

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**  
**Навчально-науковий інститут денної освіти**  
**Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії**

**СИЛАБУС**  
 навчальної дисципліни  
**«МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»**  
 на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	“Управління персоналом міжнародних корпорацій”
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада  
праці та економічної теорії

**Шаповалов Віталій Олегович**  
 к.е.н., доцент  
доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.ypep.puet.edu.ua/">http://www.ypep.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>Метою</b> навчальної дисципліни «Макроекономічна політика» є поглиблення теоретичних знань про роль макроекономічних механізмів, моделей та інструментів державного регулювання економіки у забезпеченні економічної стабілізації та сталого розвитку
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Проблемно-порівняльний метод висвітлення матеріалу, кейсові-пошукові методи, дискусійно-діалогові методи
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Політика зайнятості та ринок праці, Соціально-економічний розвиток національної економіки, міжнародна економіка
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>державної влади).</p> <p>ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Теоретичні основи та інституційні механізми макроекономічної політики</b>		
<p><b>Тема 1. Макроекономічна політика в системі державного регулювання економіки</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></i>  Держава як суспільно-політичний інститут та його функції  <i><b>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</b></i>  <i><b>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</b></i>  <i><b>Завдання 4. Виконати тестування за темою.</b></i></p>
<p><b>Тема 2. Теоретичні підходи до формування макроекономічної політики</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></i>  Реалізація макроекономічних концепцій у практичній політиці держави  <i><b>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</b></i>  <i><b>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</b></i>  <i><b>Завдання 4. Виконати тестування за темою.</b></i></p>
<p><b>Тема 3. Інституційна структура формування макроекономічної політики</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></i>  Вплив бюрократії на функціонування економічної системи суспільства  <i><b>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</b></i>  <i><b>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</b></i>  <i><b>Завдання 4. Виконати тестування за темою.</b></i></p>
<p><b>Тема 4. Макроекономічне прогнозування та аналітичне забезпечення економічної політики</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></i>  Інституційне забезпечення макроекономічної аналітики  <i><b>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</b></i>  <i><b>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</b></i></p>

		<i>Завдання 4. Виконати тестування за темою.</i>
<b>Тема 5. Макроекономічна стабілізаційна політика держави</b>	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Сутність макроекономічної стабілізації та її моделі <i>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 4. Виконати тестування за темою.</i>
<b>Модуль 2. Основні напрями та інструменти макроекономічної політики</b>		
<b>Тема 6. Фіскальний механізм макроекономічної політики</b>	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Державний бюджет та його балансування <i>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 4. Виконати тестування за темою.</i>
<b>Тема 7. Монетарний механізм макроекономічної політики</b>	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Грошово-кредитна система та її елементи <i>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 4. Виконати тестування за темою.</i>
<b>Тема 8. Політика зайнятості та регулювання ринку праці</b>	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Інфляційне таргетування як засіб антиінфляційної політики <i>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 4. Виконати тестування за темою.</i>
<b>Тема 9. Політика економічного зростання та сталого розвитку</b>	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Структурні зміни та сталий розвиток економіки <i>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 4. Виконати тестування за темою.</i>
<b>Тема 10. Механізм макроекономічної політики у відкритій економіці</b>	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Зовнішній сектор економіки як об'єкт макроекономічної політики <i>Завдання 2. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 3. Виконати аналітичне завдання за темою.</i>

### Інформаційні джерела

1. Національна економіка [Текст] : навч. посіб. / Й. С. Ситник, Г. М. Бойківська, С. Й. Гончар ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2023. - 318 с.
2. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб. / Є. В. Ткач, П. О. Нікіфоров. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. – 2022. – 240 с.
3. Інструменти мікро- і макроекономіки в публічному управлінні : навч. посіб. / В.П. Якобчук, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук, Л.І.Симоненко, В.А. Довженко, О.В. Захаріна, С.В. Тищенко, О.В. Іванюк, І.В. Кравець, Н.С. Пугачова; за заг. ред. В.П. Якобчук. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – 406 с.
4. Михасюк І.Р. Державне регулювання економіки : підручник / [Михасюк І.Р., Швайка Л.А.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Укр. акад. друкарства. – 2-ге вид., стер. – Львів : Магнолія 2006, 2021. – 215 с.
5. Скоропад, І. С. Макрофінансове бюджетування [Текст] : навч. посіб. / І. С. Скоропад, О. М. Чубка, О. С. Червінська ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Новий Світ - 2000, 2022. - 153 с.
6. Центральний банк і монетарна політика : підручник / [Н.В. Приказюк та ін.] ; за ред. Н.В. Приказюк. – Київ : Ямчинський О.В., 2021. – 377 с.
7. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : [навч. посіб.] / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академвидав, 2010. – 520 с.
8. Економічна політика: Навч. посіб. / О. О. Беляєв (кер. кол. авт.), А. С. Бебело, М. І. Діба та ін. К.: КНЕУ, 2004. 287 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Макроекономічна політика» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із суттєвим порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню згідно розкладу консультацій. За об'єктивних причин здобувач може скористатися правом на навчання за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять.

- Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком з вільним відвідуванням навчальних занять [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por\\_navch\\_ind\\_gr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por_navch_ind_gr.pdf)

- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися принципів академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо. Відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання навчальних завдань заборонено.

#### В ПУЕТ діють:

- Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

- Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

- Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf)
- Положення про уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozh-pro-upos-corrup.pdf>
- Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozh\\_protvydiia\\_dyskr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/polozh_protvydiia_dyskr.pdf)
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
- Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>
- Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
- Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
- Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на практичних заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на практичних заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого індивідуального завдання	5-10
	Підготовка презентації за окремим питанням або темою	3-5
	Підготовка відеоролика навчального характеру	3-5
	Підготовка та захист реферату	3-5
	Результати неформальної освіти	до 20
2. Науково-дослідна	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-10
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	Участь у роботі студентських наукових гуртків	5
	Публікація результатів власних досліджень у наукових виданнях (тези, стаття)	до 20

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни