


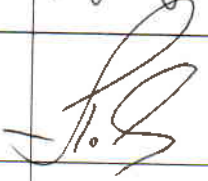



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	доктор технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Логвин Михайло Михайлович	кандидат географічних наук, доцент	
5.	Гарант освітньої програми	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	

ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Скляр Георгій Павлович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, д.е.н., професор.
2. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
3. Тараненко Олександр Олексійович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
4. Карпенко Ніна Миколаївна – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex Tour Poltava Parovoz» (м. Полтава), магістр з туризму.
7. Немешкало Ольга Вікторівна – директорка туристичної агенції «Сузір'я туризму».
8. Мороз Артем Анатолійович – випускник ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого рівня вищої освіти (2018 р.), організатор екскурсій Полтавського літературно-меморіального музею І. П. Котляревського.
9. Шалун Катерина Миколаївна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого рівня вищої освіти (2019 р.), головний спеціаліст відділу розвитку туризму і музейної справи управління розвитку туризму, музейної справи та охорони культурної спадщини.
10. Плахотний Руслан Владиславович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою ІЗ «Туризм та рекреація».
11. Темчур Віталій Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою ІЗ «Туризм та рекреація».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 5 від 20 квітня 2026 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
	Дудник Іван Миколайович	доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія	професор кафедри міжнародного туризму та країнознавства	професор кафедри міжнародного туризму та країнознавства, Державний університет «Київський авіаційний інститут»
	Зоря Олексій Петрович	доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму	завідувач кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет
	Миронов Юрій Богданович	доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Львівський торговельно-економічний університет
	Куртов Олександр Іванович			директор, туристична агенція «Країна мрій» (ФОП Куртов О.І.)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J3 Туризм та рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки.
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат: № 11493 від 30.04.2025 року Термін дії сертифіката – до 1 липня 2028 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплома бакалавра, диплома спеціаліста, диплома магістра. Умови вступу визначаються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tourism.puet.edu.ua/archive1.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання, вирішувати проблеми інноваційного й дослідницького характеру, ефективно здійснювати організаційно-управлінську, проектну, виробничо-технологічну діяльність на підприємствах регіонального, національного та міжнародного рівнів, необхідну для вирішення практичних проблем організації, управління підприємницькою діяльністю у сфері туризму і рекреації, а також спроможних до особистісного та професійного саморозвитку.

Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії університету: «Разом – до вершин професійної досконалості та життєвого успіху кожного заради процвітання України». Шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та підприємницької діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління. Зокрема, лідерів у сфері обслуговування та міжнародних відносин (<https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/>).

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p>Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J3 Туризм та рекреація / 1015 Travel, tourism and leisure <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> – туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; – туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <i>Цілі навчання</i> – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. <i>Методи, методики та технології:</i> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, цифрові технології.</p>
---------------------------------	---

	<p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p> <p><i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</i> – 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти 48 кредитів ЄКТС (53,3 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 40 кредити ЄКТС. Практика – 11 кредитів ЄКТС (12,2 %). Вибіркові освітні компоненти – 25 кредитів ЄКТС (27,8 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 10 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС. Атестація – 6 кредитів ЄКТС (6,7 %).</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері туризму і рекреації, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади/місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму і рекреації або можливості продовження освіти (наукові програми).</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань «Транспорт та послуги» зі спеціальності «Туризм та рекреація».</p> <p>Підготовка фахівців з туризму фокусується на поєднанні економічної, мовної, інформаційної та інтернаціоналізаційної компонент.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристичні послуги, туристична дестинація, туристична діяльність, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Пропозиція практико-орієнтованого навчання фахівців для підприємницької діяльності в сфері туризму і рекреації, здатних застосовувати не лише існуючі методи організації господарської діяльності, але й удосконалювати їх на основі досягнень науки і передового досвіду.</p> <p>Щорічне проходження практики та закордонного стажування (з отриманням сертифікату) з метою удосконалення професійних знань та компетенцій, накопичення досвіду спілкування з професіоналами підприємств і установ сфери обслуговування. Можливість здійснення академічної мобільності (національної та міжнародної) на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами для збагачення індивідуального досвіду</p>

	здобувачів вищої освіти щодо поширення знань, підвищення ефективності наукових досліджень та конкурентоздатності випускників на ринку праці. Набуття практичних навичок застосування інформаційно-комунікаційних технологій управління та організації діяльності підприємств туристичного бізнесу. Ефективне формування індивідуальної освітньої траєкторії; створення процедури реалізації неформальної освіти та її практична імплементація.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>:</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>:</p> <p>1210.1* Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225* Завідувач туристичного агенства 1229.6* Начальник табору туристського 1229.6* Завідувач бюро (... подорожей, екскурсій) 1448.1* Менеджер (управитель) з туризму 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець з гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p> <p>*Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності при набутті ними відповідного досвіду.</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>: 1120 Managing directors and chief executives</p>

	<p>1219 Business services and administration managers not elsewhere classified 1342 Health Services Managers 1411 Hotel managers 1420 Retail and wholesale trade managers 1431 Sports, recreation and cultural centre managers 1439 Services managers not elsewhere classified 242 Administration Professionals 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals</p>
Працевлаштування випускників	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації.
Академічні права випускників	Випускники ОПП мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Для оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час вивчення з навчальних дисциплін застосовується поточний, проміжний (модульний) та підсумковий контроль (заліки та екзамени); передбачено захист звітів з практик відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти». Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час підсумкової атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи) здійснюються відповідно до вимог «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти / Додаткові компетентності</i></p> <p>СК8. Здатність організовувати підприємницьку діяльність у сфері туризму і рекреації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p>	

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

*Програмні результати, визначені закладом вищої освіти /
Додаткові програмні результати навчання*

РН13. Вміти вирішувати професійні завдання з організації підприємницької діяльності в сфері туризму та рекреації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 3 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ.

Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації.

Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності

	закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОПП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 4) спеціалізований кабінет кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; 5) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 6) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 7) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 8) медіатека №(136)/140,7; 9) спорткомплекс «Олімп» /3209,4.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються пакети спеціалізованих прикладних програм: програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, CRM-система для турагенств «Мої туристи», CRM-система для турагенств «All-Inclusive», GDS «Sabre». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі</p>

	<p>підприємств і організацій туристичної сфери м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування на підприємствах туристичної сфери в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment» за кордоном (Турецька Республіка, Республіка Болгарія, Федеративна Республіка Німеччина, США).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОПП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОПП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Розклад занять в ПУЕТ – можливість зручно та своєчасно отримувати актуальну інформацію щодо зайнятості групи, викладача та аудиторії: http://schedule.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним</p>

	<p>університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Національним університетом водного господарства та природокористування; Львівським торговельно-економічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України; Поліським національним університетом; Державним університетом «Житомирська політехніка».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

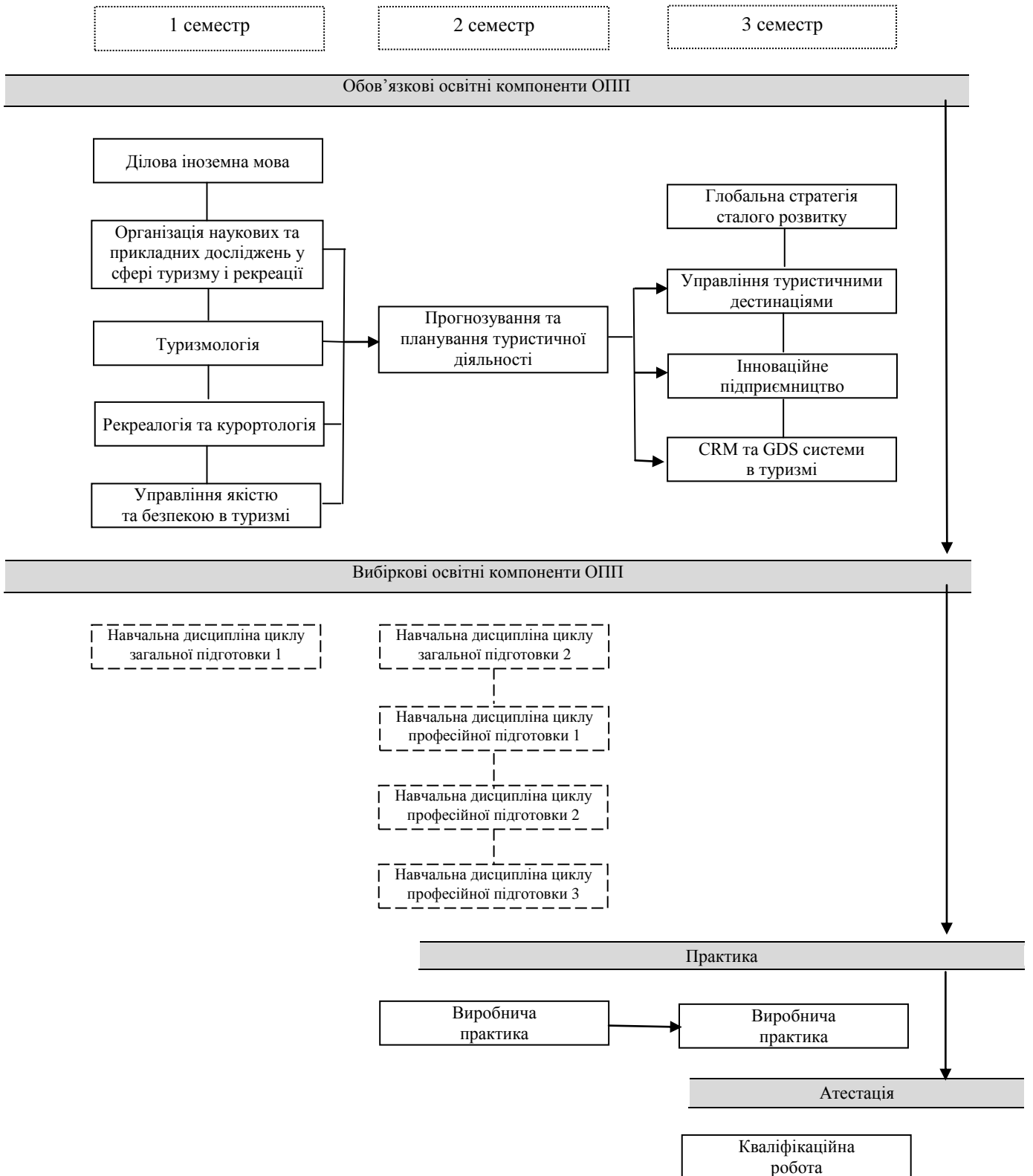
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти		48	
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		<i>8</i>	
OK01	Глобальна стратегія сталого розвитку	5	залік
OK02	Ділова іноземна мова	3	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		<i>40</i>	
OK03	Організація наукових та прикладних досліджень у сфері туризму і рекреації	5	залік
OK04	Управління якістю та безпекою в туризмі	5	екзамен
OK05	Туризмологія	5	екзамен
OK06	Рекреалогія та курортологія	5	екзамен
OK07	Управління туристичними дестинаціями	5	екзамен
OK08	Прогнозування та планування туристичної діяльності	5	екзамен
OK09	CRM та GDS системи в туризмі	5	залік
OK10	Інноваційне підприємництво	5	залік
2. Вибіркові освітні компоненти*		25	
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		<i>10</i>	
BK01	Навчальна дисципліна 1	5	залік
BK02	Навчальна дисципліна 2	5	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		<i>15</i>	
BK03	Навчальна дисципліна 1	5	залік
BK04	Навчальна дисципліна 2	5	залік
BK05	Навчальна дисципліна 3	5	залік
3. Практика		11	
<i>1. Цикл професійної підготовки</i>		<i>11</i>	
OK11	Виробнича практика	11	залік
4. Атестація		6	
	Кваліфікаційна робота	6	
Всього		90	

* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») <https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-2025-2026-n-r-dlya-magistriv/>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових освітньо-професійної програми підготовки студентів, є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, які необхідні для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про запобігання випадкам академічного плагіату» (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.</p> <p>У процесі публічного захисту здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами призначеними для загального перегляду.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	-
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму і рекреації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП										
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11
Загальні компетентності											
ЗК1								+			
ЗК2											+
ЗК3		+									
ЗК4										+	
ЗК5				+							
ЗК6			+	+		+					
ЗК7				+				+			
Спеціальні (фахові) компетентності											
СК1					+	+					
СК2			+								
СК3				+			+				+
СК4	+										
СК5								+	+		
СК6	+										
СК7										+	
СК8										+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП										
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11
PH1					+	+					
PH2										+	
PH3									+		
PH4	+										
PH5			+								
PH6								+			+
PH7								+			
PH8								+			
PH9										+	
PH10				+							+
PH11		+									
PH12							+				
PH13										+	

Гарант освітньої програми _____
(підпис)

Георгій СКЛЯР
(ім'я, прізвище)

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня
вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація
галузь знань J Транспорт та послуги

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП), що реалізується у Полтавському університеті економіки і торгівлі, є цілісним, структуровано впорядкованим нормативним документом, розробленим робочою групою із залученням науково-педагогічних працівників, потенційних роботодавців, представників професійного середовища та здобувачів вищої освіти. У процесі її підготовки було враховано результати консультацій із зацікавленими сторонами, які підтвердили актуальність та суспільну потребу у підготовці фахівців відповідної спеціальності. Програму затверджено закладом вищої освіти з урахуванням сучасних вимог ринку праці та освітнього середовища.

У сучасних умовах особливої ваги набуває якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері туризму та рекреації для України. Воєнні події істотно трансформували умови функціонування бізнесу, змістивши акценти з його стратегічного розвитку на забезпечення стабільності та збереження діяльності. Підтримка підприємницького сектору є важливою передумовою економічної стійкості держави в умовах війни, а також основою для подальшого відновлення туристичної галузі після завершення бойових дій. Очікується, що в післявоєнний період туризм стане одним із ключових чинників довгострокового соціально-економічного відновлення країни.

Полтавський університет економіки і торгівлі володіє належним досвідом освітньої діяльності, висококваліфікованим кадровим потенціалом та сучасною матеріально-технічною базою, що забезпечує спроможність якісно реалізовувати визначені освітні завдання. В освітньо-професійній програмі (ОПП) чітко окреслено програмні компетентності відповідно до основних видів діяльності та професійних завдань у сфері туризму і рекреації. Вони структуровані на загальні та фахові компетентності, які оптимально відповідають змісту та спрямуванню програми.

Фахові компетентності мають прикладний, практикоорієнтований характер і забезпечують можливість їх ефективного застосування у професійній діяльності майбутніх магістрів з туризму і рекреації. Навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти узгоджується із завданнями ОПП «Туризм», зокрема щодо логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, переліку та обсягу обов'язкових і вибіркових дисциплін, а також організації практичної підготовки.

Розробники програми дотримуються комплексного підходу до формування професійної компетентності майбутнього фахівця, орієнтованого на набуття ґрунтовних знань, умінь і практичних навичок, що відповідають сучасним суспільним запитам в умовах глобалізаційних процесів та європейської інтеграції.

З огляду на динамічність ринкового середовища, зумовлену сучасними геополітичними та соціально-економічними викликами, доцільно забезпечувати систематичну актуалізацію змісту освітніх компонентів і еластичність індивідуальної освітньої траєкторії.

Отже, подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація є актуальною, структурно та змістовно цілісною, відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців, ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання та може бути рекомендована до впровадження й подальшої реалізації у Полтавському університеті економіки і торгівлі.

Рецензент:
доктор географічних наук, професор
Державного університету
«Київський авіаційний інститут»

Іван ДУДНИК



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація
галузь знань І Транспорт та послуги

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри туристичного та готельного бізнесу Полтавського університету економіки і торгівлі за результатами консультацій із науковцями та представниками туристично-рекреаційної галузі, які підтвердили актуальність підготовки фахівців цієї спеціальності в умовах повосного відновлення економіки України. Її відмінністю є орієнтація на підготовку спеціалістів, що володіють комплексом загальних і професійних компетентностей, необхідних для ефективного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної та виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму й рекреації.

Освітньо-професійна програма має логічну та послідовну структуру. У ній чітко визначено програмні цілі, завдання, компетентності й результати навчання, а також подано перелік освітніх компонентів із дотриманням логіки їх послідовності відповідно до видів і завдань туристично-рекреаційної діяльності. Навчальний план підготовки магістрів повністю узгоджується з цілями програми. Послідовність вивчення дисциплін, графік навчального процесу, перелік і обсяги нормативних та вибіркового компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» й спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання вимогам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензована освітньо-професійна програма є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для працедавців, а також мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для

самозайнятості у сфері підприємницької діяльності і створення додаткових робочих місць для регіону.

Враховуючи вищезазначене, є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Туризм» за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація до впровадження в освітній процес у Полтавському університеті економіки і торгівлі для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент –

професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму Полтавського державного аграрного університету,
доктор економічних наук, професор

ЗАВІРЯЮ
Заступник начальника відділу кадрів
Полтавського державного аграрного
університету
Олена ПИХУЛЯ



Олексій ЗОРЯ

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація галузі знань І Транспорт та послуги

Освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується у Полтавському університеті економіки і торгівлі, є системним нормативним документом, який визначає концептуальні засади, цілі, зміст, програмні результати навчання, організаційні механізми освітнього процесу та вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація». Розроблення програми здійснювалося робочою групою із залученням науково-педагогічних працівників, представників роботодавців, професійної спільноти, органів державної влади та місцевого самоврядування, а також здобувачів вищої освіти, що забезпечує її відповідність принципам академічної доброчесності, відкритості та стейкголдального підходу. Програма сформована із урахуванням вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти й орієнтована на забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до сучасних освітніх стандартів і потреб ринку праці.

Зміст рецензованої освітньо-професійної програми спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системи загальних і фахових компетентностей, які є необхідними для здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації. Фахові компетентності мають прикладний характер і забезпечують здатність випускників до практичного застосування набутих знань і навичок у професійному середовищі.

Освітньо-професійна програма характеризується оптимальним балансом нормативних і вибіркових дисциплін, а також передбачає належний обсяг практичної підготовки. Освітні компоненти, що наповнюють навчальний план освітньо-професійної програми, логічно взаємоузгоджені та забезпечують

формування заявлених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

У той же час, з метою урахування мінливості ринкового середовища, як у загальному, так і галузевому аспектах, що зумовлені сучасними геополітичними та внутрішніми соціально-економічними процесами, вважаю за доцільне порекомендувати і надалі забезпечувати постійну актуалізацію змісту нормативних освітніх компонент та гнучкість й індивідуалізацію освітньої траєкторії з урахування глобальних трендів зокрема, доповнити зміст існуючих відповідних освітніх компонент проблематикою овертуризму, цифрових технологій та антикризового менеджменту в туризмі.

Підсумовуючи, варто констатувати, що рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація є актуальною, відповідає вимогам чинного законодавства, має чітку структуру й змістове наповнення, орієнтована на формування заявлених компетенцій і досягнення програмних результатів навчання, та може бути рекомендована до впровадження і подальшого використання у підготовці здобувачів вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі.

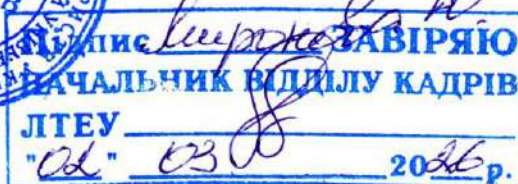
Рецензент:

доктор економічних наук, доцент,

професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Львівського торговельно-економічного університету

Юрій Миронов



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня
вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація
галузь знань J Транспорт та послуги

В умовах невизначеності та підвищених ризиків зростання конкурентоспроможності туристично-рекреаційної сфери можливе завдяки активізації підприємницької діяльності в регіонах України та формуванню регіональних стратегій розвитку територіально-виробничих форм господарювання, що передбачають консолідацію зусиль бізнесу й органів влади задля підвищення туристичної привабливості територій.

Ефективність функціонування підприємств туристичного бізнесу значною мірою визначається якістю професійної підготовки фахівців сфери обслуговування, оскільки їх ґрунтовна теоретична та практична підготовка є важливою передумовою забезпечення високого рівня конкурентоспроможності галузі.

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на формування комплексу програмних компетентностей, що мають прикладне значення та забезпечують готовність майбутніх фахівців з туризму і рекреації до ефективної професійної діяльності.

Навчальний план, розроблений на основі освітньо-професійної програми, повною мірою відповідає її завданням і забезпечує цілісність професійної підготовки. Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів узгоджені зі структурно-логічною схемою підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація та спрямовані на досягнення результатів навчання відповідно до вимог стандарту вищої освіти й рекомендацій стейкхолдерів.

У освітній програмі слід враховувати запит потенційних роботодавців під час формування дисциплін професійного циклу – для забезпечення оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями у сфері підприємництва в туризмі та рекреації, і які необхідні для розв'язання складних професійних завдань, а також вирішення інноваційних і дослідницьких проблем.

З огляду на зазначене, можна зробити висновок, що рецензована освітньо-професійна програма, розроблена у Полтавський університет економіки і торгівлі, відповідає сучасним потребам туристичного бізнесу та вимогам до підготовки висококваліфікованих фахівців сфери обслуговування і може бути рекомендована до впровадження для підготовки здобувачів за відповідною спеціальністю.

Рецензент –
Директор туристичної агенції
«Країна мрій» (ФОП Куртов О. І.)



Олександр Куртов