

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Європейська інтеграція»**  
на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Дисципліна загального вибору
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Франко Людмила Сергіївна**  
к.е.н.  
доцент кафедри міжнародної  
економіки та міжнародних  
економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	lysichka.08@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua">http://www.me.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності та основних напрямів інтеграційних процесів у Європі, організаційних та правових засад Європейського Союзу, особливостей розвитку України у контексті євроінтеграції.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>ПРН 05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН 08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<i>Модуль 1. ЄС як вищий організаційний рівень міжнародної інтеграції</i>		
Тема 1. Сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування.	Питання для самостійного вивчення: 1. Форми прояву глобалізації. 2. Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення. 3. Світовий розвиток і проблеми нової глобальної людини. 3. Цілі інтеграційного групування.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>Підготувати індивідуальні завдання за темами:</p> <p>1. Охарактеризувати одну із Глобальних проблем людства та запропонувати шляхи її вирішення в Україні та у країнах ЄС.</p>
<p>Тема 2. Історична еволюція Європейського Союзу та процеси його розширення</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування.</p>	<p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Післявоєнна Європа.</li> <li>2. Початок європейської інтеграції: «План Шумана» й утворення Європейського об'єднання вугілля і сталі (ЄОВС).</li> <li>3. Розвиток співпраці країн ЄОВС.</li> <li>4. Спільний ринок.</li> <li>5. Активізація інтеграційних процесів у 80-х – 90-х роках. Розширення Європейського.</li> <li>6. Політичні та економічні фактори розширення Європейського Співтовариства..</li> <li>7. Єдиний простір без кордонів.</li> <li>8. Суперечності переговорного процесу з приводу розширення Європейського Співтовариства.</li> </ol> <p>Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Римські договори 1957 р.: утворення Європейського співтовариства з атомної енергетики (Євроатом) та Європейського економічного співтовариства (ЄЕС).</li> <li>2. Європейська асоціація вільної торгівлі ЄАВТ (1960 р.).</li> <li>3. Стокгольмська конвенція про утворення Європейської асоціації вільної торгівлі (ЄАВТ).</li> <li>4. Укладання асоціації з ЄС: привілейоване партнерство; угоди про асоціацію.</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>5. Основні критерії вступу до Євросоюзу (Копенгагенські критерії). Онлайн quiz: <a href="https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/quiz_en#/topic/what-is-the-european-union%3F">https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/quiz_en#/topic/what-is-the-european-union%3F</a></p>
<p>Тема 3. Правова система Європейського Союзу.</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування.</p>	<p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовий критерій та його складники.</li> <li>2. Первинне право ЄС..</li> <li>3. Види актів вторинного права.</li> <li>4. Юридично обов'язкові акти: регламенти; директиви, рамкові рішення; спільні дії, спільні позиції, спільні стратегії.</li> <li>5. «М'яке» право та «нетипові» акти, міжінституційні угоди і конвенції.</li> <li>6. Прецедентне право - тлумачення договорів та актів органів ЄС.</li> </ol> <p>Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маастрихтський договір та створення Європейського Союзу.</li> <li>2. Амстердамський та Ніццький договори.</li> <li>3. Інституціональна реформа ЄС.</li> <li>4. Структура та зміст Лісабонського Договору</li> </ol>
<p>Тема 4. Інституційна структура Європейського Союзу.</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; поточна модульна робота.</p>	<p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Склад, особливості організації роботи, процедури голосування у Раді Міністрів.</li> <li>2. Органи, які забезпечують роботу Ради Міністрів..</li> <li>3. Європейський центральний банк, його керівні органи, діяльність..</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>4. Європейський інвестиційний банк, його керівні органи, функціонування.</p> <p>5. Співпраця Комісії, Ради та Парламенту.</p> <p>6. Етапи розробки законодавчого проекту.</p> <p>7. Основні процедури прийняття законодавства ЄС</p> <p>8. Міжурядова співпраця.</p> <p>Відео про Європейську Раду та Раду Європейського Союзу  <a href="https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/european-council-and-council-european-union_en">https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/european-council-and-council-european-union_en</a></p> <p>Рольова гра-симулятор про прийняття рішень в ЄС на основі Директиви про шоколад.  <a href="https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/role-play-eu-decision-making-0_en">https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/role-play-eu-decision-making-0_en</a></p>
<b>Модуль 2. Особливості інтеграційного процесу України до ЄС та реалізація спільних політик</b>		
Тема 5. Спільні політики Європейського Союзу.	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; тестування.	<p>Питання для самостійного вивчення:</p> <p>1. Спільна аграрна політика (САП): переваги та недоліки реалізації.</p> <p>2. Роль та значення «сенситивних галузей» європейської економіки: металургійна промисловість, текстильна індустрія, сільське господарство, рибальство.</p> <p>3. Енергетична політика, особливості її реалізації; диверсифікація джерел енергопостачання в ЄС.</p> <p>4. Технологічна політика Європейського Союзу.</p> <p>5. Промислова політика ЄС.</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>Підготувати доповіді у вигляді презентації за темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рамкові угоди ЄС у сфері наукових досліджень і розробок.</li> <li>2. Особливості реалізації торговельної політики: досвід України та інших країн ЄС</li> <li>3. Політика допомоги з розвитку через реалізацію програм: досвід України та інших країн ЄС</li> <li>4. Монетарна політика Євросоюзу.</li> <li>5. Чинники та етапи запровадження євро.</li> </ol> <p>Відео: 1. Що таке ЄС?  <a href="https://op.europa.eu/webpub/com/short-guide-eu/en/">https://op.europa.eu/webpub/com/short-guide-eu/en/</a> 2. Якою може бути енергія майбутнього?  <a href="https://energy.ec.europa.eu/energy-explained/educational-videos-and-quiz_en">https://energy.ec.europa.eu/energy-explained/educational-videos-and-quiz_en</a></p>
<p>Тема 6.Європейська інтеграція України.</p>	<p>Обговорення матеріалу заняття; виконання індивідуальних завдань; тестування.</p>	<p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерії розширення ЄС та Україна.</li> <li>2. Залученість науковців та дослідників з України до програм ЄС у сфері НДДКР.</li> <li>3. Основні цілі та зміст Угоди про асоціацію між Україною та ЄС (2014 р.): політична та економічна частини.</li> <li>4. Завдання, поставлені перед Україною в рамках надання Україні статусу кандидата на вступ до ЄС (2022 р.)</li> <li>5. Створення і діяльність Національної ради з питань адаптації законодавства України до законодавства ЄС.</li> <li>6. Політичне та гуманітарне співробітництво України та ЄС.</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>7.Економічна інтеграція та кооперація України та ЄС</p> <p>Підготувати індивідуальні завдання у вигляді презентації за темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснити аналіз «Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони» та визначити основні напрями євроінтеграції.</li> <li>2. Визначити основні напрями адаптації національного законодавства України до права Європейського Союзу.</li> <li>3.Окреслити основні проблеми євроінтеграції України.</li> <li>4. Здійснити аналіз проєктів Програми ЄС ЕРАЗМУС+ та їх результатів</li> </ol>

### Інформаційні джерела

1. Віднянський С. В., Мартинов А. Ю. Об'єднана Європа від мрії до реальності. Історичні нариси про батьків-засновників Європейського Союзу. Київ : Вид-во Києво-Могилянська академія, 2011. 395 с.
2. Грубінко А. В., Мартинов А. Ю. Європейський Союз після Brexit: продовження історії : монографія. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2021. 258 с.
3. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Право Європейського Союзу : навч. посіб / за ред. І. І. Дахна. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 416 с.
4. Допоміжні 1.Артёмов І. В., Віднянський С. В., Тодоров І. Я., Токар П. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України: стан і перспективи реалізації (2014–2022 рр.) : монографія. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. 284 с.
5. Європейський Союз : посібник для журналістів. Київ : Представництво Європейського Союзу в Україні, 2018. 140 с.
6. Європейський Союз у ХХІ столітті: функціонування та розвиток : монографія / В. С. Загорський та ін. ; ред.: В. С. Загорський, О. Я. Красівський. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2016. 631 с.

7. Європейська інтеграція України. Урядовий портал – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/priorytety-uriadu/evropeiska-intehratsiia-ukrainy>
8. Європейська інтеграція : навч. посіб. / М. І. Макаренко, та ін. ; за ред. М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 342 с.
9. Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу : монографія / за ред. І. В. Яковюка. Київ : Ред. журн. «Право України», 2012. 208 с.
10. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу : навч. посіб. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 212 с.
11. Кордон М. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 171 с.
12. Лугова М. С., Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Інвестиційна діяльність регіону в умовах європейської інтеграції: ретроспективний аналіз та напрями активізації : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 242 с.
13. Овчаренко О., Сухушина О., Земзюліна Н. Історія європейської інтеграції : навч. посіб. Черкаси : Вертикаль, 2021. 302 с.
14. Педченко Н.С., Франко Л.С. Державна політика захисту інтелектуальної власності як інструмент стимулювання інноваційного розвитку національної економіки. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2022. №1 (105). С. 106-114. <http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/109/100>
15. Романько І. І. Історія України. Європейська та євроатлантична інтеграція України: історія, сучасний стан, перспективи : навч. посіб. Кропивницький : ЛА НАУ, 2017. 272с.
16. Секторальна інтеграція України до ЄС: передумови, перспективи, виклики. Київ : Центр Разумкова, Вид-во «Заповіт», 2020. 100 с.
17. Стрілець В., Пожар А., Флегантова А., Франко Л., Єжелей Ю., & Зборик Д. Цифровізація як інструмент побудови інноваційної стратегії розвитку бізнесу країн ЄС в умовах адаптації до кризових тенденцій міжнародної економіки. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», 2024. №3 (113), С. 80-88. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2024-3-11>
18. Стрілець В. Ю., Пожар А. А., Франко Л. С., Єжелей Ю. О., Гаращенко Б. В. Стратегія подолання логістичних бар'єрів у контексті розвитку міжнародного туристичного бізнесу України. Ефективна економіка. 2025. № 1. <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/5540>
19. Тодоров І. Я. Євроатлантична інтеграція України. Історія та сучасність : навч. посіб. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2022. 376 с.
20. Франко Л. С. Роль Цифрової трансформації інновацій у підвищенні конкурентоспроможності України: сучасний стан та перспективи. Економіка та суспільство. 2022. № 42. DOI:10.32782/2524-0072/2022-42-63 <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1636/1573>
21. Strilets V., Franko L., Dykha M., Ivanov M. and Rybina L. The influence of innovative development in the EU countries and Ukraine on the competitiveness of national

economies: A comparative analysis. (Scopus та ін.) 2024. Problems and Perspectives in Management. № 22(2). P. 1-16. doi:10.21511/ppm.22(2).2024.01

### Додаткові ресурси:

1. Євроінтеграційний портал. URL: <http://surl.li/lpboc>
2. Комітет з питань інтеграції України до Європейського Союзу. Офіційне інтернет представництво. URL: <http://surl.li/lpbvd>
3. Сайт Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України: Євроінтеграція. URL: <http://surl.li/cethv>
4. Сайт Офісу Ради Європи в Україні. URL: <http://surl.li/lpcdh>
5. Сайт Представництва Європейського Союзу в Україні. URL: <http://surl.li/fqozo>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf).

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватись «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf).

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перерахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>. Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf).

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

**Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне

### оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): обговорення матеріалу занять (12 балів); виконання індивідуальних завдань (34 балів); тестування (12 балів); поточна модульна робота (10 балів)	68
Модуль 2 (теми 5-6): обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання індивідуальних завдань (10 балів); тестування (6 балів); поточна модульна робота (10 балів)	32
Разом	100

### Перелік активностей для отримання додаткових балів

Види робіт	Максимальна кількість балів
Участь у студентському науковому гуртку «Глобус»	5
Участь у наукових студентських конференціях	10
Підготовка наукового проєкту	10

Примітка: додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, яка не може перевищувати 100 балів.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни