

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Міжнародні організації»
на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Франко Людмила Сергіївна

доцент кафедри міжнародної
економіки та міжнародних
економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	lysichka.08@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.me.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2388

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування системи теоретичних навичок і вмінь дослідження стану міжнародної економічної інтеграції, знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій механізмів створення і дій та особливостей сучасних міжнародних організацій, сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Форми: лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Методи: коментування, роз'яснення, мозкового штурму, інтерактивної дискусії та метод проектів.
Система поточного	Поточний контроль: обговорення матеріалу занять; виконання

та підсумкового контролю	індивідуальних завдань; доповіді з есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Теоретичні знання та практичні навички студентів щодо форм, функцій, механізму та особливостей міжнародного бізнесу у сучасних умовах розвитку світового господарства.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>1. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>2. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>3. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>4. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p>	<p>1. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>4. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1 «Роль міжнародних організацій в міжнародному співробітництві» (теми 1-3)		

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1 «Механізм функціонування міжнародних організацій»	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; доповіді з есе та їх обговорення; тестування.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Як вплинула промислова революція кінця XIX ст. на створення міжнародних організацій? 2. Який конгрес і коли започаткував процес створення міжнародних організацій в сучасному розумінні? 3. Опишіть цілі діяльності першої неурядової міжнародної організації? 4. Приклади міжнародних організацій, які мають право приймати адміністративні та технічні регламенти 5. Приклад рішення міжнародної організації у формі Декларації 6. Приклад рішення міжнародної організації у вигляді програми розвитку певної сфери 7. Недоліки та переваги голосування за типом кваліфікованої більшості 8. Недоліки та переваги голосування мажоритарним методом 9. Недоліки та переваги прийняття рішень консенсусом
Тема 2 «ООН як універсальна міжнародна організація»	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; доповіді з есе та їх обговорення; тестування.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Політичні інтереси країн-ініціаторів створення ООН 2. Яка конференція і коли передувала переговорам щодо створення ООН?

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>3. На якій конференції було розв'язано проблемне питання щодо голосування в Раді Безпеки ООН?</p> <p>4. Охарактеризуйте досягнення конференції з підготовки Статуту ООН в Сан- Франциско</p> <p>5. Значення декларації Об'єднаних Націй 1 січня 1942 року</p> <p>6. Дата підписання Статуту ООН і дата набуття чинності Статуту ООН</p> <p>7. Процедура проведення сесії Генеральної Асамблеї ООН</p> <p>8. Які призначення і висування має право виконувати ГА ООН?</p> <p>9. Яка частка України в бюджеті ООН?</p> <p>10. Хто може бути обраним суддею Міжнародного Суду?</p> <p>11. Охарактеризуйте склад Ради Безпеки і статус країн-членів</p> <p>12. Компетенція Генерального Секретаря ООН</p> <p>13. Основні питання сесії ГА 2008 року</p> <p>14. В чому полягає сутність принципів Глобального договору і хто до нього приєднався?</p> <p>15. Які моделі розширення членства в Раді Безпеки зараз</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>Тема 3 «Міжнародні організації зі співробітництва в Європі»</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; доповіді з есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота</p>	<p>обговорюються ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна структура ОБСЕ 2. Органи ведення переговорів та прийняття рішень ОБСЕ 3. Основні досягнення Стамбульського Саміту: підписання Хартії Європейської Безпеки 4. В чому історичне значення Гельсинського процесу 1975 року 5. Парламентська асамблея ОБСЕ 6. Діяльність ОБСЕ в сфері демократичних інституцій та прав людини 7. Діяльність ОБСЕ з попередження конфліктів та врегулювання кризових ситуацій 8. Історія створення Ради Європи 9. Європейська конференція з прав людини 10. Європейська конференція із запобігання катування 11. Як здійснюється моніторинг зобов'язань держав-членів Ради Європи 12. Юрисдикція Європейського суду з прав людини 13. Співробітництво України з Радою Європи
<p>Модуль 2. Міжнародні економічні організації та інтеграційні утворення. (Теми 4-7)</p>		
<p>Тема 4 «Міжнародні</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань;</p>	<p>1. Основні механізми фінансування МВФ</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>фінансові та економічні організації»</p>	<p>доповіді з есе та їх обговорення; тестування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Фінансова база МВФ 3. Аналіз економічного становища країн-членів як важлива складова функцій нагляду МВФ 4. Світовий банк та група Світового банку 5. Мета діяльності Світового банку 6. Операції Світового банку, умови позик для найбільш бідніших країн 7. Співпраця України та МВФ в період фінансової кризи 8. Проекти Світового банку, які реалізуються в Україні 9. Членство України в МВФ та Світовому банку
<p>Тема 5 «Світова організація торгівлі та міжнародні організації з регулювання торгівельних відносин»</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; доповіді з есе та їх обговорення; тестування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причини створення органу для регулювання міжнародної торгівлі 2. Органи ГАТТ/СОТ, їх компетенція, членство в СОТ. 3. Членство ЄС в СОТ 4. В чому полягала практика «ГАТТ за бажанням» 5. Процедура вступу до СОТ 6. Характеристика основних угод ГАТТ/СОТ 7. Охарактеризуйте досягнення головних раундів ГАТТ/СОТ 8. Протиріччя Дохраунду ГАТТ/СОТ 9. Механізм вирішення суперечок в рамках

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		ГАТТ/СОТ 10. Членство України в СОТ 11. Торгівельні суперечки між членами СОТ: приклади та аналіз
Тема 6 «Регіональні організації та міжнародні інтеграційні утворення»	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; доповіді з есе та їх обговорення; тестування	1. НАФТА 2. МЕРКОСУР. 3. АСЕАН 4. Ліга арабських держав. 5. Інтеграційні угруповання африканського континенту. 6. ОПЕК 7. Членство України в СНД, ОЧЕС, ГУАМ 8. Етапи інтеграційних процесів в ЄС 9. Цілі створення, органи ЄС 10. Лісабонська угода та її вплив на інституційні зміни в ЄС 11. Перспективи створення зони вільної торгівлі між Україною та ЄС
Тема 7 «Міжнародні неурядові економічні організації»	Обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; доповіді з есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота	1. Рейтинги конкурентоспроможності Світового економічного форуму 2. Значення прогнозів економічного розвитку Світового економічного форуму 3. Роль доповідей Римському клубу у світовій економічній думці 4. Діяльність неурядових міжнародних

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>організацій та асоціацій з регулювання світового фондового ринку в період кризи</p> <p>5. Суть та форми фандрайзингу міжнародних неурядових організацій</p> <p>6. Міжнародні неурядові організації в боротьбі з бідністю (навести та проаналізувати приклади)</p> <p>7. Захист навколишнього середовища та дії проти змін клімату в діяльності неурядових міжнародних організацій (навести і проаналізувати приклади)</p>

Інформаційні джерела

1. Бюро інформації Ради Європи в Україні. URL: <http://www.coe.kiev.ua>
2. Бюро демократичних інститутів і прав людини (БДІПЛ) URL: <http://www.osce.org/odihr>
3. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія. Київ, Центр навчальної літератури, 2019. 416 с.
4. Євробюлетень (інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні) URL: <http://www.delukr.ec.europa.eu/page962.html>
5. Козак Ю., Ковалевський В., Логвінова Н. Міжнародні організації. Київ: Центр наукової літератури, 2019. 344 с.
6. Координатор проектів ОБСЄ в Україні URL: <http://www.osce.org/ukraine>.
7. Конвергенція та дивергенція в Європі: польський і український кейси: Монографія / [Д. Лук'яненко, В. Чужиков, Міхал Г. Вожняк та ін.] Київ: КНЕУ, 2013. – 688 с.
8. Конфлікти, що змінили світ / Наталя Іщенко (Гумба) та ін. Харків: «Фоліо», 2020. 192 с.
9. Кучик О. С. Україна в міжнародних організаціях : підручник / О. С. Кучик. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. 411 с.
10. Лісовський П. М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : навч. посіб. Київ: Кондор-Видавництво, 2017. 156 с.

11. Лях А.В. Еволюція міжнародних організацій в умовах глобалізації. International scientific conference, 2024. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-464-1-8>
12. Міжнародні організації : навч. посіб. / укладачі: Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб. вид. 2-ге, перероб. та доп. Харків. : ХДУХТ, 2018. 235 с.
13. Міжнародні економічні організації URL: <https://sites.google.com/site/economorganizations/ope>
14. Мокій А. І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: навч. посіб. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/659/1/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>
15. Недбай В. В. Світова політика сучасності: навч. посіб. Миколаїв : Швець В. Д., 2017. 237 с.
16. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ) URL: <http://www.osce.org>
17. Представництво Європейської Комісії в Україні URL: <http://www.delukr.ec.europa.eu>
18. Портал «Європа» Європейської Комісії URL: <http://europa.eu>
19. Ровенчак І. І., Котик Л.І. Міжнародні політичні, військові та економічні організації : навч.-метод. посібник . Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 142 с
20. Рада Європи URL: <http://www.coe.int>
21. Рада Безпеки ООН. URL: <http://www.un.org>
22. Ребрій О.В. Європейський союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: посібник – 2-ге видання, 2020. – 240 с.
23. Сайт Європейської політики сусідства. URL: http://ec.europa.eu/world/enp/index_en.htm
24. Сайт ООН. URL: <http://www.un.org>
25. Світова організація торгівлі. URL: <http://www.wto.org>
26. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне. 2022. Ч.1.201 с.
27. Франко Л.С. Цифрова трансформація економіки України в рамках Східного партнерства між ЄС та Україною / Л.С. Франко // Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. – Ч.1. – 201 с. URL: https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part1.pdf
28. Франко Л.С. Міжнародні організації. Дистанційний курс:

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>. Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання індивідуальних завдань (6 балів); доповіді з есе та їх обговорення (12 бали); тестування (6 балів); поточна модульна робота (15 балів).	45
Модуль 2 (теми 4-7): обговорення матеріалу занять (8 балів); виконання індивідуальних завдань (8 балів); доповіді з есе та їх обговорення (16 бали); тестування (8 балів); поточна модульна робота	55

Види робіт	Максимальна кількість балів
(15 балів).	
Разом	100

Перелік активностей для отримання додаткових балів*

Види робіт	Максимальна кількість балів
Участь у студентському науковому гуртку «Глобус»	5
Участь у наукових студентських конференціях	10
Підготовка наукового проєкту	10

Примітка: додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, яка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни