

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Економіка суспільного сектора»

на 2026–2027 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада
економічної теорії

Шаповалов Віталій Олегович

к.е.н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/
Консультації	очна http://www.ypep.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00–17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://lms.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2029

Опис навчальної дисципліни

Метавивчення навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Економіка суспільного сектора» полягає у формуванні системного уявлення про економічні механізми функціонування публічного сектору, його інституційні основи, принципи формування доходів і витрат, забезпечення суспільних благ і добробуту, а також розвиток здатності до наукового аналізу, моделювання та критичної оцінки державних рішень і політик із врахуванням економічних, соціальних і стратегічних обмежень.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин: денна форма- лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.; заочна форма - лекції 8 год., семінарські заняття 4 год., самостійна робота 138 год.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Словесні та наочно-ілюстративні методи (проблемна лекція, аналітичні презентації); проблемно-пошукові та дослідницько-орієнтовані методи (аналітичні завдання, ситуаційний та інституційний аналіз, обговорення наукових публікацій); методи стимулювання та мотивації навчальної діяльності (кейсові вправи, моделювання публічних політик, навчальні та наукові дискусії); методи поточного та підсумкового контролю (тестування, усне опитування, аналітичні письмові роботи, перевірка засвоєння категоріального апарату дисципліни).
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування; усне опитування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і дотримання принципів професійної етики академічної доброчесності СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях економіки та суміжних галузей СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1: Публічний сектор: інститути, блага, добробут		
Тема 1. Предмет і завдання економіки суспільного сектора	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>
Тема 2. Інституційна структура суспільного сектора	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>
Тема 3. Економіка добробуту та розподіл доходів	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>
Тема 4. Публічні блага та механізми їх забезпечення	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>

Тема 5. Зовнішні ефекти та коригувальні механізми	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>
Модуль 2: Політика, фінанси та ефективність публічного сектору		
Тема 6. Теорія публічного вибору та політична економія	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>
Тема 7. Доходи та джерела фінансування суспільного сектору	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>
Тема 8. Витрати суспільного сектору та оцінка їх ефективності	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>
Тема 9. Публічні послуги та соціальний захист	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>
Тема 10. Суспільний сектор та економіка сталого розвитку	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; тестування.	<i>Завдання 1. Підготувати доповідь за питаннями теми</i> <i>Завдання 2. Виконати аналітичне завдання за темою.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування за темою.</i>

Інформаційні джерела

Основні рекомендовані джерела інформації:

- Ефективність правового регулювання економічних інституцій: навч. посіб. / [Савчин М. В. та ін.] ; за ред. проф. Михайла Савчина ; Ужгород. нац. ун-т, НДІ порівнял. публ. права та міжнар. права, Юрид. Ф-т. Ужгород : РІК-У, 2021. 360 с.
- Економіка сталого розвитку [Текст] : навч. посіб. / М. В. Диха, В. В. Диха. - Київ : Центр учбової літератури, 2024. - 405 с.
- Цибульська Е. І. Інституціональні основи конкурентоспроможності національної економіки : монографія. Народ. укр. акад. Харків : Вид-во НУА, 2021. 298 с.
- Ткач Є. В., Нікіфоров П. О. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 240 с.
- Ménard C., Shirley M. Mary. Handbook of New Institutional Economics. Second Edition. Springer Cham, 2025. 1167 с. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-50810-3>.
- Федірко Н.В., Єфремов Д.П. Електронний текст лекцій науки «Економіка суспільного сектору». – К.: КНЕУ, 2014. - 140 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/k_makroekonomiky_ta_derzhavnogo_upravlinnja/disciplines_of_bachelor_level_mdu/onom_publ_sector/
- Длугопольський О.В. Теорія економіки державного сектору. – К.: Професіонал, 2007. – 592 с.
- Соціологія економіки [Текст] : підручник / М. П. Лукашевич, О. М. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор ; Ужгород. нац. ун-т. - 2-ге вид., допов. і перероб. - Ужгород : РІК-У, 2021. - 294 с.
- Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції [Текст] : конспект лекцій / [уклад. М. О. Самофалова] ; ЗВО "Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". - Київ : Україна, 2024. - 275 с.
- Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України [Текст] : підручник / [Л. Г. Мельник та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Г. Мельника. - Суми : Університетська книга, 2021. – 430 с.

11. Hindriks J., Myles G.D. Intermediate public economics. Ch. 14. The MIT Press. 2006. 588 p. Retrieved from: <http://jaimedv.com/eco/3c2-publi/intermediate-public-economics.pdf>
12. Stiglitz Joseph E., and Jay K. Rosengard. Economics of the Public Sector, 4th Edition. W.W. Norton & Company, 2015. 961 p. URL: https://www.academia.edu/37552359/Economics_of_the_Public_Sector_Joseph_E_Stiglitz
13. Piketty T, Saez E. Handbook of Public Economics (Ch. 7). Elsevier. Volume 5. 2013. 496 p.

Рекомендовані ресурси для неформальної освіти

1. Курс «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю» // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ILAP101+2020_T1
2. Курс «Місцевий економічний розвиток: виклики та інструменти» // <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/283>
3. Курс «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток» // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2
4. Курс «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток» // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2
5. Курс «Створення інституцій місцевого економічного розвитку громад» // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AMU+INST101+2017_T4
6. Курс «Основи державної політики» // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GOV101+2015_T2

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Економіка суспільного сектора» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибіркових навчальних дисциплін навчального плану <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-vyb-vyb-nd-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

Політика вирішення конфліктних ситуацій: Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): виконання домашнього завдання (25 балів); робота на семінарських заняттях (5 балів); тестування (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): виконання домашнього завдання (25 балів); робота на семінарських заняттях (5 балів); тестування (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Підготовка презентації, в тому числі відеопрезентації, за окремим питанням або темою дисципліни	5-10
	Підготовка та захист реферату, есе за окремим питанням дисципліни	5
	Підготовка та захист навчального проєкту	10-15
	Проходження курсів неформальної освіти	до 30
2. Науково-дослідна	Участь в конкурсах наукових робіт.	5-10
	Участь в наукових конференціях з публікацією тез доповіді	5-10
	Участь в наукових студентських гуртках	5-10

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни