ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти Кафедра
української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Методика викладання іноземної мови у вищій школі»

на 2026/2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури переклад включно), перша – англійська
Спеціальність	В 11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який викладає навчальну дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Пушкар Ольга Петрівна, к. філол. н., ст. викладач кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-068-342-77-36
Електронна адреса	ollgizza@gmail.com,
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	онлайн: електронною поштою за розкладом http://www.im.puet.edu.ua/ вкладка «Студентові»
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Оволодіння методичною компетентністю як сукупністю знань, умінь та навичок ефективно організовувати й реалізовувати викладання іноземної мови в закладах вищої освіти з урахуванням сучасних теоретичних і практичних підходів до формування іншомовної комунікативної компетентності.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції – 12 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 110 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
Пререквізити	ОК «Письмовий двосторонній переклад (основна іноземна мова)».
Постреквізити	–
Мова викладання	Англійська, українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПР 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу

ПР 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних та непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; ПР 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПР 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки та школи в лінгвістиці. ПР 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. ПР 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПР 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПР 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПР 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР 18. Планувати, організовувати, реалізовувати та оцінювати власну викладацьку діяльність з перекладознавчих дисциплін у закладах освіти.	інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах. СК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та / або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. СК 9. Здатність реалізовувати викладацьку діяльність з перекладознавчих дисциплін у закладах освіти. СК 11. Здатність взаємодіяти й виконувати різні функції в команді під час вирішення професійних завдань.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
МОДУЛЬ 1. THEORETICAL BACKGROUND OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY		
Тема 1.1. Foreign language teaching as a system	Презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Підготуйте презентацію «Компоненти системи навчання іноземної мови», ураховуючи цілі, зміст, методи, засоби, форми організації навчального процесу.
Тема 1.2. Approaches to foreign language teaching	Презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань, самостійна робота, тестування.	Розробіть план уроку з іноземної мови, застосовуючи принципи одного з сучасних підходів (наприклад, task-based learning, content and language integrated learning, flipped classroom.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1.3. Foreign language teaching technologies, methods and techniques	Презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Підготуйте порівняльну таблицю традиційних та інноваційних методів викладання іноземних мов (граматико-перекладний, аудіолінгвальний, комунікативний, змішане навчання тощо).
МОДУЛЬ 2. TEACHING DIFFERENT COMPETENCES OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE		
Тема 2.1. System of exercises to develop students' linguistic competence	Презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування	Підготуйте комплекс вправ різних типів (рецептивних, репродуктивних, продуктивних) для формування лексичної компетенції з певної тематики (професійна лексика, сучасний молодіжний сленг, академічна термінологія тощо).
Тема 2.2. System of exercises to develop students' competence in listening comprehension	Презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування	Розробіть комплекс вправ для вдосконалення навичок аудіювання, враховуючи різні типи завдань (множинний вибір, питання з короткими відповідями, заповнення пропусків тощо).
Тема 2.3. System of exercises to develop students' competence in speaking	Презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування	Розробіть комплекс комунікативних вправ для формування навичок діалогічного мовлення на певну побутову тему (знайомство, сімейні стосунки, харчування тощо).
Тема 2.4. System of exercises to develop students' competence in reading	Презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування	Підготуйте комплекс вправ для навчання різних стратегій читання: прогнозування змісту, скануюче/оглядове читання, вилучення основної інформації, розуміння деталей тощо.
Тема 2.5. System of exercises to develop students' competence in writing	Презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування	Розробіть комплекс вправ для формування базових навичок письма: оволодіння графічними, орфографічними та пунктуаційними нормами іноземної мови.

Інформаційні джерела

Основні

1. Пабат М. А, Будз І. Ф., Поченюк Я. В. Методика навчання іноземних мов : навч. посіб. МОН України, ПВНЗ «МЕГУ ім. акад. Степана Дем'янчука», кафедра романо-германської філології. Рівне : МЕГУ, 2023. 516 с.
2. Свиридюк О. Формальне, неформальне та інформальне навчання іноземним мовам. Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць. 2020. С. 71–78.
3. Тарнопольський О. Б., Кабанова М. Р. Методика викладання іноземних мов у вищій школі : підруч. Вінниця : Нова книга, 2020. 384 с.
4. Шовковий В., Валентон І., Дружченко Т., Кавицький А. та ін. Методика навчання іноземних мов у закладах вищої освіти : колективна монографія / за заг. ред. Шовкового В. Київ : Лів-принт, 2021. 292 с.

Додаткові

1. Hadfield J., Hadfield Ch. Introduction to Teaching English. Oxford, 2010. 176 p. 6.
2. Harmer J. How to Teach English. Pearson Education Limited, 2010. 288 p.
3. Thornbury S. How to Teach Grammar. Pearson Education Limited, 2010. 182 p.
4. Thornbury S. How to Teach Vocabulary. Pearson Education Limited, 2009. 185 p.
5. Thornbury S. How to Teach Writing. Pearson Education Limited, 2009. 154 p.

Електронні ресурси

1. http://www.tesol.net
2. http://www.freeenglish.net/english/index.html
3. http://www.freeyellow.com
4. http://www.eslcsfe.com
5. http://www.englishclub.net
6. http://www.rice.edu/projects/topics
7. http://www.cambridge-efl.org.uk

8. http://www.englishtips.org
9. http://www.coe.int

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Google Docs.
- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Методика викладання іноземної мови у вищій школі», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання здобувачів вищої освіти.

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf
інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/

Можливість перезарахування окремих тем/модулів навчальної дисципліни за результатами навчання здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти відповідно до тематики навчальної дисципліни: платформа Prometheus https://prometheus.org.ua/ , платформа EdEra https://ed-era.com/ , платформа Coursera https://www.coursera.org/ , платформаRWS https://www.rws.com/та ін.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба https://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ
https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1.1–1.3): захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (2 бали); поточна модульна робота (5 балів).	30
Модуль 2 (теми 2.1–2.5): захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (8 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів).	50
Підсумковий контроль: залік (ПМК).	20
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у студентській науковій конференції	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни