МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ЗМІНИ ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора
Полтавського університету економіки
і торгівлі
№ 168-Н від «28» серпня 2026 року
Ректор
_____ Сергій **ГАРКУША**

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки
і торгівлі
протокол № 13 від «28» серпня 2026 року
ОПП затверджена рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і торгівлі
протокол № 4 від 30 квітня 2025 року
Заступник голови Вченої ради
_____ **Наталія ПЕДЧЕНКО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю _____J3 Туризм та рекреація_____
(номер та назва спеціальності)

галузь знань _____J Транспорт та послуги _____
(шифр та назва галузі знань)

освітня кваліфікація _____Бакалавр з туризму та рекреації_____
(назва кваліфікації)

Полтава 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	кандидат технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Логвин Михайло Михайлович	кандидат географічних наук, доцент	
5.	Гарант освітньої програми	Тараненко Олександр Олексійович	кандидат економічних наук	

ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ:

1. Тараненко Олександр Олексійович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Полтавського університету економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), к.е.н.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, д.е.н., професор.
3. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, д.геогр.н., доцент.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, к.геогр.н., доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту ПУЕТ, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Федорченко Лілія Вікторівна – заступник директора Департамента культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації.
7. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex Tour Poltava Parovoz» (м. Полтава), магістр з туризму.
8. Мороз Артем Анатолійович – організатор екскурсій Полтавського літературно-меморіального музею І. П. Котляревського, магістр з туризму.
9. Андрєєва Марина Віталіївна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022 р.).
10. Скрипник Яна Валеріївна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022 р.).
11. Попович Тарас Васильович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».
12. Лугина Валентина Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ (протокол № 3 від 30 квітня 2025 р.).

Освітньо-професійна програма затверджена рішенням Вченої ради ПУЕТ (протокол № 4 від 30 квітня 2025 р.) та введена в дію наказом ректора № 87-Н від 30 квітня 2025 р.

Зміни до освітньої програми внесені до вимог закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

Зміни до освітньої програми розглянуто та схвалено Вченою радою

Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 1 від 28.08.2026р.).

Зміни до освітньої програми затверджені рішенням Вченої ради університету (протокол № 13 від 28.08.2026р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Мельник Ірина Миколаївна	доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Завідувачка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Львівський торговельно-економічний університет
2.	Куртов Олександр Іванович			Директор, Туристична агенція «Країна мрій» (ФОП Куртов О.І.)
3.	Яременко Руслан Миколайович	-	-	Директор, Полтавський літературно-меморіальний музей Івана Котляревського

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» 242 Туризм і рекреація перший (бакалаврський) рівень № 1199 від 29.01.2021 р. виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти (https://registry.naqa.gov.ua/#/op/5413).
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома фахового молодшого бакалавра, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі у 2024 році» (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tourism.puet.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії університету: «Разом – до вершин професійної досконалості та життєвого успіху кожного заради процвітання України». Шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та підприємницької діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів, зокрема у сфері обслуговування. Зокрема, лідерів у сфері обслуговування та міжнародних відносин (https://puet.edu.ua/publichna-informaciya/).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J3 Туризм та рекреація / 1015 Travel, tourism and leisure *Загальний обсяг освітньо-професійної програми* – 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти – 141 кредити ЄКТС (58,7 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 36 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 105 кредитів ЄКТС. Практика – 33 кредити ЄКТС (13,7 %). Вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 30 кредитів ЄКТС. Атестація – 6 кредитів ЄКТС (3 %). Для громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною формою навчання передбачено додаткову обов'язкову освітню компоненту базової загальновійськової підготовки обсягом 3 кредити ЄКТС.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Основний акцент ОПП зосереджено на здобутті знань та умінь необхідних для працевлаштування на підприємствах галузі, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування в сфері туризму і рекреації.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань J Транспорт та послуги зі спеціальності J3 Туризм та рекреація. *Ключові слова:* туризм, рекреація, форми туризму, види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність, туроперейтинг, туристична

	дестинація, готельна справа, ресторанна справа.
Особливості програми	ОПП є міждисциплінарною з пріоритетністю практичної складової та мовної підготовки. Передбачено щорічне проходження практики на підприємствах, в закладах, установах, організаціях сфери туризму і рекреації регіону та як альтернатива забезпечено можливість міжнародного професійного стажування. Рекомендовано навчання упродовж одного семестру в межах міжнародної академічною мобільності та національної – в межах вивчення окремих освітніх компонентів на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за *КВЕД 009:2010:* 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування 56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за *ДК 003:2010:* 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3439 Інспектор з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму

	3474 Організатор культурно-дозвіллєвої діяльності 4221 Агент з туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі) *International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):* 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5111 Travel Attendants and Travel Stewards 5113 Travel Guides
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Для оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час вивчення з навчальних дисциплін застосовується поточний, проміжний (модульний) та підсумковий контроль (заліки та екзамени); передбачено захист звітів з практик відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти». Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час підсумкової атестації (атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи) здійснюються відповідно до вимог «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (https://puet.edu.ua/publichna-informaciya/).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	К01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як

компетентності	члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К07. Здатність працювати в міжнародному контексті. К08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. К10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К12. Навички міжособистісної взаємодії. К13. Здатність планувати та управляти часом. К14. Здатність працювати в команді та автономно. К15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **Додаткові загальні компетентності** К16* Здатність до національного спротиву. **К обов'язкова для здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»*
Спеціальні компетентності	К17. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К18. Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. К19. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К20. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. К21. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К22. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). К23. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. К24. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. К25. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. К26. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. К27. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку. К28. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. К29. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. К30. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. К31. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. К32. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти / Додаткові компетентності*

	К33. Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту. К34. Здатність проводити туристично-краєзнавчі дослідження. К35. Здатність оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів та ресурсного потенціалу туристичних підприємств.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних	

завдань.
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Програмні результати, визначені закладом вищої освіти /
Додаткові програмні результати навчання

ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.
ПР24. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій.
ПР 25*. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для участі в національному спротиві та виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності й територіальної цілісності України.

** ПР обов'язковий для здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 3 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. $м^2$, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. $м^2$. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфет, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна

	соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м^2): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція STA» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) спеціалізовані кабінети і лабораторії кафедри готельно-ресторанної та курортної справи №228/60,3, №230/61,7, №232/40,4, №535/47,1, НВК/1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 8) спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; центр німецької мови і культури №308/42,5; 9) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 10) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 11) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 12) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 13) медіатека №(136)/140,7; 14) спорт-комплекс «Олімп» /3209,4. Для забезпечення навчального процесу використовуються пакети спеціалізованих прикладних програм: програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, CRM-система для турагенств «Мої туристи», CRM-система для турагенств «All-Inclusive». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.

	Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств і організацій туристичної сфери м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування на підприємствах туристичної сфери в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment» за кордоном (Турецька Республіка, Республіка Болгарія, Федеративна Республіка Німеччина, США).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Сайт студентської ради ПУЕТ (http://studgo.puet.edu.ua/) містить інформацію про студентський актив, новини, можливості персонального розвитку тощо. Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкголдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/, де у персональному кабінеті (https://cabinet.puet.edu.ua/) наведена інформація: про розклад студента на сьогодні; вибір навчальних дисциплін; обрані дистанційні курси, перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Актуальну інформацію щодо розкладу занять (зайнятості групи, викладача та аудиторії) в ПУЕТ є можливість зручно та своєчасно отримувати у вільному доступі: http://schedule.puet.edu.ua/. Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/). Викладання усіх навчальних дисциплін, написання

	кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму і рекреації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Національним університетом водного господарства та природокористування; Львівським торговельно-економічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України; Поліським національним університетом; Державним університетом «Житомирська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

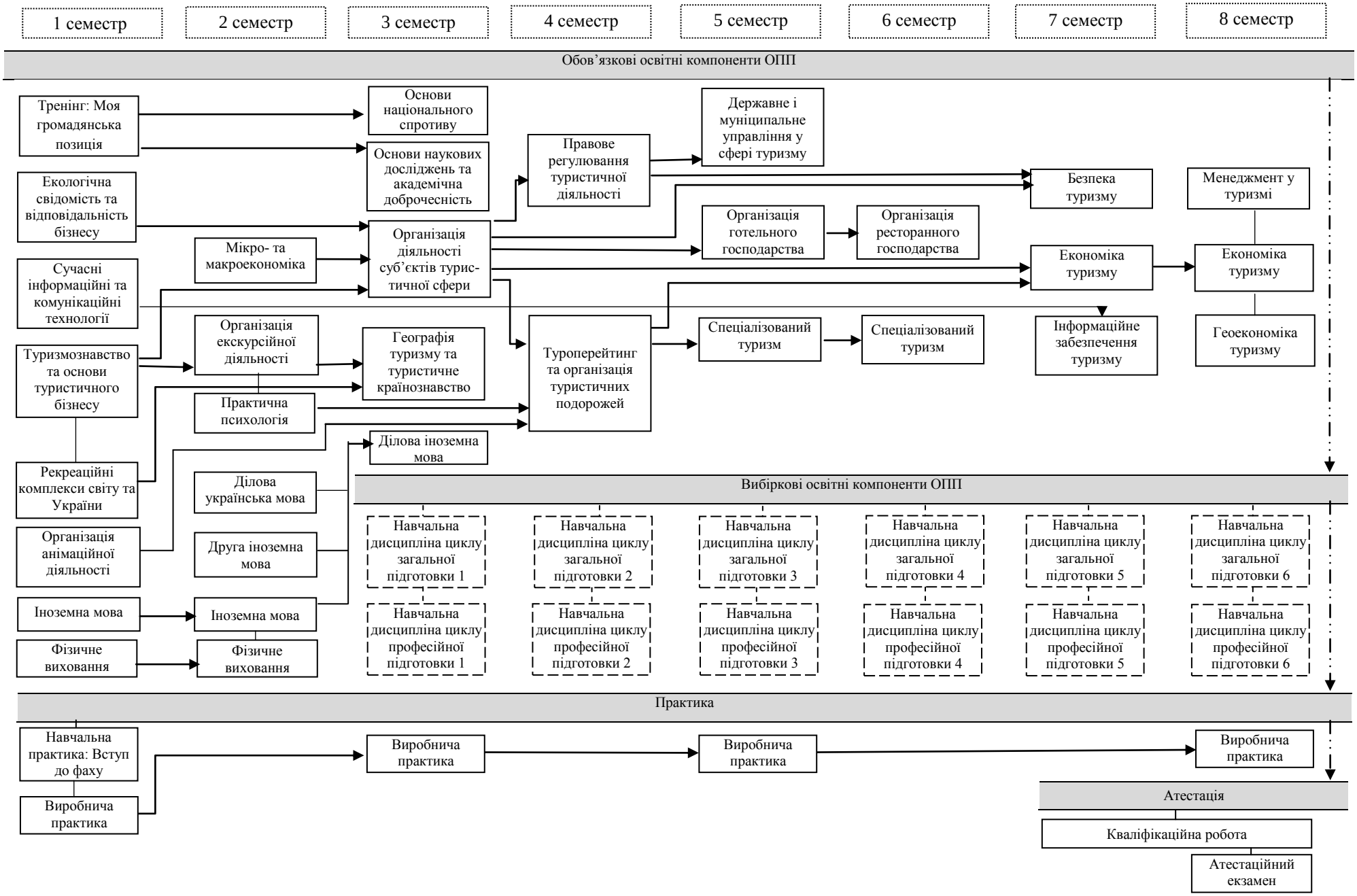
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	Обов'язкові освітні компоненти	**141**	
	1. Цикл загальної підготовки	*36*	
ОК301	Іноземна мова	5	ПМК
ОК302	Фізичне виховання	3	ПМК
ОК303	Тренінг: Моя громадянська позиція	3	ПМК
ОК304	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	3	ПМК
ОК305	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	5	ПМК
ОК306	Друга іноземна мова	3	ПМК
ОК307	Практична психологія	3	ПМК
ОК308	Мікро- та макроекономіка	3	ПМК
ОК309	Ділова українська мова	3	ПМК
ОК310	Ділова іноземна мова	5	ПМК
	2. Цикл професійної підготовки	*105*	
ОКП01	Туризмознавство та основи туристичного бізнесу	5	екзамен
ОКП02	Рекреаційні комплекси світу та України [4]	5	екзамен
ОКП03	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ОКП04	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОКП05	Географія туризму та туристичне країнознавство	5	екзамен
ОКП06	Організація наукових досліджень та академічна доброчесність	5	ПМК
ОКП07	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	5	екзамен
ОКП08	Правове регулювання туристичної діяльності	5	екзамен
ОКП09	Туроперейтинг та організація туристичних подорожей	5	екзамен
ОКП10	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	5	екзамен
ОКП11	Спеціалізований туризм	15	екзамен
ОКП12	Організація готельного господарства	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
ОКП13	Організація ресторанного господарства	5	екзамен
ОКП14	Економіка туризму	10	екзамен
ОКП15	Безпека туризму	5	екзамен
ОКП16	Інформаційне забезпечення туризму	5	екзамен
ОКП17	Менеджмент у туризмі	5	екзамен
ОКП18	Геоекономіка туризму	5	екзамен
	Вибіркові освітні компоненти*	**60**	
	1. Цикл загальної підготовки	30	
ВК301	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВК302	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВК303	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВК304	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВК305	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВК306	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	2. Цикл професійної підготовки	30	
ВКП01	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВКП02	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВКП03	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВКП04	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВКП05	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВКП06	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	Практика	**33**	
ПП01	Навчальна практика «Вступ до фаху»	2	ПМК
ПП02	Виробнича практика	31	ПМК
Додаткові обовязкові освітні компоненти **			
ДОК01	Основи національного спротиву	3	Диф.залік
	Атестація	**6**	
	Атестаційний екзамен	1	
	Кваліфікаційна робота	5	
	Всього	**240**	
	Всього**	**243**	

* Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/

** Вивчення освітнього компонента є обов'язковим для громадян України чоловічої статі, які здобувають вищу освіту відповідно до вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму і рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про запобігання випадкам академічного плагіату» (https://puet.edu.ua/publichna-informaciya/) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Modle або OpenTest 2.0 (тестування).

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму та рекреації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																														
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ПП01	ПП02	ДОК01
Загальні компетентності																															
К01			+								+							+													
К02		+	+								+		+		+	+													+	+	
К03			+	+	+		+																		+				+		
К04							+									+								+							
К05					+																+										
К06				+										+	+	+								+		+					
К07	+														+													+			
К08				+					+											+										+	
К09																				+							+				
К10						+			+																						
К11	+									+																					
К12							+																							+	
К13																											+			+	
К14							+																				+		+	+	
К15																+															
К16																															+
Спеціальні компетентності																															
К17								+			+	+			+			+					+				+	+		
К18																	+		+											+	
К19												+			+												+				
К20																	+			+				+			+				
К21																				+	+										
К22														+					+			+	+								
К23														+					+											+	
К24																	+					+	+								
К25																					+				+					+	
К26																								+		+					

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																														
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ПП01	ПП02	ДОК01
К27				+																						+				+	
К28																			+											+	
К29																	+										+			+	
К30													+		+															+	
К31																		+													
К32																								+		+				+	
К33																					+										
К34															+																
К35								+																+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ПП01	ПП02	ДК01
ПР01											+							+	+			+	+						+	
ПР02											+						+		+			+	+						+	+	
ПР03								+			+	+									+									+	
ПР04												+																			
ПР05												+			+													+			
ПР06													+	+					+			+	+							+	
ПР07											+			+					+											+	
ПР08																										+				+	
ПР09				+																		+	+		+	+				+	
ПР10																	+														
ПР11	+					+			+	+																				+	
ПР12							+						+	+																+	
ПР13																				+							+				
ПР14			+																		+								+		
ПР15							+																							+	
ПР16		+	+		+													+													
ПР17							+									+													+	+	
ПР18							+									+															
ПР19							+									+														+	
ПР20																				+				+	+		+			+	
ПР21					+													+				+	+							+	
ПР22																									+					+	
ПР23															+															+	
ПР24																								+			+				
ПР25																															+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги

Сьогодні туристично-рекреаційна сфера, як і вся країна, перебуває в умовах значної невизначеності. Конкурентоспроможність галузі можна вирішити за рахунок евристичних методів через активізацію підприємницької діяльності в регіонах держави. Для покращення туристичної привабливості конкретної території важливим є формування регіональних стратегій розвитку територіально-виробничих форм підприємництва відповідної галузі через об'єднання зусиль підприємців і місцевих органів управління.

У представленій на рецензію освітньо-професійній програмі чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх фахівців з туристичного обслуговування та визначено базові засади підготовки бакалаврів зі спеціальності J3 Туризм та рекреація. Це дозволить потенційним бакалаврам бути конкурентоспроможними в умовах сучасного ринку праці.

Освітні компоненти програми дають можливість повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві.

У навчальний план укладачі заклали обов'язкові та вибіркові компоненти підготовки здобувачів вищої освіти у обсязі, який відповідає чинному законодавству. Послідовність вивчення ОК, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Таким чином, з урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Туризм» до впровадження в освітній процес у Полтавському університеті економіки і торгівлі для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи
Львівського торговельно-
економічного університету

Ірина МЕЛЬНИК

Підпис Мельник ЗАВІРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ КАДРІВ
ЛТЕУ
" " 20 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація галузь знань J Транспорт та послуги

В умовах невизначеності та ризику підвищення конкурентоспроможності туристично-рекреаційної сфери можна вирішити за рахунок активізації підприємницької діяльності в регіонах України. Одним із способів об'єднання зусиль підприємців і місцевих органів державної влади для покращення туристичної привабливості території є формування регіональних стратегій розвитку територіально-виробничих форм підприємництва в даній сфері.

Освітньо-професійна програма «Туризм» визначає базові засади підготовки бакалаврів зі спеціальності J3 Туризм та рекреація в якій чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх фахівців з туристичного обслуговування. Отримані результати навчання дозволяють їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Освітні компоненти програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. Укладачі заклали у навчальний план обов'язків та вибірковий компоненти підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність.

Зважаючи на те, що програма є новою, у якості рекомендацій доцільно опрацювати досвід зарубіжних ЗВО в частині врахування позитивного досвіду в процесі формування цілей та програмних результатів освітньої програми.

Беручи до уваги актуальність, змістовність і прикладну значущість розробленої робочої групою освітньої програми «Туризм», з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності J3 Туризм та рекреація, можна рекомендувати цей нормативний документ до запровадження та реалізації в освітній процес Полтавського університету економіки і торгівлі.

Рецензент-
Директор туристичної агенції
«Країна мрій»
(ФОП Куртов О.І.)

ФІЗИЧНА ОСОБА-ПІДПРИЄМЕЦЬ КУРТОВ Олександр Іванович ідент. номер 2428004579 УКРАЇНА, МІСТО ПОЛТАВА

О.І. Куртов

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація галузь знань J Транспорт та послуги

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» представляє собою комплекс відповідних документів (профіль програми, навчальний план, матриці відповідності освітніх компонент програмним результатам навчання та компетентностям), які розроблені науково-педагогічними працівниками Полтавського університету економіки і торгівлі.

Розроблена освітня програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності у сфері туризму та рекреації. Підготувати таких спеціалістів, на нашу думку, покликана представлена освітня програма. Об'єкти вивчення та мета навчання відповідність сучасним запитам сфери туризму та рекреації. Програмні компетентності, як загальні, так і фахові, які отримує здобувач вищої освіти в процесі навчання, забезпечують можливість обіймати низку посад згідно національної рамки кваліфікацій та виконувати свої обов'язки на належному рівні. Побудова програми вирізняється логічною послідовністю вивчення, засвоєння і контролювання отриманих теоретичних знань та навичок. Наявність обов'язкових та вибіркових дисциплін дає здобувачу вищої освіти можливість реалізувати свої індивідуальні потреби, опанувати необхідні для майбутньої професійної діяльності компетентності, які забезпечують йому конкурентоспроможність на ринку праці. Приділена увага майбутньому працевлаштуванню випускників цієї спеціальності та визначені напрями продовження освіти в цій сфері.

З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» може реалізовуватися в освітньому процесі при підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності J3 Туризм та рекреація.

Рецензент –
Директор Полтавського літературно-меморіального музею Івана Котляревського

Яременко Р.М.