ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Інформаційний менеджмент»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	
Освітня програма/спеціалізація	Економіка
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання,

Кононенко Жанна Андріївна
кандидат економічних наук, доцент

Електронна адреса	konon_ukr@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн через середовище дистанційного навчання el.puet.edu.ua, електронною поштою, Viber, Telegram, згідно затвердженого графіка консультацій
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування системних знань теорії та практики управління інформаційною діяльністю суб'єктів господарювання; опанування відповідного інструментарію для успішного управління інформаційними ресурсами, системами і технологіями.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Наочні методи: ілюстрування, демонстрування Практичні методи: практичні роботи, вирішення задач; моделювання ситуацій і об'єктів, творчі завдання Методи самостійної роботи: проблемно-пошукові; творчі роботи Методи дистанційного навчання; узагальнення і систематизації знань Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання освітніх мультимедійних презентацій
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання самостійних завдань; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Наявність знань з «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології», «Управління проектами інформатизації», «Інформаційні системи та АСУ»
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	***Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач***
ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науковопрактичних проблем. ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні, науковоаналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. К11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність динамічно поєднувати та використовувати в професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички з економіки, інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	***Види робіт***	***Завдання самостійної роботи у розрізі тем***
Модуль 1. Концептуальні основи інформаційного менеджменту		
Тема 1. Поняття інформаційного менеджменту	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.
Тема 2. Інформація як ресурс управління	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.
Тема 3. Державна політика у сфері національного інформаційного простору.	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять; виконання модульної контрольної роботи	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.
Тема 4. Життєвий цикл ІС та його основні етапи.	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.
Модуль 2. Практичні засади управління ІС на підприємстві		
Тема 5. Планування ІС.	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.
Тема 6. Організація аналізу вимог до ІС для подальшого придбання	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.
Тема 7. Способи придбання ІС та управління ним	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять; виконання модульної контрольної роботи	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.
Тема 8.	розв'язування практичних завдань; опитування в	Виконати тести самоконтролю

Назва теми	*Види робіт*	*Завдання самостійної роботи у розрізі тем*
Управління впровадженням ІС	процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять; виконання модульної контрольної роботи	знань. Виконати індивідуальні завдання.
Тема 9. Управління підтримкою експлуатації ІС.	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять; виконання модульної контрольної роботи	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.

Інформаційні джерела

Основні

1. Бабич Д. В., Проскуріна Т. В., Помазан В. О. Інформаційний менеджмент як інноваційна діяльність в системі управління підприємством. Економіка та управління підприємством. 2018. Вип. 24. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/24-2018

2. Бірюкова Т.Л., Спрінсян В.Г. Ресурси та технології інформаційного менеджменту : навч. посіб. 2-ге вид. Одеса : ОНПУ, 2022. 248 с.

3. Бойченко Е. Б., Костенко А. М. Концепція формування інформаційного менеджменту в Україні. Ефективна економіка. 2018. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7159

4. Дурман М. О. Інформаційний менеджмент як складова державної інформаційної політики. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2020. №4 (75). URL: http://journals.kntu.net.ua/index.php/visnyk/article/view/588

5. Жежнич П. І. Технології інформаційного менеджменту : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2018. 260 с.

6. Загорна Т. О., Ткачова А. В. Віртуальні організації в умовах інформаційної економіки: специфіка діяльності, конкурентні переваги. Економіка: реалії часу. 2014. № 6. С. 128-135. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrch_2014_6_20.

7. Знахур С. В. Інформаційний менеджмент та маркетинг : конспект лекцій. Харків : Вид. ХНЕУ, 2019. 132 с.

8. Коваленко Ю. О.Системна інтеграція інформаційних ресурсів в перспективі розвитку регіонального інформаційного менеджменту. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. 2018. Вип. 35. С. 272-280. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/VPDTU_ek_2018_35_39.

9. Матвієнко О. В. Основи інформаційного менеджменту: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 128 с.

10. Менеджмент; теорія, практика і мистецтво управління: навчальний посібник. Одеський національний технологічний університет, 2024. 473с.

11. Рогоза М.Є., Перебийніс В.І., Кононенко Ж.А., Миколенко І.Г. Advance in information support for business management in the context of digital economy (Розвиток інформаційного забезпечення управління бізнесом у контексті цифрової економіки). *Економіка: реалії часу.* 2024. URL: https://economics.net.ua/files/archive/2024/No1/50.pdf DOI: 10.15276/ETR.01.2024.6

12. Кононенко Ж.А., Гасій О.В., Кононенко О.А. Муніципальні послуги в інформаційному середовищі. *Інфраструктура ринку.* 2023. № 71. С. 63-69. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/14.pdf

13. Кононенко Ж.А., Грибовська Ю.М., Карнаухова Г.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення у системі управління суб'єктом господарювання. *Економіка та суспільство,* 2023. (47). URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-74

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index

2. Національна бібліотека імені В.І.Вернадського. URL: http://nbuv.gov.ua/

3. Association of Records Managers and Administrators (ARMA International) URL: https://www.arma.org/

4. Association of Intelligent Information Management (AIIM) URL: https://www.aiim.org/
5. Prometheus – он-лайн курси. URL: https://prometheus.org.ua/
6. Школа HMR. URL: http://www.shkolahrm.ua/
7. Журнал «Український інформаційний простір». URL: http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/
8. Сайт державного комітету статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.
9. Бібліотека з менеджменту URL: managevent.com.ua
10. Нормативні акти у сфері управління URL: inform.od.ua

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

MS Visio, Canva, Ms Word, пакет програмних продуктів Microsoft Office.
Дистанційний курс з навчальної дисципліни на платформі «Moodle».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Положення про організацію освітнього процесу
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості
Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.
Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:
Кодекс честі студента
Положення про академічну доброчесність
Положення про запобігання випадків академічного плагіату
Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:
Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти
Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти
Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти*; інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)
Політика вирішення конфліктних ситуацій:
Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену
уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
Політика підтримки учасників освітнього процесу:
Психологічна служба
Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ
Уповноважений з прав корупції
Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	***Максимальна кількість балів***
Модуль 1: (теми 1-4): захист домашнього завдання (4 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	34
Модуль 2: (теми 5-9): захист домашнього завдання (4 балів); виконання навчальних завдань (27 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); поточна модульна робота (10 балів) Підсумкове тестування (20)	66
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності 2. Проходження освітнього курсу на платформі Prometheus, Genesis Academy та інші	10
2. Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	10
	2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	***Оцінка за шкалою ЄКТС***	***Оцінка за національною шкалою***
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни