

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Міжнародне економічне право»
на 2026-2027 навчальний рік

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Курс та семестр вивчення | 4 курс, 8 семестр |
| Освітньо-професійна програма | Право |
| Спеціальність | 081 Право |
| Галузь знань | 08 Право |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Анна СЛАВКО
кандидат юридичних наук, доцент
доцент кафедри правознавства

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | +380664212247 |
| Електронна адреса | a.slavko@uabs.sumdu.edu.ua |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна: http://www.pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://lms.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=1786 |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Формування знань і навичок стосовно визначення природи міжнародного економічного права, взаємодії національного та міжнародно-правового регулювання міжнародної економічної діяльності; оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу та практичного застосування нормативно-правових актів з метою розв'язання питань та проблем, які виникають в міжнародних економічних відносинах. |
| Тривалість | 4 кредити ЄКТС/120 годин, денна ф.н.: (лекції 18 год., семінарські заняття 30 год., самостійна робота 72 год.), заочна ф.н. 120 годин (лекції 8 год., семінарські заняття 12 год., самостійна робота 100 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи навчання – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані здобувачами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів. |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; поточна модульна робота. |
| | Підсумковий контроль: екзамен. |

| | |
|------------------------|--|
| Базові знання | Щодо міжнародного економічного правопорядку; поняття, предмету та методу міжнародного економічного права; джерел міжнародного економічного права; гармонізації законодавства України та інших держав з міжнародним економічним правом; принципів міжнародного економічного права; суб'єктів міжнародного економічного права; правовий статус держави як суб'єкта міжнародного економічного права; міжнародних економічних організацій; транснаціональних корпорацій (ТНК); права міжнародних економічних договорів; міжнародного торгового права і СОТ; міжнародного валютного права; міжнародного інвестиційного права; міжнародного митного права; міжнародного транспортного права; міжнародно-правового регулювання промислового, сільськогосподарського, науково-технічного співробітництва та захисту інтелектуальної власності; міжнародного конкурентного права; міжнародного трудового права; правового регулювання спорів, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності. |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| № з/п | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання |
|--|--|---|
| <i>Загальні компетентності</i> | | |
| 1. | здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1) | проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН 3); |
| 2. | знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3); | доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло (РН 12); |
| 3. | здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7); | використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН 14); |
| 4. | здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 8); | оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (РН 6); |
| 5. | здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11); | застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН 18); |
| <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> | | |
| 6. | здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему (СК 2); | пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН 19); |
| 7. | здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права (СК5); | застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права (РН 8); |
| 8. | здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України (СК6); | знати та розуміти основи права Європейського Союзу (РН 4); |
| 9. | здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16); | надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (РН 22). |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|--|--|
| Модуль 1 | | |
| Загальна частина міжнародного економічного права | | |
| <p>Тема 1. Міжнародний економічний правопорядок</p> | <p>Виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Поняття міжнародного економічного правопорядку.</p> <p>2. Характеристика сучасного протистояння політики лібералізації (політики усунування обмежень у міжнародних економічних відносинах) та політики протекціонізму (політики застосування заходів захисту національної економіки від іноземної конкуренції шляхом застосування тарифних та нетарифних обмежень для захисту внутрішнього ринку).</p> <p>3. Роль ООН при вирішенні економічних конфліктів.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| <p>Тема 2. Поняття, предмет та метод міжнародного економічного права</p> | <p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Співвідношення міжнародного економічного права з міжнародним правом.</p> <p>2. Міжнародне валютне право, міжнародне інвестиційне право, міжнародне конкурентне право, міжнародне торгове право, міжнародне екологічне право, міжнародне митне право, міжнародне податкове право.</p> <p>3. Міжнародні економічні відносини України з Європейським Союзом (ЄС).</p> <p>4. Розвиток відносин із Світовою організацією торгівлі (СОТ).</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| <p>Тема 3. Джерела міжнародного економічного права</p> | <p>Відвідування лекції; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Юридична доктрина як джерело міжнародного економічного права.</p> <p>2. Міжнародні кодекси поведінки – правила поведінки відповідних суб'єктів міжнародних економічних відносин (лінійних конференцій, транснаціональних корпорацій).</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал</p> |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|--|
| | | <p><i>по темі.</i> Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| <p>Тема 4. Гармонізація законодавства України та інших держав з міжнародним економічним правом</p> | <p>Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття трансформації, уніфікації та зближення законодавства. 2. Економічна частина Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. 3. Інституційний механізм забезпечення гармонізації законодавства України з правом Європейського Союзу за Угодою про асоціацію. 4. Гармонізація законодавства держав світу відповідно до міжнародно-правових норм. <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| <p>Тема 5. Принципи міжнародного економічного права</p> | <p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип невтручання. 2. Принцип сумлінного виконання міжнародних зобов'язань. 3. Принцип взаємної вигоди. 4. Принцип розгляду міжнародних спорів мирними засобами. 5. Принцип невід'ємного суверенітету держав над їх природними та іншими ресурсами, а також над їх економічною діяльністю. 6. Режим найбільшого сприяння та національний режим. <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| <p>Тема 6. Суб'єкти міжнародного економічного права. Держава як суб'єкт міжнародного економічного права</p> | <p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Держава та її ознаки. 2. Україна як суб'єкт міжнародного економічного права. 3. Організаційні форми участі України у міжнародному співробітництві. 4. Імунітет держави та його види. <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| <p>Тема 7. Міжнародні економічні організації</p> | <p>Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|--|
| | завдань, передбачених планом самостійної роботи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Африканське економічне співтовариство (АЕС). 2. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН). 3. Організація Ісламського співробітництва. 4. Рада Економічної Взаємодопомоги в історії міжнародного економічного співробітництва. 5. Євразійське економічне співтовариство. 6. Організація за демократію та економічний розвиток ГУАМ — регіональне об'єднання чотирьох держав: Грузії, України, Азербайджанської Республіки та Республіки Молдова. <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| Тема 8. Транснаціональні корпорації (ТНК) | Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості макроструктури транснаціональних корпорацій. 2. Правила ОЕСР про діяльність багатонаціональних підприємств/транснаціональних корпорацій (ТНК) – Керівні принципи. 3. Значення проекту Кодексу поведінки ТНК. 4. Багатонаціональні та транснаціональні підприємства. <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| Тема 9. Право міжнародних економічних договорів | Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Віденська конвенція про право міжнародних договорів від 23 травня 1969 р. 2. Віденська конвенція про право договорів між державами і міжнародними організаціями від 21 березня 1986 р. 3. Загальна характеристика Закону України «Про міжнародні договори України» від 29 червня 2004 р. <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|---|--|
| Особлива частина міжнародного економічного права | | |
| Тема 10. Міжнародне торгове право і СОТ | Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи | Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Порядок укладення договору міжнародної купівлі-продажу товарів. 2. Позовна давність у міжнародному торговому праві. 3. Історія створення СОТ. Статус і сфера діяльності СОТ. Цілі СОТ. 4. Принципи діяльності СОТ. Особливості членства в СОТ. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою. |
| Тема 11. Міжнародне валютне право | Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи | Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Поняття валютних операцій. 2. Євро та єврозона в Європейському союзі. Держави, що входять в єврозону. 3. Функції Європейського центрального банку. 4. Класифікація міжнародно-кредитних організацій. 5. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про договори міжнародної купівлі-продажу товарів від 11 квітня 1980 р. та її роль у міжнародних валютно-кредитних відносинах. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою. |
| Тема 12. Міжнародне інвестиційне право | Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи | Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Міжнародно-правові засоби для вирішення інвестиційних спорів. Конвенція про порядок вирішення інвестиційних спорів між державами та іноземними особами від 18 травня 1965 р. 2. СЕТА (Всеосяжна економічна і торгова угода між Канадою і ЄС): переговори і характеристика положень проекту договору, що стосуються захисту інвестицій. 3. Характеристика змісту та типових положень міжнародних договорів (угод) у сфері інвестиційної діяльності. 4. Міжнародно-правові механізми вирішення інвестиційних спорів. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|--|--|
| <p>Тема 13. Міжнародне митне право</p> | <p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p><i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i></p> <p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття тарифних преференцій. Нетарифне митне регулювання. 2. Загальні положення Митної конвенції про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП (Конвенція МДП) від 14 листопада 1975 р. 3. TARIC, інтегрований тариф Європейського Союзу. 4. Загальні положення Митного кодексу України від 13 березня 2012 р. 5. Митний контроль в Україні. <p><i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i></p> <p><i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i></p> |
| <p>Тема 14. Міжнародне транспортне право</p> | <p>Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні транспортні організації, їх завдання. 2. Бернські конвенції про залізничні перевезення вантажів від 9 травня 1890 р., їхній зміст. 3. Зміст єдиних правил Міжнародної конвенції про вантажну марку від 5 квітня 1966 р. 4. Конвенція міжнародних для уніфікації міжнародних повітряних перевезень від 12 жовтня 1929 р., її зміст. Зміст Конвенції ООН про морське перевезення вантажів від 31 березня 1978 р. <p><i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i></p> <p><i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i></p> |
| <p>Тема 15. Міжнародно-правове регулювання промислового, сільськогосподарського, науково-технічного співробітництва та захисту інтелектуальної власності</p> | <p>Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключний акт Ради з безпеки і співробітництва у Європі від 1 серпня 1975 р. 2. Організація ООН з промислового розвитку (ЮНІДО) – міжнародна спеціалізована міжурядова організація. 3. Продовольча і сільськогосподарська організація ООН (ФАО). 4. Міжнародний фонд сільськогосподарського розвитку (ІФАД) – міжнародна спеціалізована установа ООН. 5. Значення ЮНЕСКО у розвитку |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|--|---|
| | | <p>та інтеграції загальносвітових рушійних сил науково-технічного прогресу.</p> <p>6. Декларація про міжнародне економічне співробітництво, зокрема пожвавлення економічного зростання та розвитку в країнах, що розвиваються від 1 травня 1990 р.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| <p>Тема 16. Міжнародне конкурентне право</p> | <p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Картели в міжнародній економічній практиці.</p> <p>2. Зміст та значення Угоди про виконання Статті VI ГАТТ 1994 від 15 квітня 1994 р. («Антидемпінгового кодексу»), Угоди про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності (ТРИПС) від 15 квітня 1994 р.</p> <p>3. Правила добросовісної міжнародної конкуренції у договорі країн СНД про створення Економічного Союзу СНД від 24 вересня 1993 р.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| <p>Тема 17. Міжнародне трудове право</p> | <p>Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Робоча сила як об'єкт міжнародного трудового права.</p> <p>2. Тенденції у реалізації права на працю в сучасних умовах. Декларація тисячоліття ООН від 8 вересня 2000 р.</p> <p>3. Форми правових актів, що приймаються МОП. Порядок прийняття конвенцій та рекомендацій.</p> <p>4. Комісія ООН народонаселення і розвитку, Всесвітня організація здоров'я, ЮНЕСКО, Економічна і Соціальна Рада ООН як суб'єкти міжнародного трудового права.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |
| <p>Тема 18. Правове регулювання спорів, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності</p> | <p>Відвідування лекції; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p> | <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Лондонський міжнародний арбітражний суд.</p> <p>2. Американський міжнародний</p> |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|------------|------------|--|
| | | <p>комерційний арбітражний суд.</p> <p>3. Закон України «Про міжнародний комерційний арбітраж» від 24 лютого 1994 р. та його особливості.</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p> |

Інформаційні джерела

1. Бабін Б. В. Міжнародне транспортне право : підручник. Одеса : Фенікс, 2014. 198 с.
2. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. К. : ЦУЛ, 2016. 368 с.
3. Київець О. В., Голубєва В. О. Міжнародне торгове право : навч. посіб. К : КНЕУ, 2010. 450 с.
4. Міжнародне економічне право. Загальна частина : підручник : у 2 т. / за ред. О. А. Музики-Стефанчук та В. В. Резнікової. Київ : Юрінком Інтер, 2026. Т. 1. 268 с.
5. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право і процес : монографія. К. : Парламентське видавництво, 2014. 518 с.
6. Сидор В. Д. Міжнародне економічне право: навч. посіб. К.: Дакор, 2010. 248 с.
7. Чубарев В. Л. Міжнародне економічне право: підручник. К.: Юрінком Інтер, 2009. 368 с.
8. Introduction to International Economic Law. Edited by Fulvio M. Palombino. Routledge, 2025. 266 p.
9. Litigating International Law Disputes. Edited by Natalie Klein. Cambridge University Press, 2014. 534 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

Електронні ресурси

1. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Основи міжнародного бізнесу». URL: <https://www.coursera.org/specializations/mba>
2. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Міжнародний бізнес». URL: <https://www.coursera.org/specializations/international-business>
3. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Міжнародний бізнес I». URL: <https://www.coursera.org/learn/international-business>
4. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс: «Міжнародний бізнес II». URL: <https://www.coursera.org/learn/international-business-2>
5. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Управління міжнародними організаціями». URL: <https://www.coursera.org/learn/international-organizations-management>
6. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Глобальні тренди для бізнесу та суспільства». URL: <https://www.coursera.org/learn/wharton-global-trends-business>
7. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Бізнес-стратегії для соціального впливу». URL: <https://www.coursera.org/learn/wharton-social-impact>
8. HELP (платформа електронного навчання). Курс «Business and Human Rights». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=1761>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

• Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- **Політика щодо академічної доброчесності.**

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studentsa.pdf .

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 Право. URL: <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-profesorskogo-vykladaczskogo-skladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobotnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf>.

- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Визнання результатів проходження онлайн курсів на освітніх онлайн-платформах HELP, Coursera (див. пп. 1-8 підрозділу «Електронні ресурси» розділу 7 Програмне забезпечення навчальної дисципліни).

- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/> .

- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-9): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (6 балів) | 29 |
| Модуль 2 (теми 10-18): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (6 балів) | 31 |
| Екзамен | 40 |
| Разом | 100 |

**Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни
«Міжнародне економічне право»**

| Форма роботи | Вид роботи | Бали |
|---------------------|---|-------|
| 1. Навчальна | 1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 10-30 |
| | 2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 10-30 |
| | 3. Проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елемента неформальної освіти ¹ | 10-30 |
| | 4. Створення і демонстрація презентації для супроводу доповіді з питань для обговорення на семінарському занятті. | 0-5 |
| 2. Науково-дослідна | 1. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми | 0-5 |
| | 2. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре») | 5-20 |
| | 3. Участь в наукових студентських клубах («Феміда») | 5-20 |
| | 4. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 5-15 |
| | 5. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 5-15 |
| | 6. Підготовка публікації в наукових виданнях. | 20 |
| Разом | | * |

* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |

¹ Відкриті онлайн-курси на доступних освітніх платформах на момент підготовки робочої програми не відомі. Доступні ДК, що частково закривають результати навчання та компетентності курсу (за окремими темами чи їх питаннями):

– Основи виконавчого провадження. URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5133>

– Виконавче провадження: поглиблений курс. URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5144>

– Європейський механізм захисту прав людини. URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5150>

* Ви можете отримати додаткові бали за самостійно віднайдені можливості отримання неформальної освіти (за попереднім погодженням із викладачем). Це заохочується.