

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**  
**Навчально-науковий інститут денної освіти**  
**Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Розвиток особистісного потенціалу»**

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Степанова Лариса Валентинівна**  
 к.е.н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

Контактний телефон	+38-050-305-17-71
Електронна адреса	Lara.stepanova@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php">http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1864">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1864</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають можливість розвитку особистісного потенціалу, а також розробляти напрями розвитку особистісного потенціалу працівників з метою підвищення ефективності діяльності підприємств.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції і практичні заняття в аудиторії та онлайн, самостійна робота поза розкладом Лекції, практичні завдання, реферати, тестування, мозкові штурми, побудова ментальних карт.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема членів колективу.	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність розвивати лідерські якості при вирішенні питань розвитку особистісного потенціалу</p>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Управління поведінкою персоналу як інструмент забезпечення ефективності підприємства</b>		
<b>Тема 1.</b> Особистість та її розвиток як запорука ефективності функціонування підприємства	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Сформувати схему перегукування дисципліни з іншими, що вивчалися раніше. Підготувати реферати з наданих тем Виконати тестування в дистанційному курсі
<b>Тема 2.</b> Теорії та класифікація особистості.	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати реферати з наданих тем. Виконати тестування в дистанційному курсі
<b>Тема 3.</b> Потенціал особистості як передумова ефективного функціонування підприємства	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати реферати з наданих тем. Виконати тестування в дистанційному курсі
<b>Тема 4.</b> Мета, принципи і завдання розвитку особистісного потенціалу	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати реферати з наданих тем. Виконати тестування в дистанційному курсі
<b>Тема 5.</b> Психологічні особливості особистості як передумови її розвитку	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати реферати з наданих тем. Виконати тестування в дистанційному курсі
<b>Тема 6.</b> Темперамент, характер, здібності особистості	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати реферати з наданих тем. Виконати тестування в дистанційному курсі
<b>Тема 7.</b> Розвиток особистісного потенціалу – основні напрями та інструменти	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати реферати з наданих тем. Виконати тестування в дистанційному курсі
<b>Тема 8.</b> Особистість і професія: здібності, таланти, що забезпечують професійний розвиток	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати реферати з наданих тем. Виконати тестування в дистанційному курсі
<b>Тема 9.</b> Профорієнтація, підвищення кваліфікації як інструменти виявлення особистісного й трудового потенціалу	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати реферати з наданих тем. Виконати тестування в дистанційному курсі
<b>Тема 10.</b> Трудовий потенціал особистості та показники його ефективності	Виконання домашнього завдання; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати реферати з наданих тем. Виконати тестування в дистанційному курсі

## Інформаційні джерела

1. Жигайло Н., Цимбалюк М., Демчишак Н. Психологія бізнесу та управління в умовах війни: виклики та перспективи. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2024. Випуск 22. С. 45-56.
2. Карпенко Ю.В., Карпенко Н.М., Степанова Л.В., Тужилкіна О.В. Профорієнтаційні заходи для молоді з соціально вразливих верств населення як інструмент підвищення конкурентоспроможності закладу вищої освіти. Наука і техніка. Серія: право, економіка, педагогіка, фізико-математичні науки. 2022. №5 (5). С. 47-58. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/1591>
3. Кові Стівен Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. Потужні інструменти розвитку особистості [Текст] / Стівен Р. Кові ; [пер. Олена Любенко]. - Харків : КСД, 2021. - 382 с.
4. Морган Джейкоб. Лідер майбутнього. 9 навичок та ідей, що зроблять вас успішними в наступні 10 років [Текст] / Джейкоб Морган ; [пер. з англ. І. Возняка]. - Харків : Віват, 2022. - 317, [1] с.
5. Психологія особистості на сучасному ринку праці [Текст] : монографія / [Бондар С. С. та ін. ; за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калужної] ; Ін-т підгот. кадрів Держ. служби зайнятості України. - Херсон : Олді Плюс, 2020. – 369 с.
6. Психологія особистості [Текст] : навч. посіб. / [уклад.: Л. А. Весельська та ін.] ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф., чл.-кор. НАПН України Є. М. Суліми ; Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : УДФСУ, 2021. - 337 с.
7. Розмирьська Ю. Вплив особистісних характеристик керівника та стилю його управлінської діяльності на соціально-психологічний клімат колективу [Текст] : монографія / Ю. Розмирьська ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології. - Луцьк : Вежа-Друк, 2022. - 111 с.
8. Самоменеджмент [Текст] : навч. посіб. / [Г. З. Леськів та ін.] ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2021. - 279 с.
9. Сімко Р. Т. Теорії особистості [Текст] : навч.-метод. посіб. / Сімко Руслан Теодорович, Сімко Алла Володимирівна. - Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В. [вид.], 2021. 161 с.
10. Dudchenko A., Stepanova L. Employees labour and personal potential development in the context of ensuring the enterprises competitiveness. Věda a perspektivy. 2023. № 10(29). Pp. 9-15. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/6833>
11. Palese, T. , Schmid Mast, M/ The role of social categorization and social dominance orientation in behavioral adaptability. Journal of Personality and Social Psychology , Vol 122(4), Apr 2022, 700-713
12. Sun, J. , Neufeld, B., Snelgrove, P., Vazire, S. Personality evaluated: What do people most like and dislike about themselves and their friends? Journal of Personality and Social Psychology , Vol 122(4), Apr 2022, 731-748
11. Prokhorov M.M., Rudych L.V., Rudych Yu.V., Stepanova L.V. The Link Between Mental Health and Decision-making Efficiency in Neuroeconomics. Перспективи та інновації науки. Випуск № 7(53). 2025. С. 1104-1113. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/377/4798>
12. Stepanova L.V. Implementation of employee wellbeing programs: experience of English and Ukrainian companies and directions for improvement in modern conditions. Věda a perspektivy. 2026. № 2(57). Pp. 37-46. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/36894>

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Розвиток особистісного потенціалу» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із суттєвим порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню згідно розкладу консультацій. За об'єктивних причин здобувач може скористатися правом на навчання за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять.

• Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por\\_navch\\_ind\\_gr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por_navch_ind_gr.pdf)

• **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися принципів академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друківаного або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо. Відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання навчальних завдань заборонено.

**В ПУЕТ діють:**

- Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).
- Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)
- Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>; інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczi-u-puet.pdf>
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf)
- Положення про уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozh-pro-upos-corrupt.pdf>
- Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozh\\_protidiia\\_dyskr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozh_protidiia_dyskr.pdf)
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
- Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>
- Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
- Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
- Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvedialnosti/>

**Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується як сума балів за поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-10): виконання домашнього завдання або інших видів навчальної, науково-дослідної роботи (30 балів); робота на практичних заняттях (20 балів); тестування (10 балів)	60
Модульна робота (40 балів)	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>

**Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни**

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого індивідуального завдання	5-10
	Підготовка презентації за окремим питанням або темою	3-5
	Підготовка відеоролика навчального характеру	3-5
	Підготовка та захист реферату	3-5
	Результати неформальної освіти	до 20
2. Науково-	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських,	5-10

дослідна	всеукраїнських, міжнародних	
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	Участь у роботі студентських наукових гуртків	5
	Публікація результатів власних досліджень у наукових виданнях (тези, стаття)	до 20

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни