

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки і торгівлі

№ 44 від 29.04 2016 року

В.о. ректора

 Наталія ПЕДЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол № 5 від 29.04 2016 року

Заступник голови Вченої ради

 Наталія ПЕДЧЕНКО



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

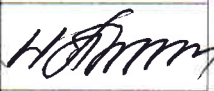

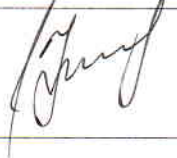


спеціалізація «С1.02 «Міжнародні економічні відносини»

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

освітня кваліфікація магістр міжнародних економічних відносин

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	д.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин	Стрілець Вікторія Юріївна	д.е.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Флегантова Анна Леонідівна	к.е.н., доцент	

ВНЕСЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ

Стрілець В.Ю., професор кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., доцент

Пожар А.А., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент.

Флегантова А.Л., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент

При розробці Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 №380 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня освіти».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня програма – Міжнародні економічні відносини Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано Міністерством освіти і науки України Сертифікат: серія НІ № 1788344 від 27 червня 2017 року Термін дії сертифіката – до 1 липня 2027 року Акредитацію ОП продовжено до 31 грудня 2027 року (відповідно до п. 1 Постанови КМУ № 1770 від 26.12.25 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF- LLL) – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплома бакалавра, магістра, спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2026 році
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-	На період дії сертифікату.

професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.puet.edu.ua https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy www.me.puet.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.</p> <p>Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки і полягає у підготовці визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів у сфері міжнародних економічних відносин</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.</p> <p>Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення циклів: загальної, професійної та практичної підготовки.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p><i>цикл професійної підготовки – 55 кредитів ЄКТС, 61,1 %;</i></p> <p><i>вибіркові компоненти – 25 кредитів ЄКТС, 27,8 %;</i></p> <p><i>практика – 3 кредитів ЄКТС, 3,33 %;</i></p> <p><i>атестація – 7 кредити ЄКТС, 7,77%</i></p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, практикоорієнтована та білінгвальна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародні стратегії економічного розвитку, управління міжнародними інвестиційними проектами, управління міжнародною конкурентоспроможністю, управлінська результативність у міжнародному бізнесі, геополітика, геоekonomika, міжнародна безпека.</p>

Особливості програми	Спрямована на формування знань, умінь, комунікацій, автономності та відповідальності, що забезпечується 1) практикоорієнтованим навчанням на основі викладання дисциплін у формі тренінгів, практики за кордоном, а також можливості її розширення за рахунок кредитів, відведених на блок вільного вибору студента та 2) білінгвальним – на основі глибокого вивчення іноземних мов і викладання дисциплін професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а також професійної та практичної підготовки англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі міжнародних відносин за ДК 003:2010</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1120.3 Дипломатичні представники – 2310.2 Викладач вищого навчального закладу – 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань, – Консультант із зовнішньоекономічних питань – 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва, – Фахівець з ефективності підприємництва – 2441.2 Оглядач з економічних питань – 2441.2 Економіст – 2441.2 Економічний радник – 2441.2 Аналітик з інвестицій – 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі – 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності <p>Види економічної діяльності за КВЕД 009:2010: Міжнародна діяльність – 84.21. Вища освіта – 85.42.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі міжнародних відносин за ISCO-08 : ISCO-88</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1120 Representative, diplomatic – 2310 Lecturer, higher education – 2419 Consultant, business – 2419 Specialist, business efficiency – 2441 Analyst, economic – 2441 Economist – 2441 Adviser, economic – 2441 Analyst, business: economics – 1226 Manager, imports and exports

	– 1224 Manager, department: wholesale trade
Подальше навчання	Випускник магістерського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, індивідуальні освітні траєкторії, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, тренінги, інтерактивні форми навчання на основі бізнес-симуляцій, проектне навчання, самостійна робота
Оцінювання	Оцінювання поточної роботи за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами) здійснюється при захисті звітів з практики, письмових робіт при здачі семестрових екзаменів, захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Система оцінювання ґрунтовна на принципах академічної доброчесності та прозорості. Поточний контроль: опитування, презентація індивідуальних завдань, перевірка самостійної роботи, тестування, виконання поточних модульних робіт. Підсумковий контроль: заліки (ПМК), екзамени, захисти звітів з виробничих практик. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі

	<p>розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові СК</p> <p>СК 10. Здатність розробляти міжнародні інвестиційні проекти та управляти ними, забезпечувати супровід реалізації за кордоном у різних сферах, галузях і секторах економіки, у тому числі, в кооперативному секторі економіки зарубіжних країн</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p>	

РН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

РН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

РН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

РН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

РН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

РН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

РН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

РН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

Додаткові РН

РН 15. Розуміти сутність і методи управління інвестиційним процесом, що відбувається в межах діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, розробляти міжнародні інвестиційні проєкти та управляти ними, забезпечувати супровід реалізації за кордоном у різних сферах, галузях і секторах економіки, у тому

числі, в кооперативному секторі економіки зарубіжних країн.
 РН 16. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні, екологічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечують професорсько-викладацький склад кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин (доцентів, кандидатів наук – 3 особи, кандидатів наук – 4 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Залучення практиків та професіоналів у сфері міжнародного бізнесу до освітнього процесу. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Львівський торговельно-економічний університет – Будапештський Університет Метрополітан (Budapest Metropolitan University Kodolanyi Janos University); – Республіка Польща – Школа економіки в Катовіце (Katowice School of Economics).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м²):</p> <ul style="list-style-type: none"> – спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови № 436/40,4, центр німецької мови і культури № 308/42,5;

	<p>– кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук № 330/69,9;</p> <p>– лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проєктор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 214, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114;</p> <p>– електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0;</p> <p>– медіатека № 136/140,7.</p> <p>У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема, технології дистанційного навчання.</p> <p>Проходження практик відбувається на базі Полтавського університету економіки і торгівлі, вітчизняних та закордонних фірм, підприємств, організацій, які здійснюють міжнародну діяльність. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження практик</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електронний читальний зал, медіатеку, електронний репозитарій. Інформаційні ресурси бібліотеки університету за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернет та баз даних.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому, так і в електронному вигляді.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Внутрішня академічна мобільність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Львівський торговельно-економічний університет – Полтавський державний аграрний університет
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Зовнішня академічна мобільність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Угорщина – Будапештський Університет Метрополітан (Budapest Metropolitan University Kodolanyi Janos University); – Угорщина – Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Kodolanyi Janos University); – Республіка Польща – Школа економіки в Катовіце (Katowice School of Economics); – Республіка Польща – Університет Вістула (Vistula University); – Литовська Республіка – Державний коледж Шяуляй (Siauliai State College); – Італійська республіка – Римський університет Сапієнца (Sapienza Università di Roma); – Італійська республіка – Університет Фоджа (University of Foggia)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено навчання іноземців та осіб без громадянства. Мова викладання – українська, англійська.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.	Обов'язкові компоненти		
1.1.	Цикл загальної підготовки		
-	-	-	-
1.2.	Цикл професійної підготовки		
ОК 1	Геополітика та геоекономіка	5	ПМК
ОК 2	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК 3	Дипломатична та консульська служба	5	Екзамен
ОК 4	Ділове мовлення та кореспонденція іноземною мовою (англійська)	5	Екзамен
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин	5	ПМК
ОК 6	Міжнародна та європейська безпека	5	Екзамен
ОК 7	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	ПМК
ОК 8	Тренінг: Технології крос-культурного менеджменту	5	ПМК
ОК 9	Управлінська результативність у міжнародному бізнесі	5	ПМК
ОК 10	Управління міжнародними інвестиційними проєктами	5	Екзамен
ОК 11	Управління міжнародною конкуренто-спроможністю	5	Екзамен
2.	Вибіркові компоненти*		
2.1.	Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Навчальна дисципліна ¹	5	ПМК
ВК 2	Навчальна дисципліна ¹	5	ПМК
2.2.	Цикл професійної підготовки		
ВК 3	Навчальна дисципліна ²	5	ПМК
ВК 4	Навчальна дисципліна ²	5	ПМК
ВК 5	Навчальна дисципліна ²	5	ПМК
3.	Практична підготовка		
ПП 1	Переддипломна практика	3	ПМК
4.	Атестація		
КР	Кваліфікаційна робота	7	Екзамен
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	25	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	

*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybir-kovi-dystsypliny>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня магістра (далі – кваліфікаційної роботи)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Структура кваліфікаційної роботи та порядок її оформлення визначається методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.</p> <p>1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</p> <p>2. Об’єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об’єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей.</p> <p>4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: <i>Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС)</i> (за шкалою: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») і за <i>національною</i> (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов’язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою.</p> <p>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра</p>

	<p>за результатами виконання й захисту кваліфікаційної роботи наведені в Положенні про кваліфікаційну роботу (проект) й методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, розроблених кафедрою міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.</p> <p>б. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента</p>
<p>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</p>	<p>За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних економічних відносин</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Компетент- ності ОПП	Компоненти ОПП										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК.					+		+		+		
ЗК 1.				+				+			
ЗК 2.				+							
ЗК 3.		+			+		+			+	
ЗК 4.			+							+	
ЗК 5.					+		+			+	
СК 1.								+			
СК 2.							+				
СК 3.		+					+				
СК 4.											+
СК 5.		+									
СК 6.		+									
СК 7.	+					+					
СК 8.		+								+	
СК 9.				+	+						
СК 10.										+	
СК 11.					+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти ОПП

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1.				+							
ПРН 2.					+						
ПРН 3.					+		+	+			
ПРН 4.			+				+				
ПРН 5.									+	+	
ПРН 6.							+				
ПРН 7.							+				
ПРН 8.		+			+						
ПРН 9.					+						+
ПРН 10.		+									
ПРН 11.		+			+						
ПРН 12.	+	+				+	+	+			
ПРН 13.					+					+	
ПРН 14.				+	+						
ПРН 15.										+	
ПРН 16.						+			+	+	+