

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Якість вищої освіти: європейський та вітчизняний досвід»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	Вибіркова навчальна дисципліна
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії (PhD)

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Гасій Олена Володимирівна
к.е.н., доцент
директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти

Контактний телефон	+38-066-62-72-287
Електронна адреса	o.v.hasii@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.fin.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 08.00-15.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів ступеня доктора філософії здатності до аналізу, проектування та вдосконалення систем забезпечення якості вищої освіти на основі європейських стандартів і рекомендацій та національного законодавства.
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття, самостійна робота поза розкладом Словесні методи - розповідь-пояснення, лекція; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: практичні завдання, доповіді; дедуктивний метод; групові методи – робота в команді
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- інтерпретувати європейські та національні нормативні документи у сфері якості вищої освіти; - аналізувати та оцінювати освітні програми і внутрішні системи якості ЗВО; - застосовувати інструменти внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості, зокрема процедури акредитації та самооцінювання - формувати обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення у сфері забезпечення якості освітньої та наукової діяльності.	• здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; • здатність до самостійної науково-аналітичної роботи, гнучкого критичного мислення та відкритості до нових знань і підходів; • здатність приймати обґрунтовані професійні та управлінські рішення у сфері забезпечення якості вищої освіти.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Нормативно-правові та інституційні засади забезпечення якості вищої освіти: порівняльно-аналітичний вимір		
Тема 1. Теоретико-правові засади забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 1. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 2. Національне законодавство України у сфері забезпечення якості вищої освіти	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 2. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 3. Державні та міжнародні інституції управління і забезпечення якості вищої освіти: моделі, повноваження, ефективність	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 3. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 4. Внутрішні системи забезпечення якості в закладах вищої освіти України: концепції, інструменти та оцінка результативності	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 4. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 5. Акредитация освітніх програм як механізм зовнішнього забезпечення якості: методологія, процедури та інтерпретація результатів	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 5. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Модуль 2. Критерії забезпечення якості вищої освіти в контексті акредитації освітніх програм		
Тема 6. Проектування освітніх програм третього рівня вищої освіти: цілі, результати навчання, дослідницька складова	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 6. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 7. Студентоцентризм у підготовці доктора філософії: теорія, механізми реалізації, оцінювання ефективності	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 7. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 8. Академічна доброчесність як ключовий елемент забезпечення якості освітньо-наукових програм	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 8. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 9. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти як критерій якості освітніх програм	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 9. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою

Тема 10. Неформальна та інформальна освіта в системі забезпечення якості підготовки доктора філософії	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 10. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
---	--	--

Інформаційні джерела Основні

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (зв змінами). URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
4. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Наказ МОНУ № 686 від 15.05.2024 р. / Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 липня 2024 р. за № 1013/42358. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
5. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: наказ Міністерства освіти і науки України 23.09.2019 № 1220. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>
6. Порядок присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 № 44) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 № 261) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>
8. Політика забезпечення якості діяльності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/ПОЛІТИКА_ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ_ЯКОСТІ_ДІЯЛЬНОСТІ_НАЦІОНАЛЬНОГО_АГЕНТСТВА.pdf
9. Положення про систему забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/73321609-c41c-4c28-8ee3-4f2bb4390f12.pdf>
10. Положення про експерта та експертну групу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 27.08.2024 р. № 15 (65). URL <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/07/Додаток-6.pdf>
11. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>
12. Порядок реалізації права на академічну мобільність : постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-п#Text>
13. Порядок роботи Комісії щодо забезпечення якості роботи експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. затверджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «20» червня 2023 року (протокол № 10 (39)) зі змінами: протокол № 8 (58) від 02 квітня 2024 року. URL. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/04/Порядок-роботи-Комісії-щодо-забезпечення-якості-роботи-експертів-02.04.2024.pdf>
14. Порядок формування графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм. ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти протокол від 26 травня 2020 р. № 9 зі змінами, внесеними рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 30 вересня 2021 року № 16 <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/10/Порядок-формування-графіка-прийняття-заяв-про-акредитацію-освітніх-програм.pdf>
15. Про затвердження переліку іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-2019-р#Text>
16. Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану. Постанова КМУ № 295 від 16.03.2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/295-2022-п#Text>
17. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Постанова КМУ від 23 січня 2024 р. № 71. URL. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-statutu-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iaakosti-vyshchoi-s71230124>
18. Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України 08 лютого 2022 року № 130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
19. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/rekomendatsii.pdf>
20. Зразок освітньої програми. URL. <https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf>
21. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (зі змінами). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>
22. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : Протокол засідання НАЗЯВО №2 від 25.02.2019 р. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96..pdf>
23. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/2019/07/%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%bd%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be->

%d0%b0%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%82%d0%b2/

24. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Дениска, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/Роз'яснення-щодо-застосування-Критеріїв-оцінювання-якості-освітньої-програми.pdf>

25. Розроблення та реалізація освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування : методичні рекомендації / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпихіна, Л. В. Горбань. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 68 с. [Розроблення та реалізація освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування](#)

26. Bedenlier S., Kondakci Y., Zawacki-Richte, O. Two decades of research into the internationalization of higher education: Major themes in the Journal of Studies in International Education (1997-2016). Journal of Studies in International Education, 2018. 22(2), 108-135. <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/1028315317710093>

27. Bista, K., Sharma, G., & Gaulee, U.. International student mobility: Examining trends and tensions. In K. Bista, (ed.), International student mobility and opportunities for growth in the global market. Hershey, 2018. 10.4018/978-1-5225-3451-8.ch001 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED602492.pdf>

28. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). K.: CS Ltd., 2015. 32 p. https://www.britishcouncil.org.uk/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

29. Доповідь про якість вищої освіти в Україні, її відповідність завданням сталого інноваційного розвитку суспільства у 2024 році [Електронне видання] / за ред. А. Бутенка, О. Єременко, Н. Стукало. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2025. 160 с. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/06/Доповідь-про-якість-вищої-освіти-2024.pdf>

30. Забезпечення якості вищої освіти в Україні : навчально-методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, О. Єременко, О. Книш, А. Сурай, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2025. 76 с. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/11/Забезпечення-якості-вищої-освіти-в-Україні-посібник.pdf>

31. ПОСІБНИК З АКРЕДИТАЦІЇ PhD content/uploads/2020/10/AQU_Standard_2018-ukr_lang.pdf ПРОГРАМ. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/AQU_Standard_2018-ukr_lang.pdf

32. Тезаурус термінів зі сфери забезпечення якості вищої освіти: українськоанглійські / англійсько-українські паралелі/ Заг. ред. : Бутенко А. П., Васько Р. В., Єременко О. В., Корольова А. В., Стукало Н. В. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2025. – 104 с. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Тезаурус-термінів-електронне-видання.pdf>

33. Гасій О.В., Гасій Г.М., Педченко Н.С., Молчанова Н.Ю., Сарапин В.В. NON-FORMAL EDUCATION AS AN INTEGRAL COMPONENT OF EFFECTIVE TRAINING OF HIGHER EDUCATION STUDENTS // Педагогіка вищої школи. №3. 2023.

<http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/13296/1/Неформальна%20освіта%20як%20невід%27%20%20складова%20ефективної%20навчання%20здобувачів%20вищої%20освіти-.pdf>

34. ІЩЕНКО В., ГОРБУНЬОВА С., ГАСІЙ О., КОНОНЕНКО О. (2025). Якість підготовки з іноземної мови в системі вищої освіти: виклики та перспективи. Витоки педагогічної майстерності, (35), 122–126. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331100> <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/331100>

35. Молчанова Н., Гасій О., Гасій Г., Сарапин В., Ткаченко А. (2023). Безпека освітнього процесу як невід'ємна складова якості освітніх послуг // Вісник науки та освіти. Вип. 9 (15). С. 547-560. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-547-560](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-547-560)

36. Педченко Н.С., Гасій О.В., Туль С.І., Сарапин В.В., Власенко В.А. Академічна доброчесність як дієвий інструмент посилення якості вищої освіти в ПУЕТ // 2023. 3 (109). С. 73-78. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=liSEr5AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=liSEr5AAAAAJ:D_sINldO8mEC

37. Педченко Н.С., Гасій О. В., Власенко В. А. Методологія проведення SWOT-аналізу при формуванні концепції розвитку приватного закладу вищої освіти. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2023. Вип. 1(107). С. 75-84. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=liSEr5AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=liSEr5AAAAAJ:tOudhMTpPwUC

38. Формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору: монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 254 с. <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/8185/1/monograph%20SbruievaYeremenko.pdf>

Додаткові

39. Воробйова, О. (2022). ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ У США КРІЗЬ ПРИЗМУ АКРЕДИТАЦІЇ. Науковий вісник: Державне управління, 1(11), 28–41. [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1\(11\) 28-41](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11) 28-41).

40. Гасій О. В., Гаріфуліна В. В. Роль студентства у забезпеченні якості вищої освіти. Наука і молодь у XXI сторіччі : збірник матеріалів X Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Полтава, 28 листопада 2024 року). Полтава : ПУЕТ, 2025. С. 1069-1071. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/14667>

41. Гасій О. В., Педченко Н. С. Доброчесність – синергія людяності та професіоналізму // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті: тези доповідей XLVI Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2022 рік (м. Полтава, 25 квітня 2023 р.). Полтава: ПУЕТ, 2023.–736 с. С. 61-64. <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/12882/1/Доброчесність%20синергія%20людяності%20та%20професіоналізму.pdf>

42. Гасій О. В., Правденко Р. А. Особливості дистанційного навчання у вищій освіті // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті: тези доповідей XLVI Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2022 рік (м. Полтава, 25 квітня 2023 р.). Полтава: ПУЕТ, 2023.–736 с. С. 64-65. <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/12882/1/Доброчесність%20синергія%20людяності%20та%20професіоналізму.pdf>

43. Гасій О.В., Кошева О.І. Визнання результатів неформального та інформального навчання як актуалітет освіти студентів в умовах воєнного стану // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – С. 7–9. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=liSEr5AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=liSEr5AAAAAJ:xtRiw3GOFMkC

44. 9. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник / Т. М. Димань, О. А. Боньковський, А. Г. Вовкогон. БНАУ, 2017. Одеса: НУ «ОМА», 2017. 106 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/6_ievropeyskiy_prostir_vishchoyi_osviti_ta_bolonskiy_proces.pdf

45. Орачко, М., Kozlovska, I., & Kliuchkovska, I. (2021). Реалізація студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», (2(49)), 129–134. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.129-134>

46. Павлик Н. П. Теорія і практика організації неформальної освіти майбутніх соціальних педагогів : монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 350 с.

47. Плагіат у вищій освіті. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/plagiat_qa.pdf

48. Песцова-Світалка, О. (2021). Роль студентоцентрованого навчання в системі підготовки фахівців економічних спеціальностей. Економіка та суспільство, (34). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-77> 16. Редіна П.В. (2021) Особливості громадського контролю у сфері вищої освіти в Україні. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/121/3307/7033-1?inline=1>

49. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. 84 с. https://nmv.mphu.edu.ua/upload/doc_nmvsistema_zvo/rozvytok_systemy_zabezpechennya_yakosti_here.pdf URL.

50. Розвиток студентського самоврядування у вищих навчальних закладах України (1917-2010 pp.): монографія / К. Г. Трибулькевич. Одеса : КУПІРІЄНКО СВ, 2016. 454 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/01/Trybulkevich_02.02.2017_disertac.pdf https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/01/Trybulkevich_02.02.2017_disertac.pdf

51. Розроблення та реалізація освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування : методичні рекомендації / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпихіна, Л. В. Горбань. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 68 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/729020/4/Metod%20rek%20Polihun_3.pdf

Інформаційні ресурси Інтернету

- 52. Законодавство України; Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>
- 53. Офіційний сайт Державної служби якості освіти України. Режим доступу: <https://sqe.gov.ua>
- 54. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
- 55. Офіційний сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійні презентації.
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Якість вищої освіти: європейський та вітчизняний досвід» на платформі «Moodle».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибіркокових навчальних дисциплін навчального плану <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-vyb-vyb-nd-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad->

[plagiat.pdf](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

Політика вирішення конфліктних ситуацій: Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-pro-apel_pidsconr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь в наукових конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	15

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 25 балів з урахуванням коефіцієнта стимулювання (10 балів). Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни