ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Науково-навчальний інститут денної освіти
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Мотивація праці: теорія і практика

на 2026-2027 н. р.

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка управління персоналом
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, **Тужилкіна Оксана Володимирівна**
науковий ступінь і вчене звання, к. е. н., доцент
посада доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

Контактний телефон	+38-095-639-94-10
Електронна адреса	tuzh2015@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	**Мета дисципліни** — сформувати у магістрів комплексне розуміння теоретичних основ мотивації праці та здатність застосовувати сучасні теорії, підходи і практичні інструменти для розробки, впровадження та оцінки мотиваційних систем у сучасних організаціях з урахуванням індивідуальних і колективних потреб персоналу..
Тривалість	5 кредитів ЄКТС / 150 годин (лекції – 20 год., семінарські заняття – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота поза розкладом проблемно-пошукові, кейсові, дискусійні, рольові, тренінгові, рефлексивні та фасилітаційні методи навчання.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді та їх обговорення; тестування. Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Наявність знань з основ економіки, управління персоналом та психології
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на	ІК1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за визначених умов та вимог ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем ПР19. Розробляти та реалізовувати стратегії розвитку персоналу з урахуванням зовнішніх змін, цілей організації, сучасних HR-моделей, персонал-технологій, інструментів інжинірингу та принципів сталого розвитку.	до спільної мети ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК5. Здатність працювати в команді ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері СК15. Здатність формувати та реалізовувати стратегії розвитку персоналу відповідно до цілей організації та змін зовнішнього середовища, використовуючи сучасні моделі, інжиніринг HR-процесів, інноваційні персонал-технології та принципи сталого розвитку.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи мотивації праці		
1. Теоретичні основи мотивації праці: класичні та сучасні теорії	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
2. Роль мотивації у системі управління персоналом	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
3. Нематеріальна мотивація: психологічні, соціальні та організаційні чинники	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
4. Сучасні підходи до мотивації: гейміфікація, корпоративна культура, дистанційна робота	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
5. Лідерство та мотивація: роль керівника у формуванні мотиваційної системи	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Модуль 2. Практичні аспекти мотивації праці		
6. Формування компенсаційного пакета: зарплата, бонуси, соціальний пакет	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
7. Проєктування системи основної заробітної плати та оцінка посад	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
8. Доплати, надбавки, гарантії як інструменти мотивації	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
9. Методи оцінювання мотивації та її ефективності	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
10. Технології проведення мотиваційного моніторингу	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***

Інформаційні джерела

1. Закон України «Про оплату праці». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text
2. Заробітна плата: організаційний механізм формування, структура, характеристика та порядок нарахування окремих виплат. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/dg100638?an=&ed=2010_04_01&dtm=
3. Колот А. М. Мотивація персоналу : підручник / А. М. Колот, С. О. Цимбалюк. – К.: КНЕУ, 2011. – 337 с.
4. Колот А.М., Цимбалюк С. О. Мотивація персоналу: практикум. – Київ, 2013. 348 с.
5. Колот А.М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент. – Київ, 2014. 479 с.
6. Компенсаційна модель винагороди за працю: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / С.О. Цимбалюк. – К.: КНЕУ, 2014. – 359 с.
7. Іллін Є. П. І-44 Мотивація і мотиви / Є. П. Іллін; переклад з рос. мови, передмова та примітки Т. В. Тадеєвої. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. – 512 с. – (Сходи психології). URL: https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Motyvatsiia-i-motyvy-Illin-YE..pdf
8. Семикіна М.В. Компенсаційна політика як важіль активізації інноваційної праці / М.В. Семикіна, Т.І. Жеребченко // Соціально-трудові відносини: теорія та практика: зб. наук. пр. – 2014. – № 2(8). – К.: Інститут соціально-трудових відносин КНЕУ.– С. 97-103.
9. Сергійчук С. І. Компенсаційний пакет: суть та проблеми його ефективного застосування на підприємствах промисловості україни // С. І. Сергійчук. – Ефективна економіка № 12, 2017. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6288
10. Соціальний пакет та його компоненти. – LivingFo. – квітень 2023. URL: https://livingfo.com/sotsialnyj-paket-ta-joho-komponenty/

11. Тимошенко Д. В. Мотиваційний менеджмент : консп. лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 84 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473519
12. Тимошенко Д. В. Мотиваційний менеджмент : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 37 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473521
13. Тужилкіна О. В. Інтегральна оцінка ефективної мотивації праці у роздрібній торгівлі в контексті підвищення якості життя / О. В. Тужилкіна. – Науковий вісник Ужгородського університету : зб. наук. пр. – Серія «Економіка». – Ужгород : УжНУ, 2013. – Вип.1 (38). – С. 281-284.
14. Тужилкіна О. В. Методичні підходи до комплексної оцінки забезпечення ефективної мотивації праці в контексті підвищення якості трудового життя / О. В. Тужилкіна. – Науковий вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». – Серія «Економічні науки». – Полтава : ПУЕТ, 2013. – № 4 (60). – С. 95-99.
15. Тужилкіна О. В. Оптимізаційне забезпечення ефективної мотивації праці в контексті підвищення якості трудового життя / О. В. Тужилкіна. – Соціально-трудові відносини : теорія та практика : збірник наукових праць. – К. : КНЕУ, 2014. – № 1 (7). – С. 266-272.
16. Тужилкіна О. В. Основні напрями забезпечення ефективної мотивації праці з метою підвищення якості трудового життя / О. В. Тужилкіна. – Бізнес Інформ : науковий журнал. – Харків.: Вид-во «Інжек», 2014. – № 9 (440). – С. 184–189.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Мотивація праці: теорія і практика», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із суттєвим порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
  - Положення про організацію освітнього процесу *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf*
  - Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf*
  - Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf*
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню згідно розкладу консультацій. За об'єктивних причин здобувач може скористатися правом на навчання за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять.
  - Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por_navch_ind_gr.pdf*
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися принципів академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо. Відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання навчальних завдань заборонено.
  В ПУЕТ діють:
  - Кодекс честі студента *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf* .
  - Положення про академічну доброчесність *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf*
  - Положення про запобігання випадків академічного плагіату *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf*
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
  - Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf*
  - Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf*
  - Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-*

neformal.pdf; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/.

- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
  - Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf*
  - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf*
  - Положення про уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloz-pro-upos-corrupt.pdf*
  - Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozh_protydiia_dyskr.pdf*
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
  - Психологічна служба: http://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/
  - Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/
  - Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/
  - Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	**Максимальна кількість балів**
Модуль 1 (теми 1-5): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на практичних заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на практичних заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	**Бали**
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого індивідуального завдання	5-10
	Підготовка презентації за окремим питанням або темою	2-5
	Підготовка відеоролика навчального характеру	5-10
	Підготовка та захист реферату	2-5
	Результати неформальної освіти	до 20
2. Науково-дослідна	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	до 10
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	до 10
	Публікація робіт у наукових виданнях (тези доповіді, стаття)	до 20
3. Організаційно-виховна	Допомога при проведені профорієнтаційної роботи, днів відкритих дверей тощо.	5
	Волонтерська діяльність	5

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	**Оцінка за національною шкалою**
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни