

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки і торгівлі

№ 144 від 29.04 2026 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол № 5 від 29.04 2026 року

В.о. ректора



Наталія ПЕДЧЕНКО

Заступник голови вченої ради



Наталія ПЕДЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНІ ЗАКУПІВЛІ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D7 Торгівля
(номер та назва спеціальності)





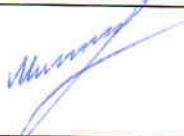
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр та назва галузі знань)

кваліфікація Магістр підприємництва та торгівлі
(назва кваліфікації)

Полтава 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту	Мілька Алла Іванівна	к.е.н., доцент	
5	Гарант освітньої програми	Манжура Олександр Васильович	д.е.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Манжура О. В., керівник робочої групи, професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, д.е.н., доцент, гарант освітньої програми;
2. Мілька А. І., завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
3. Любимов М. О., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
4. Педченко Н.С., професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, д.е.н., професор;
5. Артюх-Пасюта О.В., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
6. Лісіца Вікторія Вікторівна – доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., доцент;
7. Михайленко О. М., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., доцент;
8. Ярмак О.С., асистент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;
9. Гомзякова Наталія Володимирівна, провідний спеціаліст відділу закупівельної діяльності при департаменті гуманітарної політики Дніпровської міської ради;
10. Літовка Ірина Володимирівна, головний бухгалтер відділу освіти виконавчого комітету, Новоселівська сільська рада Полтавського району Полтавської області;
11. Дяченко Марина Олегівна – уповноважена особа КЗ «Полтавська спеціальна загальноосвітня школа № 39», випускник спеціальності 2023;
12. Плєскач Євген, ПЗ м-11;
13. Антоненко Вячеслав, ПЗ м-21.

Освітньо-професійну програму «Публічні закупівлі» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 – Управління та адміністрування зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962).

Освітню-програму розглянуто та схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 5 від 20.04.2026 р.)

Зовнішні рецензенти

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь (за наявністю)	Вчене звання (за кафедрою – за наявністю)	Посада, назва ЗВО (підприємства, організації, установи)
1	Літовка Ірина Володимирівна	-	-	головний бухгалтер відділу освіти, Новоселівська сільська рада, Полтавського району, Полтавської області
2	Шкурат Олена Володимирівна	-	-	головний спеціаліст відділу фінансово-економічного забезпечення бухгалтерського обліку та звітності Головного управління статистики у Полтавській області
3	Міщук Євгенія Володимирівна	доктор економічних наук	професор	завідувачка кафедри маркетингу, обліку, оподаткування та публічного управління, Криворізький національний університет

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D7 Торгівля

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра бухгалтерського обліку і аудиту
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва та торгівлі
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації в дипломі мовою оригіналу	Освітня програма - Публічні закупівлі. Ступінь вищої освіти - магістр. Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність - D7 Торгівля
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Публічні закупівлі» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня за галуззю знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальністю D7 Торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності за рівнем магістр НІ-П № 1786257. Термін дії - до 01.07.2027
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України - 7 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) - другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) - 7 рівень.
Передумови	Наявність диплому бакалавра, магістра, спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2026 році.
Мова(-и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Сертифікат про акредитацію спеціальності за рівнем магістр НІ-П № 1786257. Термін дії - до 01.07.2027 р. Термін дії сертифікату ОП продовжено до 31 грудня 2027 року (відповідно до п. 1 Постанови КМУ № 1770 від 26.12.25 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/ http://www.buhoblic.puet.edu.ua/spec.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з публічних закупівель з використанням дистанційних технологій та інновацій шляхом забезпечення розвитку лідерських якостей, потенціалу та можливостей самореалізації студентів. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність - D7 Торгівля Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення циклів: професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі: загальної підготовки - 15 кредитів ЄКТС, 16,67%; професійної підготовки - 40 кредитів ЄКТС, 44,44 %; вибіркові освітні компоненти - 25 кредитів ЄКТС, 27,77 %; практична підготовка - 5 кредитів ЄКТС, 5,56 %; атестація - 5 кредитів ЄКТС, 5,56 %.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма професійно-прикладна. Акцент ОП робиться на здобутті новітніх знань і умінь у сфері публічних закупівель, необхідних для здійснення професійної діяльності під час планування, організації, проведення та управління публічними закупівлями, їх контролю, моніторингу, оцінки та державного регулювання.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D7 Торгівля. <i>Ключові слова:</i> тендери, закупівлі, електронні закупівлі, публічні закупівлі, процедури закупівель, моніторинг, електронна система закупівель, ProZorro.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є її націленість на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань у сфері публічних закупівель та на розвиток у студентів лідерських якостей. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних проводити публічні та комерційні закупівлі, брати участь у них та здійснювати громадський контроль за ними. Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін загальноуніверситетського циклу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійні види робіт та обіймати посади висококваліфікованих працівників у сфері здійснення таких видів економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: : «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 69.10 Діяльність у сфері права

	<p>70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 85.42. Вища освіта. Магістр підприємництва та торгівлі може обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація професій» ДК 003:2010: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; 1227 Головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1229.6 Головний адміністратор; 2419.2 Фахівець з публічних закупівель. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO - 08): 1311 Agricultural and Forestry Production Managers; 2149 Engineering Professionals Not Elsewhere Classified; 2320 Vocational; 3152 Ships' Deck Officers and Pilots; 3411 Legal and Related Associate Professionals; 3421 Athletes and Sports Players.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-наукового рівні вищої освіти (доктора філософії) та набути додаткової кваліфікації в системі після дипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання

	дистанційних технологій в освітньому процесі - система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) тощо
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні й індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК. 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Додаткові компетентності ЗК. 7. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами у професійній сфері. ЗК. 8 . Здатність працювати в міжнародному середовищі. ЗК. 9. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління публічними закупівлями, діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проектів у підприємницькій та торговельній. Додаткові компетентності СК. 6. Здатність організовувати та проводити публічні

	<p>закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель.</p> <p>СК. 7. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві.</p> <p>СК. 8. Здатність вести облік на підприємствах та установах державного сектору, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію.</p> <p>СК. 9. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p> <p>СК.10. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
- ПР02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.
- ПР03. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
- ПР04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
- ПР05. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.
- ПР06. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
- ПР07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.
- ПР08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
- ПР09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- ПР10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.
- ПР11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.
- Додаткові програмні результати**
- ПР12. Застосовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.
- ПР13. Демонструвати вміння працювати на міжнародних ринках.
- ПР14. Проявляти ініціативу і підприємливість, демонструвати лідерські якості в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.

ПР15. Володіти аналітичними інструментами та сервісами для організації та проведення закупівель, їх аналізу, контролю та моніторингу.

ПР16. Вміти вести облік на підприємствах та установах державного сектору, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію

ПР17. Вміти кваліфіковано інтерпретувати нормативно-правові акти та застосовувати їх у професійній діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечують: професорсько-викладацький склад кафедри бухгалтерського обліку і аудиту (докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук - 4 особи, асистент – 1 особа), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр Університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності, досвід у сфері освітньої та наукової діяльності і постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами.</p> <p>Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму підготовки, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Залучення до викладання фахівців-практиків, які втілюють досвід практичної діяльності підприємств у навчальний процес сприяє покращенню якості підготовки студентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Полтавський університет економіки і торгівлі має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням</p>

	<p>телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та електронної бібліотеки університету.</p> <p>Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету та бібліотечний пункт кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді - не менш як чотири найменування.</p> <p>Освітня програма забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням: робочими програмами навчальних дисципліни, силабусами, дистанційними курсами, підручниками, презентаціями за лекціями, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, семінарських занять та самостійної роботи, робочими зошитами тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, яка дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу та бібліотеки, Репозитарій). Навчально-методичне забезпечення періодично оновлюється та адаптується відповідно до цілей освітньої програми.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавський університетом економіки і торгівлі та вітчизняними</p>

мобільність	зкладами вищої освіти-партнерами України, зокрема: Полтавським державним аграрним університетом, Криворізьким національним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Дніпровським державним аграрно-економічним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не передбачається

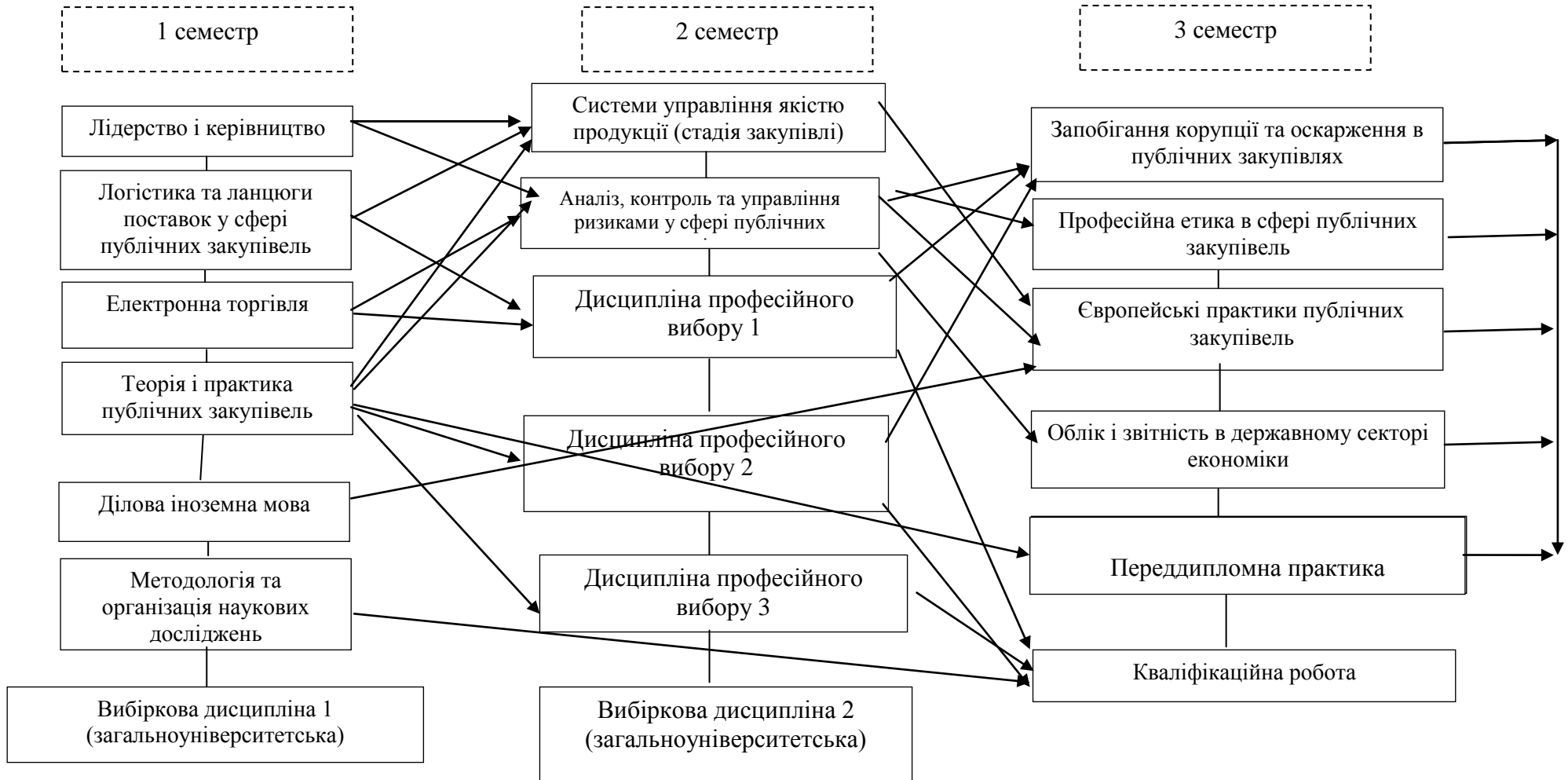
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти		
	Цикл загальної підготовки	15	
ОК. 1	Лідерство і керівництво	3	ПМК (залік)
ОК. 2	Ділова іноземна мова	3	ПМК (залік)
ОК. 3	Електронна торгівля	4	ПМК (залік)
ОК. 4	Методологія та організація наукових досліджень	5	ПМК (залік)
	Цикл професійної підготовки	40	
ОК. 5	Теорія і практика публічних закупівель	5	Екзамен
ОК. 6	Облік і звітність в державному секторі економіки	5	ПМК (залік)
ОК. 7	Аналіз, контроль та управління ризиками в публічних закупівлях	5	Екзамен
ОК. 8	Професійна етика в сфері публічних закупівель	5	Екзамен
ОК. 9	Системи управління якістю продукції (стадія закупівлі)	5	ПМК (залік)
ОК. 10	Логістика та ланцюги поставок в сфері публічних закупівель	5	ПМК (залік)
ОК. 11	Європейські практики публічних закупівель	5	ПМК (залік)
ОК. 12	Запобігання корупції та оскарження в публічних закупівлях	5	ПМК (залік)
	Вибіркові освітні компоненти	25	
	Цикл загальної підготовки	10	
ОК. 13	Вибіркова дисципліна 1 (загальноуніверситетська)	5	ПМК (залік)
ОК. 14	Вибіркова дисципліна 2 (загальноуніверситетська)	5	ПМК (залік)
	Цикл професійної підготовки	15	
ОК. 15	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ОК. 16	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ОК. 17	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
	Практика	5	
ОК. 18	Переддипломна практика	5	ПМК (залік)
	Атестація	5	
ОК. 19	Кваліфікаційна робота	5	-
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

* Перелік вибірових навчальних дисциплін циклу загальної і професійної підготовки формується щороку та розміщується на офіційному сайті ПУЕТ у вкладці «Освіта»/ «Вибіркові дисципліни» <https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/>

ІХ. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення управління у підприємницьких, торговельних та біржових структурах, ініціювання до впровадження інновацій у їх діяльність відповідно до узагальненого об'єкта діяльності магістра зі спеціальності D7 Торгівля освітня програма «Публічні закупівлі».</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації і фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується до репозитарію Полтавського університету економіки і торгівлі, що регламентується внутрішнім нормативним документом.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	<p>Документ установленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу:</i></p> <p>Освітня програма: «Публічні закупівлі».</p> <p>Ступінь вищої освіти - магістр.</p> <p>Спеціальність - D7 Торгівля.</p> <p>Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 89	ОК. 10	ОК.11	ОК.12	ОК.18
ЗК01.	+		+				+	+					
ЗК02.	+			+		+	+					+	+
ЗК03.	+				+		+						
ЗК04.		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК05.	+			+						+			+
ЗК06.	+				+				+				
ЗК07.		+						+			+		
ЗК08.		+	+		+						+		
ЗК09.	+										+	+	+
СК01.	+			+			+		+	+			+
СК02.									+	+			+
СК03.			+		+		+						+
СК04.	+			+				+					+
СК05.	+	+		+					+		+		+
СК06.			+		+		+				+		+
СК07.					+	+	+					+	+
СК08.						+							+
СК09.			+				+				+		+
СК10.			+		+	+	+					+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК.11	ОК.12	ОК.18
ПР 1	+	+						+					
ПР 2				+			+			+			
ПР 3	+							+					
ПР 4								+		+			+
ПР 5	+			+						+			+
ПР 6				+					+	+			
ПР 7	+		+	+			+						
ПР 8									+	+			
ПР 9			+				+			+			+
ПР 10	+											+	+
ПР 11	+			+						+			+
ПР 12		+									+		+
ПР 13		+									+		+
ПР 14	+											+	+
ПР 15			+		+	+	+					+	+
ПР 16						+						+	+
ПР 17					+	+	+					+	+