілені обчислення	5	
OK10, OK12, OK13, OK18, OK22	OK35	Штучний інтелект	5	
Практична підготовка				
	OK36	Виробнича практика (1 курс, 2 семестр)	2	
	OK37	Виробнича практика (2 курс, 4 семестр)	4	
	OK38	Виробнича практика (3 курс, 6	6	

Дисципліни, що передують	Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Семе стр	Дисципліни, де використовуються
		семестр)		
	OK39	Переддипломна практика	8	
Атестація				
	OK40	Кваліфікаційна робота Атестація	8	