МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ЗМІНИ ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора
Полтавського університету економіки
і торгівлі
№ 168-Н від «28» серпня 2026 року

Ректор

_____ Сергій ГАРКУША

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки
і торгівлі
протокол № 13 від «28» серпня 2026 року

ОПП затверджена рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і торгівлі
від 30 червня 2025 року, протокол № 7
Заступник голови Вченої ради

_____ Наталія ПЕДЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями)

спеціалізацією « Германські мови та літератури (переклад включно),перша – англійська»

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Освітня кваліфікація бакалавр філології за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями) (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Полтава – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к. е. н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	д. т. н., доцент	
4.	Завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу	Бобух Надія Миколаївна	д. філол. н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Іщенко Валентина Леонідівна	к. філол. н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Іщенко В. Л. – гарант освітньої програми, завідувач кафедри ділової іноземної мови, к. філол. н., доцент.
2. Бобух Н. М. – завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу, д. філол. н., професор.
3. Сухачова Н. С. – доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу, к. філол. н., доцент.
4. Стеценко В. В. – доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу, к. е. н., доцент.
5. Панасенко Є. О. – асистент кафедри української, іноземних мов та перекладу, д-р філософії.
6. Горбуньова С. О. – старший викладач кафедри ділової ділової іноземної мови.
7. Савченко А. В. – асистент кафедри української, іноземних мов та перекладу.
8. Воскобойник В. І. – завідувач кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, к. філол. н., доцент.
9. Кобзар О. І. – стипендіат Інституту німецької мови імені Лейбніца (ФРН), д. філол. н., професор.
10. Тулуман А. О. – провідний менеджер PR-комунікацій торгівельної мережі магазинів «ТА-ДА!».
11. Остапенко І. М.–начальник відділу по роботі з персоналом Полтавської митниці.
12. Прохоренко Т. О. – менеджер-логіст міжнародного консалтингового агентства «HedgeHog» у Полтавському регіоні.
13. Криницька Н. І. – доцент кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, к. філол. н., доцент.
14. Четверикова К. О. – здобувач вищої освіти ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».
15. Калюжна Н. В. – здобувач вищої освіти ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».
16. Чуль С. В. – здобувач вищої освіти ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019р. № 869).

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 6 від 23 червня 2025 р.).

Освітньо-професійна програма затверджена рішенням Вченої ради ПУЕТ (протокол № 7 від 30 червня 2025 р.) та введена в дію наказом ректора № 133-Н від 30 червня 2025 р.

Зміни до освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» внесені відповідно до вимог закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

Зміни до освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» розглянуто та схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 1 від 28.08.2026 р.).

Зміни до освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» затверджені рішенням Вченої ради університету (протокол № 13 від 28.08.2026 р.).

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Перова С. В.	к. пед. н., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	доцент кафедри літературознав-ства, східної філології і перекладу	доцент кафедри літературознавства, східної філології і перекладу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
2.	Кравченко В. Л.	к. філол. н., 10.02.04 – германські мови	доцент кафедри англійської та німецької філології	доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка
3.	Широких О. П.			регіональний HRM ТОВ «HedgeHog»
4.	Кисла К. Г.			керівник департаменту зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Вигідна покупка»
5.	Гачук Є.Г.			ФО-П Гачук Є.Г.

1. **Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра української, іноземних мов та перекладу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Освітня кваліфікація – бакалавр філології за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями) (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми отримано у 2025 році. Термін дії сертифікату до 28.05.2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі на 2025 рік (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька.
Термін дії освітньо-професійної програми	Статус акредитації: акредитовано. Термін дії: до 01.07.2031 відповідно до сертифіката про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.im.puet.edu.ua/ https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-25/
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі філології та перекладу, на всебічний розвиток здобувачів вищої освіти й забезпечення конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці. Виконання поставленої мети забезпечується відповідністю програми вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня та потребам вітчизняного й міжнародного ринків праці. Мета освітньо-професійної програми відповідає Місії та Стратегії розвитку ПУЕТ на 2023–2027 роки https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Галузь знань* – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки *Спеціальність* – В11 Філологія (за спеціалізаціями), ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)». Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі: *цикл загальної підготовки* – 9 кредитів ЄКТС; 3,75 %; *цикл професійної* підготовки – 153 кредити ЄКТС; 63,75 %; *вибіркові освітні компоненти* – 60 кредитів ЄКТС; 25 %; *практична підготовка* – 16 кредитів ЄКТС; 6,6 %; *підсумкова атестація* – 2 кредити ЄКТС; 0,9 %. *Об'єктами вивчення та професійної діяльності* бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. *Цілі навчання* – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. *Теоретичний зміст предметної галузі* становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій,

	методів і понять філології. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності виконувати професійні завдання, пов'язані з забезпеченням міжмовної та міжкультурної комунікації в різних галузях суспільно-економічної діяльності: економіки і менеджменту, фінансів, харчової інженерії та індустрії гостинності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування конкурентоспроможного фахівця-філолога з сучасним світоглядом та професійним мисленням, здатного здійснювати усний і письмовий переклад різних типів текстів, ефективно працювати з інформаційними ресурсами та сучасними перекладацькими технологіями. Ключові слова: професійна діяльність, усна й письмова комунікація, переклад.
Особливості програми	Наявність значного практичного складника (16 кредитів) сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівця в галузі філології та перекладу на вітчизняному й закордонному ринках праці. Вивчення особливостей галузевих перекладів забезпечує бакалаврам опанування перекладацькою компетентністю. Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського циклу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій та літературно-видавничій галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. За класифікатором ДК 003:2010: 2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач, гід-перекладач.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Форми навчання: лекції, семінари, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами тощо.
Оцінювання	Поточний і підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки й екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, атестаційні екзамени. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Поточний контроль: опитування, презентація індивідуальних завдань, перевірка самостійної роботи, тестування, виконання поточних модульних робіт. Підсумковий контроль: залік (ПМК), екзамен, захист звітів з практик.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Додаткові загальні компетентності ЗК 15*. Здатність до національного спротиву. *ЗК обов'язкова для здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»* .
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно

	використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. **Додаткові СК** СК 13. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузях економіки, менеджменту та фінансів. СК 14. Здатність здійснювати перекладацьку діяльність у галузі харчової інженерії та індустрії гостинності.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	

ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Додаткові ПР

ПР 20. Використовувати інформаційні та додаткові ресурси з метою оптимізації якості виконання перекладацької діяльності у сферах економіки, менеджменту та фінансів, а також у галузі харчової інженерії та індустрії гостинності.
ПРН 21*. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для участі в національному спротиві та виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності й територіальної цілісності України.
** ПРН обов'язковий обов'язкова для здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри української, іноземних мов та перекладу й кафедри ділової іноземної мови (професорів, докторів наук – 1 особа, доцентів, кандидатів наук – 3 особи, докторів філософії – 1, асистентів – 1), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, які забезпечують реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад кафедр підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами: Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща), Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (м. Краків, Республіка Польща), Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Полтавський інститут економіки і права Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» та ін.
Матеріально-технічне забезпечення	**Матеріально-технічне забезпечення** навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м^2): 1) спеціалізовані кабінети кафедри української, іноземних мов та перекладу: мультилінгвальний кабінет № 319/52,6 і кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови № 436/40,4, центр німецької мови і культури № 308/42,5; 2) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук № 330/69,9; 3) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК

	з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114; 4) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 5) медіатека № 136/140,7. Проведення практик відбувається на базі Полтавського університету економіки і торгівлі, мовних шкіл, бюро перекладів, студентської перекладацької агенції при кафедрі української, іноземних мов та перекладу тощо. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.** Викладання всіх навчальних дисциплін, проходження навчальної та перекладацької практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик і дистанційними курсами. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, бібліотеки ресурсного центру англійської мови, центру німецької мови і культури. Працюють електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної галузі та сучасних тенденцій наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, зокрема до монографій, навчальних посібників, підручників, словників тощо. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка. На основі двостороннього договору з Львівським торговельно-економічним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двостороннього договору між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Університетом у м. Ломжа

	(Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

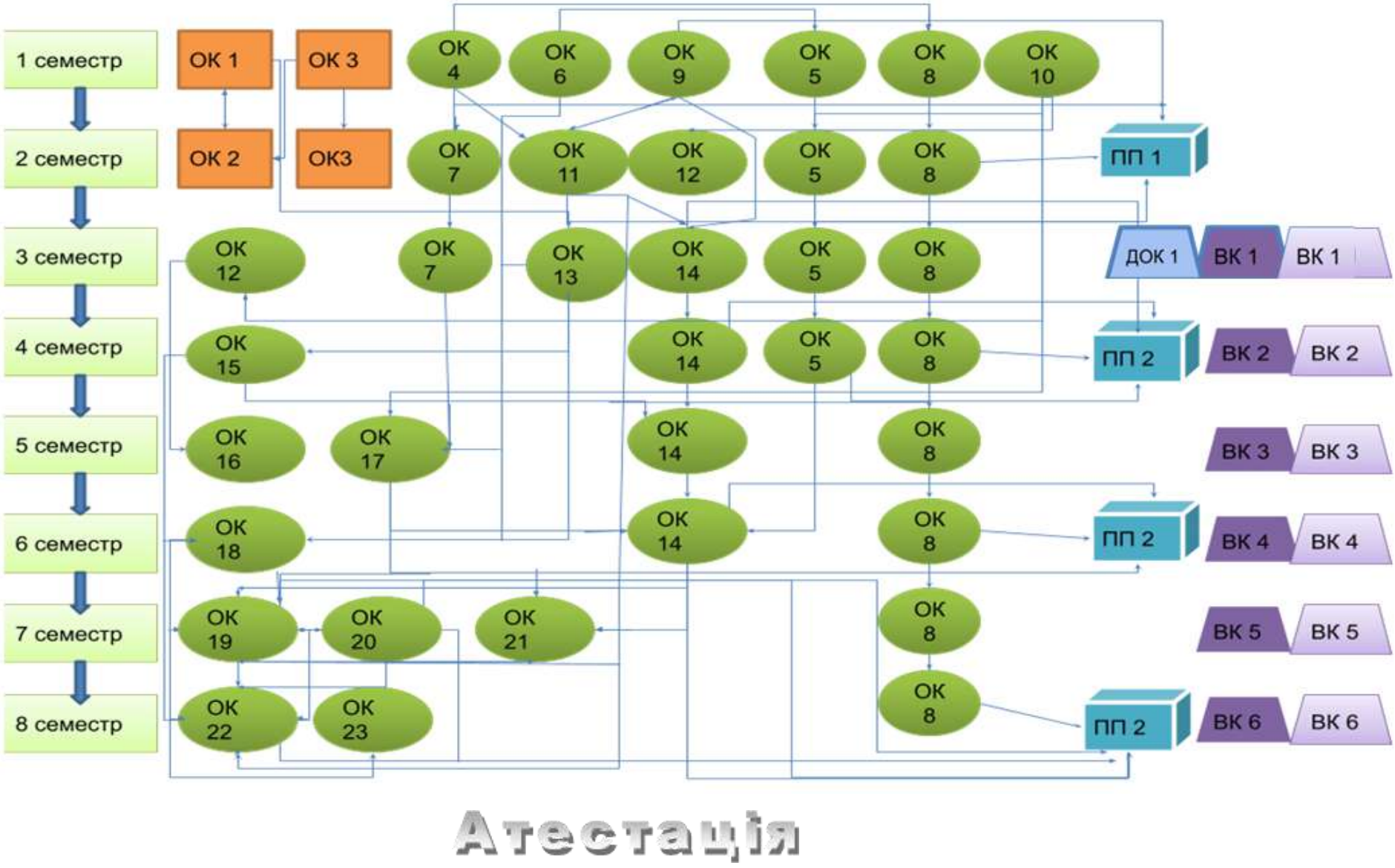
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		**162**	
Цикл загальної підготовки		9	
ОК 1	Тренінг: Моя громадянська позиція	3	ПМК
ОК 2	Практична психологія	3	ПМК
ОК 3	Фізичне виховання	3	ПМК
Цикл професійної підготовки		**153**	
ОК 4	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 5	Основна іноземна мова: аналітичне читання та розмовний практикум	20	ПМК/екзамен
ОК 6	Основна іноземна мова: практична фонетика англійської мови	3	екзамен
ОК 7	Основна іноземна мова: практична граматика англійської мови	10	ПМК/екзамен
ОК 8	Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька)	36	ПМК/екзамен
ОК 9	Вступ до перекладознавства	5	екзамен
ОК 10	Латинська мова	3	ПМК
ОК 11	Теорія перекладу	5	екзамен
ОК 12	Історія зарубіжної літератури	8	ПМК/екзамен
ОК 13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 14	Практика перекладу з англійської мови	16	ПМК/екзамен
ОК 15	Основи наукових досліджень	3	ПМК
ОК 16	Історія англійської мови	5	екзамен
ОК 17	Порівняльна типологія англійської та української мов	5	екзамен
ОК 18	Практична стилістика української мови	5	екзамен
ОК 19	Переклад у галузі фінансів, економіки і менеджменту	5	екзамен
ОК 20	Тренінг: Мова, культура, професія: комунікація в сучасному світі	3	ПМК
ОК 21	Усний переклад	5	екзамен
ОК 22	Переклад у галузі харчової інженерії та індустрії гостинності	5	екзамен

ОК 23	Стилістика англійської мови	5	екзамен
Вибіркові освітні компоненти*		**60**	
Цикл загальної підготовки		**30**	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	ПМК
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5	ПМК
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5	ПМК
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	5	ПМК
	Цикл професійної підготовки	**30**	
ВК 7	Дисципліна професійної підготовки 1	5	ПМК
ВК 8	Дисципліна професійної підготовки 2	5	ПМК
ВК 9	Дисципліна професійної підготовки 3	5	ПМК
ВК 10	Дисципліна професійної підготовки 4	5	ПМК
ВК 11	Дисципліна професійної підготовки 5	5	ПМК
ВК 12	Дисципліна професійної підготовки 6	5	ПМК
Практична підготовка		**16**	
ПП 1	Навчальна практика	3	ПМК
ПП 2	Перекладацька практика	13	ПМК
Додаткові обов'язкові освітні компоненти **			
ДОК 1	Основи національного спротиву	3	Диф. залік
Атестація		**2**	
ПА	Атестаційний екзамен з основної іноземної мови	1	екзамен
ПА	Атестаційний екзамен з другої іноземної мови і перекладу (німецька)	1	екзамен
	Усього	**240**	
	Усього**	**243**	

** Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/*

*** Вивчення освітнього компонента є обов'язковим для громадян України чоловічої статі, які здобувають вищу освіту відповідно до вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».*

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється відкрито у формі атестаційного екзамену з основної іноземної мови та атестаційного екзамену з практичного курсу з другої іноземної мови і перекладу (німецька).
Вимоги до атестаційного екзамену з основної іноземної мови	Атестаційний екзамен з основної іноземної мови (англійська) має на меті визначити рівень сформованості у здобувачів вищої освіти фахової компетентності та його відповідність результатам навчання, передбачених стандартом вищої освіти й освітньою програмою. Оцінювання якості професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють члени ЕК під час проведення атестації у формі екзамену на основі встановлених правил, принципів, критеріїв та шкал оцінювання. Атестаційний екзамен з основної іноземної мови (англійська) за фахом здійснюється в письмовій формі з використанням системи Moodle та включає комп'ютерну тестову перевірку теоретичних знань з основних фахових дисциплін, виконання повного письмового перекладу з англійської мови на українську автентичного тексту / фрагмента тексту (обсягом до 250 слів) у галузі управління й адміністрування або харчових технологій та інженерії без використання комп'ютерних засобів перекладу й словниково-довідкових матеріалів, презентацію перекладацького аналізу тексту оригіналу та отриманого тексту перекладу.
Вимоги до атестаційного екзамену з другої іноземної мови і перекладу (німецька)	Атестаційний екзамен з другої іноземної мови і перекладу (німецька) спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалаврів під час атестації у формі екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен з другої іноземної мови і перекладу (німецька) передбачає тестування на платформі дистанційного навчання Moodle, а також читання та переклад текстів визначеної тематики.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями) (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ПП 1	ПП 2	ДОК1
Інтегральна компетентність																										
ІК				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Загальні компетентності																										
ЗК 01	+																									
ЗК 02	+		+									+														
ЗК 03									+			+	+	+	+			+	+			+		+	+	
ЗК 04	+	+	+		+									+	+				+	+				+		
ЗК 05		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 07	+	+			+				+		+			+	+						+			+	+	
ЗК 08	+	+	+		+			+						+					+	+	+	+		+	+	
ЗК 09					+	+	+	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10				+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ЗК 11	+	+			+		+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+		+	+	
ЗК 12									+		+			+						+	+			+		
ЗК 13													+		+											
ЗК 14	+												+		+								+			
ЗК 15 *																										+
Спеціальні компетентності																										
СК 01				+				+	+															+	+	
СК 02				+			+	+	+		+					+	+				+			+	+	
СК 03								+		+	+					+					+				+	
СК 04					+	+		+	+					+				+		+						
СК 05												+														
СК 06					+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 07				+	+			+	+		+	+		+	+										+	
СК 08				+		+		+		+	+			+	+	+		+				+				
СК 09					+		+	+			+		+	+			+	+					+	+	+	
СК 10												+		+			+	+					+		+	
СК 11					+								+													
СК 12	+	+			+			+					+						+	+	+	+			+	
СК 13																			+		+				+	
СК 14																					+	+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ПП 1	ПП 2	ДОК 1*
ПР 1				+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	
ПР 2				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	
ПР 3	+	+		+	+			+		+	+		+	+				+						+	+	
ПР 4	+	+	+																							
ПР 5	+	+			+			+						+					+	+		+		+	+	
ПР 6									+		+			+							+				+	
ПР 7								+	+					+												
ПР 8				+			+	+	+	+	+	+				+			+							
ПР 9								+												+			+			
ПР 10					+		+	+			+		+	+	+		+							+		
ПР 11					+			+	+				+	+				+					+		+	
ПР 12				+	+		+	+			+			+			+							+		
ПР 13												+				+										
ПР 14					+	+		+						+				+		+			+			
ПР 15												+						+					+		+	
ПР 16				+	+		+	+	+		+			+		+	+								+	
ПР 17					+			+						+	+				+			+			+	
ПР 18														+					+			+			+	
ПР 19								+					+	+	+											
ПР 20																			+		+	+			+	
ПР 21*																										+