ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Професійний педагогічний етикет»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Пивоварська Ксенія Каринівна
к.філос.н.,
доц., зав. каф педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-063-999-2055
Електронна адреса	lumpen@meta.ua
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань про морально-етичні засади педагогічної діяльності, розвинути навички етичної комунікації в освітньому середовищі, сформувати здатність до саморефлексії, дотримання норм професійного етикету та академічної доброчесності у взаємодії з учасниками освітнього процесу.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з презентаціями та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота
Базові знання	Базові знання з педагогіки, психології та основ професійної комунікації для розуміння особливостей етичної взаємодії в освітньому середовищі
Мова викладання	Українська

.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. • Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.	• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. • Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. • Здатність до міжособистісної взаємодії. • Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	• Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. • Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та технології віртуальної доповненої реальності у освітній та дослідницькій діяльності. • Здатність розробляти та впроваджувати освітні програми для дорослих із урахуванням специфіки андрагогіки.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-етичні засади педагогічного етикету		
Поняття етикету, моралі та професійної етики	Мінілекція, фронтальне обговорення, мозковий штурм	Написати есе: «Педагог як носій моральної культури»
Історичні етапи розвитку етикету педагога	Інтерактивна лекція, перегляд відеофрагментів, візуалізація	Створити презентацію: «Етикет педагога у XX–XXI ст.»
Принципи етичної поведінки в освіті	Робота в парах, аналіз прикладів, ситуаційна вправа	Проаналізувати Кодекс етики педагога (національний або авторський)
Педагогічна репутація і довіра	Дискусія, аналіз медіа-кейсів, інтерв'ювання	Провести мінідослідження: опитування серед здобувачів про риси ідеального педагога
Комунікативна етика в освітньому процесі	Рольова гра, вправи з невербальної комунікації	Написати рефлексивне повідомлення: «Що для мене професійна педагогічна комунікація»
Модуль 2. Практичний педагогічний етикет у взаємодії		
Професійна поведінка педагога в онлайн і офлайн-середовищі	Майстер-клас, аналіз типових помилок, групова робота	Розробити чек-лист: «Мій педагогічний етикет під час онлайн-заняття»
Вибір інструментів тайм-менеджменту: аналогові й цифрові	Робота з сервісами (Trello, Notion, Google Calendar), порівняння	Підготувати коротку презентацію улюбленого інструменту планування
Етикет у спілкуванні з колегами, адміністрацією, батьками	Дебати, розбір конфліктних ситуацій, обговорення норм	Скласти таблицю: «Як уникати етичних помилок у складних ситуаціях»
Діловий стиль, мова, зовнішній вигляд педагога	Огляд стандартів, практична робота, обговорення	Підготувати «міні-гід педагога» зі стилю поведінки й вигляду

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Етикет у міжнародному педагогічному середовищі	Мінілекція, інтеркультурна вправа, порівняльний аналіз	Написати короткий огляд: «Особливості освітнього етикету в різних країнах»
Власна етична позиція: формування і самопредставлення	Воркшоп, сторітелінг, портфоліо	Воркшоп, сторітелінг, портфоліо

Інформаційні джерела
Основні

1. Агалець І. О. Мовленнєвий етикет як засіб професійно-педагогічної підготовки майбутнього освітянина // Науково-педагогічні студії. — 2024. — № 1(1). — С. 76–86.
2. Зайченко І. В., Теслюк В. М., Каленський А. А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник — Київ : Ліра К, 2021. — 484 с. — ISBN 978 617 7320 71 4.
3. Мазуркевич О. П., Дячук В. П. Звичаєві норми етикету у традиційній культурі українців : навч. посібник — Київ : Ліра К, 2017. — 217 с. — ISBN 978 966 2609 96 7.
4. Кравченко Т., Атрощенко Т., Теличко Н. Науковий іншомовний етикет як важливий чинник формування гуманітарної культури майбутніх учителів іноземних мов // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». — 2024. — № 1(54). — С. 83–87. — DOI:10.24144/2524 0609.2024.54.83 87.
5. Радевич Винницький Я. Етикет і культура спілкування : навч. посібник — Київ : Знання, 2006. — 291 с. — ISBN 978 966 620 271 3.

Допоміжна

1. Кравченко Т., Атрощенко Т., Теличко Н. Науковий іншомовний етикет як важливий чинник формування гуманітарної культури // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. — 2024. — № 1(54). — С. 83–87
2. Завальницька Н. Б. Діловий етикет в міжнародному бізнесі — Львів : Магнолія, 2025. — 288 с. — ISBN 978-966-2025-58-3
3. Гриценко Т. Б., Грищенко С. П., Іщенко Т. Д. та ін. Етика ділового спілкування : навч. посібник — Київ : Центр учбової літератури, 2007. — 344 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office
- Будь-який інтернет-браузер з доступом у мережу

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час практичного заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю. Якщо завдання виконані невчасно, викладач залишає за собою право знизити оцінку.

Політика щодо відвідування: відвідування є обов'язковим. За умов об'єктивної неможливості (хвороба, працевлаштування, перебування поза межами країни) з дозволу викладача відвідування може бути он-лайн або за допомогою асинхронних завдань

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.

Кодекс честі студента: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інормальної освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf інфографіка https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/

Політика вирішення конфлікних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у вигляді екзамена https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції д.е.н., професор Наталія Педченко

Політики підтримки учасників освітнього процесу: З метою покращення психологічної підтримки учасників освітнього процесу фінкціонує:

Психологічна служба https://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/

Студентський обмудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/

Уповноважений з прав корупції д.е.н., професор Наталія Педченко

Безпека освітнього середовища: Інформаація про безпеність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (16 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-9): захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (16 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна	Написання рефератів, створення презентацій, методиних матеріалів, виконання нетипових завдань, написання есе	30
Науково-дослідна	участь у роботі предметних наукових гуртків; проблемних груп, секцій, лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт; проведення досліджень у межах творчої співпраці кафедр, факультетів; роботу в студентських інформаційно-аналітичних і культурологічних центрах, перекладацьких бюро; рекламну, лекторську діяльність; написання статей, тез, доповідей, інших публікацій.	30

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни