

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-наукового інституту денної освіти
Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи
СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Генерація креативних ідей у сфері гостинності»
на 2026-2027 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 4 курс, 8 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | «Готельно-ресторанна справа» |
| Спеціальність | 241 Готельно-ресторанна справа |
| Галузь знань | 24 Сфера обслуговування |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Столярчук Валентина Миколаївна
доцент, к.т.н.,
доцент закладу вищої освіти

| | |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон | +38-068-154-91-91 |
| Електронна адреса | wstolyarchuk@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.grks.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-16.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу проводити діяльність у сфері гостинності відповідно до сучасних світових тенденцій сталого розвитку; надавати послуги споживачам і розвивати готелі й ресторани з врахуванням цілей та завдань сталого розвитку |
| Тривалість | 5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 16 год., практичні заняття 44 год., самостійна робота 90 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом. Лекції (проблемні, візуалізації, дискусії). Практичні заняття (обговорення проблемних питань; дискусія; виконання тренувальних, творчих, контрольних вправ; ділова гра). Самостійна аудиторна робота (виконання письмових робіт дедуктивного, творчого характеру, підготовка усної відповіді на проблемне питання). Самостійна позааудиторна робота (проблемно-пошукові, реферування наукових та навчальних інформаційних джерел, підготовка академічних есе). |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; кейси, виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК) |
| Базові знання | Наявність широких знань із організації роботи підприємств індустрії гостинності та рекреаційної сфери, основ наукових досліджень, базових знань із маркетингу та менеджменту |
| Мова викладання | Українська |

**Перелік універсальних компетенцій, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
універсальні програмні результати навчання**

| УРН (універсальні результати навчання за вибірковою дисципліною) | УК (універсальні компетенції, якими повинен оволодіти здобувач за вибірковою дисципліною) |
|--|--|
| УРН. 01. Розуміти сутність генерації креативних ідей та роль у цьому процесі генераторів ідей; аналізувати підґрунтя, що спонукає до генерації креативних ідей у готельно-ресторанній сфері, робити відповідні висновки щодо виникнення нових тенденцій розвитку індустрії гостинності; знати і вміти використовувати на практиці методи індивідуального та колективного пошуку інноваційних ідей | УК. 01 Здатність генерувати креативні ідеї розвитку підприємств сфери гостинності з використанням методів колективного та індивідуального пошуку та визначати джерела інноваційних ідей |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|---|--|
| Модуль 1. Теоретичні основи пошуку інноваційних ідей та організація творчого процесу | | |
| Тема 1. Сутність генерації креативних ідей: базові поняття, новаторство та генератори ідей | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного матеріалу за темою; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Розглянути сутність генерації креативних ідей та роль генераторів, вивчити основні поняття. Ознайомитися з класифікацією основних методів, які сприяють генерації нових ідей, підвищенню творчої активності. Встановити, які з них мають широке застосування при розробці стратегій розвитку сфери гостинності з урахуванням вітчизняної та міжнародної практики). Результати представити у вигляді короткого звіту. |
| Тема 2. Джерела інноваційних ідей | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного матеріалу за темою; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Ознайомитися з джерелами інноваційних ідей. За кількома джерелами проаналізувати підґрунтя, що спонукає до генерації креативних ідей у готельно-ресторанній сфері. Визначити, які з них можуть бути корисними у практичній діяльності (із підтвердженням конкретними прикладами з практики діючих засобів розміщення). Результати представити у вигляді короткого звіту. |
| Модуль 2. Генерація креативних ідей в готельній сфері | | |
| Тема 3. Методи індивідуального пошуку інноваційних ідей | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного матеріалу за темою; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Ознайомитися з методами індивідуального пошуку інноваційних ідей та визначити, які з них можуть мати прикладне застосування у сфері гостинності. Використовуючи методи індивідуального пошуку, запропонувати креативну ідею розвитку для діючого готельно-ресторанного підприємства. Результати представити у вигляді короткого звіту. |
| Тема 4. Методи колективного пошуку інноваційних ідей | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного матеріалу за темою; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Ознайомитися з методами колективного пошуку інноваційних ідей та визначити, які з них можуть мати прикладне застосування у сфері гостинності. Спільно з однокласниками створити міні-групу для колективної генерації ідей та розробити креативну ідею розвитку для діючого готельно-ресторанного підприємства. Результати представити у вигляді короткого звіту. |

Інформаційні джерела

- Debbag M., Cukurbasi B., Fidan M. (2021). Use of Digital Mind Maps in Technology Education: A Pilot Study with Pre-Service Science Teachers. *Informatics in Education*, 2021, Vol. 20, No. 1, 47–68.
- Design thinking in hospitality education: Lessons learned and future opportunities. (2023). *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 32, Article 100439 — дослідження design thinking як методу розвитку креативного мислення у підготовці фахівців гостинності.
- Ghina, A., & Hatammimi, J. (2025). Service innovation in resort management: The case of a tourism firm in Indonesia. *Jurnal Manajemen Teknologi*, 24(2). <https://doi.org/10.12695/jmt.2025.24.2.1>
- Hotelminder (2021). Technology Consulting Marketplace. *Hotelminder*. https://www.hotelminder.com/marketplace/technology-consulting?&sort_by=popularity
- Innovation and technology in hospitality sector: Outcome and performance. (2023). *Businesses*, 3(1), 198–219. <https://doi.org/10.3390/businesses3010014>
- Kabangire, J., & Korir, P. J. (2023). Innovation and creativity in hospitality management. *Journal of Hospitality and Tourism*, 3(3), 20–41. <https://doi.org/10.47672/jht.1666>
- Khushch, O. and Karpiuk, Y. (2021). Psychological Aspects of Building Environmental Consciousness. *Grassroots Journal of Natural Resources*, 4(2): 120-135.
- Stolyarchuk V. (2024), Chapter 22. "Fishbowl Discussion as a Methodological Tool for Hospitality and Tourism Education". *Rethinking Hospitality and Tourism Education: Disruptors and Transformations. Part 3: Curricula Implications*. ISBN:9781845419424. <https://www.channelviewpublications.com/page/detail/?K=9781845419424>
- Stolyarchuk, V. (2023), "Applying the principles of separation in development of the restaurant business." *Tourism and hospitality management*, 2023, 29(3). pp. 1-28. <https://doi.org/10.20867/thm.29.3.4>
- Stolyarchuk, V. (2023), "Opportunity of the accommodation establishment development: a need for nature-based services and eco-friendly activity", *Journal of Tourism Futures*. <https://doi.org/10.1108/JTF-09-2022-0218>
- Stolyarchuk, V. (2024), "Creative approach to the accommodation industry recovery under changing conditions: a multimethodological intervention", *Current Issues in Tourism*, <https://doi.org/10.1080/13683500.2023.2242558>
- STR (2021). Patience is key on Europe's road to recovery. *Data Insights Blog*, 8 March 2021. <https://str.com/data-insights-blog/patience-is-key-on-europe-road-to-recovery>
- Бевз, А. (2024). Дослідження інновацій у готельному бізнесі. *Економічні горизонти*, (2-3(28)), 102–110. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(28\).2024.305695](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(28).2024.305695)
- Бовш, Л., Комарницький, І., Приходько, К., & Олійник, О. (2023). Форсайт розвитку ресторанного бізнесу. *Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації*, 6(1), 8–26.
- Філіпчук, С. (2025). Інноваційний розвиток індустрії гостинності України в умовах невизначеності. *Економіка та суспільство*, № 77. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-16>
- Ященко, К., & Бурак, В. (2023). Креативні технології в індустрії гостинності. In *Іновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика* (стр. 237–239). Львів: ЛДУФК імені Івана Боєцького. — теза про застосування креативних технологій в івент-менеджменті в гостинності.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс, який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, але за об'єктивних причин (воєнний стан в Україні, хвороба, працевлаштування, стажування) можливе відвідування занять дистанційно з використанням платформи Moodle.

Політика щодо академічної доброчесності: під час роботи над матеріалом курсу не допустимо порушення академічної доброчесності. Сукупність етичних принципів і правил, якими мають користуватись здобувачі при опануванні дисципліни наведено у наступних науково-методичних матеріалах ПУЕТ:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultatativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciji/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciji/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttvediyalnosti/>

Інклюзивність навчання: Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-proorganizacziyu-inklyuzyvno-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять (2 бали); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Модуль 2 (теми 3-4): відвідування занять (2 бали); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Разом | 100 |

Примітка: За додаткові види навчальних робіт студент може отримати додаткові бали (за участь у науковій роботі, олімпіаді тощо 20 балів), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |