

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра педагогіки та суспільних наук

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Теорія та практика критичного мислення»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1-5 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	вибіркова дисципліна
Спеціальність	для всіх спеціальностей
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Усанова Людмила Анатоліївна**  
к.філос.н.,

доцент кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-068-642-84-34
Електронна адреса	poshta.usanova@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.culture.puet.edu.ua/">http://www.culture.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування культури мислення та навичок обґрунтування думки, оволодіння знаннями про характеристики критичного мислення та вміннями критичного аналізу та коректної дискусії
<b>Тривалість</b>	5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття, дебати, мозкові штурми, написання есе. Самостійна робота поза розкладом, підготовка доповідей і презентацій
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з презентаціями та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Модульний контроль здійснюється як підсумок вивчення окремого змістового модуля (тести, проблемні запитання, усна співбесіда). Підсумковий контроль: залік
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння виявляти основні особливості аргументованого дискурсу, виділяти його структуру та розрізняти такі форми як доказ, спростування, підтвердження і критика;</li> <li>• здатність чітко формулювати думку, коректно ставити запитання та вести полеміку;</li> <li>• уміння визначити основні логічні стратегії доказів і критики, виявляти типові логіко-мовні виверти і помилки;</li> <li>• критично оцінювати достовірність власних висновків, співставляти, порівнювати і перевіряти отримані результати;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>• ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>• ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>• ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</li> </ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння визначати види діалогу, правила і методи проведення дискусій, суперечок і диспутів;</li> <li>• володіння різними прийомами переконливості, способів маніпуляцій з позиції вимог коректної дискусії та критичного аналізу думки.</li> </ul>	

#### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
Тема 1. Форми пізнання. Наукове пізнання	Обговорення теоретичного матеріалу теми; виконання практичних навчальних завдань; розгляд проблемних питань та ситуацій, завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати словник термінів за темою, виконання відповідних практичних вправ. Підготувати виступ /презентацію на тему: «Істинність, правдоподібність і прийнятність аргументації»
Тема 2. Абстрактне мислення: зміст і форма	Обговорення теоретичного матеріалу теми; виконання практичних навчальних завдань; розгляд проблемних питань та ситуацій, завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати словник термінів за темою, виконання відповідних практичних вправ
Тема 3. Аргументація: структура, правила та помилки	Обговорення теоретичного матеріалу теми; виконання практичних навчальних завдань; розгляд проблемних питань та ситуацій, завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати словник термінів за темою, виконання відповідних практичних вправ
Тема 4. Критика: зміст і правила	Обговорення теоретичного матеріалу теми; виконання практичних навчальних завдань; розгляд проблемних питань та ситуацій, завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати словник термінів за темою, виконання відповідних практичних вправ. Підготувати виступ /презентацію на тему: «Форми діалогу»
Тема 5. Характеристики критичного мислення	Обговорення теоретичного матеріалу теми; виконання практичних навчальних завдань; розгляд проблемних питань та ситуацій, завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати словник термінів за темою, виконання відповідних практичних вправ
Тема 6. Критичне мислення і суперечка	Обговорення теоретичного матеріалу теми; виконання практичних навчальних завдань; розгляд проблемних питань та ситуацій, завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати словник термінів за темою, виконання відповідних практичних вправ
Тема 7. Логічні хитрощі та технології маніпулювання	Обговорення теоретичного матеріалу теми; виконання практичних навчальних завдань; розгляд проблемних питань та ситуацій, завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати словник термінів за темою, виконання відповідних практичних вправ. Підготувати виступ /презентацію на тему: «Техніки питань і маніпулятивні прийоми»
Тема 8. Тактика ділового спілкування	Обговорення теоретичного матеріалу теми; виконання практичних навчальних завдань; розгляд проблемних питань та ситуацій, завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати виступ /презентацію на тему «Роль моральної позиції в процесі аргументації». «Ділова полеміка і правила переговорного процесу»

#### **Інформаційні джерела**

1. Андреа Деббінк. Думай сам: розвиваємо критичне мислення. Київ: Віват, 2021. 144 с.
2. Колотілова Н. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. К: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
3. Кислюк К. Логіка. Конспект лекцій. К.: Кондор, 2016 р. 92 с.
4. Конверський А. Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 370 с.
5. Логіка: Навчальний посібник/ С.В. Сторожук, І. М. Гоян., І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. 370 с.
6. Макаренко В.М., Туманцова О.О. Як опанувати технологію формування критичного мислення. Харків: Основа, 2008. 96 с.
7. Матвієнко І.С. Практикум з логіки. Методичні вказівки. Київ, 2018. 50 с.
8. Пометун О.І. Основи критичного мислення. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2010. 216 с.

9. Ряшко В.І. Логіка. К: Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.  
 10. Хоменко І. В. Еристика. Теорія та практика суперечки. К.: Центр учбової літератури, 2007.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office
- Будь-який інтернет-браузер з доступом у мережу

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час практичного заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.

**Політика щодо відвідування:** відвідування є обов'язковим. За умов об'єктивної неможливості (хвороба, працевлаштування, перебування поза межами країни) з дозволу викладача відвідування може бути он-лайн або за допомогою асинхронних завдань

**Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.

Кодекс честі студента: [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)

Положення про академічну доброчесність: <http://puet.edu.ua/public-info/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist/>

Положення про запобігання випадків академічного плагіату: <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyvpadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про перезарахування результатів навчання, зданих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання, зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти [http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf) інфографіка <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у вигляді екзамена <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції д.е.н., професор Наталія Педченко

**Політики підтримки учасників освітнього процесу:** З метою покращення психологічної підтримки учасників освітнього процесу функціонує:

Психологічна служба <https://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentyky-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції д.е.н., професор Наталія Педченко

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпеку освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-9): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з	50

презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	
Разом	100

**Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни**

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
Навчальна	Написання рефератів, створення презентацій, методичних матеріалів, виконання нетипових завдань, написання есе	30
Науково-дослідна	участь у роботі предметних наукових гуртків; проблемних груп, секцій, лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт; проведення досліджень у межах творчої співпраці кафедр, факультетів; роботу в студентських інформаційно-аналітичних і культурологічних центрах, перекладацьких бюро; рекламну, лекторську діяльність; написання статей, тез, доповідей, інших публікацій.	30

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни