

«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Танатотуризм, містичний)»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 6 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
науковий ступінь і вчене звання
посада

Логвин Михайло Михайлович
к. геогр. н., доцент

в. о. завдувача кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	llep777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення особливостей організації подорожей по місцях, пов'язаних зі смертю, стражданнями, трагедіями людства, подорожі по місцях з паранормальною активністю, що є ключовим у пізнанні власної історії, вихованні патріотизму та вшануванні померлих.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань з основ туризмознавства, географії туризму та рекреаційних комплексів
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03); аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05); застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06); розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу 	<ul style="list-style-type: none"> здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (К06); здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (К09); навички міжособистісної взаємодії (К12); здатність планувати та управляти часом (К13); здатність працювати в команді та автономно (К14); знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (К15); розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) (ПР10).	розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (К19); <ul style="list-style-type: none"> розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) (К20); здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (К21); розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем (К22).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Ресурсне забезпечення танатотуризму в світі		
Тема 1. Концептуальні основи танатотуризму.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати тези на студентську конференцію на тему: «Теоретичні та прикладні засади дослідження танатотуризму в Україні».
Тема 2. Ресурсне забезпечення танатотуризму в Україні та Європі.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Ресурси розвитку танатотуризму регіонів України (область на вибір)», «Ресурси розвитку танатотуризму країн Європи (країна на вибір)».
Тема 3. Ресурсне забезпечення танатотуризму в країнах Америки.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Ресурси розвитку танатотуризму країн Південної/Північної Америки (країна на вибір)».
Тема 4. Ресурсне забезпечення танатотуризму в країнах Азії.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Ресурси розвитку танатотуризму країн Азії (країна на вибір)».
Модуль 2. Технологія і організація танатотуризму		
Тема 5. Технологія та організація некропольного туризму та туризму місцями катастроф.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Досвід організації некропольного туризму в царині некропольного туризму (країна на вибір)», Досвід організації некропольного туризму в царині туризму місцями катастроф (країна на вибір)».
Тема 6. Технологія та організація тюремного туризму та туризму війн.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Досвід організації тюремного туризму в царині некропольного туризму (країна на вибір)», Досвід організації некропольного туризму в царині туризму війн (країна на вибір)».
Тема 7. Технологія та організація містичного туризму.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Досвід організації некропольного туризму в царині містичного (країна на вибір)».

Інформаційні джерела

- Dark Tourism and Place Identity Managing and interpreting dark places / Edited by Leanne White and Elspeth Fre. – New York; London : Routledge, 2013. – 312 p.
- Institute for Dark Tourism Research. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (2022). URL: <https://www.uclan.ac.uk/research/activity/dark-tourism>.
- Lennon J. Dark tourism – the attraction of death and disaster / J. Lennon, M. Foley. – London: Continuum, 2000. – 184 p.
- Stone P. R. Death, Dying and Dark Tourism in Contemporary Society: A Theoretical and Empirical Analysis / P. R. Stone. – Preston: University of Central Lancashire, 2010. – 497 p.
- Алістратова К. Е. Містичний туризм: зарубіжний досвід та перспективи розвитку в Україні / К. Е. Алістратова // Географія та туризм. – 2013. – Вип. 26 (15). – С. 93-101.
- Бордун О. Ю. Теоретичні та прикладні засади дослідження похмурого туризму України / О. Ю. Бордун, У. В. Деркач // Географія та туризм. – 2014. – Вип. 30 (8). – С. 62-72.
- Борисова О. В. Спеціалізований туризм : навчальний посібник / О. В. Борисова. – Київ : Кондор, 2020. – 360 с.

8. Бугрій О. В. Некропольний туризм та його об'єкти на території України / О. В. Бугрій // Географія та туризм. – 2010. – Вип. 9. – С. 52-62.
9. Грабар М. В. Сучасні перспективи розвитку «темного» туризму» / М. В. Грабар, М. Ю. Кашка, С.М. Іваниця // Інтелект XXI. – 2021. – № 2. – С. 18-21.
10. Губеладзе Д. Т. Містичний туризм. Основні центри містичного туризму в Україні та світі / Д. Т. Губеладзе, С. О. Дем'яненко // Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий збірник. 2017. – Вип. 19 (3). – С. 83-90.
11. Завада Є. Є., Поступна О. В. Соціальна реабілітація населення міста Харкова в умовах війни через містичний туризм / Є. Є. Завада, О. В. Поступна // Матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 28-30 березня 2024 р. – Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2024. – С. 135-138.
12. Зарічняк А. П. Містичний туризм: проблеми дефініції, класифікаційний статус / А. П. Зарічняк, В. А. Дем'яненко. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.academia.edu/%A1>.
13. Іванов А. М. «Темний» туризм як один з перспективних видів туризму / А. М. Іванов // БІЗНЕС-НАВІГАТОР Науково-виробничий журнал. – 2011. – № 5 (26). – С. 186-191.
14. Кулиняк І. Я. Містичний туризм: сутність і перспективи розвитку у Львівській області / І. Я. Кулиняк, І. І. Жигало, К. М. Ярмола // Бізнес Інформ. – 2020. – № 3. – С. 128-137.
15. Лущик М. Географія темного туризму у світі / М. Лущик // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2022. – № 4. – С. 97-104.
16. Мітура Т. Танатотуризм як форма культурного туризму серед населення Жешува / Т. Мітура // Географія та туризм. – 2015. – Вип. 33 (8). – С. 54-61.
17. Паньків Н. М. Темний туризм в Україні: факторний аналіз та перспективи розвитку / Н. М. Паньків // Наукові записки СумДПУ імені А.С.Макаренка. Географічні науки. – 2021. – Т. 2. – Вип. 2. – С. 149-160.
18. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні : навчальний посібник / М. Й. Рутинський. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 432 с.
19. Хохлов, М. Темний туризм в Україні: культурні аспекти, етичні виклики та можливості в умовах війни / М. Хохлов // Економіка та суспільство. – 2024. – № 64 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4369?utm_source=chatgpt.com.
20. Шильнікова З. М. Тенденції розвитку «темного» туризму та його мотиваційні аспекти / З. М. Шильнікова, І. І. Дульцева, М. В. Матушкіна // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – Вип. 22. – С. 586-591.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyvypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перерахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/ Організація освітнього процесу/ Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-apelatsiyu-pidscontr.pdf>.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (15 балів)	55
Модуль 2 (теми 5-7): захист домашнього завдання (7 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (7 балів); завдання самостійної роботи (7 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (15 балів)	45
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково- дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни