ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Управління регіональним розвитком туризму»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Шуканов Павло Васильович
д. геогр. н., доцент
професор кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-095-771-35-92
Електронна адреса	parus2133@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування професійних знань з теорії та методології управління регіональним розвитком туризму на основі сучасних моделей формування туристичних дестинацій, а також набуття практичних навичок щодо взаємодії суб'єктів регіонального туризму з метою створення та реалізації якісного туристичного продукту.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та дистанційно, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
Базові знання	Наявність широких знань з економічної теорії, менеджменту у туризмі, організації туризму, державного і муніципального управління в сфері туризму, правового регулювання туристичної діяльності.
Мова викладання	Українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку; • РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку; • РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну	• ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. • ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. • ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	• СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. • СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Наукові основи управління регіональним розвитком туризму.		
Тема 1. Туризм як об'єкт регіонального управління	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Вплив туризму на розвиток світової та національної економіки».
Тема 2. Державна регіональна політика як головний інструмент управління регіональним розвитком туризму	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Роль держави в регулюванні розвитку туристичної галузі (на прикладі однієї країни за вибором студента)»; «Історія розвитку державного регулювання туризму в Україні».
Тема 3. Інституційні основи управління регіональним розвитком туризму.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Роль міжнародних організацій в регулюванні та управлінні туристичною діяльністю»; «Роль органів місцевого самоврядування в забезпеченні розвитку туризму в регіоні».
Тема 4. Теоретичні аспекти регіонального управління інноваційно-інвестиційними процесами в туризмі.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Чинники формування інноваційно-інвестиційної привабливості туристичного регіону».
Модуль 2. Ресурсне забезпечення та інструменти управління розвитком туризму в регіоні.		
Тема 5. Туристичний потенціал регіонів як ресурсна база розвитку.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати презентацію на тему «Ресурсне забезпечення розвитку туризму в ….. області (за вибором студента).
Тема 6. Сучасні моделі управління розвитком туризму в регіоні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати презентації на теми: «Регіональний розвиток туризму через створення кластерних структур», «Кращий світовий досвід регіонального управління туризмом».
Тема 7. Державні та регіональні інструменти управління регіональним розвитком туризму	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповідь на темиб «Моніторинг розвитку туризму в регіоні»; «Маркетингова стратегія у процесі формування регіонального туристичного продукту».
Тема 8. Розробка та економічне обґрунтування регіональних програм розвитку туризму.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист дослідно-аналітичного завдання; тестування.	Виконати дослідно-аналітичне завдання на тему: «Сучасні реалії та можливості подальшого розвитку туризму в регіоні (за вибором студента). *Етапи виконання* 1. Проаналізувати стан розвитку туризму в регіоні за останні 5 років. 2. Скласти матрицю SWOT-аналізу туристичної сфери регіону 3. Визначити напрями подальшого розвитку туризму в регіоні, обґрунтувавши їх, спираючись на результати аналізу.

Інформаційні джерела

1. Баженова С., Пологовська Ю., Бикова М. Реалії розвитку туризму в Україні на сучасному етапі. Наукові перспективи. 2022. Вип. 5 (23). С. 168–180. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-168-180.
2. Богдан Н. М. Управління якістю туристських послуг : підручник / Н. М. Богдан, І. М. Писаревський, С. О. Погасій ; [за заг. ред. І. М. Писаревського] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 340 с.

3. Діденко Є. О. Дослідження стану стратегічного потенціалу як визначальна вимога ефективного регіонального управління / Є. О. Діденко, Т. Р. Цалко, Н. М. Кирилко // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2021. – № 4. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2044.
4. Карпенко А. Сучасні моделі державного регулювання туризму / А. Карпенко, Ю. Гурбик // Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. – 2020. – Вип. 25. – С. 23-30.
5. Корж Н. В. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. – Вінниця : «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.
6. Кучерява Г. О. Туристична дестинація як об'єкт управління в туризмі. / Г. О. Кучерява // Вісник КНЛУ. Сер. Історія, економіка, філософія. – 2023. – №. 28. - С. 93-102. URL: http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/handle/787878787/5231.
7. Леоненко Н. А. Дослідження моделей державного регулювання у сфері туризму / Н. А. Леоненко // Публічне управління і адміністрування в Україні. – 2019. – Вип. 11. – С. 91–97.
8. Проект «Плану відновлення України - 2022». Матеріали робочої групи «Відновлення та розбудова інфраструктури. Сфера туризму і курортів». URL: https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/nacionalna-rada-z-vidnovlennya-ukrayini-vid-naslidkiv-vijni/robochi-grupi
9. Савченко В. Ф. Управління регіональним розвитком туризму: опорний конспект лекцій та методичні матеріали для занять студентів / В. Ф. Савченко. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – 191 с.
10. Семенов В. Ф. Блокчейн-технології в управлінні регіональним розвитком туризму / В. Ф. Семенов // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: світовий досвід та перспективи розвитку для України: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 10 квітня 2019 р.). – Одеса : ОНЕУ, 2019. – С.125-129.
11. Туристичний імідж регіону: монографія / За ред. Парфіненко А. Ю. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 315 с.
12. Холодок В. Д. Управління туризмом на регіональному рівні в умовах війни та стратегії на майбутнє // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 16, 2023. С. 206-214. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.27.
13. Шуканов П. В. Геоекономічні особливості формування глобального туристично-цивілізаційного простору. Матеріали методологічного міждисциплінарного Інтернет-семінару «Дозвілля та туризм у постнекласичній перспективі» (м. Полтава, 3 грудня 2020 р.). Полтава: ПУЕТ, 2021. 109 с. С. 79-88. URL: http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10542.
14. Шуканов, П., Шуканова, А., Логвин, М., Карпенко, Н., Логвин, Д. (2025). Системно-інтегральне значення геоекономіки у розвитку туристичних дестинацій. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. Том 20 (№ 40). DOI: https://doi.org/10.33296/2707-0654-20(40)-08
15. Bieger, T., & Beritelli, P. (2013). Management von Destinationen (8. Aufl.). München: Oldenbourg. DOI: 10.1524/9783486721188.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Положення про організацію освітнього процесу https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp- content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf .
- Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо
- В ПУЕТ діють:
- Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf .
- Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf Положення про запобігання випадків академічного плагіату https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro- zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf .

- Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh- shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf; інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/.
- Політика вирішення конфліктних ситуацій:
- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro- pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp- content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pd f
- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/ .
- Політика підтримки учасників освітнього процесу:
- Психологічна служба: http://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/ .
- Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj- ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/
- Уповноважений з прав корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/
- Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (8 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (4 бали); поточна модульна робота (14 балів).	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (8 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (4 бали); поточна модульна робота (14 балів).	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни