

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

ЗМІНИ ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора
Полтавського університету економіки
і торгівлі
№ 168-Н від «28» серпня 2026 року

Ректор

Сергій ГАРКУША



ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки
і торгівлі
протокол № 13 від «28» серпня 2026 року
ОПП затверджена рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і торгівлі
протокол № 5 від 29 квітня 2026 року

Заступник Голови Вченої ради

Наталія ПЕДЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

спеціалізація С1.01 Економіка

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

кваліфікація бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2	Директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к. е. н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	д. т. н., доцент	
4	В. о. завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем	Кононенко Жанна Андріївна	к. е. н., доцент	
5	Гарант освітньої програми	Кононенко Жанна Андріївна	к. е. н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Кононенко Ж. А., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, в. о. завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к. е. н., доцент;
2. Перебийніс В. І, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д. е. н., професор;
3. Рогоза М. Є., професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д. е. н., професор;
4. Кубецька О. М., доцент кафедри фінансів і банківської справи, к. е. н, доцент, Приазовський державний технічний університет
5. Явтушенко Л. В., начальник відділу обробки даних соціальної статистики Головного управління статистики у Полтавській області
6. Каменюк А. О., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка»;
7. Клиба А. І., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка».

Освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 5 від 20.04.2026 р.).

Освітньо-професійна програма затверджена рішенням Вченої ради ПУЕТ (протокол № 5 від 29 квітня 2026 р.) та введена в дію наказом ректора № 82-Н від 29 квітня 2026 р.

Зміни до освітньої програми «Економіка» внесені відповідно до вимог закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

Зміни до освітньої програми «Економіка» розглянуто та схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 1 від 28.08.2026р.).

Зміни до освітньої програми «Економіка» затверджені рішенням Вченої ради університету (протокол № 13 від 28.08.2026р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Онупко Олена Миколаївна			Директор Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної військової адміністрації
2.	Загребельна Ірина Леонідівна	к. е. н., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	Доцент по кафедрі економіки та міжнародних економічних відносин	Доцент кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
3.	Арустамян Аветик Суренович			Генеральний директор ТОВ «Ді-Стар»

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 Економіка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня програма – Економіка. Ступінь вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) за спеціалізацією С1.01 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за кваліфікацією бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано Міністерством освіти і науки України Сертифікат: Серія УП № 17019989 від 12 травня 2025 року Термін дії сертифіката – до 1 липня 2027 року Акредитацію ОП продовжено до 31 грудня 2027 року (відповідно до п. 1 Постанови КМУ № 1770 від 26.12.25 р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту, або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітнього ступеня молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до

	Полтавському університету економіки і торгівлі в 2026 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату https://puet.edu.ua/licenzuvannya-taakredytacziyi/sertyfikaty-pro-akredytacziyu/sertyfikaty-proakredytacziyu-vyshhogo-navchalnogo-zakladu-ukoopspilkypoltavskyj-universytet-ekonomiky-i-torgivli/
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/ http://www.ek.puet.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти. Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Об’єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки.

	<p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p>цикл загальної підготовки – 22 кредити, 9,2 %,</p> <p>цикл професійної підготовки – 130 кредитів, 54,2 %;</p> <p>вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів, 25,0%,</p> <p>практична підготовка – 27 кредитів, 11,2 %;</p> <p>атестація – 1 кредит ЄКТС, 0,4%.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки з широким профілем роботи, здатних адаптуватись до динамічного зовнішнього середовища.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну, планово-прогнозну діяльність і розробку стратегій з метою забезпечення сталого економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Спеціалізація – С1.01 Економіка.</p> <p>Ключові слова: економіка, аналіз, планування, стратегія, суб'єкти господарювання, виробничо-комерційна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Забезпечується взаємозв'язок освітніх компонентів програми, що сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок майбутнім фахівцям.</p> <p>Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору розширює можливості оволодіння професійними компетентностями.</p> <p>Особливістю освітньої програми є спрямування на підготовку фахівців з економіки для суб'єктів господарювання та територіальних громад.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 «Економіка» здатний виконувати професійну діяльність у виробничій, комерційній, управлінській сферах, здійснювати планово-аналітичну діяльність, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання та територіальних громад.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</p> <p>70.2 Консультування з питань керування</p> <p>72 Наукові дослідження та розробки</p>

	Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 1231 Головний економіст 2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика) 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.2 Економіст зі збуту 2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування) 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з ціноутворення 2441.2 Економічний радник 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Консультант з ефективності підприємництва 2441.2 Консультант з раціоналізації виробництва 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Аналітик у сфері віртуальних активів 2441.2 Економетрист 3411 Фахівець з управління активами 3411 Фахівець з корпоративного управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) та ін. Форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації та ін.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), виконання поточних модульних робіт, захист звітів з практик. Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p style="text-align: center;">Додаткові загальні компетентності</p> <p>ЗК 15*. Здатність до національного спротиву.</p> <p><i>* ЗК обов'язкова для здобувачів вищої освіти - громадян України, які здобувають вищу освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти.</i></p>

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--

	<p align="center">(додаткові)</p> <p>СК15. Здатність обґрунтовувати стратегії суб'єктів господарювання та ефективне використання їх економічних ресурсів.</p> <p>СК16. Здатність обґрунтовувати напрями соціально-економічного розвитку територій і територіальних громад.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	

ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

(додаткові)

ПР 25. Вміти здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічними ресурсами суб'єктів господарювання та їх інноваційного розвитку.

ПР 26. Володіти навичками обґрунтування рішень, планування та стратегування місцевого економічного розвитку.

ПРН 27*. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для участі в національному спротиві та виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності й територіальної цілісності України.

** ПРН обов'язковий для здобувачів вищої освіти - громадян України, які здобувають вищу освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 2 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету, роботодавці.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання освітньої програми, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та виробничої діяльності. Гарант, науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження</p>
-----------------------------	---

	освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад кафедр систематично підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних закладах вищої освіти та суб'єктах господарювання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених освітньою програмою. Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення. Для забезпечення освітнього процесу використовуються пакети прикладних програм SPSS-Statistics. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м ²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (комп'ютерні кабінети №№ 125, 125а/52,6); 2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 114, № 209, № 224, № 230, № 336, № 405, № 419, № 435, № 507; 3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; медіатека № 136/140,7. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін, проходження навчальної та виробничих практик забезпечено методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електронний читальний зал, інституційний репозитарій ПУЕТ. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, на якій розміщуються матеріали дистанційних курсів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Здійснюється на основі двосторонніх договорів із вітчизняними закладами вищої освіти

мобільність	https://puet.edu.ua/osvita/vnutrishnya-akademichnamobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів (https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partneripuet/), у рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 (https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnerypuet-za-programoyu-erazmus-ka1/), програма академічних обмінів «Mevlana» (https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnerypuet-za-programoyu-mevlana/)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти		154	4620	
Цикл загальної підготовки		27	810	
OK1	Ділова українська мова	3	90	ПМК
OK2	Мікро- та макроекономіка	3	90	ПМК
OK3	Тренінг: Моя громадянська позиція	3	90	ПМК
OK4	Іноземна мова	5	150	ПМК
OK5	Фізичне виховання	3	90	ПМК
OK6	Право (трудове право, господарське право)	5	150	ПМК
OK7	Основи національного спротиву*	5	150	Диф. залік
OK8	Економічні ресурси**	5	150	ПМК
Цикл професійної підготовки		127	3810	
OK9	Економічна діагностика	7	210	екзамен
OK10	Глобальне бізнес-середовище	5	150	екзамен
OK11	Економіка природокористування	5	150	екзамен
OK12	Ціноутворення	5	150	екзамен
OK13	Системи обробки економічної інформації	10	300	екзамен
OK14	Бізнес-економіка	10	300	екзамен
OK15	Статистика	10	300	екзамен

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
OK16	Управління трудовими процесами	5	150	екзамен
OK17	Ризикологія	5	150	екзамен
OK18	Економічний аналіз	10	300	екзамен
OK19	Економіка територій і територіальних громад	10	300	екзамен
OK20	Економічна безпека	5	150	ПМК
OK21	Планування і контроль	5	150	екзамен
OK22	Логістика	5	150	екзамен
OK23	Економетрика	10	300	екзамен
OK24	Стратегування суб'єктів господарювання	5	150	екзамен
OK25	Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	5	150	ПМК
OK26	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	150	екзамен
OK27	Економіка торгівлі	5	150	ПМК
2. Вибіркові освітні компоненти***		60	1800	
Цикл загальної підготовки		30	900	
BK1	Вибіркова дисципліна 1	5	150	ПМК
BK2	Вибіркова дисципліна 2	5	150	ПМК
BK3	Вибіркова дисципліна 3	5	150	ПМК
BK4	Вибіркова дисципліна 4	5	150	ПМК
BK5	Вибіркова дисципліна 5	5	150	ПМК
BK6	Вибіркова дисципліна 6	5	150	ПМК
Цикл професійної підготовки		30	900	
BK7	Дисципліна професійного вибору 1	5	150	ПМК
BK8	Дисципліна професійного вибору 2	5	150	ПМК
BK9	Дисципліна професійного вибору 3	5	150	ПМК
BK10	Дисципліна професійного вибору 4	5	150	ПМК
BK11	Дисципліна професійного вибору 5	5	150	ПМК
BK12	Дисципліна професійного вибору 6	5	150	ПМК
3. Практика		25	750	
OK28	Навчальна практика: Вступ до фаху	3	90	ПМК

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
ОК29	Виробнича практика	22	660	ПМК
Додаткові освітні компоненти				
4. Атестація		1	30	
	Атестаційний екзамен	1	30	
Разом		240	7200	

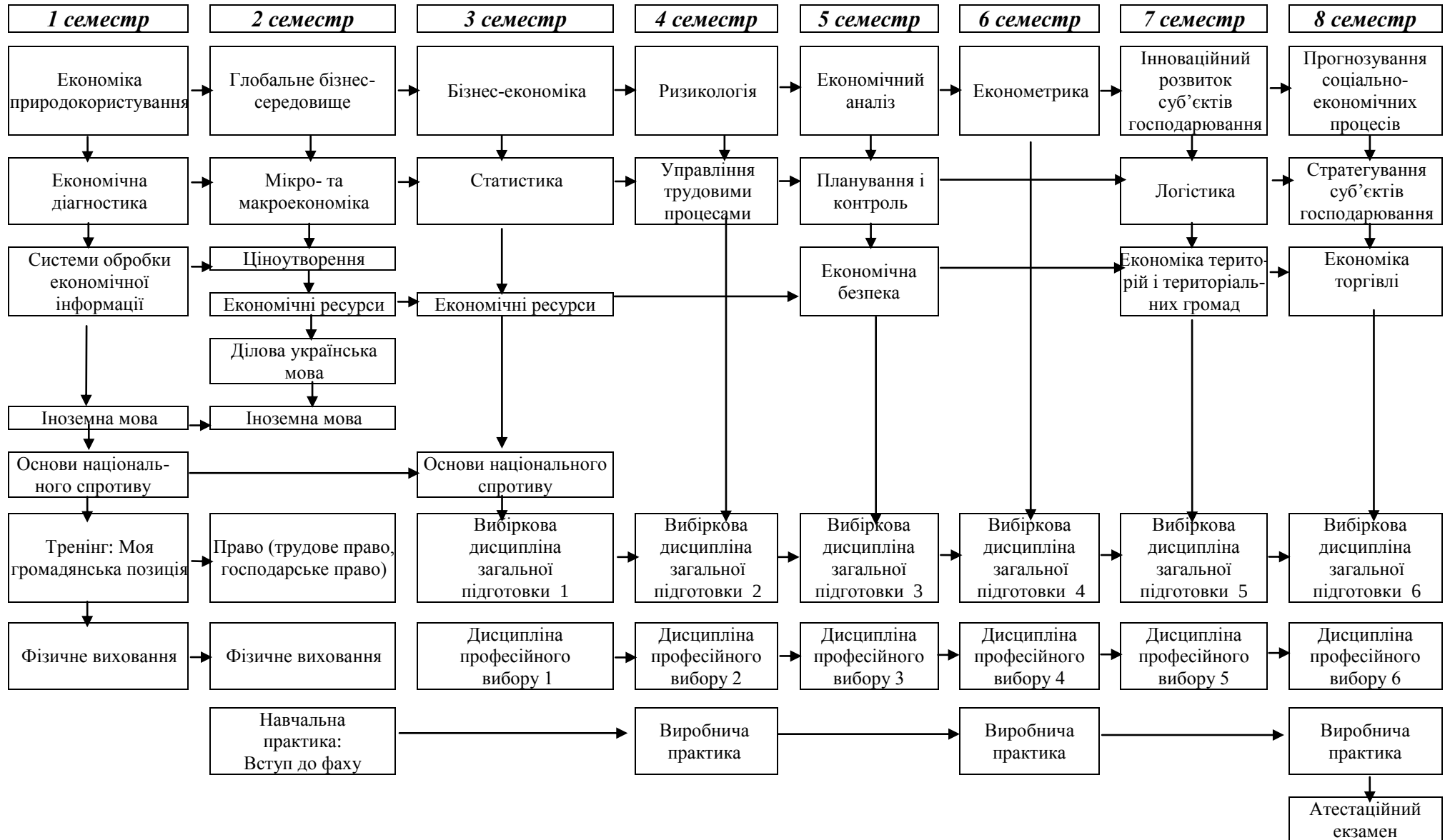
Примітки:

* Вивчення освітнього компонента є обов'язковим для громадян України, які здобувають вищу освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти, відповідно до вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

** Освітній компонент «Економічні ресурси» вивчається здобувачами вищої освіти заочної форми навчання, іноземцями та особами без громадянства

*** Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») <https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен за фахом спрямований на перевірку досягнення результатів навчання та враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен за фахом здійснюється в письмовій формі та/або з використанням системи Moodle.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією С1.01 «Економіка»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
Загальні компетентності																													
ЗК1			+			+										+													
ЗК2		+	+		+		+			+																			
ЗК3		+						+	+				+			+						+	+		+		+		
ЗК4						+								+	+	+	+	+					+			+	+	+	+
ЗК5	+																												
ЗК6				+																									
ЗК7													+											+			+		+
ЗК8		+						+	+			+	+		+	+		+					+	+		+		+	+
ЗК9																+				+				+	+		+		
ЗК10																					+					+			
ЗК11		+												+		+	+			+	+			+		+			
ЗК12								+			+								+			+						+	+
ЗК13						+				+									+			+						+	+
ЗК14			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК15							+																						
Спеціальні компетентності																													
СК1		+						+	+	+					+	+		+								+		+	+
СК2	+									+						+			+	+									
СК3		+							+																				
СК4		+							+			+						+							+		+		
СК5										+															+	+	+		
СК6															+			+			+		+			+		+	+
СК7													+						+				+					+	+
СК8		+						+	+					+		+			+					+		+			
СК9																								+			+		
СК10									+				+		+	+		+			+						+	+	+
СК11		+										+					+	+		+	+	+		+				+	+
СК12		+														+			+	+	+	+			+	+		+	+
СК13								+	+					+				+										+	+
СК14								+			+						+							+		+	+	+	+
СК15						+					+										+			+					
СК16			+																+		+							+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]