ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	ДЗВ
Спеціальність	ДЗВ
Галузь знань	ДЗВ
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Орел Вікторія Анатоліївна

старший викладач закладу вищої освіти

Контактний телефон	+38(095) 56-45-694
Електронна адреса	saloviktoriya@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна/заочна http://pravo.puet.edu.ua/studinfo.php онлайн: електронною поштою, сб 10.00-12.00
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3007

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	полягає у засвоєнні студентами системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.; заочна ф.н.: лекції 8 год., практичні заняття 4 год., самостійна робота 138 год.)
Форми та методи навчання	Лекції з використанням інформаційних технологій, семінарські заняття з елементами дискусії, ділової гри, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на семінарському занятті; захист домашнього завдання; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Наявність знань з права, правових засад адміністративної діяльності
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
Загальні компетентності	
• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу • здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології • здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування у сфері освіти • здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного й функціонального тлумачення державних стандартів освіти та норм освітнього законодавства, а також розуміння особливостей практики їх застосування	• уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм • розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування у сфері освіти, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення • аналізувати та оцінювати практику застосування державних стандартів освіти та національного освітнього законодавства

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Державні стандарти освіти. Управлінські, майнові, фінансові, трудові відносини в освітній галузі		
Тема 1. Державна політика у сфері освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Ознайомитися із Національною доповіддю про стан і перспективи розвитку освіти в Україні (https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitychni-materialy/7-natsionalna-dopovid-pro-stan-i-rozvitok-osviti-v-ukraini.pdf) та підготувати повідомлення на тему «Формування, реалізація та модернізація державної освітньої політики в Україні: здобутки і перспективи». 2. Ознайомитися зі Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки, розробленою МОН України (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf), іншими рекомендованими джерелами інформації та підготувати повідомлення на тему «Документи державного прогнозування і стратегічного планування розвитку освіти: поняття, види, значення».
Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань,	1. Звернувшись до положень Конституції України, законів «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» скласти таблицю «Закріплення права на освіту в Конституції України та національному освітньому законодавстві». 2. Відкрити на сайті МОН України проєкт Закону «Про освіту дорослих», звіт про громадське обговорення проєкту

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	передбачених планом самостійної роботи; тестування.	(https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-zakonu-ukrayini-pro-osvitu-doroslih) та підготувати повідомлення на тему «Роль громадської експертизи законопроектів у вдосконаленні освітнього законодавства».
Тема 3. Управління у сфері освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Звернувшись до норм-принципів, зазначених у статті 6 Закону України «Про освіту», та опрацювавши рекомендовані джерела інформації письмово порівняти такі засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності, як «державно-громадське управління», «державно-громадське партнерство» та «державно-приватне партнерство». Яким чином ці засади реалізуються в освітній сфері? Навести приклади. 2. Ознайомитися із Річним звітом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за 2019 рік (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%d0%97%d0%b2%d1%96%d1%82-2020.pdf) та підготувати повідомлення на тему «Інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти: законодавчі новації та практика застосування».
Тема 4. Правове регулювання майнових відносин у сфері освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Ознайомитися зі Звітом Рахункової палати про результати аудиту ефективності управління МОН України об'єктами державної власності у сфері вищої освіти (https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Collegium/2019/33-6_2019/Zvit_33-6_2019.pdf) та підготувати повідомлення на тему «Роль наглядових рад закладів вищої освіти у забезпеченні ефективного управління майном ЗВО». 2. Скласти таблицю «Види об'єктів права власності (та інших речових прав) закладу освіти, особливості їх правового режиму (у разі їх наявності)», зазначивши у ній не менше 10-ти об'єктів права власності на свій вибір.
Тема 5. Правові засади фінансування освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Звернувшись до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/673-2018-%D0%BF#Text) скласти структурно-логічну схему «Пільгове кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти: підстави та порядок надання». 2. Звернувшись до нормативних приписів статей 87-91 Бюджетного кодексу України скласти таблицю «Розподіл видатків на освіту між бюджетами різних рівнів», розмежувавши видатки на освіту, що здійснюються з Державного бюджету України; видатки з бюджетів сіл, селищ та міст; видатки з бюджету Автономної Республіки Крим та обласних бюджетів; видатки на освіту місцевих бюджетів, що можуть здійснюватися з усіх місцевих бюджетів.
Тема 6. Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор.	1. Ознайомитися із Постановою Верховного Суду від 04.12.2019 р. № 297/1656/17 (https://reyestr.court.gov.ua/Review/86435398), іншими рекомендованими джерелами інформації та підготувати повідомлення «Контракт як форма трудового договору

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
установ освіти і науки	питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	педагогічних та науково-педагогічних працівників: практика застосування». 2. Розв'язати ситуаційне завдання: Науковий співробітник Навчально-наукового інституту закладу вищої освіти Петров написав анонімку на одного з співробітників, у чому сам невдовзі зізнався. На загальних зборах трудового колективу ЗВО, що відбулися 21 січня 2020 р., було поставлено питання про відповідність Петрова займаній посаді та у протоколі зафіксовано рішення: (1) просити адміністрацію ЗВО звільнити Петрова за здійснення аморального проступку, не сумісного з займаною посадою; (2) поставити питання перед відповідними органами про позбавлення Петрова наукового ступеня кандидата наук. Виконуючи рішення зборів трудового колективу, 15 березня 2020 року ректор звільнив Петрова з посади за пунктом 3 статті 41 КЗпП України. *Чи правомірно звільнено Петрова? Обгрунтуйте відповідь з посиланням на чинне законодавство.*
Тема 7. Договірні відносини у сфері освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Звернувшись до Типової форми договору навчання у закладі вищої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 19.08.2020 р. № 735, скласти проект відповідного договору. Які новації освітнього законодавства знайшли відображення у новій Типовій формі? 2. Скласти таблицю «Договори, що використовуються у діяльності освітніх закладів», відобразивши у ній істотні умови договорів щодо надання освітніх послуг, договорів у сфері наукової та інноваційної діяльності та у сфері матеріально-технічного забезпечення.
Модуль 2. Організаційно-правові засади та структура системи освіти. Правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір		
Тема 8. Правове регулювання дошкільної освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Ознайомитися із підготовленим МОН України Базовим компонентом дошкільної освіти (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/doshkilna/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-na-sajt-ostatochnij.pdf), законспектувати закладені у проєкті базові принципи реалізації. Письмово розкрити зміст принципів за чинним Базовим компонентом. Яка роль норм-принципів у регулюванні освітніх відносин? 2. Звернувшись до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86), інших рекомендованих джерел інформації скласти таблицю «Види закладів дошкільної освіти та основи їх правового статусу».
Тема 9. Правове регулювання загальної середньої та позашкільної освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті;	1. Звернувшись до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#n8), інших рекомендованих джерел інформації підготувати повідомлення на тему «Компетентнісний та особисто-орієнтований підхід як основа реформування системи

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	загальної середньої освіти». Яким чином реалізація Концепції узгоджується із Рекомендаціями Європейського парламенту та Ради Європейського Союзу «Про основні компетентності для навчання протягом усього життя» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_975#Text)? 2. Порівняти основні положення Закону України «Про загальну середню освіту» (втратив чинність) та Закону України «Про повну загальну середню освіту» та скласти таблицю «Новації Закону України «Про повну загальну середню освіту»», у якій відобразити новації правового статусу учня, вчителя та закладу загальної середньої освіти.
Тема 10. Правове регулювання професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Ознайомитися із чинними Законом України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту», із проектом Закону «Про професійну (професійно-технічну) освіту» № 4207 від 12.10.2020 р. (http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70158) та альтернативним проєктом Закону «Про професійну освіту» № 4207-1 від 26.10.2020 р. (https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70262), а також із супроводжуючими їх документами (пояснювальними записками, висновками Головного науково-експертного управління), іншими рекомендованими джерелами інформації та підготувати повідомлення «Місце та взаємозв'язок професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у системі освіти України». 2. Ознайомитися із Концепцією реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, схваленим розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 419-р, відповідним Планом заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/508-2020-%D1%80#Text) та підготувати повідомлення на тему «Основні напрями державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти». 3. Порівняти правовий статус фахового молодшого бакалавра згідно вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та молодшого бакалавра відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та скласти порівняльну таблицю. Якому рівню освіти та якому рівню Національної рамки кваліфікацій відповідають освітньо-професійні ступені «фаховий молодший бакалавр» та «молодший бакалавр»? 4. Звернувшись до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення установчих документів закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН України від 28.12.2019 р. № 1645, інших рекомендованих джерел інформації скласти проект Статуту закладу фахової передвищої освіти або Положення структурного підрозділу закладу фахової передвищої освіти.
Тема 11. Правове регулювання вищої освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на	1. На офіційному вебпорталі Верховної Ради України відкрити вкладку «Термінологія законодавства», ознайомитися із нормативними визначеннями терміну «магістр» та письмово спробувати обґрунтувати різні підходи законодавця до дефінію вання поняття. Яким чином ці зміни відображають євроінтеграційні напрямки реформування національного

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	освітнього законодавства? 2. Звернувшись до положень Закону України «Про вищу освіту» скласти таблицю «Автономія закладу вищої освіти», у якій відобразити зміст організаційної, фінансової, кадрової та академічної автономії з посиланням на статті Закону.
Тема 12. Правові засади післядипломної освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Опрацювавши нормативні приписи пунктів 25-36 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, письмово порівняти особливості підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) та здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою). 2. Опрацювавши нормативні приписи пунктів 10-12 Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 411, заповнити таблицю «Вимоги до осіб, що претендують на проходження навчання або стажування у провідному вищому навчальному закладі за кордоном», відобразивши у ній вимоги до студентів, аспірантів та наукових (науково-педагогічних) працівників.
Тема 13. Правове регулювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Опрацювавши нормативні приписи Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, скласти таблицю «Порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», у якій відобразити етапи інноваційної освітньої діяльності та поетапний зміст і строки здійснення інноваційної освітньої діяльності. 2. Зайти на офіційний вебсайт Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (https://imzo.gov.ua/osvitni-proekti/), ознайомитися із представленими напрямками інноваційної діяльності та освітніх проектів та підготувати повідомлення про нормативну базу та стан реалізації одного із проектів за вибором.
Тема 14. Міжнародне освітнє право та правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір	Відвідування лекційного заняття; обговорення теор. питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; тестування.	1. Міністерська конференція Європейського простору вищої освіти (ЄПВО, ЕНЕА)-2020 відбулася 19 листопада 2020 року в Римі у віртуальному форматі. Зайшовши на офіційний вебсайт заходу (https://ehea2020rome.it/pages/ehea2020) ознайомитися із інформативними матеріалами про особливості проведення вперше в історії Болонського процесу конференції в онлайн-форматі та Римським Міністерським комюніке щодо перспектив розвитку ЄПВО на наступне десятиріччя. Під яким символом проходила конференція у Римі? Якими є цінності ЄПВО? 2. Опрацювавши рекомендовані джерела інформації розробити структурно-логічну схему «Етапи розвитку Болонського процесу» або «Реформи вищої освіти через призму Болонського процесу».

Інформаційні джерела

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII // Офіційний вісник України. – 2014. – № 63 (15. 08. 2014). – Ст. 1728.
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2016 р. № 848-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3 (15. 01. 2016). – Ст. 25.
3. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39 (20. 09. 2017). – Ст. 380.
4. Про професійну (професійно-технічну) освіту : Закон України від 10 лютого 1998 р. № 103/98-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 26 (30. 06. 1999). – Ст. 218.
5. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 6 червня 2019 р. № 2745-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30 (26. 07. 2019). – Ст. 119.
6. Валєєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник / Р. Г. Валєєв. – Луганськ, 2011. – С. 226. URL: http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf
7. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [текст]: навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко [та ін.]; за ред. Г. В. Лаврик. – Київ : «Центр учбової літератури», 2014. – 208 с.
8. Коваленко Д. В. Теоретико-правові основи освіти [Текст] : навч. посіб. / Д. В. Коваленко. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 324 с.
9. Афузова Г. Вища освіта в контексті європейських цінностей різноманітності та інклюзії / Г. Афузова // Вища освіта України. – 2021. – № 3. – С. 67–74.
10. Бакіров В. С. Освіта дорослих у цифровому суспільстві / В. С. Бакіров, О. О. Дейнеко // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 19–25.
11. Карпенко О. Правове забезпечення вищої освіти [Текст] : тексти лекцій / Ореста Карпенко; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич : РВВ Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2017. – 146 с.
12. Конституційно-правовий статус суб'єктів освітнього процесу у вищій школі України: монографія / [Петрецька Н. І. та ін.] ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». – Ужгород : Гельветика, 2016. – 243 с.
13. Кочубей Н. Освіта сучасної України в контексті сталого розвитку та ноотехнологій / Н. Кочубей, Т. Кірик // Вища освіта України. – 2021. – № 2. – С. 44–52.
14. Левчук В. Г. Післядипломна освіта в сучасному класичному університеті: тенденції, перспективи / В. Г. Левчук // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 44–46.
15. Мирошниченко В. О., Мирошниченко Ю. А., Фролов Ю. М. Освітнє право у схемах та таблицях: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2020. – 145 с.
16. Національний освітньо-науковий глосарій. – Київ : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. – 524 с.
17. Орел В. Стратегічні напрями діяльності та розвитку офісу студентського омбудсмена Полтавського університету економіки і торгівлі в умовах воєнного стану. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки» / Полтавський університет економіки і торгівлі. Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Випуск 4(110). – С. 123-127. DOI: https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-4-18. URL: http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/226/214.
18. Орел В. А. Медіація як інструмент врегулювання конфліктів студентським омбудсменом. *Медіація & Університети 1.0: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.* (15 листопада 2024 р., Чернівці)/редкол.: Амелічева Л., Гаврилюк Р., Горецька Х., Романадзе Л. та ін. – Чернівці: 2024. С. 442-446. URL: http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/14578.
19. Орел В. А. Реалізація правозахисної та превентивної функцій студентського омбудсмена в сучасному закладі вищої освіти (на прикладі Полтавського університету економіки і торгівлі). *Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б. Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2026. С. 502-503. URL: http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/16464; https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/pidrozdily/Naukovo_Doslidna_Chastyna/Docs/2026/1_Zbirnik_26_vipravlenii_obkl.pdf.
20. Орел В. А. Тимчасове обмеження права на освіту в умовах воєнного стану. *Наука і молодь у XXI сторіччі: збірник матеріалів X Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції* (м. Полтава, 28 листопада 2024 року). Полтава: ПУЕТ, 2025. С. 756-759. URL: http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/nauka-i-molod_2024.pdf.

21. Орел В. Формування компетентності з юридичної аргументації у студентів-правників: клінічна модель освіти в університетах Західної Європи. *Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса* / ДонНУ імені Василя Стуса. Вінниця, 2026. № 1 Ч. 2. С. 71-80. DOI:https://doi.org/10.31558/2786-5835.2026.1.2.9. URL: https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/20227.
22. Освіта України в умовах воєнного стану. Інформаційно-аналітичний збірник. Інститут освітньої аналітики, 2022. 358 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Inform-analityc.zbirn-Osvita.Ukrayiny.
23. Яценко О. Ціннісно-орієнтована освіта: філософський вимір та актуальний суспільний запит / О. Яценко // Вища освіта України. – 2021. – № 3. – С. 20–25.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: Завдання для аудиторного тестування для здобувачів денної та заочної форм навчання / Г. В. Терела URL: http://10.0.0.176/
- Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: Дистанційний курс з дисципліни для здобувачів денної та заочної форм навчання / Г. В. Терела. URL: https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3007

Електронні ресурси/бібліотеки

1. Prometheus (освітня платформа України). Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2
2. Educational Era (студія онлайн-освіти). Курс «Права людини в освітньому просторі». URL: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSCE+HRE101+2019/about
3. Educational Era (студія онлайн-освіти). Курс «Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті». URL: https://study.ed-era.com/courses/course/3740
4. ВУМ. Курс «Академічна доброчесність в університеті». URL: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/

Офіційні веб-сайти органів державної влади України

- Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. URL: http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index//.
- Президент України : офіційне інтернет-представництво. URL: http://www.president.gov.ua/.
- Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.**

Положення про організацію освітнього процесу https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf .
Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf

- **Політика щодо відвідування**. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- **Політика щодо академічної доброчесності.**

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf .
Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 Право. URL: http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-profesorskogo-vykladaczkogo-skladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobitnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf.

- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .
Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-

content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/.

- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf
Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/ .

- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: http://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/ .
Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/

- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-7): обговорення теор. питання на семінарському занятті (20 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи, тестування (16 балів); поточна модульна робота (5 балів)	41
Модуль 1 (теми 7-14): обговорення теор. питання на семінарському занятті (30 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи, тестування (24 балів); поточна модульна робота (5 балів)	59
ПМК (залік)	
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти[1]	10-30
	4. Створення і демонстрація презентації для супроводу доповіді з питань для обговорення на семінарському занятті.	0-5
2. Науково-дослідна	1. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-5
	2. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	3. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	4. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	6. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
Разом		*

* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

[1] Див.: пп. 1, 2, 3, 4 підрозділу «Електронні ресурси/бібліотеки»