

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Приймальна комісія



ПРОГРАМА фахових вступних випробувань

для вступу
за ступенем «Магістр»
спеціальність С4 Психологія
освітня програма
«Організаційна психологія»

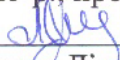
Рекомендовано до затвердження
на засіданні приймальної комісії
протокол № 2 від 26 березня 2025 р.
Відповідальний секретар
приймальної комісії

Денис МИРОНОВ

Упорядники: Шимановська-Діанич Л.М. – завідувач кафедри менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі, професор, д.е.н.

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

«26» лютого 2025 р. протокол № 8

Зав. кафедри 

Л. М. Шимановська-Діанич

Зміст

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Перелік питань, що виносяться на вступне випробування.....	5
3. Критерії оцінювання.....	14

Пояснювальна записка

Освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю С4 Психологія за освітньою програмою «Організаційна психологія» для вступників, які вже мають диплом «Магістр» та бажають здобувати другу вищу освіту, передбачено складання фахового вступного випробування.

Перелік питань для підготовки до фахового вступного випробування формується на основі навчального матеріалу дисциплін, що вивчалися на рівні «Бакалавр» спеціальності «Психологія» та споріднених галузей.

Мета фахових вступних випробувань. Метою вступного фахового випробування при вступі на навчання за ступенем «Магістр» є визначення рівня підготовленості вступників, які прагнуть навчатися у Полтавському університеті економіки і торгівлі за спеціальністю С4 Психологія за освітньою програмою «Організаційна психологія». Випробування спрямоване на оцінювання теоретичної підготовки та здатності застосовувати психологічні знання в контексті організаційної діяльності.

Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів. Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістерського рівня вступники повинні мати вищу освіту не нижче рівня бакалавра та володіти здібностями до опанування системою знань, умінь і навичок у галузі загальної, соціальної, вікової та організаційної психології.

Абітурієнти мають демонструвати готовність до самостійного опанування сучасних методів психологічного дослідження, аналізу поведінки персоналу, а також методів управління психологічними процесами в організації.

Характеристика змісту програми фахових вступних випробувань. Програма фахового вступного випробування спирається на освітньо-професійну програму підготовки бакалавра зі спеціальності С4 Психологія та одночасно

відображає вимоги до здобувачів ступеня «Магістр», визначені галузевими стандартами вищої освіти.

Зміст програми охоплює ключові розділи загальної, соціальної, особистісної, професійної та організаційної психології, а також методи психологічної діагностики та основи психологічного консультування.

Порядок проведення фахових вступних випробувань. Порядок організації та проведення фахових вступних випробувань визначається Положенням про приймальну комісію Полтавського університету економіки і торгівлі та Положенням про предметні екзаменаційні та фахові атестаційні комісії з проведення вступних випробувань.

Перелік питань, що виносяться на фахове випробування

1.Освітньо-професійна програма «Організаційна психологія»

1. Предмет і завдання сучасної психології.
2. Основні методи психологічного дослідження.
3. Психічні процеси: їх класифікація та характеристика.
4. Відчуття та сприймання, їх види та властивості.
5. Увага: види, властивості, механізми.
6. Пам'ять: види, процеси, закономірності.
7. Мислення: основні операції та види.
8. Уява: функції та форми.
9. Емоції та почуття: класифікація, функції, регуляція.
10. Мотивація: види, мотиваційні теорії.
11. Особистість: структура та основні підходи до вивчення.
12. Темперамент та його типології.
13. Характер як система індивідуальних рис.
14. Здібності: класифікація та розвиток.
15. Індивідуально-психологічні відмінності людей.
16. Основні закономірності психічного розвитку.

17. Кризи вікового розвитку.
18. Особливості психологічного розвитку дорослої людини.
19. Психологія професійного становлення.
20. Вікові аспекти трудової поведінки.
21. Педагогічна взаємодія: стилі, моделі, ефективність.
22. Мотивація навчання дорослих (андрагогіка).
23. Соціальні установки та їх структура.
24. Соціальна перцепція та атрибуції.
25. Міжособистісне спілкування та його функції.
26. Конфлікти: види, динаміка, стратегії вирішення.
27. Групова динаміка та структури малих груп.
28. Лідерство: типи, теорії, стиль керівництва.
29. Соціальні ролі та рольові конфлікти.
30. Соціально-психологічний клімат групи.
31. Маніпуляції у спілкуванні та способи протидії.
32. Психологічні особливості трудової діяльності.
33. Професійна придатність та професійний добір.
34. Психофізіологічні основи працездатності.
35. Стрес на робочому місці: причини, види, наслідки.
36. Професійне вигорання: діагностика та профілактика.
37. Робоче навантаження та ергономіка робочого місця.
38. Мотивація праці: теорії та моделі.
39. Синдром емоційного виснаження в організаціях.
40. Адаптація працівників на робочому місці.
41. Предмет, завдання та методи організаційної психології.
42. Організація як соціально-психологічна система.
43. Корпоративна культура: рівні за Шейном.
44. Типи корпоративної культури за Кемероном і Куїнном.
45. Організаційна поведінка: моделі та фактори впливу.
46. Зміни в організації: психологічні аспекти.

47. Управління персоналом: психологічні підходи.
48. Організаційний стрес та його профілактика.
49. Довіра в організації та механізми її формування.
50. Емоційний інтелект у роботі організації.
51. Мотивація персоналу: сучасні моделі.
52. Управління конфліктами в організації.
53. Клімат і культура організації: відмінності.
54. Комунікації в організації: бар'єри та оптимізація.
55. Командоутворення та командна ефективність.
56. Психологічні чинники продуктивності праці.
57. Роль HR-психолога в організації.
58. Управління людьми в умовах невизначеності (VUCA / BANI / Shiva).
59. Психологія влади та впливу в організації.
60. Психологічна безпека в колективі.
61. Етапи психологічного діагностичного процесу.
62. Вимоги до валідності та надійності тестів.
63. Проективні методики: сфера застосування та обмеження.
64. Особистісні опитувальники в організаційній психології.
65. Методи оцінки компетентностей.
66. Інтерв'ю як метод діагностики: види та правила.
67. Психометрія: основні поняття.
68. Психодіагностика професійної придатності.
69. Основні етапи психологічного консультування.
70. Принципи роботи організаційного психолога.
71. Коучингові техніки та їх особливості.
72. Формування запиту клієнта в консультуванні.
73. Робота з опором клієнта.
74. Контракт у психологічному консультуванні.
75. Психологічне консультування персоналу.
76. Оцінювання персоналу: методи та критерії.
77. Наставництво та розвиток персоналу.
78. Психологічні аспекти рекрутингу.
79. Адаптаційні програми для нових співробітників.

80. Психологічні фактори успішного лідерства.
81. Кадровий резерв і планування кар'єри.
82. Управління талантами в організації.
83. Психологічні моделі ефективних переговорів.
84. Техніки активного слухання.
85. Вербальна і невербальна комунікація.
86. Психологія впливу та переконання.
87. Маніпулятивні техніки та їх розпізнавання.
88. Етичний кодекс психолога.
89. Професійні межі та конфіденційність.
90. Правові основи діяльності психолога в Україні.

Критерії оцінювання знань

Оцінювання знань вступників проводиться за 100-бальною шкалою. При цьому використовуються такі критерії:

90-100 балів	вступник дав правильну, вичерпну відповідь на поставлене питання, продемонстрував глибокі знання понятійного апарату і літературних джерел, уміння аргументувати власне ставлення до відповідних категорій, залежностей, явищ
82-89 балів	вступник у цілому відповів на поставлене запитання, але не зміг переконливо аргументувати власну відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, припустив несуттєву помилку у відповіді
74-81 балів	вступник отримує за правильну відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
64-73 балів	вступник дав неповну відповідь на запитання, ухилився від аргументації, показав задовільні знання літературних джерел
60-63 балів	вступник має неповне знання програмного матеріалу, але отримані знання відповідають мінімальним критеріям оцінювання
0-59 балів	вступник дав неправильну відповідь, показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури, ухилився від аргументації чи взагалі не відповів

Екзаменаційний білет містить 3 питання з основних питань приведених у Програмі.

Таблиця переведення тестових балів фахового іспиту до шкали
100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
1	100	18	151
2	108	19	152
3	115	20	153
4	120	21	155
5	125	22	157
6	129	23	159
7	132	24	162
8	135	25	165
9	138	26	168
10	140	27	171
11	142	28	175
12	144	29	179
13	146	30	183
14	147	31	188
15	148	32	194
16	149	33	200
17	150		