ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Економіка добробуту та якість трудового життя»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, - семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка управління персоналом
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада
праці та економічної теорії

Шаповалов Віталій Олегович
к.е.н., доцент
доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http:// http://www.ypep.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Економіка добробуту та якість трудового життя» є формування цілісного розуміння теоретичних основ добробуту та якості трудового життя, розвиток умінь аналізувати фактори, показники та індикатори цих явищ, а також застосовувати сучасні інструменти оцінки і управління для розробки та впровадження ефективної корпоративної політики з метою підвищення добробуту працівників і покращення умов їх трудового життя.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Проблемно-порівняльний метод висвітлення матеріалу, кейсові-пошукові методи, дискусійно-діалогові методи**,** методи візуалізації
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність базових економічних знань
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 4. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПР7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	5. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. 6. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. 7. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади економіки добробуту		
Тема 1. Предмет, структура та еволюція економіки добробуту	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 2. Ефективність і справедливість в економіці добробуту	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 3. Показники та індикатори добробуту населення	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 4. Державна політика у сфері добробуту	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 5. Добробут та економіка сталого розвитку	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Модуль 2. Якість трудового життя в контексті економіки добробуту		
Тема 6. Сутність, структура та еволюція поняття якості трудового життя (QWL)	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.***

		Завдання 3. Виконати тестування за темою.
Тема 7. Індикатори та стандарти якості трудового життя	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 8. Фактори якості трудового життя: матеріальні, організаційні, психосоціальні	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 9. Управління людським капіталом в контексті якості трудового життя	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***
Тема 10. Методи оцінювання та покращення якості трудового життя	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	***Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми*** ***Завдання 2. Виконати практичне (аналітичне) завдання за темою.*** ***Завдання 3. Виконати тестування за темою.***

Інформаційні джерела

1. Диха М. В., Диха В. В. Економіка сталого розвитку: навчальний посібник. Київ : Видавництво «Центр учбової літератури», 2024. 408 с. https://elar.khmnu.edu.ua/handle/123456789/17542
2. Зеленко, О., & Годящев, М. (2024). Політика забезпечення якості трудового життя в сучасний та повоєнний період. *Економіка та суспільство*, (63). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-108
3. Інформаційно-знаннєва економіка [Текст] : підручник / А. О. Маслов ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - 2-ге вид., випр. і допов. - Київ : Київський університет, 2021. - 559 с.
4. Класичні та сучасні моделі економіки [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Гарматій, І. О. Мартиняк, Г. В. Ціх ; Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. - Тернопіль : Паляниця В. А. [вид.], 2023. - 299 с.
5. НОВІКОВА, О., ШАМІЛЕВА, Л., & ХАНДІЙ, О. (2021). Оцінка якості трудового життя за умов цифровізації економіки: стан та тенденції розвитку. *Журнал європейської економіки*, *20*(3), 387–408. вилучено із https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1547
6. Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції [Текст] : конспект лекцій / [уклад. М. О. Самофалова] ; ЗВО "Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". - Київ : Україна, 2024. - 275 с.
7. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України [Текст] : підручник / [Л. Г. Мельник та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Г. Мельника. - Суми : Університетська книга , 2021. - 430, [1] с.
8. Сучасні тренди соціалізації глобальної та національних економічних систем [Текст] : монографія / [Ю. О. Чалюк] ; Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана. - Київ : 7БЦ, 2023. - 380 с.
9. Томчук-Пономаренко Н. В. Т56 Економіка добробуту: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей / Н. В. Томчук-Пономаренко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 234 с. https://knushop.com.ua/image/catalog/lira20230617/pdf/12819.pdf?srsltid=AfmBOooa4USDxSRTOJc1Oj6fLTElvTC1A0JcP84NxBRxGjZQtdRnOXjq
10. Цимбалюк І. О. Економіка добробуту [Текст] : навчальний посібник / Ірина Олександрівна Цимбалюк, Наталія Володимирівна Павліха. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. – 304 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23343/1/econ_dobr.pdf

Ресурси для неформальної освіти:

1. Місцевий економічний розвиток: виклики та інструменти https://study.ed-era.com/uk/courses/course/283
2. Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток : дистанційний курс // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Економіка добробуту та якість трудового життя» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із суттєвим порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
  - Положення про організацію освітнього процесу *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf*
  - Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf*
  - Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf*
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню згідно розкладу консультацій. За об'єктивних причин здобувач може скористатися правом на навчання за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять.
  - Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por_navch_ind_gr.pdf*
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися принципів академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо. Відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання навчальних завдань заборонено.
  В ПУЕТ діють:
  - Кодекс честі студента *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf* .
  - Положення про академічну доброчесність *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf*
  - Положення про запобігання випадків академічного плагіату *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf*
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
  - Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf*
  - Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf*
  - Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf*; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
  - Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf*
  - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf*
  - Положення про уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloz-pro-upos-corrupt.pdf*
  - Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності *https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozh_protydiia_dyskr.pdf*
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
  - Психологічна служба: http://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/
  - Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/
  - Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/
  - Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на практичних заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на практичних заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого індивідуального завдання	5-10
	Підготовка презентації за окремим питанням або темою	3-5
	Підготовка відеоролика навчального характеру	3-5
	Підготовка та захист реферату	3-5
	Результати неформальної освіти	до 20
2. Науково-дослідна	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-10
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	Участь у роботі студентських наукових гуртків	5
	Публікація результатів власних досліджень у наукових виданнях (тези, стаття)	до 20

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни