ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкголдерами»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма	ДЗВ
Спеціальність	ДЗВ
Галузь знань	ДЗВ
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Шаульська Галина Миколаївна
д-р.наук з держ. упр,
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+380507008501
Електронна адреса	schaulska@i.ua
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2261

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Підготовка майбутніх магістрів до успішної роботи у сфері публічного управління та адміністрування на основі формування системи знань про теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства, механізми його практичної реалізації, значення для розвитку суспільства; набуття вмінь та навичок використання цих знань у практичній діяльності.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.; заочна ф.н.: лекції 8 год., практичні заняття 4 год., самостійна робота 138 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та дистанційно, самостійна робота здобувачів вищої освіти поза розкладом навчальних занять. Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані здобувачами вищої освіти під час лекційних занять, поза аудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне завдання, есе за заданою проблематикою), на семінарських заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: виступи з есе та їх обговорення; тестування; опитування та оцінка на семінарах; модульні контрольні роботи (модульне тестування); індивідуальні співбесіди на консультаціях. Підсумковий контроль: ПМК.
Мова викладання	Українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.	РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.	РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.	РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкголдерами		
Тема 1. Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкголдерами	Відвідування лекційного заняття (поняття ППП, передумови виникнення, теоретико-методологічна основа становлення інституту ППП). Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (сутність і принципи ППП, особливості співпраці зі стейкголдерами). Тестування.	***Завдання 1***. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела, проаналізувати ґенезу публічно-приватного партнерства. ***Завдання 2***. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 2. Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві	Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (правова природа ППП, правові засади взаємодії зі стейкголдерами, нормативно-правова база, основні положення Закону № 4510-IX, місце Цивільного кодексу України після втрати чинності Господарським кодексом). Тестування.	***Завдання 1.*** Підготувати реферат «Конституційні та нормативно-правові засади публічно-приватного партнерства». ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного регулювання публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекційного заняття (механізми та види регулювання, методичні підходи до визначення ефективності ППП). Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (методологія розподілу ризиків держави та приватного власника). Тестування.	***Завдання 1.*** Проаналізувати переваги й недоліки регулювання публічно-приватного партнерства в Україні. ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 4. Правові форми та новітні сфери впровадження публічно-приватного партнерства	Відвідування лекційного заняття (форми партнерства, сфери застосування). Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (особливості договорів ППП у контексті переходу від ГК до ЦК України, розширення сфер застосування ППП за Законом № 4510-IX, освітня і медична сфери). Тестування.	***Завдання 1.*** Письмово охарактеризувати: а) основні форми ППП на регіональному рівні; б) основні форми ППП на національному рівні. ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 5. Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкголдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни	Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (моделі співпраці, концесійна модель, переваги ППП для держави та бізнесу, роль ППП в економічному зростанні та розвитку соціальної інфраструктури). Тестування.	***Завдання 1.*** Описати основні перешкоди розвитку публічно-приватного партнерства. ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 6. Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (механізми реалізації ППП, економічний механізм, територіальний маркетинг, саморегулювання, тенденції розвитку). Тестування.	***Завдання 1.*** Проаналізувати вплив публічно-приватного партнерства на економічне зростання. ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 7. Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкголдерами	Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (розподіл функцій між органами публічної влади та приватними суб'єктами, методи розподілу ризиків, порядок залучення стейкголдерів, спрощений порядок підготовки проєктів ППП у період воєнного стану за Законом № 4510-IX). Тестування.	***Завдання 1.*** Письмово охарактеризувати: а) особливості ППП на рівні малого міста; б) механізми врахування галузевої та територіальної специфіки при здійсненні проєктів ППП. ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Модуль 2. Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном		
Тема 8. Публічно-приватне партнерство:	Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (законодавчі засади ППП в	***Завдання 1.*** Письмово охарактеризувати: а) механізми ППП: досвід Чеської Республіки;

досвід зарубіжних країн	США та ЄС, становлення ППП у Польщі, Чехії, Словаччині). Для заочної форми навчання практичне заняття не передбачено — тема виноситься на самостійне опрацювання. Тестування.	б) моделі ППП у Канаді. ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 9. Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства	Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (досвід Грузії та Молдови, пошук оптимальних шляхів розвитку ППП в Україні). Для заочної форми навчання практичне заняття не передбачено — тема виноситься на самостійне опрацювання. Тестування.	***Завдання 1.*** Письмово охарактеризувати: а) розвиток ППП в Китаї; б) ППП у Японії та Південній Кореї. ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 10. Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкголдерами в сучасній Україні	Відвідування лекційного заняття (алгоритм реалізації проєктів ППП за Законом № 4510-IX, роль ЕТС та донорського фінансування, інвестиційний клімат, суперечності законодавства та шляхи їх усунення в межах змін 2025 року). Тестування.	***Завдання 1.*** Письмово здійснити аналіз нормативно-правового регулювання публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкголдерами в Україні. ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 11. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	Підготовка питань для самостійної роботи здобувача. Тестування.	***Завдання 1.*** Проаналізувати напрями вирішення проблем розвитку публічно-приватного партнерства в Україні, зокрема з урахуванням перспектив ухвалення нової редакції Цивільного кодексу України (законопроєкт № 14394 від 22.01.2026). ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 12. Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекційного заняття (механізми реалізації ППП у галузі водопостачання, транспортної інфраструктури, електроенергетики). Підготовка до практичного заняття та участь в обговоренні (механізми реалізації ППП у галузі освіти, туризму та відпочинку). Для заочної форми навчання практичне заняття не передбачено — тема виноситься на самостійне опрацювання. Тестування.	***Завдання 1.*** Письмово охарактеризувати механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні в одній зі сфер (ЖКГ, водопостачання, транспортна інфраструктура, енергетика, охорона здоров'я, освіта, туризм тощо). ***Завдання 2.*** Скласти термінологічний словник до теми.

Інформаційні джерела

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (з наступ. змін. та допов.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96
2. Про концесію: Закон України від 3 жовтня 2019 р. № 155-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20#Text
3. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97%D0%B2%D1%80#Text
4. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 р. № 586-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text
5. Про особливості регулювання діяльності юридичних осіб окремих організаційно-правових форм у перехідний період та об'єднань юридичних осіб: Закон України від 09.01.2025 р. № 4196-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4196-20#Text
6. Про публічно-приватне партнерство: Закон України від 19 червня 2025 р. № 4510-IX *(набрав чинності 31.10.2025; окремі положення – з 01.08.2025).* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4510-20#Text
7. Про угоди про розподіл продукції: Закон України від 14.09.1999 р. № 1039-XIV. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1039-14.

8. Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 р. № 188. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text

Основні:

9. Бородієнко, О.В., Зленко, А.М. Публічно-приватне партнерство закладів професійної освіти: навчально-методичний посібник. Переяслав: ФОП Домбровська Я.М., 2023. 212 с.

10. Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: термінологічний словник / Д. А. Вороніна-Пригодій В. В. Попова, О. П. Радкевич, О. В.Слободяник, Я. О. Чепуренко; за голов. ред. В. О. Радкевич, С. Г. Кравець. Київ: Інститут професійної освіти НАПН України, 2022. 60 с.

11. Єгоричева С. Б., Лахижа М.І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 304 с.

12. Запатріна І. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності Проект ПРООН/ГЕФ. Посібник. 141 с.

13. Мазалова, А. О. Публічно-приватне партнерство в сучасних економічних умовах (господарсько-правовий аспект) [Текст] : монографія Харків : Право, 2021. 183 с.

14. Сімак С. В. Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства: теорія, методологія, механізми державного управління : Монографія / Київ : АМУ, 2016. 392 с.

Додаткові :

15. Академія публічно-приватного партнерства. Книги. 3/06/2025/ URL: https://appp.com.ua/knigi/

16. Агенція з питань підтримки державно-приватного партнерства. URL: https://pppagency.gov.ua/uk/knowledge-lab/.

17. Алавердян Л. М., Юдічева О. П., Островський В. Е. Дослідження державно-приватного партнерства як форми взаємодії держави та підприємств малого бізнесу в умовах воєнного стану. *Вісник Херсонського державного університету.* Серія: Економічні науки. 2025. № 54. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2025-54-1

18. Бобровська О. Ю. Публічно-приватне партнерство як генератор економічного розвитку регіонів України. *Економіка та держава*. 2021. № 8. С.17–22.DOI: 10.32702/2306-6806.2021.8.17. URL:http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4987&i=2.

19. Бондаренко Д. С. Адміністративно-правове регулювання державно- приватного партнерства у країнах Європейського союзу. URL: http://pap.in.ua/5_2014/59.pdf.

20. Браиловський І. А. Сучасний стан державно-приватного партнерства в країнах Європейського Союзу. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1686.

21. Головко, В. О. Публічно-приватне партнерство в системі забезпечення економічної безпеки держави [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 / Головко Владислав Олександрович ; Держ. навч.-наук. установа "Акад. фінанс. упр.". Київ, 2021. 20 с.

22. Вашев О., Хижняк С. Public-private partnership: conceptual basis and features of implementation in Ukraine. *State Formation.* 2024. № 2 (36). DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-2-05

23. Войтик О. Є. Нормативно-правове забезпечення публічного управління у сфері державно-приватного партнерства. *Публічне урядування.* 2024. № 1 (38). С. 54–60. DOI: https://doi.org/10.32689/2617-2224-2024-1(38)-7

24. Галинська Ю. В., Щербаченко В. О., Ярова І. Є., Пархоменко Д. Державно-приватне партнерство як інструмент післявоєнної відбудови України в умовах сучасних трансформацій. *Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025*. № 22. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17294624

25. Дєєва Н. Е. Публічно-приватне партнерство: інтереси зацікавлених сторін / Н. Е. Дєєва, В. В. Хмурова .Економіка України. 2018. № 9. С. 99-111. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2018_9_10.

26. Закон про публічно-приватне партнерство: основні положення реформи 2025 року. *Юридична Газета.* 2025. URL: https://yur-gazeta.com/dumka-eksperta/publichnoprivatne-partnerstvo-novi-mozhlivosti-dlya-vidbudovi-ukrayini.html

27. Запатріна І. В., Лебеда Т.В. Проблеми розвитку державно-приватного партнерства в Україні як фактору макроекономічного зростання Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства. URL: http://ukrppp.com/uk.

28. Запатріна І.В., Шатковська А.О. Досвід післявоєнного відновлення міст світу. К. 2023. 84 с.

29. Комарницька Г. О. Вітчизняний досвід державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності / Г. О. Комарницька // Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 44. С. 43-48. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_44_10.

30. Круглов В. В. Державно-приватне партнерство як інструмент модернізації системи вищої освіти в Україні. *Освітня аналітика України.* 2025. № 1 (33). URL: https://science.iea.gov.ua/

31. Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні : механізми державного регулювання : монографія Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2019. 252 с.

32. Левковець О. М. Державно-приватне партнерство як інструмент економічних реформ (теоретичний аспект) URL: http://dspace.nulau.edu.ua/bitstream/123456789/3298/1/Levkovets_18.pdf.
33. Лисяк, Л., & Качула, С. (2023). Фінансовий механізм публічно-приватного партнерства у реалізації стратегічних цілей розвитку територій України. Економіка та суспільство, (53). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-72
34. Нові правила публічно-приватного партнерства: огляд Закону № 4510-IX. *Deloitte Ukraine.* 2025. URL: https://www.deloitte.com/ua/uk/services/tax/perspectives/tax-and-legal-alert-2025-07-03.html
35. Носков О. М. (2025). Адаптація європейських підходів до вирішення проблем державного регулювання розвитку малого та середнього бізнесу в Україні. Науково-практичний журнал «Національні інтереси України», розділ «Публічне управління та адміністрування». № 5(10). С. 1188-1199. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-5(10).
36. Носков О.М. Державно-приватне партнерство як механізм взаємодії влади та бізнесу в умовах воєнного стану. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 6 червня 2024 р.). Полтава: ПУЕТ, 2024. С. 122-126. URL:http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/14031
37. Особливості застосування державно-приватного партнерства як механізму реалізації нової регіональної політики: аналітична записка. URL: http://www.niss.gov.ua/articles/1239//
38. Публічно-приватне партнерство закладів професійної освіти : практичний посібник / О. В. Бородієнко ; за заг. ред. О. В. Бородієнко. Київ : ІПТО НАПН України, 2020. 219 с.
39. Публічно-приватне партнерство у сфері фінансового моніторингу: міжнародний досвід 12.02.2025. Академія фінансового моніторингу. URL: https://finmonitoring.in.ua
40. Публічно-приватне партнерство в забезпеченні розвитку інфраструктури територіальних громад [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : 25.00.04 / Мостовий Валерій Олександрович ; Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2021. 20 с.
41. Сєрєбряк С. В. Державно-приватне партнерство у сфері забезпечення кібербезпеки. *Аналітично-порівняльне правознавство.* 2024. № 6. DOI: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.06.57
42. Спільне управління комплексною програмою державно-приватного партнерства: практичне дослідження програми характерного міста. https://doi.org/10.1155/2020/8873402. URL: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1155/2020/8873402.
43. Хитра О.В. Синергія публічно-приватного партнерства як запорука ефективного функціонування рекреаційно-туристичної сфери у контексті сталого розвитку регіонів. Економіка та суспільство. Вип. 43/2022 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-43
44. Шаульська Г. М. Громадянське суспільство і публічне управління України крізь призму людиноцентричної парадигми: теорія і практика : монографія. Київ : Інститут законодавства Верховної Ради України, 2022. 300 с.
45. Шемігон О. І., Вихор М. В., Руденко М. В. Публічно-приватне партнерство як інструмент соціально-економічного розвитку села. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №12. С.31-36. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/895d2d1f-81c1-490a-912f-9761fff0c7a5/content.
46. Ющенко Н. В., Дячек В. В., Ковтун М. В. Публічно-приватне партнерство в Україні та європейських країнах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. No 9. URL: https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22156/1/Ющенко_Публічно-приватне%20партнерство.pdf. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.9.80
47. Oferta Dla sektora publicznego oraz prywatnego/ Instytut Partnerstwa Publiczno-Prywatnego. URL: http://www.ippp.pl/strona/oferta
48. Partnerstwo publiczno-prywatne. Program Studiow Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu URL: https://ue.poznan.pl/kandydaci/studia-podyplomowe/partnerstwo-publiczno-prywatne/
49. Partnerstwo publiczno-prywatne – szkolenie dla beneficjentów programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027/ 29.07.2024/ Serwis Wielikopolskiego Regionalnego Prograyu operazijnego URL: https://wrpo.wielkopolskie.pl/

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. **Загальне програмне забезпечення:**

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету

Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google: Пошукова системи Інтернет. URL: https://www.google.com.ua

Електронні ресурси/бібліотеки

1. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт/: Бібліотечно-бібліографічні ресурси: Бібліографічний моніторінг. URL: http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index.
2. Електронний каталог бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі: веб-сайт. URL: http://catalog.uccu.org.ua/opacunicode/
3. Львівська національна наукова бібліотека ім. В. Стефаника: офіційний сайт. URL: http://www.lsl.lviv.ua/
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. URL: http://www.nbuv.gov.ua/
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. URL: http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html
6. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. URL: http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm
7. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. URL: http://analitic.nplu.org/
8. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. URL: http://stt.nplu.org/

Інтернет-ресурси

1. Українська асоціація районних та обласних рад: http://uaror.org.ua
2. Всеукраїнська асоціація сільських та селищних рад: http://vassr.org/index.php/ua/
3. Sigma Software University [Університет програмного забезпечення Sigma] / Неформальне навчання в компанії Sigma Software – Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0!. 2024. URL: https://university.sigma.software
4. Освітні серіали – «Дія.Освіта» / Міністерство цифрової трансформації України. URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію навчального процесу: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf

Положення про повторне навчання: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т. ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс часті студента: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього

процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції: https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: http://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ: http://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/

Уповноважений з прав корупції: https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»: http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-7): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (0-16 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (0-9 балів); поточне модульне тестування(7 балів).	56
Модуль 2 (теми 8-12): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (0-14 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (0-7 балів); поточне модульне тестування(7 балів).	44
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти[1]	10-30
	4. Створення і демонстрація презентації для супроводу доповіді з питань для обговорення на семінарському занятті.	0-5
Науково-дослідна	1. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	3. Підготовка публікації в наукових виданнях	20

Максимальна кількість додаткових балів для здобувача – 30. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

[1] Див.: пп. 3, 4 підрозділу «Інтернет-ресурси» розділу «Програмне забезпечення навчальної дисципліни».

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни