

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Основи стратегії сталого розвитку»

на 2026-2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс , 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка, Менеджмент
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні відносини, D3 Менеджмент
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
Науковий ступінь і вчене звання,
посада

Шуканов Павло Васильович

д. геогр. н., доцент

професор кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-095-771-35-92
Електронна адреса	parus2133@gmail.com
Розклад навчальних занять	https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт. з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття теоретичних знань, вмінь та практичних навичок аспірантів у питаннях методології досліджень взаємозв'язку між глобальною стратегією сталого розвитку та трансформацією економіки і сфери менеджменту в умовах формування постіндустріального суспільства.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції – 20 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 100 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік.
Мова викладання	Українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії менеджменту, організації економічного процесу бізнесової діяльності суб'єктів ринку, а також світоглядних тасуміжних наук ; - проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття ; - управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній економічній	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність працювати у міжнародному контексті ; - здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми ; - здатність працювати в команді та автономно ;

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
діяльності ; аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань .	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ; - розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку економіки в цілому та окремих її форм і видів; - здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати економічну інформацію, уміння презентувати економічний інформаційний матеріал ; - здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці; - здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Науково-теоретичні основи стратегії сталого розвитку.		
Тема 1. Методологічні основи стратегії сталого розвитку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Історичні особливості формування концепції сталого розвитку; 2) Вплив глобалізації на ринок товарів та послуг; 3) Загальна характеристика теорії В.І. Вернадського про ноосферу.
Тема 2. Глобальні проблеми людства та концепція сталого розвитку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Загальна характеристика сучасних глобальних проблем людства; 2) Сучасні особливості функціонування Римського клубу; 3) Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку (на прикладі будь-якої сучасної держави).
Тема 3. Значення Цілей сталого розвитку для збереження природної та цивілізаційної основи світу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Зміст та значення глобальних Цілей сталого розвитку; 2) Розкрити зміст обраної Цілі сталого розвитку у вигляді презентації (25-30 слайдів на основі відповідних завдань даної цілі); 3) Екологізація економіки в умовах переходу до постіндустріального суспільства.
Тема 4. Зелена економіка як механізм реалізації стратегії сталого розвитку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Значення зеленої економіки для розвитку суспільства; 2) Проблеми та перспективи розвитку зеленої економіки; 3) Взаємозв'язок між концепцією сталого розвитку і зеленим туризмом.
Тема 5. Методологічне значення глобальної стратегії сталого розвитку для економіки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Застосування концепції сталого розвитку у сфері економіки; 2) Міжнародний досвід впровадження стратегії сталого розвитку у сферу економіки; 3) Досвід впровадження стратегії сталого розвитку у сфері менеджменту.

Модуль 2. Реалізація стратегії сталого розвитку у сфері менеджменту та економіки України.		
Тема 6. Стратегія сталого розвитку і геопросторова трансформація світового ринку товарів та послуг.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Економічна привабливість обраної території регіонального або локального значення; 2) Локальні туристичні дестинації Полтавщини; 3) Макрорегіональна характеристика ринку товарів та послуг.
Тема 7. Гармонізація глобальних Цілей сталого розвитку і туристичної діяльності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Загальна характеристика Глобальної ради сталого туризму (GSTC); 2) Значення сталого туризму для підвищення конкурентоздатності туристичного бізнесу; 3) Впровадження акредитації та сертифікації GSTC на прикладі обраної туристичної компанії.
Тема 8. Відповідність критеріїв GSTC показникам (індикаторам) досягнення сталості туристичної дестинації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Критерії та індикатори GSTC для досягнення сталості туристичної дестинації; 2) Екологізація сучасного міжнародного туризму (об'єкт ринку за вибором); 3) Особливості впровадження принципів сталого туризму для місцевих громад, туристів та представників туристичного бізнесу.
Тема 9. Виклики на шляху розвитку України: від ЦРТ (2000-2015 рр.) до ЦСР (2016-2030 рр.).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Порівняльна характеристика ЦРТ і ЦСР; 2) Особливості впровадження ЦРТ в Україні; 3) Національна стратегія сталого розвитку України.
Тема 10. Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку в Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати електронний реферат (5-10 стор.) або презентацію (мінімум 12 слайдів) на одну тему (за вибором): 1) Завдання та індикатори глобальної стратегії сталого розвитку до 2030 року; 2) Національні завдання та індикатори стратегії сталого розвитку для України; 3) Реалізація стратегії сталого розвитку в Україні на рівні територіальних об'єднаних громад.

Інформаційні джерела:

1. Боголюбов В. М. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Л.Г.Мельник, О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М. Боголюбова. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. – 446 с.
2. Впровадження принципів сталого розвитку в туристичній індустрії. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2020/154.pdf
3. Глобальні цілі сталого розвитку 2030. URL: <https://globalcompact.org.ua/pro-nas/tsili-stijkogo-rozvytku>.
Добровільний національний огляд стану досягнення Цілей сталого розвитку. URL: <https://ukraine.un.org/sites/default/files/2021-10/VNR%20SDG%20Ukraine%202020.pdf>.
4. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. – К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
5. Критерії Глобальної ради зі сталого розвитку туризму. Переклад О.Туника. URL: <https://www.gstccouncil.org/wp-content/uploads/GSTC-Destination-Criteria-Indicators-UKRAINIAN.pdf>.
6. Палехова Л. Л. Управління сталим розвитком: довідник базових понять. Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 330 с.
7. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку у сфері бізнесу. URL: <https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG Compass Guide Ukranian.pdf>.
8. Проблеми реалізації цілей сталого розвитку в Україні. URL: http://npndfi.org.ua/docs/NP_20_01_101_uk.pdf.

9. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk/services/country-profiles-visualization>.
10. Смирнов І. Г. Маркетинг сталого туризму: навч. посіб. / І. Г. Смирнов, О. О. Любіцева. – Київ : Ліра-К, 2019. 256 с.
11. Указ президента України №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.
12. Урядовий портал. Цілі сталого розвитку та Україна. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>.
13. Цілі Сталого Розвитку. Україна: національна доповідь. / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. – К., 2017. 176 с.
14. Шуканова А., Шуканов П., Браславська О. Освіта для сталого розвитку у навчанні географії на засадах упровадження компетентнісного підходу. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*, 2023. Випуск 2 (28). С. 6-16. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(28\).2023.291711](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(28).2023.291711)
15. Шуканов, П. В., Шуканова, А. А., Риндюк, О. С. (2024). Екологічні аспекти економічної безпеки: сталевиробництво та ресурсозбереження. *Академічні візії*, (випуск 35). URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1373/1254>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибіркового навчального плану <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-vyb-vyb-nd-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

Політика вирішення конфліктних ситуацій: Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни, розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): обговорення матеріалу занять (5 балів); актуальні доповнення до відповідей на занятті (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); поточна модульна робота (25 балів).	50
Модуль 2 (теми 6-10): обговорення матеріалу занять (5 балів); актуальні доповнення до відповідей на занятті (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); поточна модульна робота (25 балів).	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за Шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни