

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Основи енергозбереження та енергоефективності в готельно-ресторанних комплексах»**

на 2026-2027 навчальний рік

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 4 курс, 8 семестр              |
| Освітня програма/спеціалізація | «Готельно-ресторанна справа»   |
| Спеціальність                  | 241 Готельно-ресторанна справа |
| Галузь знань                   | 24 Сфера обслуговування        |
| Ступінь вищої освіти           | бакалавр                       |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Миронов Денис Анатолійович**

к.т.н., доцент

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон           | +38-066-732-65-48   |
| Електронна адреса            | zardenzar@gmail.com   |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>                       |
| Консультації                 | В аудиторіях ПУЕТ пн.-пт. з 15.00-17.00<br>он-лайн: електронною поштою, пн.-пт. з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>                                 |

**Опис навчальної дисципліни**

|   |   |
|---|---|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Забезпечити студента знаннями про передумови, основні фактори та напрямки, кількісну і якісну ефективність ресурсо- та енергозбереження, навчити оцінювати соціальні та еколого-економічні переваги ресурсозберігаючих заходів на різних рівнях господарювання підприємств, досліджувати теоретичні і практичні аспекти формування екологічного механізму управління і мотивації ресурсозбереження, проблеми моніторингу ресурсозберігаючих процесів на підприємстві, в регіоні, державі. |
| <b>Тривалість</b>                                 | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)  |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії чи дистанційно, самостійна робота поза розкладом.<br>Словесні (пояснення, розповідь, інструктування, коментування, роз'яснення); наочні (спостереження, ілюстрування); практичні (виконання вправ та вирішення проблемних завдань з використанням аналітичних, частково-пошукових та ін. методів)   |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: залік (ПМЖ)  |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська  |

**Перелік універсальних компетенцій, які забезпечує дана навчальна дисципліна, універсальні програмні результати навчання**

| <b>Універсальні програмні результати навчання</b>   | <b>Універсальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Навички обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення структури і функціонування системи енерго- і ресурсозбереження на підприємстві; формулювати вимоги до системи енерго- і ресурсозбереження щодо окремого підрозділу чи підприємства в цілому; визначити методи, заходи і засоби покращення стану енерго- і ресурсозбереження на підприємстві.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність розуміти сучасні виклики в енерго- та ресурсозбереженні України</li> <li>Здатність на експертному рівні визначати методи, заходи і засоби покращення стану енерго- і ресурсозбереження на підприємстві.</li> </ul> |

**Тематичний план навчальної дисципліни**

| Назва теми   | Види робіт   | Завдання самостійної роботи у розрізі тем  |
|--|--|--|
| Тема 1. Передумови ресурсозберігаючої діяльності. Формування еколого-економічних механізмів управління ресурсозбереженням. Державні акти спрямовані на ресурсозбереження та впровадження екологічних технологій. | Відвідування занять; захистдомашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи                          | 1. Тестовий самоконтроль знань за матеріалом теми 1.<br>2. Питання для самостійного опрацювання «Етапи розвитку ресурсозберігаючих технологій».  |
| Тема 2. Джерела енергії. Енергозбереження.   | Відвідування занять; захистдомашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи                          | 1. Тестовий самоконтроль знань за матеріалом теми 2.<br>2. Питання для самостійного опрацювання «Види енергії, що використовуються на підприємствах».  |
| Тема 3. Методика проведення енергетичних обстежень та основні методи економії енергоресурсів.  | Відвідування занять; захистдомашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи                          | 1. Тестовий самоконтроль знань за матеріалом теми 3.<br>2. Питання для самостійного опрацювання: «Основні напрямки ресурсозбереження та екологізації в традиційній енергетиці».  |
| Тема 4. Система енергетичного менеджменту на підприємстві.   | Відвідування занять; захистдомашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи                          | 1. Тестовий самоконтроль знань за матеріалом теми 4.<br>2. Питання для самостійного опрацювання: «Розгляд стратегії розвитку ресурсозберігаючих технологій в енергогенеруючому секторі підприємств різного типу».  |
| Тема 5. Методики підвищення енергоефективності виробництва та використання вторинних енергоресурсів.   | Відвідування занять; захистдомашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота | 1. Тестовий самоконтроль знань за матеріалом теми 5.<br>2. Підготувати презентацію «Вторинні енергетичні ресурси та ефективність їх використання на підприємствах різного типу».   |
| Тема 6. Методи збереження матеріальних ресурсів підприємства. Нормування витрат ресурсів.  | Відвідування занять; захистдомашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи                          | 1. Тестовий самоконтроль знань за матеріалом теми 6.<br>2. Індивідуальне завдання «Нормування витрат ресурсів підприємства».   |
| Тема 7. Наукомісткі ресурсозберігаючі технології.  | Відвідування занять; захистдомашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи                          | 1. Тестовий самоконтроль знань за матеріалом теми 7.<br>2. Питання для самостійного опрацювання: «Метод пінч-аналізу. Концепція безвідходного виробництва».<br>3. Індивідуальне завдання: Розробити пропозиції щодо покращення стану енерго- і ресурсозбереження на підприємстві |

## Інформаційні джерела

1. Камінська Н. В., Остудімов Б. Забезпечення енергетичної безпеки: теоретичні, міжнародно-правові та конституційно-правові засади. Київ: КНТ, 2024. 250 с.
2. Закони України : Про енергетичну ефективність ; Про Фонд енергоефективності ; Про енергетичну ефективність будівель : станом на 2024 р. / Верховна Рада України. Київ : Парламентське вид-во, 2024. 104 с. (Закони України).
3. Альтернативні енергоресурси. Вступ до спеціальності. / [А. Яковлева, О. Вовк, С. Бойченко та ін.]. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 390 с. (Навчальний посібник).
4. Енергоменеджмент у закладах готельно-ресторанного господарства : навч. посіб. / за ред. О. В. Коваленко. Київ : Ліра-К, 2023. 256 с.
5. Писаренко Т.В. Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році: науково-аналітична записка [Електронний ресурс] / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда, Т.К.Кваша та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2021. 39 с. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2021/06/23/AZ.nauka.innovatsiyi.2020-29.06.2021.pdf>
6. Постанова Верховної Ради України «Про Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188/98-%D0%B2%D1%80#Text>.
7. ISO 50001 («Energy management systems – Requirements with guidance for use») - міжнародний стандарт. Режим доступу: <https://iso-management.com/wp-content/uploads/2018/09/ISO-50001-2011.pdf/>
8. Новіков Ф. В. Інноваційні технології виробництва продукції та надання послуг. Стартапи : навч. посібник / Ф. В. Новіков, Д. Ф. Новіков, В. О. Жовтобрюх. Дніпро: ЛІРА, 2025. 544 с.
9. Ткачук Л. М., Скородумова А. В. Актуальні передумови та основні напрями впровадження зелених технологій у готельно-ресторанному бізнесі України. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2025. № 10 (335). С. 119-127.

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

Дистанційний курс «Екологізація готельно-ресторанного господарства» який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

**Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друківаного або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_students.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf)

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannjavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:** Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

**Інклюзивність навчання:** Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-proorganizacziyu-inklyuzyvno-go-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoji-osvity.pdf>.

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт  | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Теми 1-4: відвідування занять (10 балів); виконання навчальних завдань (15 балів); завдання самостійної роботи (15 балів); поточна модульна робота (10 балів) | 50                          |
| Теми 5-7: відвідування занять (10 балів); виконання навчальних завдань (15 балів); завдання самостійної роботи (15 балів); поточна модульна робота (10 балів) | 50                          |
| Разом   | 100                         |

*Примітка: За додаткові види навчальних робіт студент може отримати додаткові бали (за участь у науковій роботі, олімпіаді тощо 20 балів), що додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.*

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою   |
|--|-----------------------|---|
| 90-100                                       | A                     | Відмінно  |
| 82-89  | B                     | Дуже добре  |
| 74-81  | C                     | Добре   |
| 64-73  | D                     | Задовільно  |
| 60-63  | E                     | Задовільно достатньо  |
| 35-59  | FX                    | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34   | F                     | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |