

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Інститут денної освіти

Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Глобалізація, економічні регіони світу та економіка країн»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс 1/2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада
міжнародних економічних відносин

Флегантова Анна Леонідівна

К.Е.Н.,

доцент кафедри міжнародної економіки та

Контактний телефон	+38-066-104-62-94
Електронна адреса	anna.flegantova@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.me.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=4094

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування системи знань з аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в аспекті глобалізації та регіоналізації.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання розрахункових завдань з використанням програмного забезпечення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
Базові знання	Теоретичні знання у галузі аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в контексті глобалізації та навички застосування їх у практичній роботі.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
--------------------------------------	---

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</p> <p>ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p>	<p>СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1 «Країни-лідери світової економіки»		
<p>Тема 1. Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку.</p> <p>Поняття і основні риси національних економік. Місце та роль національної економіки в системі світо господарських зв'язків. Основні індикатори економічного потенціалу та рівня економічного розвитку країн. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості національних економік. Класифікація країн світу у світовій економіці.</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Особливості взаємовідносин між країнами в умовах глобалізації. Основні моделі економічного розвитку країн світу. Міжнародні економічні рейтинги та індекси. Класифікація країн. Регіональний підхід в групуванні країн. Типологічний підхід до класифікації країн світу.</p>
<p>Тема 2. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів.</p> <p>Основні ознаки країн-лідерів. Генезис сучасного економічного зростання постіндустріальних країн. Диференціація та вирівнювання постіндустріальних країн світу. Визначальні відмінності</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасних розвинутих країн. Місце сучасних розвинутих країн у світових економічних рейтингах. Особливості сучасної економічної структури розвинутих країн.</p>

<p>розвинутих країн. Динаміка економічного розвитку. Особливості економічної структури. Природно-географічні особливості розвинутих країн. Історичні особливості економічного розвитку сучасних розвинутих країн.</p>		<p>Динаміка їх економічного розвитку.</p>
<p>Тема 3. Економіка США і Канади.</p> <p>Місце США у світовій економіці. Економічний і науково-технічний потенціал. Чинники і динаміка економічного розвитку. Галузева структура економіки. Особливості внутрішньої регіональної економіки. Зовнішньоекономічна експансія США. Особливості економічних зв'язків між Україною та США. Основні напрями державного регулювання економіки США у XXI ст.</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Характерні риси функціонування національної економіки Канади. Місце Канади у світовій економіці. Особливості економічної структури Канади. Динаміка економічного розвитку Канади. Еволюція соціальної моделі Канади.</p>
<p>Тема 4. Економіка Японії.</p> <p>Природно-географічні особливості Японії. Історичні особливості економічного розвитку Японії. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасної Японії. Місце Японії у глобальній економіці та в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Особливості галузевої структури господарства. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків. Чинники економічного успіху Японії у післявоєнний період Динаміка розвитку японської моделі (1945-1995 рр.).</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Причини та наслідки японської кризи 90-х рр. Місце сучасної Японії у світових економічних рейтингах. Особливості сучасної економічної структури Японії. Фактори сучасного економічного розвитку Японії. Японська модель в умовах глобалізації світового господарства.</p>
<p>Тема 5. Економіка країн Європейського Союзу.</p> <p>Країни ЄС в системі світогосподарських зв'язків. Місце ЄС у світовій економіці. Сучасні економічні рейтинги країн ЄС. Економічні моделі, місце у глобальній та європейській економіці, сучасна модель розвитку, структура господарства та особливості зовнішньоекономічних зв'язків Німеччини, Франції, Великобританії, Італії, скандинавських країн, нових країн-учасниць ЄС, зокрема, Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини. Країни ЦСЄ та ЄС. Україна і ЄС.</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Особливості сучасної економічної політики ЄС. Особливості регіональної політики ЄС. Сучасні проблеми ЄС. Перспективи економічного розвитку ЄС.</p>
<p>Модуль 2. Країни з перехідною економікою та з економікою, що розвивається</p>		
<p>Тема 6. Економіка країн СНД.</p> <p>Загальна характеристика країн СНД. Основні особливості сучасного соціально-економічного розвитку країн СНД. Причини кризових явищ в економіці країн регіону в першій</p>	<p>Обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Природно-географічні, етнокультурні та суспільно-політичні фактори економічного розвитку Росії. Структура сучасного господарства Росії. Особливості здійснення економічних реформ у 1990-ті рр. а</p>

<p>половині 90-х років. Головні напрями національних програмних реформ. Основні напрями лібералізації зовнішньоекономічних зв'язків СНД. Товарна та географічна структури зовнішньоекономічних зв'язків СНД. Сучасні інтеграційні процеси країн СНД. Особливості економіки республіки Білорусь, Республіки Молдова. Росія у світовій економіці. Місце сучасної Росії у світових рейтингах.</p>		<p>також сучасної внутрішньої та зовнішньоекономічної політики Росії. Особливості економічних відносин України з країнами СНД.</p>
<p>Тема 7. Економіка Китайської Народної Республіки (КНР). Місце КНР у світовій економіці та світових економічних рейтингах. Природно-географічні особливості Китаю. Історичні особливості економічного розвитку Китаю. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасного Китаю. Еволюція економічної моделі КНР.</p>	<p>Обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Особливості сучасної галузевої структури економіки Китаю. Динаміка економічного розвитку сучасного Китаю. Сучасна внутрішня та зовнішньоекономічна політика Китаю. Розвиток економічних відносин України з КНР.</p>
<p>Тема 8. Особливості економічного розвитку нових Індустріальних країн (НІК). Спільні та відмінні риси НІК. Місце НІК у світовій економіці. Природно-географічні та регіональні особливості НІК. Суспільно-політичні особливості НІК. Економіка республіки Корея (Південна Корея). Особливості положення в глобальній економіці.</p>	<p>Обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Особливості корейської моделі розвитку. Галузева структура економіки та зовнішньоекономічні зв'язки республіки Корея. Особливості економіки держав-«драконів», держав-«тигрів». Розвиток економічних відносин України з новими індустріальними державами.</p>
<p>Тема 9. Економіка країн Близького, Середнього Сходу (БСС) та Північної Африки (ПА). Критерії визначення країн БСС та ПА. Крайові відмінності національних економік даного регіону. Позиції країн БСС та ПА у глобальній та азійській економіці. Фактори економічного розвитку країн БСС та ПА.</p>	<p>Обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Регіональні особливості економічного розвитку країн БСС. Економічні відносини України з країнами БСС.</p>

Інформаційні джерела

1. Pozhar Artem, Strilets Viktoriia, Franko Liudmyla, Flehantova Anna, Tul Svitlana, Yezhelyi Yurii Monetary Policy In The Conditions Of War: Ukrainian And Foreign Experience. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі*. Серія «Економічні науки». 2024. № 2 (112). Р. 102-108.
2. Pedchenko N. Tul S. Shkurupii O. Deyneka T. Flehantova A. The Impact of Digitalization on Employment Transformation in Countries with Different Income Levels. *Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice*. 2021. № 4 (39). Р. 216 – 227.
3. Flehantova Anna Innovations and its Impact on the Competitiveness of TNCs on the Creative Industries Market (on the Example of the «Walt Disney Company»). *Підприємництво і торгівля*. 2023. № 37. С. 93-98.
4. Flehantova A. Competitiveness of Transnational Companies of Creative Industries Market in Pre-Quarantine and Quarantine Periods. *Економіка розвитку систем*. 2023. № 1 (5). С. 4-10.
5. Flehantova Anna, Redka Oleksii Innovation as the main driver for the future economic growth of the company (on

Tesla, Inc. Example) Economy and Human-Centrism : the Modern Foundation for Human Development: International scientific conference (Leipzig, Germany, April 24th, 2020.). Leipzig, 2020. P. 89-92.

6. Флегантова А. Л., Коршун Е. С. Вплив інноваційного розвитку на конкурентоспроможність країни. Modern problems of science, education and society : the 2nd International scientific and practical conference (Kyiv, Ukraine, April 24-26, 2023). Kyiv, 2023. P. 1103-1105.

7. Hovtvianysia K., Flehantova A. Development Prospects after Quarantine Restrictions through COVID-19 on Transnational Corporations. Multidisciplinary Academic Notes. Theory, Methodology and Practice : XVII International Scientific and Practical Conference. (Tokyo, Japan, May 3 – 6, 2022). Tokyo, 2022. P. 225 – 229.

8. Flehantova A., Hovtvianysia K The Influence of Quarantine Restrictions through COVID-19 on the Activities of Transnational Corporations. Modern Problems in Science: XIX International Scientific and Practical Conference (Vancouver, Canada, May 17 – 20, 2022). Vancouver, 2022. P. 157 – 164.

9. Flehantova A. Comparative Analysis of the Impact of Quarantine Restrictions due to Covid-19 on the Activities of Companies in the Creative Industries and Other Areas. Implementation of modern scientific opinions in practice : the XI International Scientific and Practical Conference. (Bilbao, Spain, March 20 – 21, 2023). Bilbao, 2023. P. 37 – 41.

10. Flehantova A. The Impact of Quarantine Restrictions on the Activities of Companies in the Field of Creative Industries. Global and Regional Aspects of Sustainable Development : the 8th International Scientific and Practical Conference. (Copenhagen, Denmark, March 26-28, 2023). Copenhagen, 2023. P. 69 – 72.

11. Flehantova Anna, Yevheniia Kupriienko The Main Factors Of Influence On The Competitiveness Of Companies On The Global Clothing Market. World Trends in the Development of Scientific Progress : XXXIV International scientific and practical conference. (Varna, Bulgaria, August 14-16, 2024). Varna, 2024. P. 36-38.

12. Flehantova Anna, Daria Romaniukha TNC As Key Figures In The Acceleration Of Economic Globalization Processes. World Trends in the Development of Scientific Progress» : XXXIV International scientific and practical conference (Varna, Bulgaria, August 14-16, 2024). Varna, 2024. P. 39-40.

13. Flehantova Anna, Kupriienko Yevheniia Statistical Analysis of the Impact of Branding and Marketing on the Competitiveness of TNCs in the Global Clothing Market (based on the materials of Zara, Nike, Dior, Prada Companies). *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2024. № 7. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13253506>

14. Romaniukha Daria, Flehantova Anna The Evolution Of The Formation Of TNC As Key Figures Of Economic Globalization. Modern Scientific Research is the Engine of Technical Progress : XXXV International scientific and practical conference «» (Karlov Vary, Czech Republic, August 21-23, 2024) Karlov Vary, 2024. P. 31-35.

15. Стрілець В. Ю., Пожар А. А., Флегантова А. А., Франко Л. Ю., Єжелей Ю. О., Зборик Д. С. Цифровізація як інструмент побудови інноваційної стратегії розвитку бізнесу країн ЄС в умовах адаптації до кризових тенденцій міжнародної економіки. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі*. Серія «Економічні науки». 2024. № 3 (113). С. 80-88.

16. Anna Flehantova, Yevheniia Kupriienko Forecasting of the Competitiveness of Global Clothing Manufacturers in the Global Market (based on the Materials of Zara, Nike, Dior, Prada Companies) *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2024. № 12. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14630329>

17. Anna Flehantova, Daria Romaniukha Prospects for the Development of Globalization Processes under the Influence of the Driving Forces of TNCs. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2024. № 13. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14630369>

18. Коршун Е. С., Флегантова А. Л Вплив інноваційного розвитку країн на їх конкурентоспроможність. *Бізнес-навігатор*. 2025. № 2 (79). 2025. С. 114-119.

19. Flehantova Anna, Romaniukha Daria The Establishment of TNC as Key Figures in the Acceleration of Economic Globalization Processes. *Бізнес-навігатор*. № 1 (78). 2025. С. 196-203.

20. Flehantova Anna, Kupriienko Yevheniia Analysis of the Competitiveness of Clothing Companies in the Global Market. *Бізнес-навігатор*. 2025. № 1 (78). С. 190-195.

21. Флегантова А.Л. Браженко А.В. Порівняльний аналіз використання функцій Microsoft Excel для прогнозування макроекономічних показників діяльності України. *Scientific multidisciplinary monograph «Development of modern science: experimental and theoretical research»*. 2025. С. 262 – 268.

22. Flehantova Anna, Bender Kateryna Forecasting the Competitiveness of Companies in the Context of Economic Globalization. *Бізнес-навігатор*. 2025. № 4 (81). С. 275-281.

23. Флегантова, А., Бендер, К. Analysis of Companies' Competitiveness in the Global Market. *Сталий розвиток економіки*. 2025. №4 (55). С. 70-78.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання

модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyvannya.pdf.

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працивляштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultatuv-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>;

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>. Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet-bezpeka-zhyttyediynosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (5 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-9): виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (5 балів)	50
Разом	100

Перелік активностей для отримання додаткових балів

Види робіт	Максимальна кількість балів
Участь у студентському науковому гуртку «Глобус»	5
Участь у наукових студентських конференціях	10
Підготовка наукового проекту	10

Примітка: додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, яка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни