ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Системний підхід у вищій школі»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, **Пивоварська Ксенія Каринівна**
науковий ступінь і вчене звання, к.філос.н.,
посада старший викладач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-063-999-2055
Електронна адреса	lumpen@meta.ua
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоїти основні теоретико-методологічні та нормативні положення, вимоги щодо організації управління соціально-педагогічною системою вищого навчального закладу за умови євроінтеграційних процесів у вищий освіті України
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 54 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист практичного завдання; обговорення матеріалу занять; розвязання навчальних задач та кейсів; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
Базові знання	Наявність загальних знань з історії, комп'ютерної та технічної грамотності, університетської освіти, вступу у спеціальність.
Мова викладання	Українська

.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах • Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; • Проектувати ефективні системи управління організаціями; • Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; • Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	• ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); • ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; • ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; • ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); • ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); • ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	та синтезу

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль І «Вищий навчальний заклад як соціально- педагогічна система»		
Тема 1.1. Суб'єкти управлінської діяльності ЗВО	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.2. Структурно-функціональна модель управління та самоврядування ЗВО	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.3. Основи формування педагогічної системи ЗВО.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.4. Зміст, планування та організація навчального процесу в ЗВО	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.5. Методична та наукова робота у вищому навчальному закладі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.6. Виховна робота ЗВО та управління набором нових студентів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Тема 1.7. Диверсифікація форм навчання, структур та програм	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором.
Змістовий модуль ІІ. Проектування дидактичних систем		
Тема 2.1. Вітчизняна наука про дидактичні системи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.2. Підходи до проектування дидактичних систем	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.3. Принципи проектування дидактичних систем	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	дистанційному курсі.	
Тема 2.4. Теоретичний аналіз основних понять теорії дидактичних систем в освіті	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.5. Складові якості дидактичної системи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.6. Проектування системи якості дидактичної системи на основі міжнародних стандартів ISO 9001	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.7. Вимоги до проектанта і шляхи забезпечення підготовки викладачів до діяльності проектування дидактичних систем	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.8. Досягнення навчальної мети як критерій ефективності проектування дидактичної системи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором
Тема 2.9. Шляхи реалізації проекту дидактичної системи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Розв'язання задач з теми за вибором. Виконання завдань з теми за вибором

Інформаційні джерела

1. Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури / Любов Вікторівна Артемова. – К.: Кондор, 2008. – 272 с.
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання. 2-ге видання / Світлана Сергіївна Вітвицька. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 384 с. – Розділ ІІ. Основи дидактики вищої школи. – С. 161 – 284.
3. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / Світлана Сергіївна Вітвицька. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 396 с. – 5 Модуль. Дидактика вищої школи. Сучасні технології в освіті. – С.165–208.
4. Гура О.І. Педагогіка вищої школи: вступ до спеціальності. Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 224 с.
5. Зайченко І. В. Педагогіка: Навчальний посібник // І. В. Зайченко. – К.: Освіта України, КНТ, 2008. – 528 с. – підрозділ 7.3. Становлення сучасної дидактичної системи. – С.
6. Закон України «Про вищу освіту» // Голос України. – 2014. – 6 серпня. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii
7. Закон України "Про освіту" (зі змінами 2015 року). – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1060-12
8. Кнодель Л.В. Педагогіка вищої школи : Посіб. для магістрів / Людмила Володимирівна Кнодель. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 136 с. – Бібліогр.: с. 130-134. – тема ІІ. Педагогіка як наука. Основи дидактики вищої школи. – С. 46–57.
9. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі / В. М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
10. Малафіїк І. В. Дидактика новітньої школи. Навчальний посібник / Іван Васильович Малафіїк. – К. : Слово, 2015. – 632 с.
11. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. – Київ: КНТ, 2014. – 262 с.

12. Мороз О. Г. Педагогіка і психологія вищої школи. Навчальний посібник / О. Г. Мороз, О. С. Падалка, В. І. Юрченко. За заг. ред. О. Г. Мороза. – К.: НПУ, 2003. – 267 с.
13. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : Навч. посібник / В. Л. Ортинський. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. – підрозділ 2.2. Дидактичні системи та дидактичні технології у вищій школі. – С. 119–142.
14. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / Зінаїда Наумівна Курлянд, Раїса Іллівна Хмелюк, Алла Василівна Семенова та ін..; За ред. З.Н.Курлянд. –2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2005. – 399 с. – розділ 2. Дидактика вищої школи . – С.87–173.
15. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи навчального закладу згідно вимог Болонського процесу. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів / В. Ю. Стрельніков. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2004. – 35 с.
16. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки. Монографія / Віктор Юрійович Стрельніков. – Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2006. – 375 с.
17. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи (підготовка бакалаврів економіки). Монографія / В. Ю. Стрельніков. – Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2005. – 329 с.
18. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Тетяна Іванівна Туркот. – К.: Кондор, 2011. – 628 с. – міні-модуль 2.1. Дидактика як галузь педагогіки. Категорії та основні принципи дидактики вищої школи. – С. 102–119.
19. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / Михайло Миколайович Фіцула. – 2-ге вид., доп. – К.: Академвидав, 2010. – 456 с. (Серія «Альма-матер»). – підрозділ 2.1. Сутність процесу навчання у вищій школі. – С. 112–132.
20. Хрестоматія з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник /Укладачі: В. І. Лозова, А. В. Троцко, О. М. Іонова, С. Т. Золотухіна. За заг. ред. В. І. Лозової – Х.: Віровець А. П. «Апостроф», 2011. – 408 с. – розділ 2. Педагогіка вищої школи. – С. 103–157.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки підчас практичного заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуацій) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_ zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1.1-1.7): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 2.1-2.9): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з	50

презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни