

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
 Навчально-науковий інститут денної освіти  
 Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання  
 Навчально-науковий інститут лідерства  
 Кафедра педагогіки та суспільних наук

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Особистий розвиток та лідерство (тренінговий курс)»

на 2026–2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Нестуля Світлана Іванівна**  
д. пед. н., доцент  
професор кафедри педагогіки та суспільних наук  
директор навчального-наукового інституту  
лідерства

Контактний телефон	+38-099-944-36-56
Електронна адреса	<a href="mailto:snestulya@gmail.com">snestulya@gmail.com</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php">http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2136">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2136</a> <a href="https://el.puet.edu.ua">https://el.puet.edu.ua</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Набуття майбутніми фахівцями Soft Skills. Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками особистого розвитку та розвитку лідерського потенціалу з метою досягнення професійного та життєвого успіху
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС / 150 год (60 год практичні заняття, 90 год. самостійна робота)
<b>Форми та методи навчання</b>	Форми: тренінги, самостійна, індивідуальна та групова робота (позааудиторна) Методи: проблемного викладу, аналітичний, дискусійний, інформування, порівняння, рольової гри, системного аналізу, панельної дискусії, кейсів, сфокусованої бесіди, пошуку консенсусу, мозкового штурму, метод Дельбека, фасилітації, модерації, інтерв'ї, вільний мікрофон, проектування нестандартних віртуальних ситуацій, «Коло ідей», «Ішикави», «Кайдзен», «Скампер» «діамант», «квітка лотоса», «силового поля», «Світове кафе», SWOT-аналіз, «Відкритий простір», «рефреймінг», мейндмепінг, тощо...
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: Виконання творчих індивідуальних завдань по кожній темі тренінгу, тестування; захист індивідуальної підсумкової модульної роботи – Mind Map «Особистий розвиток», Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
✓ Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	✓ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у різних сферах професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</li> <li>✓ Застосовувати навички продуктивного спілкування.</li> <li>✓ Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</li> <li>✓ Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності.</li> <li>✓ Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами</li> <li>✓ Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій.</li> <li>✓ Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації.</li> <li>✓ Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності, мультикультурності</li> <li>✓ Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</li> <li>✓ Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> <li>✓ Управляти своїм навчанням та навчанням підлеглих з метою самореалізації в професійній діяльності, адекватно оцінювати свої знання і застосовувати в різних професійних ситуаціях, розуміти культурне різноманіття</li> </ul>	<p>застосування інновацій, теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</li> <li>✓ Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</li> <li>✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу</li> <li>✓ Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями та шляхом самостійного навчання освоювати нові області, використовуючи здобуті знання.</li> <li>✓ Навички використання комунікаційних технологій.</li> <li>✓ Здатність працювати в команді.</li> <li>✓ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>✓ Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>✓ Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</li> <li>✓ Здатність демонструвати усвідомлену поведінку на основі традиційних загальнолюдських цінностей.</li> <li>✓ Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Розвиток особистісного потенціалу</b>		
<p><b>Тема 1–2. Особистість та персональний розвиток. Як реалізувати свій потенціал?</b> (2 тренінгові заняття)</p>	<p>Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відео аналіз. Само оцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія.</p>	<p><b>Обов'язково:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати рекомендовану літературу до теми. <b>Зробити ПОСТЕР теми</b> (короткий конспект з використанням інфографіки).</li> <li>2. Прочитати 1 (одну) історію про видатного підприємця в кн. Нестуля О. О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. Київ : Знання, 2013, 358 с. <b>Зробити коротку Презентацію</b> (3 слайди), або есе 1 ст. А4 про підприємця.</li> <li>3. Опрацювати вказані тести Самоаналізу.</li> </ol> <p><b>Виконати особистісний SWOT аналіз.</b></p> <p><b>4. Розробити Програму особистісного розвитку.</b> Впродовж 21 дня виконувати прописаний за параметрами Програми алгоритм дій</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Розвиток особистісного потенціалу</b>		
		<p><b>5. Підготувати «Самопрезентацію».</b>  <b>Додатково:</b>  Прочитати книги: Річард Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон». Пауло Коельо «Алхімік».  Переглянути фільм Еріка Толедано та Олів'є Накаш «1+1». (в головних ролях Омар Сі, Франсуа Клозе)</p>
<p><b>Тема 3–4. Само мотивація. Як навчитися правильно ставити цілі? Тайм-менеджмент (2 тренінгові заняття)</b></p>	<p>Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відео аналіз. Само оцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія</p>	<p><b>Обов'язково:</b>  1. Опрацювати рекомендовану літературу до теми. <b>Зробити ПОСТЕР теми (короткий конспект з використанням інфографіки).</b>  2. Прочитати 1 (одну) історію про видатного підприємця в кн. Нестуля О. О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навч. посіб. Київ : Знання, 2013, 358 с. <b>Зробити коротку Презентацію (3 слайди), або есе 1 ст. А4 про підприємця.</b>  3. Опрацювати вказані тести Самоаналізу.  <b>Розписати свою ціль за SMARTER.</b>  <b>4. Розписати План дня (жорсткі, гнучкі, бюджетовані завдання).</b>  <b>5. Розписати План тижня за матрицею Ейзенхауера.</b>  <b>Додатково:</b>  Прочитати книгу: Луїса Рівера «Матадор».  Переглянути фільм Габрієло Муччіно «В гонитві за щастям» (в головній ролі Уїлл Сміт)</p>
<p><b>Тема 5. Комунікація. Як знаходити друзів, партнерів та бути ефективним?</b></p>	<p>Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відео аналіз. Само оцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія</p>	<p><b>Обов'язково:</b>  1. Опрацювати рекомендовану літературу до теми. <b>Зробити ПОСТЕР теми (короткий конспект з використанням інфографіки).</b>  2. Прочитати 1 (одну) історію про видатного підприємця в кн. Нестуля О. О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навч. посіб. Київ : Знання, 2013, 358 с. <b>Зробити коротку Презентацію (3 слайди), або есе 1ст.А4 про підприємця</b>  3. Прочитати книгу Кармін Галло «І Презентація». <b>Зробити Презентацію (3 слайди) про комунікаційну стратегію. Стіва Джобса.</b>  <b>Додатково:</b>  Прочитати книгу Дейла Карнегі «Як знаходити друзів і впливати на людей».  Переглянути фільм Джлшуга Майкла Стерна «Джобс. Імперія спокуси»</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Розвиток особистісного потенціалу</b>		
<p><b>Тема 6–7. Емоційний інтелект. Як навчитися управляти EQ? (2 тренінгові заняття)</b></p>	<p>Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відео аналіз. Само оцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія</p>	<p><b>Обов'язково:</b>  1. Опрацювати рекомендовану літературу до теми. <b>Зробити ПОСТЕР теми (короткий конспект з використанням інфографіки).</b>  2. Прочитати 1 (одну) історію про видатного підприємця в кн. Нестуля О. О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навч. посіб. Київ : Знання, 2013, 358 с. <b>Зробити коротку Презентацію (3 слайди), або есе 1 ст. А4 про підприємця.</b>  3. Опрацювати вказані тести Самоаналізу.  <b>Зробити Щоденник емоцій 21 день.</b>  <b>4. Записати 5 технік управління EQ?, які можу використовувати.</b>  <b>5. Записати свої «Техніки заземлення» (не менше 3).</b>  <b>Додатково:</b>  Прочитати книги: Віктор Франкл «Людина в пошуках сенсу»; Д.Гоулман «Емоційний інтелект в бізнесі».  Переглянути фільм: Даррена Афонофскі «Ной» ( в головній ролі Рассел Кроу)</p>
<p><b>Тема 8. Особистість і команда. Як стати ефективним гравцем команди?</b></p>	<p>Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відео аналіз. Само оцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія</p>	<p><b>Обов'язково:</b>  1. Опрацювати рекомендовану літературу до теми. <b>Зробити ПОСТЕР теми (короткий конспект з використанням інфографіки).</b>  2. Прочитати 1 (одну) історію про видатного підприємця в кн. Нестуля О. О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. Київ : Знання, 2013, 358 с. <b>Зробити коротку Презентацію (3 слайди), або есе 1 ст. А4 про підприємця.</b>  3. Опрацювати вказані тести Самоаналізу.  <b>Розписати свою роль у команді за Мередітом Белбінім.</b>  <b>Додатково:</b>  Прочитати книгу Стівена Кові «Лідерство, засноване на принципах».  Переглянути фільм:  Опрацювати вказані тести Самоаналізу.  Підготувати рольову гру «Ресторан» з дотриманням ролей за Мередітом Белбінім</p>
<p><b>Тема 9–10. Лідерство. Досягнення максимуму (2 тренінгові заняття)</b></p>	<p>Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відео аналіз. Само оцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія</p>	<p><b>Обов'язково:</b>  1. Опрацювати рекомендовану літературу до теми. <b>Зробити ПОСТЕР теми (короткий конспект з використанням інфографіки).</b>  2. Прочитати 1 (одну) історію про видатного підприємця в кн. Нестуля О. О. Основи лідерства. Тренінг лідерських</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Розвиток особистісного потенціалу</b>		
		якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. Київ : Знання, 2013, 358 с. <b>Зробити коротку Презентацію (3 слайди), або есе 1 ст. А4 про підприємця.</b> 3. Опрацювати вказані тести Самоаналізу. <b>Скласти особисту Mind Map «Лідерство».</b> <b>4. Моя модель досягнення максимуму (схематично)</b>

### Інформаційні джерела

1. Нестуля О. О. Дидактика лідерства. Сучасні погляди на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти : монографія / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, Н. В. Кононец. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 591 с.
2. Нестуля О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.) : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 277 с.
3. Нестуля О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ – початок ХХІ ст.) : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 375 с.
4. Нестуля О. О. Основи лідерства. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Знання, 2013. – 358 с.
5. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, В. В. Карманенко. – Київ : Знання, 2013. – 358 с.
6. Нестуля С. І. Лідерство – необхідна умова і об’єктивна потреба в нових реаліях сучасного світу / С. І. Нестуля // Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України: Серія: Економічні науки. – 2009. – № 5. – Ч. 2. – С. 119–123.
7. Нестуля С. І. Емоційне лідерство – новий напрям у лідерології ХХІ ст. Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України. – 2010. – № 1 (40). – С.77–83.
8. Барнс Лж. Ікігай Дізнайся сенс власного існування / пер. з англ. Н. Лавської. – Київ : Видавнича група кМ БУКС, 2020. – 160 с.
9. Гріффітс К. Посібник із креативного мислення/ Кріс Гріффітс, Меліна Кості/ пер. з англ. У.Курганової – Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2020 – 288 с.
10. Закалик Г. Психологія розвитку та успіху особистості. – Львів : Львівська політехніка, 2019. – 488 с.
11. Ленгольд К. Космос. Agile –щоденник для особистого розвитку. – Харків : Ранок ; Фабула, 2020. – 224 с.
12. Кові С. Р. Сім звичок надзвичайно ефективних людей: Потужні інструменти розвитку особистості / Кові С. Р. – Харків : Книжковий клуб «Клуб Сімейного дозвілля», 2023. – 512 с.
13. Пекар В. О. Бесіди майстра Хай Тао про стратегію. Книга перша / Книга друга. – Харків : Фоліо, 2021. – 221 с.; 223 с.
14. Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В. Теорія і практика формування лідера : навч. посіб. – Харків, 2017. – 100 с.
15. Трейсі Б. Досягнення максимуму. 12 принципів / Брайан Трейсі ; пер. з англ. Т. Фролова. – Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. – 256 с.
16. Гіболенко Д. В., Нестуля С. І. Основи та методи тайм-менеджменту / Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у ХХІ столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік ( м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 69–70.
17. Торяник В. В., Нестуля С. І. Формування лідера в умовах воєнного стану на прикладах українських громадських діячів // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у ХХІ столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 3–7.
18. Федоряк А. В., Нестуля С. І. Вихід із зони комфорту // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у ХХІ столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 65–66.
19. Федоренко К. А., Нестуля С. І. Риторика як спосіб вербального лідерства // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у ХХІ столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 67–68.

### Додатково:

20. Іванов М. 12 soft skills 21 століття. Коуч книжка для натхнення і розвитку/Михайло Іванов. – Харків: Моноліт Бізз, 2022. – 208 с.
21. Даліл Р. Принципи: життєві й робочі. / Рей Далію; Пер. З англ. Наталії Ференс, Бориса Превіра. – К.: КМ-Букс, 2020. – 544 с.
22. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психологія у концтаборі/ Харків: «Клуб сімейного дозвілля», - 2020. – 160 с.
23. Шварцман С. Чого вартий успіх. Уроки досягнення досконалості/ Стефан А. Шварцман; перекладач Валерія Глінка. – Київ: Форс Україна, 2021. – 352 с.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

#### Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-akademichnoi-zaborgovanosti.pdf>

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf)

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувачі вищої освіти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

#### Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rez-v-informal-neformal.pdf>

*інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

#### Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_pro-apel\\_pidcontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidcontr.pdf)

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

#### Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentyji-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1–6/10): захист домашнього завдання (12 балів); обговорення матеріалу занять (12 балів); виконання навчальних завдань (30 балів); завдання самостійної роботи (36 балів); поточна модульна робота (10 балів)	100

### Додаткові бали за видами робіт

№ з/п	Зміст завдання	Кількість балів
1	Участь у щорічній студентській науковій конференції	10–20
2	Проактивність на заняттях, тренінгах	5–15
3	Креативність у виконанні завдань	10–20
4	Участь у Школі лідерів	15
5	Волонтерство (УТВ, інше) за коротким письмовим звітом	10–20

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни