

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
 Навчально-науковий інститут денної освіти  
 Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання  
 Кафедра правознавства

**СИЛАБУС**  
 навчальної дисципліни  
**«Право Європейського Союзу»**  
 на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	ДЗВ
Спеціальність	ДЗВ
Галузь знань	ДЗВ
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Богдан СТІЛЕЦЬ**  
 кандидат юридичних наук,  
 доцент закладу вищої освіти кафедри правознавства

Контактний телефон	(0532) 50-91-71
Електронна адреса	law.puet@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна: <a href="http://www.pravo.puet.edu.ua/">http://www.pravo.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3131">https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3131</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Аналіз базових інститутів права Європейського Союзу, засвоєння специфіки організації діяльності органів державної влади, виявлення закономірностей та особливостей окремих галузей права Європейського Союзу тощо.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (денна ф.н.: лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Методи навчання – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані здобувачами вищої освіти під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (робота зі словником, навчальне (практичне) завдання, презентація/есе за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу (ЗК1);	оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (РН6);
3.	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3);	використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН14);
4.	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7);	проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН 3);
	здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 8);	доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло (РН 12);
	здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11);	застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН 18);
5.	цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК14);	пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН19);
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
7.	здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему (СК 2);	давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (РН 5);
8.	здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України (СК6);	знати та розуміти основи права Європейського Союзу (РН 4);
9.	здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16);	надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (РН 22);

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
1	2	3
<b>Модуль 1. Поняття та основні категорії права Європейського Союзу. Генезис, природа та інституційна система Європейського Союзу</b>		
<b>Тема 1.</b> Історія Європейського інтеграційного процесу.	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>
		1. Угода щодо створення Європейського стабілізаційного механізму (European Stability Mechanism) 2010 р.
		<b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>
		<b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b>
		1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб доповнити таблицю на тему «Символи Європейського Союзу»:
		<b>Гімн</b>
		<b>Прапор</b>
		<b>Офіційні мови</b>

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем											
		<b>Девіз</b> <b>Офіційний день Європи</b>	2. Скориставшись основною та додатковою навчально-методичною літературою, наприклад, підручником: Європейське право. Право Європейського союзу : підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015 . Кн. 1: Інституційне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 307 с., розробіть структурно-логічну схему «Європейська інтеграція: поняття та історичний розвиток» або «Передумови виникнення Європейських Співтовариств».										
<b>Тема 2.</b> Правова система Європейського Союзу. Джерела та принципи права Європейського Союзу. Вплив права Європейського Союзу на правові системи держав-членів Європейського Союзу.	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Дія норм європейського права у часі та просторі. 2. Юрисдикція співтовариств та право Європейського Союзу. 3. Співвідношення права Європейського Союзу з національним правом держав-членів. 4. Розподіл повноважень між Співтовариством і державами-членами. 5. Пряме застосування права Європейського Союзу. <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b> 1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб заповнити таблицю на тему «Система джерел права Європейського Союзу»: <table border="1" data-bbox="597 1010 1484 1209" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">ДЖЕРЕЛА ПРАВА ЄС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Установчі договори (первинне право):</td> <td style="width: 50%;">Вторинне право ЄС:</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 3. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб доповнити таблицю на тему «Система принципів права Європейського Союзу»: <table border="1" data-bbox="597 1346 1503 1570" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #d3d3d3;">Загальні принципи</th> <th style="width: 50%; background-color: #d3d3d3;">Спеціальні принципи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ДЖЕРЕЛА ПРАВА ЄС		Установчі договори (первинне право):	Вторинне право ЄС:			Загальні принципи	Спеціальні принципи		
ДЖЕРЕЛА ПРАВА ЄС													
Установчі договори (первинне право):	Вторинне право ЄС:												
Загальні принципи	Спеціальні принципи												
<b>Тема 3.</b> Правовий статус людини та громадянина в Європейському Союзі. Громадянство Європейського Союзу. Вільне пересування осіб в Європейському Союзі.	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Принципи субсидіарності (Subsidiarity). 2. Поняття «громадянство Європейського Союзу». <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b> 1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів та доповнити таблицю на тему «Хронологія вступу держав в Шенгенську зону» <table border="1" data-bbox="613 1856 1515 1959" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; background-color: #d3d3d3;">ДАТА</th> <th style="width: 33%; background-color: #d3d3d3;">КРАЇНА</th> <th style="width: 33%; background-color: #d3d3d3;">ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ДАТА	КРАЇНА	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ							
ДАТА	КРАЇНА	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ											

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем		
Шенгенське право.				5
			Італія	
		1996 р.	Данія, Фінляндія, Швеція	13
		2004 р.		
		2. Скориставшись основною та додатковою навчально-методичною літературою, наприклад, підручником: Європейське право. Право Європейського союзу : підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015 . Кн. 1: Інституційне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 307 с., розробіть структурно-логічну схему «Групи прав громадян Європейського Союзу».		
Тема 4. Інститути (інституції) Європейського Союзу	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Відповідальність Європейської комісії.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b></p> <p>3.1. Скористатися джерелами та літературою з переліку джерел, основною та додатковою навчально-методичною літературою та розробити структурно-логічну схему «Основні та допоміжні інститути Європейського Союзу».</p> <p>3.2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, зокрема: Право Європейського Союзу: підручник / за ред. О. К. Вишнякова. – Одеса: Фенікс, 2013. – 883 с.; Грицаєнко Л. Л. Становлення Європейського Союзу в якості суб'єкта міжнародного права / Л. Л. Грицаєнко // Європейське право. – 2012. – № 1. – С. 84-90., а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб сформулювати особливості, що відрізняють Європейський Союз від міжнародної організації.</p>		
Тема 5. Правоохоронна діяльність та правоохоронні структури Європейського Союзу.	Виконання навчальних завдань.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Правовий статус та компетенція Європейського поліцейського управління (Європолу) (European Police Office, Europol). Органи Європейського поліцейського управління (Європолу).</p> <p>2. Правовий статус, повноваження та органи Євроюсту (Eurojust).</p> <p>3. Етапи формування європейської політики безпеки та оборони (ЄПБО).</p> <p>4. Цивільні та військові засоби реалізації європейської політики безпеки та оборони. Принцип індивідуальної та колективної самооборони.</p> <p>5. Європейське оборонне агентство (European Defence Agency).</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b></p> <p>3.1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб письмово описати правовий статус та компетенцію Європейського поліцейського</p>		

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем																											
		<p>управління (Європолу) (European Police Office, Europol)».</p> <p>3.2. Описати перспективи розширення інституційного механізму Європейського Союзу у сфері правоохоронної діяльності, користуючись основною та додатковою навчально-методичною літературою, зокрема: Європейське право. Право Європейського союзу: підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015. – Кн. 2 : Матеріальне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 451 с.</p>																											
<p><b>Тема 6.</b> Судова влада Європейського Союзу</p>	<p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Співвідношення судових органів Європейського Союзу та Європейського суду з прав людини.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b></p> <p>3.1. Скориставшись основною та додатковою навчально-методичною літературою, наприклад, підручником: Європейське право. Право Європейського союзу : підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015 . Кн. 1: Інституційне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 307 с., схематично опишіть структуру Суду Європейського Союзу.</p> <p>3.2. Скористатися джерелами та літературою з переліку джерел, основною та додатковою навчально-методичною літературою і письмово пояснити співвідношення судових органів Європейського Союзу та Європейського суду з прав людини.</p>																											
<p><b>Тема 7.</b> Інтеграція України в Європейський Союз: правові основи</p>	<p>Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Інституціоналізація процесу адаптації українського законодавства до права Європейського Союзу.</p> <p>2. Євроінтеграційне законодавство України.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b></p> <p>1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів та заповнити таблицю на тему «Хронологія вступу держав в Європейський Союз»:</p> <table border="1" data-bbox="613 1373 1515 1814"> <thead> <tr> <th>ДАТА</th> <th>ДЕРЖАВА</th> <th>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1981 р.</td> <td>Греція</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Австрія, Фінляндія</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2007 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Скористатися джерелами зі списку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури, і визначити основні пріоритети співробітництва між Україною і Європейським Союзом відповідно до Угоди про асоціацію (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011</a>):</p>	ДАТА	ДЕРЖАВА	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ						9	1981 р.	Греція						Австрія, Фінляндія	15				2007 р.					
ДАТА	ДЕРЖАВА	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ																											
		9																											
1981 р.	Греція																												
	Австрія, Фінляндія	15																											
2007 р.																													

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
		1) Політичний діалог та реформи; 2) ____; 3) _____.
<b>Тема 8.</b> Законодавчий процес в Європейському Союзі	Виконання навчальних завдань.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Поняття «законодавчий процес», «законодавчі процедури» в праві Європейського Союзу. 2. Процедура консультацій. 3. Процедура сумісного прийняття рішень. 4. Бюджетна процедура. 5. Процедура укладання міжнародних угод. 6. Право законодавчої ініціативи. <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b> 1 Скористатися джерелами зі списку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури, зокрема, підручником: Право Європейського Союзу: навч. посібник / за ред. Р. А. Петрова. – 2-ге вид. – Київ: Істина, 2009. – 376 с., та розробити структурно-логічну схему «Законодавчі процедури в праві Європейського Союзу». 2. Скористатися джерелами зі списку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури і письмово пояснити особливості звичайної законодавчої процедури відповідно до положень Лісабонського договору 2007 р.
Модуль 2. Основні галузі права Європейського Союзу		
<b>Тема 9.</b> Правові основи зовнішньополітичних відносин Європейського Союзу	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Договірна практика Європейського Союзу: двосторонні, багатосторонні та змішані договори. 2. Процедури укладання міжнародних угод. 3. Види угод, що укладаються Європейським Союзом. 4. Правова база укладання міжнародних угод. <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b> 1. Скористатися джерелами із переліку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури і розробити структурно-логічну схему «Види угод, що укладаються Європейським Союзом». 2. Скористатися джерелами із переліку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури з тим, щоб, письмово назвати та охарактеризувати угоди, що регулюють економічне та політичне співробітництво між Європейським Союзом та іншими країнами.
<b>Тема 10.</b> Вільний рух товарів в Європейському Союзі. Свобода руху капіталу	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Винятки (дозволені обмеження) з принципу свободи руху капіталу та їх застосування. 2. Особливості регулювання надання фінансових послуг і діяльності кредитних установ. 3. Абсолютне (досконале) взаємне визнання (perfect mutual recognition) та недосконале взаємне визнання (imperfect mutual recognition). <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b> 1. Скористатися нормативно-правовими актами з переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури, зокрема,

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
		<p>статтею: Стрілець Б. В. Свобода руху капіталу та інвестиційна діяльність у Європейському Союзі / Б. В. Стрілець // Часопис Київського університету права. – 2015. – № 1. – С. 299-304. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chkup_2015_1_72">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chkup_2015_1_72</a> і розробити структурно-логічну схему «Поняття капіталу та рух капіталу в Європейському Союзі».</p> <p>2. Скористатися нормативно-правовими актами та письмово назвати та охарактеризувати особливості регулювання надання фінансових послуг і діяльності кредитних установ у Європейському Союзі.</p>
<p><b>Тема 11.</b> Торговельне право Європейського Союзу</p>	<p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Регулювання кількісних обмежень. <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b> 1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації, наприклад, підручником: Європейське право. Право Європейського союзу: підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015. – Кн. 2 : Матеріальне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 451 с., та розробити структурно-логічну схему «Антидемпінгові заходи в Європейському Союзі». 2. Скористатися рекомендованими джерелами інформації і письмово охарактеризувати особливості імпорту та експорту в праві Європейського Союзу.</p>
<p><b>Тема 12.</b> Право інтелектуальної власності Європейського Союзу</p>	<p>Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Правова охорона промислової власності в Європейському Союзі. <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b> 1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації для того, щоб розробити структурно-логічну схему «Етапи розвитку права інтелектуальної власності Європейського Союзу». 2. Скористатися рекомендованими джерелами інформації для того, щоб провести порівняльний аналіз правових способів охорони авторських і суміжних прав в Україні та Європейському Союзі.</p>
<p><b>Тема 13.</b> Аграрне право Європейського Союзу</p>	<p>Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. Правове регулювання фінансування спільної аграрної політики. 2. Правові інструменти аграрної політики. <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b> 1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації і розробити структурно-логічну схему «Правове регулювання експорту та імпорту сільськогосподарської продукції в Європейському Союзі». 2. Скористатися рекомендованими джерелами інформації, зокрема: підручником: Європейське право. Право Європейського союзу: підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015. – Кн. 2 : Матеріальне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 451 с., і письмово описати особливості спільної аграрної політики Європейського Союзу.</p>

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<b>Тема 14.</b> Митне право Європейського Союзу	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття інтегрованої товарної номенклатури (<b>the Integrated Tariff of the European Communities</b>).</li> <li>2. Види мит Єдиного митного тарифу Європейського Союзу.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації для того, щоб розробити структурно-логічну схему «Митний союз Європейського Союзу: мета створення та напрями діяльності».</li> <li>2. Проаналізувати установчі договори Європейського Союзу (Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union. OJ C 326, 26.10.2012, p. 47–390 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012E%2FTXT">http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012E%2FTXT</a>) та охарактеризувати положення, які стосуються митного регулювання.</li> </ol>
<b>Тема 15.</b> Податкове право Європейського Союзу	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установчі договори.</li> <li>2. Загальні принципи права.</li> <li>3. Регламенти. Директиви. Рішення суду Європейського Союзу. Правова доктрина Європейського Союзу.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації для того, щоб розробити структурно-логічну схему «Види податків Європейського Союзу».</li> <li>2. Проаналізувати установчі договори Європейського Союзу (Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union. OJ C 326, 26.10.2012, p. 47–390 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012E%2FTXT">http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012E%2FTXT</a>) та виокремити статті, які стосуються оподаткування.</li> </ol>
<b>Тема 16.</b> Конкурентне право Європейського Союзу	Виконання навчальних завдань для самостійної роботи.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антиконтурентна узгоджена практика.</li> <li>2. Зловживання домінуючим становищем на ринку. Вплив на ринку (market power).</li> <li>3. Зловживання проти структури ринку: поняття та види.</li> <li>4. Поняття концентрації підприємств. Контроль за концентрацією підприємств.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скористатися основною та додатковою навчально-методичною літературою розробити структурно-логічну схему «Джерела конкурентного права Європейського Союзу».</li> <li>2. Скористатися основною та додатковою навчально-методичною літературою для того, щоб охарактеризувати принцип «de minimis», та політику лояльності («leniency policy») за правом Європейського Союзу.</li> </ol>
<b>Тема 17.</b> Корпоративне право Європейського Союзу	Виконання навчальних завдань для самостійної роботи.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридичні особи наднаціонального характеру.</li> <li>2. Європейське об'єднання з економічних інтересів (European Economie Interest Grouping): мета та особливості функціонування.</li> <li>3. Поняття Європейського товариства (European Company).</li> <li>4. Європейський кооператив як вид наднаціонального товариства Європейського Союзу.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p>

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
		<p><b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b></p> <p>1. Скористатися нормативно-правовими актами з переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури і розробити структурно-логічну схему «Європейське об'єднання з економічних інтересів Economic Interest Grouping (EEIG): мета та особливості функціонування».</p> <p>2. Звернутися до видань із переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб на основі аналізу актів вторинного права Європейського Союзу охарактеризувати особливості правового статусу європейської компанії: правове регулювання, цілі створення, учасники, реєстрація, особливості правоздатності.</p>
<p><b>Тема 18.</b> Право споживачів Європейського Союзу</p>	<p>Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, виконання навчальних завдань.</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Поняття «споживач», «продукт», «товари».</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати навчальні завдання:</b></p> <p>1. Звернутися до видань із переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб розробити структурно-логічну схему «Інституційна база правового захисту споживачів».</p> <p>2. Звернутися до видань із переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб визначити етапи становлення обов'язкових вимог щодо продукції та технічних норм для окремих видів промислових товарів.</p>

## Рекомендована література

1. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 516 с.
2. Європейське право. Право Європейського Союзу : підручник: у 3 кн. за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. Київ : Ін Юре, 2015 . Кн. 1: Інституційне право Європейського Союзу. Муравйов В. І. та ін. 2015. 307 с.
3. Європейське право. Право Європейського Союзу: підручник: у 3 кн. за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. Київ : Ін Юре, 2015. Кн. 2: Матеріальне право Європейського союзу. Муравйов В. І. та ін. 2015. 451 с.
4. Європейське право: право Європейського Союзу : підручник : у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. Київ: Ін Юре, 2015. Кн. 3 : Право зовнішніх зносин Європейського Союзу. В. І. Муравйов та ін. 2015. 405 с.
5. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2020. 212 с.
6. **Право Європейського Союзу : основи теорії / за заг. ред. І. В. Яковюка. Харків : Право, 2019. 360 с.**  
**Право Європейського Союзу : підручник / за ред. Р. А. Петрова. Вид. 9-те, змінене та допов. Харків : Право, 2019. 442 с.**

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Право Європейського Союзу : завдання для аудиторного тестування здобувачів денної форми навчання / Б.В. Стрілець [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.34/>.
- Право Європейського Союзу : Дистанційний курс з дисципліни для здобувачів спеціальності 081 Право освітня програма 081 «Право». URL: <https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3131>

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.**  
Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>  
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)  
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .  
Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf)
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- **Політика щодо академічної доброчесності.**  
Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_students.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf) .  
Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)  
Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 Право. URL: <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-profesorskogo-vykladaczskogo-skladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobotnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf>.
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**  
Положення про порядок перерахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf) .  
Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)  
Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ

Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Визнання результатів проходження онлайн курсів на освітніх онлайн-платформах Prometheus, Educational Era (див. пп. 1-5 підрозділу «Електронні ресурси» розділу 7 Програмне забезпечення навчальної дисципліни).

- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravy-la-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyialnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-8): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (2 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (6 балів)	48
Модуль 2 (теми 9-18): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (2 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (6 балів)	52
ПМК	
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни