

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Приймальна комісія

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор університету

д. і. н., проф. 

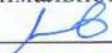
29 травня 2026 р.



**ПРОГРАМА**  
**співбесіди з іноземної мови**

для осіб зі спеціальними умовами участі у конкурсному відборі за ступенем «бакалавр»

**Рекомендовано до затвердження**  
на засіданні приймальної комісії  
протокол № 5 від 29 травня 2026 р.  
Відповідальний секретар  
приймальної комісії


 Денис МИРОНОВ

**Упорядники:** **Іщенко В. Л.**, к. філол. н., завідувачка кафедри ділової іноземної мови, доцентка

**Горбуньова С. О.**, асистентка кафедри ділової іноземної мови

**Рецензенти:** **Стеценко В. В.**, к. е. н., доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу, Полтавський університет економіки і торгівлі

**Сухачова Н. С.**, к. філол. н., доцентка кафедри української, іноземних мов та перекладу, Полтавський університет економіки і торгівлі

Розглянуто та затверджено на засіданні  
кафедри ділової іноземної мови  
19 травня 2026 р., протокол № 9  
Зав. кафедри  Валентина ЩЕНКО

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка .....	4
2. Рекомендації по підготовці до співбесіди з іноземної мови .....	6
3. Мовний інвентар – граматика.....	8
4. Критерії оцінювання знань .....	9
5. Рекомендована література.....	11

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

*Програма співбесіди з іноземної мови* призначена для підготовки абітурієнтів зі спеціальними умовами вступу до проходження співбесіди з іноземної мови в Полтавському університеті економіки і торгівлі для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Програма співбесіди з іноземної мови під час прийому на навчання за ступенем бакалавра укладена відповідно до чинної Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов.

**Мета** співбесіди: 1) перевірка володіння граматичними вміннями і навичками; 2) перевірка рівня сформованості навичок читання та розуміння текстів іноземною мовою.

**Об'єктами контролю** є навички використання мови (лексичний та граматичний аспекти), а також такі види мовленнєвої діяльності, як читання та письмо.

**Завдання** розроблені на основі автентичних матеріалів, і відповідають сферам та тематиці ситуативного спілкування, які передбачені шкільною програмою.

Завдання для визначення рівня володіння іншомовною компетенцією в читанні базуються на різних стратегіях читання, таких як розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повна інформація (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Для вибору текстів використовуються різні джерела, такі як інформаційно-довідкові, рекламні, газетно-журнальні матеріали, а також уривки з професійної літератури, які відповідають навчальній програмі. Вступник повинен вміти читати мовчки з повним розумінням тексту науково-популярного або загальнотехнічного характеру, що містить до 7% незнайомої лексики, про значення якої можна здогадатися або визначити за допомогою словника.

Швидкість читання — до 1700 друкованих знаків за одну академічну годину.

Розуміння прочитаного перевіряється під час відповіді на запитання до тексту.

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) включає оцінку рівня сформованості мовних навичок,

включаючи здатність самостійно вибирати та формувати лексичні одиниці та граматичні явища, враховуючи комунікативні потреби спілкування в рамках поставлених завдань. Під час контролю перевіряється вміння адаптувати лексику та граматику до вимог конкретної ситуації та досягати комунікативних цілей. Важливим аспектом є здатність забезпечувати виразність, чіткість та точність у використанні мовних засобів для ефективного спілкування:

- на співбесіді абітурієнтові пропонують 3 питання;
- для підготовки до співбесіди абітурієнту передбачено 30 хвилин;
- для відповіді – 15–20 хвилин;
- на додаткові (уточнювальні) запитання – до 10 хвилин.

Співбесіда з іноземної мови проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної комісії згідно з розкладом у день вступного випробування. Члени екзаменаційної комісії відзначають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який після закінчення вступного випробування підписують члени відповідної комісії. На аркушах не допускаються будь-які умовні позначки, які б розкривали авторство роботи.

Перескладання співбесіди не дозволяється. Під час проведення вступного випробування забороняється користуватися електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії.

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ПІДГОТОВЦІ ДО СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

### Вимоги до здібностей і підготовленості вступників

Орієнтовний мовний інвентар (лексика):

ТЕМА	ЛЕКСИЧНИЙ ДІАПАЗОН
Я, моя родина, мої друзі	особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки; домашні справи та побут, родинні традиції та свята; види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання, особистість та її якості зовнішність людини, норми поведінки та спілкування   толерантне ставлення до оточуючих, вирішення конфліктів; толерантність, гуманність, благодійність
Помешкання	види помешкань, дім, квартира, кімната, умеблювання
Одяг	предмети та види одягу, мода
Покупки	види магазинів, ціни, гроші, послуги, сервіс
Харчування	назви продуктів харчування та страв, улюблені страви, національна кухня; кухонні прилади, посуд, сервірування; приготування їжі, напої, меню; особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання
Охорона здоров'я	частини тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я; захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря лікарські засоби, назви медичних закладів
Стиль життя	здоровий спосіб життя, режим життя
Відпочинок і дозвілля	вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення, розваги
Мистецтво	види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення, враження та емоції; відвідування мистецьких закладів для самоосвіти

ТЕМА	ЛЕКСИЧНИЙ ДІАПАЗОН
Кіно, театр, телебачення	Жанри, відвідування театру/кінотеатру
Живопис	опис картини відвідування музею, виставки або галереї, відомі художники та їхні твори
Музика	улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту
Література	літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой; відвідування бібліотеки, вибір книг для читання, характеристика прочитаної книги
Спорт	види спорту спортивні уподобання, спортивні події змагання, спортивні клуби, секції, обладнання для спорту дозвілля
Погода, природа і навколишнє середовище	пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ; екологія, еко-туризм; природні катаклізми, їхні види танаслідки; охорона довкілля національні парки та заповідники/заказники України
Подорож	види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи поїздка на канікулах, подорож Україною
Засоби масової інформації	преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо-чи телепередача, Інтернет, спілкування у мережі Інтернет
Молодь та молодіжні культури	молодіжна культура молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	Винаходи, технології, сучасні пристрої в житті побуті, комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля

ТЕМА	ЛЕКСИЧНИЙ ДІАПАЗОН
Рідне місто/села України	географічне положення, клімат України населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні; природні ресурси; державні свята великі міста; визначні місця й історичні пам'ятки
Україна у світі	міжнародне співробітництво міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи
Країни, мови яких вивчаються	Населення, національності, географічне положення та клімат, природні ресурси; Адміністративний та політичний устрій, столиці, визначні місця; Основні пам'ятки історії та культури
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання, місце, дата, час проведення свята/ події
Освіта	назви навчальних кімнат та шкільного обладнання, навчальні предмети, улюблені навчальні предмети розклад, урок іноземної мови, види діяльності на занятті
Робота і професія	Характеристика професій, сучасні професії, престижні професії в Україні та за кордоном; плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії; професійні якості та уміння пошук роботи

## МОВНИЙ ІНВЕНТАР – ГРАМАТИКА

Перевірка навичок з граматики англійської мови проводиться за такою тематикою:

1. **Синтаксис.** Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком, простого розповідного (стверджувального й заперечного), питального та спонукального, складносурядного із сполучниками *and*, *but* і складнопідрядного із сполучниками *when*, *if*, *that*, *because*.

2. Речення зі зворотом *There is (are)*.

3. Вживання безособових речень типу *It is warm. It is late. It snows.*

4. Складний додаток *I told him to do.*

5. **Морфологія.**

6. **Іменник.** Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

7. **Артикль.** Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

8. **Прикметник.** Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

9. **Дієслово.** Вживання дієслів *to be, to have*, а також модальних дієслів *can, may, must (have to, be to, should, ought to)*. Вживання *Present Indefinite* для вираження звичайних дій, що відбуваються постійно, регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною. Вживання *Past Indefinite* для вираження дій, які відбувалися у закінчений період часу в минулому; *Future Indefinite* - для вираження майбутніх дій; *Present Continuous, Past, Future* - для вираження дій, що відбувались, відбуваються або будуть відбуватися у момент мовлення або інтервал часу; *Present Perfect, Past, Future* - для вираження дій, завершених до якогось часу в теперішньому, минулому або майбутньому. Вживання *Present Indefinite* - для позначення майбутньої дії у підрядних реченнях умови і часу після сполучників *when, if*. Вживання *Present, Past, Future Indefinite Passive*. Вживання модальних дієслів. *Must, should, would, have to, can, could, may, might*.

10. **Прислівник.** Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів. Місце прислівника в реченні.

11. **Займенник.**

12. **Словотворення** за допомогою афіксів: суфіксів іменників *-er, -or, -ist, -dom, -ance, -ence, -ing, -ment, -ness, -ity, -tion (-sion)*; прикметників *-less, -ful, -al, -ous, -ive, -able, -y*; числівників *-teen, -ty, -th*; прислівників *-ly*; префіксів дієслів *-re*, прикметників *un-, dis-*; а також конверсії (*work - to work, rain - to rain*).

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ

Оцінювання знань вступників проводиться за 200-бальною

шкалою. При цьому використовують такі критерії:

180-200 балів	Абітурієнт дав правильну, вичерпну відповідь на всі поставлені запитання, продемонстрував глибокі знання понятійного апарату й спеціальної літератури, переконливо аргументував власну відповідь. Вступник грамотно й логічно послідовно виклав свої знання; виявив уміння ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами; відповідав самостійно (без навідних запитань викладача). Можливі одна-дві неточності в розкритті другорядних питань або в судженнях, які абітурієнт легко виправив після зауваження викладача.
160-179 балів	Абітурієнт загалом відповів на поставлені запитання, але не зміг переконливо аргументувати власну відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, припустив несуттєві помилки під час відповіді, які виправив після зауваження викладача, та поодинокі неточності в послідовності викладання теоретичного матеріалу й мовленнєвому оформленні.
140-159 балів	Абітурієнт отримує за правильну відповідь з двома-трьома суттєвими помилками. Вступник виявив знання й розуміння основних положень конкретної теми, але виклав матеріал не досить повно й припустив помилки у формулюванні правил.
120-139 балів	Абітурієнт дав неповну відповідь на запитання, ухилився від аргументації, виявив задовільні знання літературних джерел. Вступник продемонстрував знання й розуміння основних положень з конкретної теми, але виклав матеріал не досить повно й припустив помилки у формулюванні правил. Під час відповіді непереконливо обґрунтував свої помилки, відчув труднощі під час добору прикладів, виклав матеріал непослідовно, припустив помилки в мовленнєвому оформленні.
100-119 балів	Абітурієнт виявив неповне знання програмного матеріалу, але рівень знань відповідає мінімальним критеріям оцінювання.
до 99 балів	Абітурієнт дав неправильну відповідь, виявив незадовільні знання понятійного апарату й спеціальної літератури, ухилився від аргументації чи взагалі не відповів.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Spencer D. Gateway to the World for Ukraine 3 (B1) Student's Book/D.Spencer – UK. – MACMILLAN, 2023.– 150p.
2. Wood Ph. Gateway to the World for Ukraine 3 (B1) Workbook/Ph.Wood– UK. – MACMILLAN, 2023. –130p.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020. – 384с.
4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови / Г.В. Верба, Л.Г. Верба.– К. : ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – 342с.
5. Clarke Simon, Macmillan English Grammar in Context Essential/ S. Clarke. – UK: Macmillan Publishers limited, 2018. – 233p.
6. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2018. – 224p
7. Murphy Michael R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 328 p.
8. Redman Stuart. English Vocabulary in Use 4th Edition Pre-Intermediate and Intermediate with answer key/ Stuart Redman. - Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 260 p.