ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Етнокультурне країнознавство»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс/2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	J 3 Туризм
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Логвин Михайло Михайлович
к. геогр. н., доцент
в. о. завідувача кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	lllepta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення студентами етнокультурної туристсько-країнознавчої характеристики (етнічний склад, етнічні традиції, сучасна перебудова побуту і культури, сучасні етнічні процеси) будь-яких країн і регіонів як сукупності умов організації і розвитку туризму.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства та географії туризму
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості РН7. Організовувати співпрацю зі стейкголдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи та основні компоненти етнокультурного країнознавства		
Тема 1. Теоретичні основи та структура етнокультурного країнознавства. Функції, підходи і принципи комплексних етнокультурних країнознавчих досліджень.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Письмово розкрийте роль етнокультурного країнознавства в суспільстві
Тема 2. Етнографія і країнознавство. Етнічне та політичне розуміння націй та їх країнознавчий зміст	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Побудуйте таблицю із двох колонок та заповніть її. Перша колонка має назву “держави”, а друга – “країни”. Зробіть висновок, яких територіальних одиниць більше.
Тема 3. Населення та соціальна сфера в етнокультурному середовищі. Релігійно-конфесійний склад населення та його динаміка.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Складіть слайд-презентацію про національний і етнічний склад населення однієї з країн Європи (на вибір).
Тема 4. Етнокультурна складова туристичного продукту.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготуйте слайд-презентацію на тему «Американський досвід організації етнографічного туризму».
Модуль 2. Етнокультурні регіони – структурна складова сфери туризму у світі		
Тема 5. Світові цивілізації та сучасні етноси.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На контурній карті світу зобразіть межі сучасних цивілізацій за С. Хантінгтоно та А. Д. Тойнбі.
Тема 6. Європейський етнокультурний регіон.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Письмово охарактеризуйте історико-етнографічні регіони Франції (або іншої країни).
Тема 7. Арабо-мусульманський етнокультурний регіон.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Аргументовано оцініть роль жінки в ісламі та наведіть приклади. Письмово охарактеризуйте (або презентація) історико-етнографічні регіони однієї з країн Азії.
Тема 8 Український етнокультурний туристичний продукт.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Письмово охарактеризуйте (або презентація) історико-етнографічні регіони однієї з країн Азії. Розробити оригінальний культурно-пізнавальний тур до одного з етнокультурних регіонів України.

Інформаційні джерела

1. Алєшугіна Н. О. Етнокультурні ресурси: сутність, класифікація, значення для розвитку туризму / Н. О. Алєшугіна. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/bc.pdf? sequence=1&isAllowed=y.
2. Алєшугіна Н. О. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах : навч. посіб. / Н. О. Алєшугіна, О. О. Зеленська, І. В. Смаль / За ред. І. В. Смаля. – Ніжин : Лук’яненко В.В., 2012. – 417 с.
3. Антоненко В. Development of tourist destinations based on the use of the intangible cultural heritage of Ukraine as a tool for creating a unique ethnocultural brand / В. Антоненко // Socio-Cultural Management Journal. – 2025. – Вип. 7. – № 2. – С. 65-90.
4. Афанасьєв О. Є. Політико-географічний простір сучасного світу : довідник / О.Є. Афанасьєв. – Київ : Шкільний світ, 2010. – 128 с.
5. Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі): монографія. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2010. – 344 с.
6. Ігнатьєв П. М. Країни Азії : особливості культури та побуту / П. М. Ігнатьєв. – Чернівці, 2011. – 423 с.
7. Король О. Д. Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл : монографія / О. Д. Король. – Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. – 512 с.
8. Культурний туризм як інструмент формування національної ідентичності. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/kuzmuk.htm.
9. Лісовський П. М. Країнознавство : навч. посіб. / П. М. Лісовський, Ю. П. Лісовська. – Київ : Видавничий дім

«Кондор», 2018. – 264 с.
10. Логвин М. М. Етнокультурне країнознавство : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» степеня магістра / М. М. Логвин. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 213 с.
11. Лозко Г. Етнологія України. Філософсько-теоретичні та етнорелігієзнавчі аспекти / Г. Лозко. – Київ : Артек, 2011. – 304 с.
12. Макарчук Н. Етнотуризм в соціокультурному середовищі: концепція дослідження. / Н. Макарчук // Вісник Прикарпатського університету. Політологія. – 2020. – Випуск 14. – С. 291-302.
13. Мосоров В. Малайзія очима українців / В. Мосоров. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 118 с.
14. Охріменко А. Геоекономічні та інноваційні аспекти розвитку культурного туризму України в умовах підвищення резильєнтності / А. Охріменко, М. Бойко // Університетські наукові записки. – 2025. – Вип. 6 (108). – С. 27-42.
15. Савицька О.В., Співак Л.М. Етнопсихологія: Навчальний посібник посібник. – Київ: Каравела, 2023, 264 с.
16. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство : навчальний посібник / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 808 с.
17. UNWTO Tourism Highlights 2024 Edition. URL: https://tourismecotedivoire.ci/wp-content/uploads/2024/12/Tourism-Highlights.pdf.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf .

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf .

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf Положення про запобігання випадків академічного плагіату https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro- zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf .

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro- pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзаменуhttps://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pd f

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/ .

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: http://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/ .

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj- ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/

Уповноважений з прав корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних 2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6 6
2. Науково- дослідна	1. Участь в наукових гуртках 2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних 3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6 6 6
Разом*		30

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.