

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра педагогіки та суспільних наук

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОСТОРУ»**

на 2024-2025 навчальний рік

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 2 курс, 1 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація |                   |
| Спеціальність                  |                   |
| Галузь знань                   |                   |
| Ступінь вищої освіти           | Магістр           |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Шара Світлана Олексіївна**

к.пед.н, доцент

доцент кафедри педагогіки та суспільних наук

|                              |                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контактний телефон           | +380501778478                                                                                                                           |
| Електронна адреса            | sv.shara.puet@gmail.com                                                                                                                 |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>                                                                 |
| Консультації                 | очна: <a href="http://www.culture.puet.edu.ua/">http://www.culture.puet.edu.ua/</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>                                                                           |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | формування в магістрантів теоретичної бази знань з цифрових технологій в науковому та професійному просторі; формування знань про цифрові технології; формування умінь і навичок використання цифрових технологій для організації й управління процесом навчання, наукової та професійної діяльності, що має забезпечити розвиток у студентів інформаційної культури та цифрової компетентності. |
| <b>Тривалість</b>                                 | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, онлайн-заняття, самостійна робота поза розкладом                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання ситуаційних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; самостійна робота; тестування; поточна модульна робота.<br>Підсумковий контроль: ПМК                                                                                                                    |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уміти професійно розв'язувати складні задачі і проблеми з використанням цифрових технологій у галузі, якій відповідає освітня програма, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог | ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.<br>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.<br>ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.<br>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.<br>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. |

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                           | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уміти використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення досліджень у галузі, якій відповідає освітня програма</p> <p>Уміти на основі глибоких знань застосовувати сучасні цифрові технології у науково-професійній діяльності.</p> | <p>ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br/>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Додаткові компетентності<br/>К 1. Здатність використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення досліджень у галузі, якій відповідає освітня програма<br/>К 2. Здатність на основі глибоких знань застосовувати сучасні цифрові технології у науково-професійній діяльності.</p> |

### Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми                                                                                                                                                                              | Види робіт                                                                                                                                                                         | Завдання самостійної роботи у розрізі тем                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Наукова комунікація у цифровому просторі</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1. Наукова комунікація: поняття, історія, складові, сучасні тренди. Відкритий доступ та відкрита наука. Пошук науково-професійної інформації.                                      | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань. Індивідуальний міні-проект. Зустрічі з науковцями.                    | Підготовка доповіді або презентації за темою.<br>Підготуватися до дискусії на тему «Відкритий доступ та відкрита наука».                                                         |
| Тема 2. Системи цифрової ідентифікації науковця. Профілі науковців: Publons, ORCID, ResearchGate, Scopus Author ID, Google Scholar та ін.                                               | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи. Груповий проект.                         | Підготовка доповіді або презентації за темою.<br>Виконання практичного завдання: «Груповий проект».<br>Розв'язання ситуаційних завдань.                                          |
| Тема 3. Онлайн сервіси та цифрові технології ефективної комунікації в науковому та професійному просторі                                                                                | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи. Груповий проект.                         | Підготовка доповіді або презентації за темою.<br>Виконання практичного завдання: «Груповий проект».<br>Розв'язання ситуаційних завдань.                                          |
| <b>Модуль 2. Науково-професійна діяльність фахівця у цифровому просторі</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4. Навички 21 століття та цифрові навички фахівця                                                                                                                                  | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи. Індивідуальний проект.                   | Підготовка доповіді або презентації за темою.<br>Підготуватися до дискусії на тему «Цифрові навички фахівця».                                                                    |
| Тема 5. Бібліотека в середовищі цифрової науки та професійному просторі.                                                                                                                | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи. Вебквест. Зустрічі з бібліотекарями.     | Виконання практичного завдання за темою вебквесту.                                                                                                                               |
| Тема 6. Організація наукових досліджень у галузі. Дослідницька етика та академічна доброчесність. Авторське право для науковців. Публікація результатів науково-професійної діяльності. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи. Підготовка тез доповідей на конференцію. | Підготовка презентації проєктів, інформаційний супровід проєктів, написання тез доповіді на конференцію за результатами проєктної діяльності студентів. Студентська конференція. |

## Інформаційні джерела

1. Биков В., Лещенко М., Тимчук Л. Цифрова гуманістична педагогіка. Київ, Україна: САММІТ-КНИГА, 2007.
2. Биков В. Ю., Спірін О. М., Білошицький А. О. та ін. Відкриті цифрові системи в оцінюванні результатів науково-педагогічних досліджень. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Т. 75, №1. С. 294–315.
3. Биков В. Ю., Спірін О. М., Сороко Н. В. Електронні бібліометричні системи як засіб інформаційно-аналітичної підтримки науково-педагогічних досліджень. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи. 2015. С. 91-100.
4. Згуровський М.З., Петренко А.И. Становление и горизонты цифровой науки. Системні дослідження та інформаційні технології. 2014. № 4. С. 7–19.
5. Кононец Н.В. (2021). Цифровізація освітнього процесу у вищій школі: електронний посібник для самостійної роботи магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» галузі знань 01 освіта/педагогіка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. Полтава : ПУЕТ. 2020. 77 с.
6. Копанева В. О. Бібліотека цифрової науки. Вісник Національної академії наук України. 2018. № 4. С. 76-85.
7. Копанева В. О. Бібліотека в середовищі цифрової науки: системно-інтеграційна взаємодія : монографія / наук. ред. О. С. Онищенко. Київ : Ліра-К, 2020. 316 с.
8. Костенко Л.Й. Онлайнові ресурси бібліотеки: створення, використання. Бібліотечний вісник. 2003. № 1. С. 13–17.
9. Онищенко О. Бібліотека і цифрове покоління: нова ситуація — нові форми роботи. Бібліотечний вісник. 2016. № 5. С. 3–6.
10. Смірнова, В. А. Дослідження відкритих цифрових інформаційних систем для аналізу результатів дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”, 2020, (9), 134-144. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.9.11>
11. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого : підр. для науковця. К. : НМЦ «Консорціум з удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. 302 с.
12. Тимчук Л. Цифрові наративи в навчанні майбутніх магістрів освіти: історія, реальність, перспективи розвитку: монографія. Київ, Україна: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2015.
13. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com/>
14. Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>
15. Web of Science. URL: <https://webofknowledge.com>

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Положення про організація освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf).
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов’язковим компонентом. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- В ПУЕТ діють:
- Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).
- Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf).
- Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyvpadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-apel-pidscontr.pdf>.
- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
- Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.
- Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.
- Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.
- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti>.

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт                                                                                                                                                                                                                                                   | Максимальна кількість балів |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-3): захист виконаних практичних завдань (10 балів); обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); Поточна модульна контрольна робота (10 балів)  | 50                          |
| Модуль 2. (теми 4-6): захист виконаних практичних завдань (10 балів); обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); Поточна модульна контрольна робота (10 балів) | 50                          |
| Разом                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                         |

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЕКТС | Оцінка за національною шкалою                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                       | A                     | Відмінно                                                              |
| 82-89                                        | B                     | Дуже добре                                                            |
| 74-81                                        | C                     | Добре                                                                 |
| 64-73                                        | D                     | Задовільно                                                            |
| 60-63                                        | E                     | Задовільно достатньо                                                  |
| 35-59                                        | FX                    | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34                                         | F                     | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |