ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра технологій харчових виробництв і ресторанного господарства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма	«Технології в ресторанному господарстві», «Технологічна експертиза, якість і безпека харчової продукції»,
Спеціальність	G 13 Харчові технології
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну науковий ступінь і вчене звання, посада

Олійник Людмила Борисівна
к.т.н., доцент,
доцент кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства

Контактний телефон	+38-050-304-07-44
Електронна адреса	I.b.oleynik@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.thvrg.puet.edu.ua/cont.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Описання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	закласти основу знань студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» з методики викладання спеціальних дисциплін у вищих навчальних закладах; формування у студентів практичних навичок та умінь педагогічної діяльності; забезпечити підготовку студентів до проходження науково-педагогічної практики та виконання кваліфікаційної роботи
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції - 20 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи - словесні, наочні, практичні
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; навчальна робота на практичних заняттях; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота з підготовки до занять та виконання домашніх завдань; поточна модульна контрольна робота Підсумковий контроль: семестр 2 – залік (ПМК)
Базові знання	Наявність знань з української мови за професійним спрямуванням, практичної психології
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності	
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПР 1. Відшуковувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій
ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПР 14. Формувати і впроваджувати власні моделі професійної діяльності зврахуванням передового досвіду організації наукової та виробничої діяльності
ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ПР 7. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі	РН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки
СК 3. Здатність захищати інтелектуальну власність усфері харчових технологій	РН 8. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі
СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів	РН 9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Зміст і методи навчання у вищій школі		
Тема 1. Вища освіта України	Відвідування занять, захист завдань самостійної роботи	Державна політика у галузі вищої освіти. Нормативно-правова база організації навчального процесу. Засоби діагностики якості вищої освіти.
Тема 2. Наукові основи методики викладання	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання результатів практичних завдань; тестування	Методика викладання у вищій школі як самостійна навчальна дисципліна. Поняття методики викладання. Характеристика складових елементів методики

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		викладання.
Тема 3. Навчально-педагогічна, методична, наукова діяльність викладача	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання результатів практичних завдань; тестування	Зміст навчально-педагогічної роботи викладача Зміст організаційно-методичної діяльності викладача. Зміст виховної роботи викладача Зміст науково-дослідної діяльності викладача
Тема 4. Методика викладання теоретичного матеріалу	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання результатів практичних завдань; тестування	Модель викладання теоретичного матеріалу. Лекція як організаційно-методична форма навчання. Форми активізації пізнавальної діяльності
Тема 5. Методика проведення лабораторних і практичних занять	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання результатів практичних завдань; тестування	Форми і методи проведення лабораторних занять зі спеціальних дисциплін. Особливості методики проведення практичних та семінарських занять.
Модуль 2. Методи та форми організації навчання		
Тема 6. Методи контролю знань і навичок студентів	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування	Психолого-діагностичні навички викладача вищого навчального закладу. Контроль як методична проблема. Методика оцінювання знань і аналіз оцінок
Тема 7. Психолого-діагностичні навички викладача вищого навчального закладу	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання результатів практичних завдань; тестування	Психолого-діагностичні навички викладача навчального закладу. Контроль як методична проблема. Методика оцінювання знань і аналіз оцінок Модульно-рейтингова система та особливості її
Тема 8. Організація самостійної роботи студентів	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання результатів практичних завдань; тестування	Значення самостійної роботи у сучасній вищій школі. Самостійна робота як методична проблема. Методи самостійної роботи
Тема 9. Форми і методи самостійної роботи	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; захист виконання результатів практичних завдань; тестування	Форми самостійної роботи Методика організації самостійної роботи Форми активізації самостійної роботи

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 10. Методи активізації навчального процесу	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування; поточна модульна контрольна робота.	Сучасні підходи до методів навчання. Характеристика методів активізації навчання. Конспект – схема як форма активізації методики викладання навчальної дисципліни Дискусія як засіб навчання та вирішення ситуацій

Інформаційні джерела

1. Про вищу освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2984. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення: 25.08.2021).
2. Про освіту» : Закон України від 01.07.2014 № 2145-VIII. URL: ttps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20170928 (дата звернення: 25.08.2021).
3. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: методологічний посібник для студентів магістратури. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 316 с.
4. Гладуш В. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / В.Гладуш, Г.Лисенко. – Д., 2014. – 416 с.
5. Дзюба П.А. Посібник до вивчення дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін в вищій школі» [Текст]: посіб. / П.А. Дзюба, Т.А. Зайцева,. Д.: Ліра, 2015. 24 с.
6. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник / І.М.Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 352 с.
7. Дубасенюк О. Уровадження освітніх інновацій в системі вищої освіти / О.А.Дубасенюк // Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи: монографія. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2011. – 444 с.
8. Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі (психолого-педагогічні аспекти): навчально-методичний посібник / авт. кол.; за ред. М.Л. Смульсон. К.: Педагогічна думка, 2008. 256 с.
9. Педагогіка майстерності: Підручник/ За ред. І.А. Зязюна. К.: СПД Богданова А.М., 2008. 376 с.
10. Пометун О., Пироженко Л. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. Метод. посіб. Київ: А.П.Н. 2012. 236 с.
11. Резван О. Методика викладання у вищій школі / О.О. Резван. – Харків, ХНАДУ: «Міськдрук», 2012. – 152 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, програмний засіб «OpenTest 2.0». Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань, дистанційний курс у системі дистанційного навчання ПУЕТ.
3. Дистанційний курс. Режим доступу: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1774

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).Положення про організацію освітнього процесу https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf

Положення про повторне навчання
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі онлайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf).

Положення про запобігання випадків академічного плагіату https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти посилання; інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: https://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/

Уповноважений з прав корупції
https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1. (теми 1-5) навчальна робота на практичних заняттях (2*5=10,0 балів); самостійна робота з підготовки до занять та виконання домашніх завдань (2*5=10,0 балів); виконання індивідуальних завдань (3*5=15,0 балів)	35
Модуль 2. (теми 6-10 навчальна робота на практичних заняттях (2*5=10,0 балів); самостійна робота з підготовки до занять та виконання домашніх завдань (2*5=10,0 балів); виконання індивідуальних завдань (3*5=15,0 балів) виконання поточної модульної контрольної роботи (10,0 балів)	45
Підсумковий контроль (залік)	20
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	5
2. Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	5
	2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Методика викладання спеціальних дисциплін»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни