ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ПОВЕДІНКОВА HR-ЕКОНОМІКА»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, - семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка управління персоналом
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Шаповалов Віталій Олегович
к.е.н., доцент
доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http:// http://www.ypep.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	**Мета** навчальної дисципліни «Поведінкова HR-економіка»: формування системного розуміння поведінкових механізмів економічного вибору та розвиток здатності застосовувати інструменти поведінкової економіки для аналізу та обґрунтування HR-рішень в організаціях.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Проблемно-порівняльний, кейсово-пошуковий, дискусійно-діалоговий, евристичний, аналітично-дослідницький
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Знання основ економічної теорії, управління людськими ресурсами, аналізу поведінки економічних суб'єктів та прийняття рішень
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПР16. Уміти розробляти й оцінювати HR-політики з урахуванням стратегічних пріоритетів організації, сучасних економічних підходів, інституційних умов і нормативно-правових вимог. ПР17. Проєктувати, адаптувати та впроваджувати економічно обґрунтовані HR-рішення, застосовуючи аналітичні моделі, персонал-технології та інструменти проєктного управління в умовах організаційних змін. ПР18. Здійснювати аналітичне забезпечення HR-рішень на основі збору, обробки та інтерпретації даних із застосуванням економічного, кількісного та прогнозного аналізу. **Додатковий ПР** ДПР. Аналізувати та обґрунтовувати поведінкові чинники прийняття HR-рішень із застосуванням методів та інструментів поведінкової економіки.	СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК12. Здатність розробляти й оцінювати HR-політики з урахуванням стратегічних пріоритетів організації, сучасних економічних підходів, інституційних умов і нормативно-правових вимог. СК13. Здатність проєктувати, адаптувати та впроваджувати економічно обґрунтовані HR-рішення в умовах організаційних змін, використовуючи аналітичні моделі, персонал-технології та проєктний підхід. СК14. Здатність здійснювати аналітичне забезпечення HR-рішень шляхом збору, обробки та інтерпретації даних про персонал і трудові процеси із застосуванням сучасних методів економічного, кількісного та прогнозного аналізу. **Додаткова СК** ДСК. Здатність застосовувати теоретичні положення поведінкової економіки для аналізу та обґрунтування HR-рішень в організації з урахуванням когнітивних, соціальних і мотиваційних факторів.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи поведінкової HR-економіки		
Тема 1. Вступ до поведінкової економіки та HR	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 2. Психологічні основи прийняття HR-рішень	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 3. Когнітивні упередження та їх вплив на HR-рішення	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 4. Соціальні преференції та поведінка працівників	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 5. Теорія перспектив та прийняття ризику у HR	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Модуль 2. Прикладна поведінкова HR-економіка		

Тема 6. Точки відліку та фреймінг у HR-рішеннях	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 7. Евристики у HR-рішеннях	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 8. Поведінкові інтервенції та політика «поштовхів» у HR	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 9. Поведінка працівників у стресових та невизначених умовах	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 10. Поведінка працівників у стресових та невизначених умовах	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***

Інформаційні джерела

1. Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с.

2. Поведінкова економіка: опорний конспект лекцій. Навчальний посібник. / уклад.: М. О. Кравченко, К. О. Кузнєцова, О. С. Ченуша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. Електронне мережне навчальне видання. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/72983

3. Поведінкова економіка [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних завдань для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня / уклад.: В. В. Ушкальов. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 49 с.

4. Фера С. В. Економічна психологія. Навчальний посібник. Чернігів: ФОП Баликіна С.М., 2020. 164 с.

5. Нікіфоров П.О., Марич М.Г. Н Поведінкові фінанси : навч. пос., вид. друге, доповн. і перероб.. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2024. 181 с.

6. Олійник, Н., Болгар, М., & Михайлюк, А. (2024). Використання інструментів поведінкової та експериментальної економіки для управління конкурентоспроможністю підприємства. Економіка та суспільство, (70). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-96

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Поведінкова HR-економіка» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із суттєвим порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
  - Положення про організацію освітнього процесу *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf*

- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню згідно розкладу консультацій. За об'єктивних причин здобувач може скористатися правом на навчання за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять.
  - Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por_navch_ind_gr.pdf
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися принципів академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо. Відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання навчальних завдань заборонено.
  В ПУЕТ діють:
  - Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf .
  - Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
  - Положення про запобігання випадків академічного плагіату https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
  - Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf
  - Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
  - Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
  - Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf
  - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf
  - Положення про уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloz-pro-upos-corrupt.pdf
  - Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozh_protydiia_dyskr.pdf
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
  - Психологічна служба: http://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/
  - Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/
  - Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/
  - Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на практичних заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на практичних заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого індивідуального завдання	5-10
	Підготовка презентації за окремим питанням або темою	3-5
	Підготовка відеоролика навчального характеру	3-5
	Підготовка та захист реферату	3-5
	Результати неформальної освіти	до 20
2. Науково-дослідна	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-10
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	Участь у роботі студентських наукових гуртків	5
	Публікація результатів власних досліджень у наукових виданнях (тези, стаття)	до 20

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	**Оцінка за національною шкалою**
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни