ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Бізнес-економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання — ***Кононенко Жанна Андріївна***, кандидат економічних наук, доцент

Електронна адреса	konon_ukr@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн, електронною поштою, за розкладом, інформація на сайті кафедри у вкладці Студенту http://www.ek.puet.edu.ua/studinfo.php
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної діяльності та знаходження оптимальних інноваційних рішень.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Методи – словесні, наочні, практичні
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Курс вимагає навичок аналітичного мислення, базових знань з економіки підприємства, менеджменту
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	***Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач***
Розробляти й обґрунтовувати механізми управління інноваційним розвитком та забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку суб'єктів господарювання. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	***Види робіт***	***Завдання самостійної роботи у розрізі тем***
Модуль 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку		
Тема 1. Ключові поняття інноваційного розвитку	обговорення матеріалів занять; виконання навчальних завдань;	виконання індивідуальних завдань
Тема 2. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування		

Назва теми	*Види робіт*	*Завдання самостійної роботи у розрізі тем*
Тема 3. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	
Тема 4. Інфраструктура ринку інновацій.		виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи
Модуль 2. Інноваційний розвиток: потенціал, ефективність, ризики		
Тема 5. Національні інноваційні системи	обговорення матеріалів занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	виконання індивідуальних завдань
Тема 6. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства		
Тема 7. Інноваційний потенціал підприємства.		
Тема 8. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними.		виконання індивідуальних завдань, виконання модульної роботи

Інформаційні джерела

Основні:

1. Гончар О.І. Оборотні активи підприємства: сучасний підхід до управління. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 3. С. 262–265.
2. Про інноваційну діяльність. Закон України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15.
3. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text
4. Писаренко Т.В., Кваша Т. К., Рожкова Л.В., Коваленко О.В. Інноваційна діяльність в Україні у 2019 році: науково-аналітична доповідь. К: УкрІНТЕІ, 2020. 45 с
5. Гуторов О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва, 2019. 227 с
6. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. Статистичний збірник. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publnauka_u.htm.
7. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: начальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.
8. Економіка та бізнес-інновації: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2023. 702 с.
9. Защепкіна Н. М., Дорожинська Г. В. Організація науково-інноваційної діяльності. Навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 84 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50210/1/Orhanizatsiia_naukovoinnovatsiinoi_diialnosti_2022.pdf
10. Юринець З. В., Гнилянська Л. Й., Юринець Р. В. Управління інноваційним розвитком : навч. посібник. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/07/Upravlinnia-innovatsiynymrozvytkom.pdf.
11. Інноваційна діяльність промислових підприємств у 2020 році URL: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publnauka_u.htm
12. Наукова та науково-технічна діяльність у 2020 році URL: http://www.ukrstat.gov.ua/
13. Перебийніс В.І., Рогоза М.Є., Миколенко І.Г., Кононенко Ж.А. Сучасні аспекти енергозабезпечення випереджаючого інноваційного розвитку економіки. Управління стратегіями випереджаючого інноваційного розвитку: монографія. / за ред. к.е.н., доцента Ілляшенко Н.С. Суми: Триторія, 2020. С. 31-43. URL: http://www.buhoblic.puet.edu.ua/files/mono-svir2020.pdf.
14. Кононенко Ж.А., Песцова-Світалка О.С. Конкурентні переваги інноваційних технологій у зміні бізнес-середовища. Актуальні питання сучасної економічної науки: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С. 44-46

Додаткові:

1. Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний посібник, 2018. 348 с.
2. Левченко Ю. Економіка і організація інноваційної діяльності: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2018. 448 с.
3. Федулова Л. І. Інноваційний механізм модернізації публічного управління в Україні. Економічний вісник університету. 2019. Вип. 41. С. 83-89.
4. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с
5. Derii, V., Parkhomets, M., Uniiat, L., Kovbasa, O, Hryzovska, L., Karabanyk, S. (2020). Modeling business processes based on logistics concepts and quality management system principles. International Journal of Management (IJM). Vol. 11, Issue 7, july 2020, pp. 175-188. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41851
6. Dušan G., Stubelj I. (2020). Business process management and risk-adjusted performance in SMEs, Kybernetes, Volume 51 Issue 2. URL: https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/K-11-2020- 0794/full/html
7. Gerardus Blokdyk Business Process Modelling A Complete Guide, 2020. – 312 p.

8. Inghels D. Introduction to Modelling Sustainable Development in Business Processes. Springer International Publishing, 2020.
9. John Maleyeff Service Science : Analysis and Improvement of Business Processes, 2021. 238 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання» на платформі «Moodle»

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Положення про організацію освітнього процесу
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості
Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.
Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:
Кодекс честі студента
Положення про академічну доброчесність
Положення про запобігання випадків академічного плагіату
Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:
Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти
Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти
Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти*; інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)
Політика вирішення конфліктних ситуацій:
Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену
уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
Політика підтримки учасників освітнього процесу:
Психологічна служба
Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ
Уповноважений з прав корупції
Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	***Максимальна кількість балів***
Модуль 1: тести (10 бали), практичні роботи (20 балів), самостійна робота (15 балів), поточна модульна робота (5 балів)	50
Модуль 2: тести (10 бали), практичні роботи (20 балів), самостійна робота (15 балів), поточна модульна робота (5 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності 2. Проходження освітнього курсу на платформі Prometheus, Genesis Academy та інші	10
2. Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	10
	2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	***Оцінка за шкалою ЄКТС***	***Оцінка за національною шкалою***
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни