

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського

університету

економіки і торгівлі

№ 474 від 29.04 2026 року

В.о. ректора

Наталія ПЕДЧЕНКО



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол № 5 від 29.04 2026 року

Заступник голови вченої ради

Наталія ПЕДЧЕНКО



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

(номер та назва спеціальності)

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини






(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація Магістр з психології

Назва кваліфікації

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

№ п/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	д.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри менеджменту	Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна	д.е.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Тодорова Ірина Степанівна	к.п.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

1. Тодорова Ірина Степанівна - керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук, к.психол.н.
2. Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна – завідувач кафедри менеджменту, професор, д.е.н.
3. Лозова Оксана Василівна – доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
4. Чайка Інна Петрівна - доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
5. Тягунова Злата Олександрівна - доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
6. Омельченко Андрій Юрійович – керівник ГО «Центр підтримки «Атлант»
7. Щербак Ігор Володимирович – клінічний психолог КНП «Свалівська міська лікарня»
8. Рибалко-Рак Леся – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Організаційна психологія» (1 курс)
9. Книш Діана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Організаційна психологія» (1 курс)
10. Горобець Крістіна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Організаційна психологія» (1 курс)
11. Потапюк Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Організаційна психологія» (1 курс)

Освітньо-професійну програму «Організаційна психологія» розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України першого (магістерського) рівня за галузю знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» зі спеціальності С4 «Психологія» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ (протокол № 5 від 20.04.2026 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Барчі Беата Василівна	кандидат психологічних наук	доцент кафедри психології	Мукачівський державний університет
2.	Борисова Олеся Олегівна	кандидатка юридичних наук, доцентка	доцентка, докторантка кафедри загальної та диференціальної психології	Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського
3	Бондар Олена Ігорівна			СЕО ТОВ "ВЕЛБІНГ КОМПАНІ"

1. Профіль освітньо-наукової програми «Організаційна психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з психології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Організаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Наявність диплома бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2026 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми «Організаційна психологія» є підготовка конкурентоспроможних фахівців другого рівня вищої освіти у сфері організаційної психології, здатних здійснювати науково-дослідницьку, аналітичну та практичну діяльність з психологічного забезпечення ефективного функціонування й сталого розвитку організацій. Програма спрямована на формування інтегральних, загальних і спеціальних фахових компетентностей, що забезпечують застосування сучасних теорій, методів і технологій організаційної психології у сфері управління персоналом, розвитку людського потенціалу, лідерства, підтримки ментального здоров'я, психологічної безпеки та резильєнтності організацій в умовах невизначеності, криз, війни та повоєнної трансформації. Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку здобувачів, здатних до критичного мислення, міждисциплінарної інтеграції знань психології, менеджменту й соціальних наук,</p>	

використання цифрових психологічних інструментів, дотримання етичних стандартів професійної діяльності та принципів соціальної відповідальності у національному й міжнародному контекстах.

Програма поєднує класичні й сучасні підходи до організаційної психології, включаючи напрями: психологічного супроводу HRM та HRD, коучингу, менторингу та фасилітації, розвитку психологічної безпеки та резильєнтності в умовах змін, інтеграції цифрових інструментів і платформ (e-mental health, онлайн-діагностика, телепсихологія), вивчення впливу війни, кризи та повоєнної трансформації на організаційні системи, етичного менеджменту та ESG-принципів у сфері праці. Програма орієнтована на розвиток дослідницьких та практичних компетентностей здобувачів, здатних діяти на перетині психології, менеджменту, освіти й соціальної відповідальності, зокрема в сферах: корпоративного консультування, підтримки ветеранського бізнесу, освітніх і громадських ініціатив, стартапів та міжнародних організацій.

Мета освітньо-наукової програми відповідає Місії та «Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки» (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	<p>Галузь знань - С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність – С4 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення. Психологічні явища, процеси та механізми функціонування і розвитку психіки особистості та груп у контексті організаційної діяльності; поведінка, діяльність і професійні ролі людини в організаціях; міжособистісна та міжгрупова взаємодія в організаційному середовищі; психологічні чинники ефективності, залученості, лідерства, організаційної культури, психологічної безпеки та ментального благополуччя персоналу.</p> <p>Цілі навчання. Підготовка фахівців у галузі організаційної психології, здатних розв'язувати складні теоретичні й прикладні завдання у процесі професійної та науково-дослідницької діяльності, пов'язані з психологічним супроводом організацій, управлінням людськими ресурсами, розвитком персоналу й організаційних систем. Навчання передбачає здійснення наукових, проєктних та інноваційних досліджень в умовах невизначеності, змін, криз і трансформацій, з дотриманням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, професійної ролі, спілкування, особистості та індивідуальності; теорії та концепції організаційної психології, психології управління, психології праці, лідерства та командної взаємодії; психологічні закономірності мотивації, залученості, професійного розвитку, прийняття рішень, стресу, вигорання,</p>
--------------------------	---

	<p>резильєнтності; психологічні основи формування та трансформації організаційної культури, клімату, психологічної безпеки й ефективної міжгрупової взаємодії в організаціях.</p> <p>Методи, методика та технології. Методи теоретичного й емпіричного психологічного дослідження; кількісні та якісні методи збору й аналізу даних; валідні та стандартизовані психодіагностичні методики оцінки особистісних, групових і організаційних процесів; методи організаційної діагностики та консультування; технології психологічної допомоги та розвитку в організаціях (коучинг, менторинг, фасилітація, тренінги, консультування, програми розвитку лідерства й команд); цифрові психологічні інструменти та онлайн-платформи (e-mental health, дистанційна психологічна підтримка, онлайн-діагностика).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС, у тому числі: дисципліни обов'язкових освітніх компонентів – 70 кредитів ЄКТС (58,4%), у тому числі циклу професійної підготовки – 65 кредитів ЄКТС (54,2%); дисципліни вибіркового освітніх компонентів – 30 кредитів ЄКТС (25%); практична підготовка – 10 кредитів ЄКТС (8,3%); атестація – 10 кредитів ЄКТС (8,3%).</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма «Організаційна психологія» має професійно-наукову орієнтацію та спрямована на формування інтегрованих знань, аналітичного, дослідницького й практичного мислення у сфері організаційної психології. Програма поєднує фундаментальну психологічну підготовку з розвитком прикладних компетентностей, що забезпечують здатність здійснювати психодіагностику, психологічне консультування, наукові дослідження, проєктування та впровадження психологічних інтервенцій у діяльність організацій різних типів.</p> <p>Програма орієнтована на: підготовку фахівців, здатних забезпечувати психологічний супровід систем управління персоналом, організаційних змін і трансформацій, розвитку лідерства, командної взаємодії, організаційної культури, а також підтримки ментального здоров'я та психологічної безпеки працівників; формування готовності до науково-дослідницької діяльності, зокрема підготовки й реалізації дослідницьких та дисертаційних робіт у сфері організаційної психології,</p>

	<p>поведінки в організаціях, психології праці, управління та змін; розвиток професіоналів, здатних діяти на міждисциплінарному перетині психології, менеджменту, HR, освіти та суспільних практик, у тому числі в умовах війни, кризових ситуацій, невизначеності й посткризового відновлення організацій та соціальних систем.</p> <p>Освітньо-наукова програма враховує потреби: реального сектору економіки (бізнесу, промислових і сервісних організацій, соціальної сфери); державних установ і громадських організацій; освітніх і корпоративних структур; ринку організаційного консультування, коучингових, менторингових та психологічних послуг на національному й міжнародному рівнях.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма «Організаційна психологія» реалізується в межах галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини та спрямована на формування й розвиток ключових професійних компетентностей у сфері психологічного забезпечення діяльності сучасних організацій. Програма орієнтована на поєднання теоретичної та практичної підготовки, науково-дослідницької діяльності та прикладного використання психологічних знань у різних типах організацій.</p> <p>Основний фокус програми зосереджено на: дослідженні психологічних процесів і механізмів функціонування організацій, зокрема мотивації, лідерства, командної та міжгрупової взаємодії, прийняття управлінських рішень, управління стресом, конфліктами та професійним вигоранням; формуванні практичних навичок психодіагностики, організаційного та індивідуального психологічного консультування, менторингу, коучингу й фасилітації в корпоративному та міжорганізаційному середовищі; розвитку компетентностей у сфері організаційного розвитку й управління змінами, включаючи проєктування та впровадження психологічних інтервенцій, підтримку резильєнтності персоналу, психологічної безпеки та сталості організаційної культури; опануванні сучасних цифрових підходів організаційної психології, зокрема е-психології, онлайн-інструментів оцінювання та моніторингу психологічного стану персоналу, цифрових платформ для командної роботи й дистанційної психологічної підтримки; інтеграції етичних, соціально відповідальних і гуманістичних засад професійної діяльності, включаючи підтримку ментального здоров'я працівників, реалізацію</p>

	<p>ESG-принципів у сфері праці, роботу з вразливими групами населення (ветеранами, освітянами, молоддю); науково-дослідницькій підготовці здобувачів, спрямованій на формування здатності до проєктування, реалізації, аналізу та представлення результатів психологічних досліджень у сфері організаційної психології.</p> <p>Ключові слова: психологія, психічні явища, психологічні закономірності, поведінка і взаємодія людей, психологічна допомога, організаційна психологія, організація і управління, організаційне середовище, управління персоналом, психологічні інтервенції та програми розвитку, управлінська діяльність, стратегічні рішення, інновації, якість організаційних процесів.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Особливості освітньо-наукової програми «Організаційна психологія» полягають у такому:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міждисциплінарний підхід Програма інтегрує знання з психології, менеджменту, соціології, управління людськими ресурсами (HR), комунікацій, педагогіки та цифрових технологій, що забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно діяти на перетині дисциплін у складному та динамічному середовищі сучасних організацій. 2. Інтеграція науки і практики Освітньо-наукова програма поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практичним досвідом через аналіз кейсів, моделювання управлінських і психологічних ситуацій, участь у реальних організаційних проєктах, стажуваннях, психодіагностичній та консалтинговій діяльності. 3. Орієнтація на ментальне здоров'я та резильєнтність в умовах криз Особлива увага приділяється психологічній підтримці персоналу в умовах війни, стресу, емоційного вигорання, посттравматичних наслідків та високої невизначеності. Формуються компетентності роботи з командами й організаціями у високонавантажених і кризових середовищах. 4. Розвиток цифрових психологічних компетентностей Програма передбачає використання сучасних цифрових інструментів організаційної психології, зокрема платформ онлайн-діагностики, цифрового коучингу, аналізу організаційних мереж, телепсихології та e-mental health. 5. Фокус на етичному лідерстві та ESG-вимірах Зміст ОП спрямований на формування соціально відповідального та етичного лідерства, розвитку організаційної культури, що ґрунтується на психологічній безпеці, гендерній чутливості, інклюзивності та принципах сталого розвитку відповідно до ESG-підходів.

	<p>6. Можливість поглибленого наукового дослідження та підготовки до навчання на рівні PhD Програма має розвинений науковий компонент, що включає опанування методології психологічних досліджень, підготовку та апробацію наукових публікацій, участь у конференціях і наукових заходах, створюючи підґрунтя для подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.</p> <p>7. Практико-орієнтований трек у співпраці з реальними організаціями Здобувачі залучаються до психолого-організаційних аудитів, проєктів з розвитку корпоративної культури, програм навчання персоналу, коучингових і менторингових ініціатив для лідерів та HR-команд.</p> <p>8. Урахування викликів війни та повоєнної трансформації Освітня програма включає навчальні модулі з психологічної адаптації ветеранів, підтримки освітніх і соціальних інституцій, трансформації корпоративної культури та управління людським капіталом в умовах невизначеності й відновлення.</p> <p>9. Професійний розвиток через супервізію та менторство Передбачена участь здобувачів у групах професійної підтримки, супервізіях з етичних і професійних питань, а також персональне менторство для реалізації індивідуальних дослідницьких і практичних траєкторій розвитку.</p> <p>10. Міжнародна мобільність та академічне партнерство Програма підтримує участь здобувачів у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах, програмах академічної мобільності (зокрема Erasmus+), а також спільних ініціативах з університетами та організаціями Європейського Союзу.</p> <p>11. Розвинена практична підготовка Передбачено проходження науково-дослідної та виробничої практик у Психологічній службі ПУЕТ, закладах освіти, бізнес-структурах, медичних і психологічних центрах України (зокрема Центрі психологічної підтримки «Атлант»), а також можливість закордонного стажування.</p> <p>12. Гнучкість форм та індивідуалізація навчання Програма реалізується у поєднанні денної та заочної форм навчання, передбачає поглиблену теоретичну й практичну підготовку, виконання та захист кваліфікаційної роботи, тренінги та професійно орієнтовані освітні компоненти.</p> <p>13. Міжнародний та мовний компонент Передбачені можливості використання міжнародного професійного досвіду, участь у стажуваннях у закордонних організаціях, а також мовна підготовка, яка сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на українському та міжнародному ринках праці.</p>
--	--

	<p>14. Широкий вибіркового компонент Здобувачам пропонується широкий перелік загальноуніверситетських та професійно орієнтованих вибіркового дисциплін, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-наукової програми «Організаційна психологія» підготовлені до професійної діяльності у сфері психологічного забезпечення функціонування та розвитку організацій різних типів, зокрема бізнес-структур, державних установ, освітніх, громадських, консалтингових і міжнародних організацій, а також до науково-дослідницької, викладацької й приватної практики.</p> <p>Здобута кваліфікація та сформовані компетентності забезпечують можливість працевлаштування у:</p> <ul style="list-style-type: none"> організаціях реального сектору економіки (промисловість, сервіс, торгівля, ІТ, стартапи); органах державної влади та місцевого самоврядування; зкладах освіти та науково-дослідних установах; HR-підрозділах, центрах розвитку персоналу, рекрутингових і консалтингових компаніях; соціальних, реабілітаційних і психологічних центрах; громадських та міжнародних організаціях; сфері корпоративного навчання, коучингу та організаційного розвитку; приватній психологічній та консультативній практиці (у межах чинного законодавства). <p>Види економічної діяльності (КВЕД 009:2010)</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи, зокрема, за такими видами економічної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> 86.90 — Інша діяльність у сфері охорони здоров'я (психологічна допомога, ментальне здоров'я); 85.59, 85.60 — Інші види та допоміжна діяльність у сфері освіти (корпоративне навчання, тренінги, розвиток персоналу); 82.30 — Організування конгресів і торговельних виставок (тренінгові й освітні заходи); 73.11, 73.12 — Рекламна та комунікаційна діяльність (психологія споживача, комунікації, брендинг); 63.11, 63.12, 63.99 — Інформаційні та цифрові сервіси (онлайн-платформи, e-mental health); 88.99 — Соціальна допомога без забезпечення проживання; 82.1 — Адміністративна та допоміжна офісна діяльність; 84.1, 84.12 — Державне управління та регулювання соціальних сфер; 94.12 — Діяльність професійних громадських організацій. <p>(Комерційно-торговельні КВЕД можуть застосовуватися у</p>

	<p>випадку організаційної, управлінської або консалтингової ролі психолога).</p> <p>Професійні назви робіт (ДК 003:2010)</p> <p>Випускники можуть обіймати посади відповідно до класифікаційних угруповань:</p> <p>2445 — Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.1 — Наукові співробітники (психологія)</p> <p>2445.2 — Психологи (зокрема організаційні, консультативні, корпоративні);</p> <p>235, 2351.2 — Інші професіонали в галузі освіти та навчання;</p> <p>2310 — Викладачі закладів вищої освіти;</p> <p>2446, 2446.2 — Професіонали у сфері соціального захисту населення;</p> <p>1229.4 — Керівники підрозділів у сфері освіти та професійного розвитку;</p> <p>148 — Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері.</p> <p>Посади передбачають виконання професійних функцій, що потребують спеціальних фахових компетентностей у сфері організаційної психології.</p> <p>Міжнародна класифікація професій (ISCO-08)</p> <p>Випускники програми здатні працювати за такими міжнародними професійними категоріями:</p> <p>12 — Administrative and Commercial Managers</p> <p>13 — Production and Specialized Services Managers</p> <p>2421 — Management and Organization Analysts</p> <p>2422 — Policy Administration Professionals</p> <p>2423 — Personnel and Careers Professionals</p> <p>2424 — Training and Staff Development Professionals</p> <p>3341 — Office Supervisors</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-, науково- та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, курсів-тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, участь в наукових дослідженнях.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, есе тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, атестаційний екзамен, публічний</p>

	захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні теоретичні та прикладні завдання і проблеми у процесі навчання, науково-дослідної та професійної діяльності у галузі організаційної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в організаційному середовищі та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати теоретичні та прикладні знання у практичних ситуаціях кадрової, управлінської та організаційно-психологічної діяльності. ЗК2. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження на належному теоретико-методологічному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв'язання складних організаційних і психологічних проблем (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми в умовах невизначеності та динамічних змін. ЗК5. Цінування та повага різноманітності й мультикультурності в організаційному та міжорганізаційному середовищі. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, професійної відповідальності та академічної доброчесності. ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально, з урахуванням суспільних наслідків професійної діяльності психолога. ЗК8. Здатність розробляти, реалізовувати та оцінювати проекти у сфері організаційного розвитку та управління людськими ресурсами. ЗК9. Здатність мотивувати людей, працювати з групами та командами, сприяти досягненню спільних цілей організації. ЗК10. Здатність професійно спілкуватися іноземною мовою у науковому та діловому середовищі.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність здійснювати критичний теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем сучасної психологічної науки та організаційної практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та реалізовувати психологічне дослідження у сфері організаційної психології з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність добирати та застосовувати валідні й надійні методи психологічного дослідження, психодіагностики та доказові методики організаційно-психологічної роботи. СК4. Здатність здійснювати практичну організаційно-психологічну діяльність (психодіагностичну, консультативну, тренінгову, коучингову, фасилітаційну) з

	<p>використанням науково верифікованих підходів і технологій.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку й освітню діяльність у сфері організаційної психології, розвитку персоналу та лідерства.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з фахівцями різних професій у моно- та мультидисциплінарних командах, зокрема в HR-, управлінських та консалтингових структурах.</p> <p>СК7. Здатність приймати обґрунтовані професійні рішення у складних, кризових і непередбачуваних умовах організаційного середовища, адаптуватися до змін.</p> <p>СК8. Здатність усвідомлювати межі власної професійної компетентності, здійснювати рефлексію та безперервний професійний розвиток.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися норм професійної етики психолога, принципів конфіденційності, поваги до особистості та загальнолюдських цінностей у роботі з організаціями і персоналом.</p> <p>Спеціальні компетентності освітньо-наукової програми</p> <p>СК10. Здатність самостійно розробляти, реалізувати й оцінювати наукові та прикладні проекти в сфері організаційної психології шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати психологічний супровід організаційних процесів, управління персоналом, командної взаємодії, розвитку організаційної культури, психологічної безпеки та резильєнтності організацій.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання, аналіз, систематизацію та критичну оцінку професійно важливої інформації з різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Планувати, організувати та проводити психологічні дослідження із застосуванням валідних і надійних методів збору та аналізу емпіричних даних відповідно до поставленої наукової чи практичної мети.</p> <p>ПР3. Узагальнювати та інтерпретувати результати емпіричних досліджень, формулювати науково обґрунтовані теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Здійснювати психологічне прогнозування щодо розвитку особистості, груп та соціально-психологічних систем з урахуванням умов середовища та наявних ризиків.</p> <p>ПР5. Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність програм психологічних інтервенцій (тренінгових, консультаційних, психотерапевтичних та інших) в індивідуальній і груповій роботі.</p> <p>ПР6. Проектувати та реалізувати просвітницькі й освітні програми та матеріали у сфері психології, отримувати зворотний зв'язок і здійснювати оцінювання їх якості та результативності.</p> <p>ПР7. Доступно, логічно та аргументовано представляти результати психологічних досліджень і професійної діяльності в усній та письмовій формах, брати участь у</p>
--

фахових дискусіях та науковій комунікації.

ПР8. Оцінювати складність професійних завдань і ситуацій, визначати межі власної компетентності, приймати обґрунтовані рішення щодо звернення за фаховою допомогою або необхідності підвищення кваліфікації.

ПР9. Розв'язувати етичні дилеми у професійній діяльності психолога з опорою на чинне законодавство, професійні етичні норми та загальнолюдські цінності.

ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних типів (тез, наукових статей, доповідей, презентацій) з дотриманням принципів академічної доброчесності.

ПР11. Оцінювати власні наукові здобутки, визначати та обґрунтовувати перспективи подальшої науково-дослідницької роботи й професійного розвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання навчальних дисциплін на освітньо-науковій програмі забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри менеджменту (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 8 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету, зокрема, педагогіки та суспільних наук та практиків.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання освітньо-наукової програми, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері психології, управління та адміністрування.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін освітньо-наукової програми.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за міждисциплінарною (поєднаною) освітньо-науковою програмою у відповідності до навчального плану</p>

	<p>в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри менеджменту №407/94,5; №131/91,8, №132/92,1; 2) музей університету №343/66,3; 2) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 3) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 4) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 5) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 6) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 7) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.</p> <p>Проведення виробничих практик за освітньою програмою «Організаційна психологія» здійснюється на базі Психологічної служби ПУЕТ, підприємств та організацій України (м. Полтава та Полтавська область), що здійснюють діяльність у сфері психології, управління персоналом, організаційного розвитку, зокрема громадської організації «Центр підтримки Атлант», а також підприємств і організацій у сфері менеджменту та бізнесу. Усі здобувачі вищої освіти мають гарантовану можливість проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США, Китай, Туніс) у підрозділах та департаментах, діяльність яких пов'язана з організацією праці, управлінням персоналом, клієнтоорієнтованою взаємодією та командною роботою.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри менеджменту: www.mened.puet.edu.ua містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми, для абітурієнтів і студентів, про випускників, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої</p>

	<p>представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик освітньо-наукової програми забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері психології та менеджменту.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та вищими навчальними закладами України які здійснюють підготовку фахівців в галузях знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, зокрема, Львівським торговельно-економічним університетом, Полтавським державний аграрним університетом, Полтавським державним педагогічним університетом тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність у рамках програми ЄС Erasmus+ KA1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та закладами вищої освіти країн-партнерів: Kodolányi János University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timișoara (Румунія); WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Республіка Польща); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

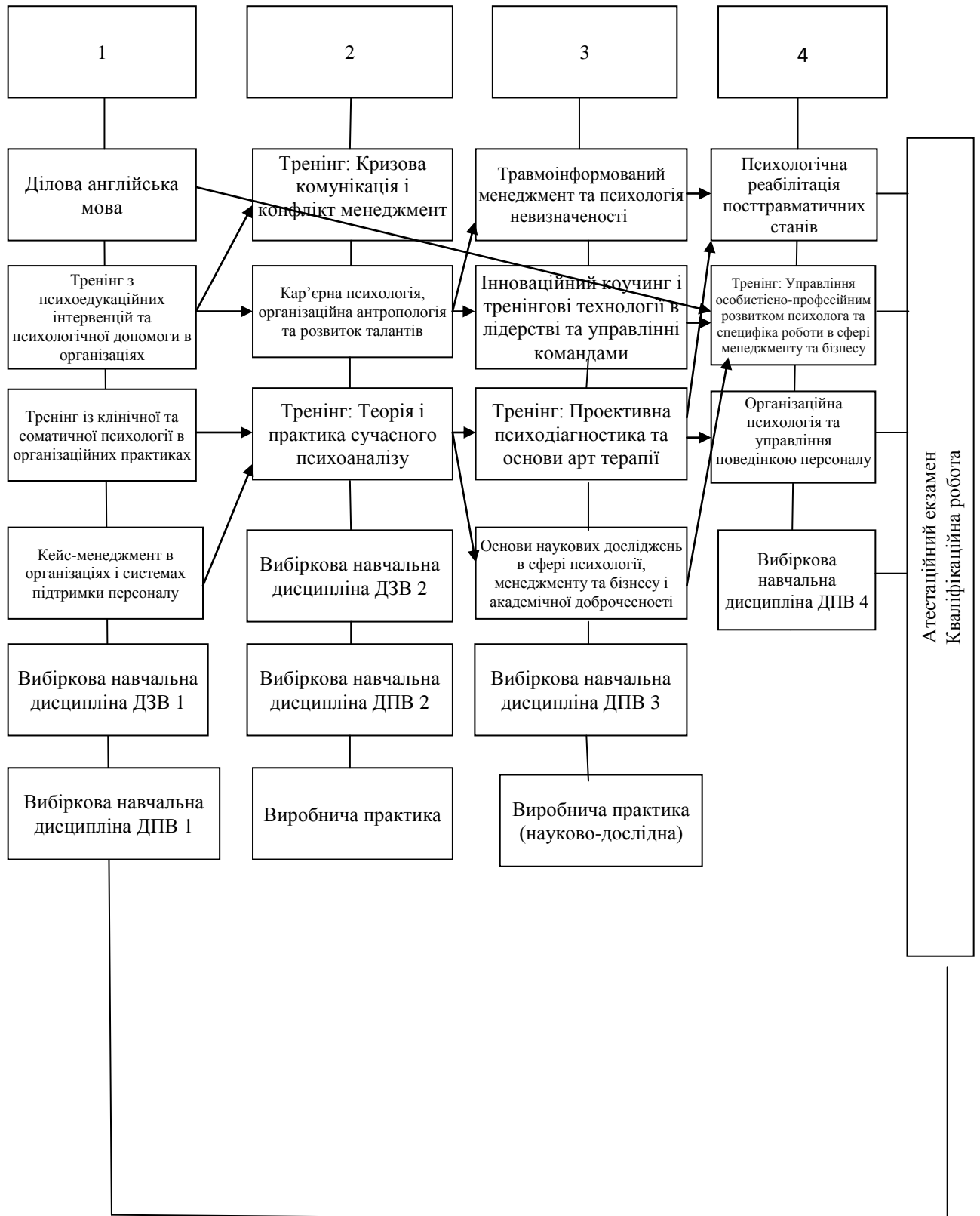
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		70	
Цикл загальної підготовки			
OK01	Ділова англійська мова	5	ПМК
Цикл професійної підготовки			
OK02	Тренінг з психоедукаційних інтервенцій та психологічної допомоги в організаціях	5	Екзамен
OK03	Тренінг із клінічної та соматичної психології в організаційних практиках	5	Екзамен
OK4	Кейс-менеджмент в організаціях і системах підтримки персоналу	5	ПМК
OK5	Тренінг: Кризова комунікація і конфлікт менеджмент	5	ПМК
OK6	Кар'єрна психологія, організаційна антропологія та розвиток талантів	5	Екзамен
OK7	Тренінг: Теорія і практика сучасного психоаналізу	5	ПМК
OK8	Травмоінформований менеджмент та психологія невизначеності	5	Екзамен
OK9	Інноваційний коучинг і тренінгові технології в лідерстві та управлінні командами	5	ПМК
OK10	Тренінг: Проективна психодіагностика та основи арт терапії	5	ПМК
OK11	Основи наукових досліджень в сфері психології, менеджменту та бізнесу і академічної доброчесності	5	ПМК
OK12	Психологічна реабілітація посттравматичних станів	5	Екзамен
OK13	Тренінг: Управління особистісно-професійним розвитком психолога та специфіка роботи в сфері менеджменту та бізнесу	5	ПМК
OK14	Організаційна психологія та управління поведінкою персоналу	5	Екзамен
Вибіркові освітні компоненти			
ВК01	Навчальні дисципліни загальноуніверситетського вибору*	15	ПМК
ВК02	Навчальні дисципліни професійного вибору*	15	ПМК
Практична підготовка			
ПК01	Виробнича практика	5	ПМК
ПК02	Виробнича практика (науково-дослідна)	5	ПМК
Атестація			
А	Атестаційний екзамен	1	
К	Кваліфікаційна робота	9	
Всього		120	

*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybir-kovi-dystrypliny/>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових освітньо-наукової програми підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах та в організаціях різних сфери діяльності. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>У процесі публічного захисту здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня магістра та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартами вищої освіти та освітньої програмою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про проходження навчання за освітньо-науковою програмою «Організаційна психологія»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності ОНП	Компоненти освітньо-наукової програми																К
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК13	ОК14	ПК 01	ПК 02	А	
Загальні компетентності																	
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02		+	+			+			+		+		+	+	+	+	+
ЗК03				+	+	+		+	+	+		+			+	+	+
ЗК04		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК05	+	+	+		+	+			+		+			+	+	+	+
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК07		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК08			+		+				+		+				+		+
ЗК09				+				+			+		+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+			+			+		+					+	+
Спеціальні компетентності																	
СК01		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК02								+	+		+	+			+	+	+
СК03					+		+		+	+			+		+		+
СК04		+	+	+	+		+	+	+	+		+			+		+
СК05		+						+				+	+	+		+	+
СК06	+		+	+	+	+		+	+			+	+		+		+
СК07		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+
СК08						+		+	+					+			+
СК09	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК10				+		+			+	+		+			+		+
СК11		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми																
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК13	ОК14	ПК 01	ПК 02	А	К
ПРН01		+	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+
ПРН02								+		+	+			+	+	+	+
ПРН03			+		+	+				+			+		+	+	+
ПРН04			+				+	+			+		+			+	
ПРН05		+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+
ПРН06		+						+	+			+				+	
ПРН07	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН08				+		+					+				+	+	
ПРН09		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН10								+	+		+				+		+
ПРН11								+									+