

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Міжнародне публічне право
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 6 семестр
Освітньо-професійна програма	ДЗВ
Спеціальність	ДЗВ
Галузь знань	ДЗВ
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Богдан СТРИЛЕЦЬ
кандидат юридичних наук
доцент закладу вищої освіти кафедри правознавства

Контактний телефон	+380993826554
Електронна адреса	strbogdanwq@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна/заочна: http://www.pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3939

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Валерія ІВАЩЕНКО
асистент закладу вищої освіти кафедри правознавства

Контактний телефон	+380661338655
Електронна адреса	leraivashchenko3@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна/заочна: http://www.pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3939

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомлення здобувачів з особливостями, поняттями, галузями та інститутами міжнародного публічного права, а також наданні їм вміння працювати з міжнародно-правовими джерелами, аналізувати і тлумачити їх, давати оцінку подіям на міжнародно-правовій арені з точки зору міжнародного публічного права, формувати правові позиції з міжнародно-правової проблематики.
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (денна ф.н.: лекції 18 год., семінарські заняття 42 год., самостійна робота 90 год.; заочна ф.н.: лекції 8 год., семінарські заняття 4 год., самостійна робота 138 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Методи навчання – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані здобувачами вищої освіти під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та

	представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (робота зі словником, навчальне (практичне) завдання, презентація/есе за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; робота зі словником; виконання навчальних завдань; підготовка презентацій/есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
2.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
3.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами
4.	Здатність бути критичним і самокритичним	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
5.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях
6.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи
7.	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
8.	Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права
9.	Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України	Знати та розуміти основи права Європейського Союзу
10.	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення	Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем				
1	2	3				
Модуль 1. Поняття та категорії міжнародного публічного права						
Розділ 1. Поняття, предмет, метод, система та джерела міжнародного публічного права						
Тема 1. Поняття, предмет, метод міжнародного публічного права. Співвідношення міжнародного публічного та національного права.	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському занятті. 2. Виконати навчальні завдання: 2.1. Відоме радянській міжнародно-правовій науці визначення міжнародного права зазнавало багатьох змін, продиктованих політичною кон'юктурою. Так, міжнародне право визначалось як «сукупність норм, що регулюють відносини між державами у процесі їх боротьби і співробітництва, виражають волю панівних класів цих держав і забезпечуються примусовими заходами держав індивідуально чи колективно» (Юридичний словник). Сучасний підхід до визначення сутності міжнародного публічного права позбавлений ідеологічних настанов. Він базується на інших, об'єктивних оцінках даної правової системи, по іншому трактуючи роль волевиявлення учасників міжнародних відносин у формуванні принципів і норм міжнародного публічного права, їх призначення, способів і механізмів реалізації. Зокрема, за М. Буроменським, міжнародне публічне право – «це особлива правова система, яка складається із принципів і норм, що регулюють відносини між його суб'єктами. Але міжнародне публічне право не тільки сукупність принципів і норм, адже сама ця сукупність є нормативним відображенням міжнародної форми правосвідомості. Міжнародно-правові норми відбивають складний процес взаємодії держав, постійного перетворення суспільних відносин.» Чи відповідає зміст поняття міжнародного права його термінологічному значенню? Яка різниця між міжнародним та міжнародним публічним правом? У чому полягає відмінність міжнародного публічного права та міжнародного приватного права? Яку роль у формуванні міжнародно-правової системи відіграє волевиявлення учасників міжнародного спілкування – суб'єктів міжнародного публічного права? 2.2. Заповнити таблицю «Принципи міжнародного права» <table><tr><th>НАЗВА ПРИНЦИПУ</th><th>ХАРАКТЕРНІ РИСИ</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	НАЗВА ПРИНЦИПУ	ХАРАКТЕРНІ РИСИ		
НАЗВА ПРИНЦИПУ	ХАРАКТЕРНІ РИСИ					

		<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>										
Тема 2. Система та структура міжнародного публічного права	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань	Виконати навчальні завдання: 1. Одна з найдавніших галузей міжнародного публічного права, право зовнішніх зносин, наразі є найбільш кодифікованою галуззю міжнародного публічного права, складові елементи якої закріплені у ряді багатосторонніх міжнародно-правових договорів, і тому можуть характеризуватися як загальновизнані норми міжнародного публічного права. Зокрема, до таких положень належать правила, за допомогою яких визначається правовий статус органів зовнішніх зносин держав, повноваження держав перебування та акредитуємих держав тощо (Віденська конвенція про дипломатичні зносини 1961 р. та ін.) <i>Які існують інститути в рамках права зовнішніх зносин?</i> <i>Яким чином співвідносяться норми Віденської конвенції про дипломатичні зносини 1961 р. та Закон України “Про дипломатичну службу” 2018 р.?</i> 2. Відоме радянській міжнародно-правовій науці визначення міжнародного права зазнавало багатьох змін, продиктованих політичною кон’юнктурою, що віддзеркалювала основні напрями зовнішньополітичної лінії держав у різні періоди. Так, міжнародне публічне право визначалося як «сукупність норм, що регулюють відносини між державами у процесі їх боротьби і співробітництва, виражають волю панівних класів цих держав і забезпечуються примусовими заходами держав індивідуально чи колективно»; а також як система «договірних і звичаєвих норм і принципів, що регулюють міжнародні відносини і виражають відносно узгоджену волю держав, зумовлену дією закономірностей суспільного розвитку даної епохи». <i>Як можна прокоментувати основні дефініції поняття «міжнародне право», що наведені?</i> <i>Чи відповідає зміст поняття міжнародного права його термінологічному значенню?</i> <i>У чому полягає відмінність міжнародного публічного права та міжнародного приватного права?</i>										
Розділ 2. Принципи та джерела міжнародного публічного права												
Тема 3. Принципи міжнародного публічного права	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для самостійного опрацювання. 2. Виконати навчальні завдання: 2.1. Держава А здійснила авіаційну атаку по військовим базам, які знаходяться на території держави Б. Кваліфікувавши дії держави А як акт агресії і вдавшись до реалізації самооборони, на її думку, відповідно до положень Статуту Організації Об’єднаних Націй, держава Б знищила авіабазу на території держави А. <i>Визначіть правомірність дій держав в контексті принципу незастосування сили чи погрози силою.</i> 2.2. Формулювання ст. 38 Статуту Міжнародного Суду ООН дозволяє віднести до джерел міжнародного права: певним чином визнані державами-учасниками спору загальні та спеціальні міжнародні конвенції; міжнародний звичай як доказ загальної практики, визнаної у якості правової норми; загальні принципи права, визнані цивілізованими націями; як допоміжне джерело для визначення правових норм – судові рішення і доктрини найбільш кваліфікованих фахівців з публічного права. Але у міжнародно-правовій науці поширена і точка зору, відповідно до якої «у практиці міждержавного спілкування історично склались два										

		основних джерела права – міжнародний договір і міжнародний звичай». Стосовно положень згаданої ст. 38 Статуту Міжнародного Суду ООН, то ряд теоретиків характеризує її як невдалу спробу розгляду її як документу, що фіксує перелік джерел міжнародного права. З іншого боку в навчальній і науковій літературі з міжнародного права останніх років все частіше згадується про зростання значення резолюцій міжнародних організацій у процесі формування міжнародних норм, а також про те, що «правотворчі рішення організацій є спеціальним джерелом» міжнародного права. Нарешті, стверджується, що законодавство і судова практика багатьох держав може бути допоміжним засобом для встановлення існування тих чи інших звичаєвих норм міжнародного права. <i>Які Ви можете виділити специфічні особливості різних категорій джерел міжнародного публічного права – як головних (основних), так і допоміжних?</i> <i>Які основні погляди існують і обґрунтовуються у вітчизняній і зарубіжній доктрині стосовно проблеми джерел міжнародного публічного права?</i> <i>Яка особисто Ваша позиція відносно проблеми основних і допоміжних джерел міжнародного публічного права і яким чином її можна обґрунтувати?</i>																		
Тема 4. Джерела міжнародного публічного права	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському занятті. 2. Виконати навчальні завдання: 2.1. Заповнити таблицю «Джерела міжнародного права» <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерій кл сиф кації</th><th>Види джерел</th><th>Приклади</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Роль джерела</td><td>Основні Допоміжні</td><td>Міжнародно-правовий договір, міжнародно-правовий звичай рішення міжнародних організацій та судових установ, доктрина міжнародного права</td></tr> <tr> <td>Сфера дії</td><td>Універсальні Локальні</td><td></td></tr> <tr> <td>Форма вираження</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 2.2. Конституція Королівства Іспанії 1978 р. у п. 1 ст. 96 передбачає, що належним законним чином укладені й офіційно опубліковані у цій країні міжнародні договори є частиною її внутрішнього законодавства, а “їх положення можуть бути скасовані, змінені або припинені тільки в порядку, зазначеному в самих договорах або відповідно до загальних норм міжнародного права”. Проте в Основному Законі цієї країни нічого не зазначається про міжнародні звичаї як джерело міжнародного публічного права. Незважаючи на це, під час одного із звичайних судових процесів, який відбувався у минулому столітті в Іспанії: одна із сторін посилялась на те, що іспанський закон, котрий застосовувався у даному випадку, суперечив міжнародному звичаю. <i>На прикладі яких галузей міжнародного публічного права можна спостерігати значну роль звичаю у формуванні нормативно-правового матеріалу?</i> <i>У чому полягає відмінність між договором та звичаєм?</i> <i>Яке значення резолюцій міжнародних організацій у формуванні звичаєвих норм міжнародного публічного права?</i> <i>Які існують складові елементи міжнародно-правового звичаю?</i> <i>Яке співвідношення в аспекті юридичної сили мають міжнародний</i>	Критерій кл сиф кації	Види джерел	Приклади	Роль джерела	Основні Допоміжні	Міжнародно-правовий договір, міжнародно-правовий звичай рішення міжнародних організацій та судових установ, доктрина міжнародного права	Сфера дії	Універсальні Локальні		Форма вираження								
Критерій кл сиф кації	Види джерел	Приклади																		
Роль джерела	Основні Допоміжні	Міжнародно-правовий договір, міжнародно-правовий звичай рішення міжнародних організацій та судових установ, доктрина міжнародного права																		
Сфера дії	Універсальні Локальні																			
Форма вираження																				

		договір і міжнародний звичай?						
Розділ 3. Суб'єкти міжнародного публічного права. Визнання та правонаступництво у міжнародному публічному праві								
Тема 5. Суб'єкти міжнародного публічного права	Відвідування лекційного заняття, тестування, виконання навчальних завдань.	Виконати навчальні завдання: 1. Заповнити таблицю «Суб'єкти міжнародного права»						
		<table><tr><th colspan="2">СУБ'ЄКТИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА</th></tr><tr><td>Основні</td><td>Держави. Приклад: Україна, Польща... Міжнародні організації. Приклад:</td></tr><tr><td>Допоміжні</td><td></td></tr></table>	СУБ'ЄКТИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА		Основні	Держави. Приклад: Україна, Польща... Міжнародні організації. Приклад:	Допоміжні	
		СУБ'ЄКТИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА						
Основні	Держави. Приклад: Україна, Польща... Міжнародні організації. Приклад:							
Допоміжні								
2. Стаття 4 Статуту ООН проголошує: «прийом в Члени Організації відкритий для...миролюбивих держав, які приймуть на себе зобов'язання, що містяться в даному Статуті, і які, за судженням Організації, можуть і бажають ці зобов'язання виконувати». У відповідності з Конституцією РФ (ч.2 ст.5) республіки в складі РФ є державами (цитата: "Республіка (государство) имеет свою конституцию и законодательство."). Чи можуть вони стати членами ООН? Яке відношення ООН до «миролюбивості» РФ?								
Тема 6. Визнання у міжнародному публічному праві	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для самостійного вивчення. 2. Виконати навчальні завдання: 2.1. Дипломатичні відносини між Україною та Республікою Білорусь встановлені 27 грудня 1991 року. Посольство України в Республіці Білорусь відкрито 30 червня 1992 року, Посольство Білорусі в Україні 12 жовтня 1993 року. Вкажіть, про який вид визнання йдеться? 2.2. Квебек (франкомовна провінція на сході Канади) має виняткове право в питаннях соціального страхування і бажає укласти з цих питань договір з Україною. Чи може Україна укласти такий договір з провінцією Квебек чи в такому випадку є необхідним визнання Квебека в якості держави? Що маєтись на увазі під визнанням ad hoc?						
Тема 7. Правонаступництво у міжнародному публічному праві	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	Виконати навчальні завдання 1. Україна визнала Боснію і Герцеговину в межах, які були ідентичними кордонів Боснії і Герцеговини колишньої Югославії. На який принцип спиралася при цьому Україна? Чи є суперечності між принципом недоторканності кордонів і принципу самовизначення народів і націй? Яким чином вирішується це питання у міжнародному публічному праві? 2. Конституція Іспанії 1978 р. у п. 1 ст. 96 передбачає, що належним законним чином укладені й офіційно опубліковані у цій країні міжнародні договори «є частиною її внутрішнього законодавства». Але у Конституції нічого не зазначається про міжнародні звичаї як джерело міжнародного права. Проте під час одного із звичайних судових процесів, який відбувався у цей період в Іспанії, одна із сторін посилялась на те, що іспанський закон, котрий застосовується у даному випадку, суперечить міжнародному звичаю. На прикладі яких галузей міжнародного права можна спостерігати значну роль звичаю у формуванні нормативно-правового матеріалу? У чому полягає відмінність між договором та звичаєм? У положеннях яких міжнародно-правових актів міститься пряма вказівка на обов'язковість міжнародного звичаю для регулювання правовідносин, які складаються між державами й іншими суб'єктами міжнародного права?						
Розділ 3. Міжнародно-правове регулювання. Відповідальність у міжнародному публічному праві.								

Розділ 3. Міжнародно-правове регулювання. Відповідальність у міжнародному публічному праві.

Тема 8. Міжнародний правотворчий процес і реалізація норм міжнародного публічного права	Відвідування лекційного заняття, тестування, виконання навчальних завдань.	Виконати навчальні завдання. 1. Відповідно до статей 10, 11, 13 Статуту ООН, Генеральна Асамблея ООН уповноважена «давати рекомендації». Третя Конференція ООН з Морського права (1973-1982 р.) завершилася 10 грудня 1982 р. прийняттям Заключного акта Конференції і підписанням Конвенції з морського права. <i>Чи можуть акти міжнародних організацій мати обов'язковий характер і бути джерелами міжнародного права?</i> <i>Визначте юридичну чинність підсумкового документа Конференції ООН з морського права.</i> 2. Як Ви охарактеризуєте твердження Котаро Танака, за яким тенденція зближення міжнародного і внутрішньодержавного права, приватного і публічного права, призводить до появи якісно нового явища в праві – «світового права». Воно містить «співпадаючі національні норми, міжнародне приватне право і міжнародне публічне право. Однак світове право не є просто їх сумою, а повинно розвиватися разом з прогресом світового співтовариства, поєднуючи три компоненти юридичної сфери на основі загального юридичного знаменника, яким є не що інше, як природне право».
Тема 9. Відповідальність у міжнародному публічному праві	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському (практичному) занятті. 2. Виконати навчальні завдання: У 2010 році Афганістан зажадав від Росії компенсації за 10-річну окупацію країни радянськими військами. Офіційні особи в Кабулі підтвердили, що таке питання піднято групою парламентаріїв і буде обговорюватися нижньою палатою. <i>В чому полягають підстави міжнародної відповідальності і хто може виступати в якості суб'єктів такої відповідальності?</i> <i>Які обставини можуть розглядатися як фактори, що звільняють від міжнародно-правової відповідальності?</i> <i>Чи має підстави вимога теперішньої влади Афганістану про виплату цій країні Росією репарацій? Чи можуть тут застосовуватися норми про правонаступництво?</i>
Розділ 5. Міжнародно-правове регулювання становища населення		
Тема 10. Міжнародно-правове регулювання становища населення	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	Виконати навчальні завдання: 1 На території США у подружжя народилася дочка. Мати - громадянка України батько - громадянин США. Батьки звернулися в польське консульство в США з проханням зареєструвати народження дочки і визнати її громадянкою України. <i>Визначте громадянство дитини. Чи може консул задовольнити їх прохання?</i> 2. Протягом 1990-х років на територію США постійно прибували морським шляхом біженці з Куби. Загальна кількість кубинських біженців перевищила 100 тис. чоловік. Уряд США прийняв рішення припинити практику автоматичного надання дозволу на в'їзд кубинцям, що досягли їх берегів. В 1996 р. влада США вжила заходи щодо депортації кубинців, які не мають діючих віз США, як незаконних іммігрантів. <i>Чи відповідають дії органів влади США по відношенню до кубинських біженців нормам Конвенції ООН про статус біженців 1951 р.?</i>
Розділ 6. Територія в міжнародному публічному праві		

Тема 11. Територія в міжнародному публічному праві.	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському занятті. 2. Виконати навчальні завдання: 2.1. З часів колоніалізму Португалія володіла рядом територій на Північно-Західному індійському півострові. Ці території, зокрема Дадра та Нагар-Авелі, були з усіх сторін оточені Індією (анклави). Після отримання незалежності Індія заявила протест проти проходу через свою територію португальських збройних сил, які направляються з метою наведення порядку і вжиття заходів проти місцевого населення незадоволеного присутністю португальців. Португалія в 1955 р. звернулась до Міжнародного суду ООН з претензією до Індії (справа Portugal v. India), вимагаючи надання їй права проходу через індійську територію, в тому числі озброєних сил. Було зроблено посилання на концепцію сервітуту. <i>Чи повинна була бути задоволена претензія Португалії? Від чого залежало рішення Міжнародного суду ООН по цій справі?</i> 2.2. Визначте, які види території підпадають: – під суверенітет держави; – під юрисдикцію держави; – володіють міжнародно-правовим статусом; – території зі змішаним режимом.	
Модуль 2. Міжнародно-правове регулювання у різних сферах. Мирне вирішення міжнародних спорів.			
<i>Розділ 7. Міжнародно-правове регулювання у різних сферах</i>			
Тема 12. Право міжнародних договорів	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському (практичному) занятті. 2. Виконати практичні завдання: 2.1. Наведіть приклади таких міжнародних договорів: – двосторонніх; – регіональних; – міжрегіональних; – загального характеру; – економічних; – соціальних; – культурних; – політичних; – соціальних; – термінових; – закритих. 2.2. У 1951 р. декілька європейських держав уклали Договір про створення Європейського об'єднання вугілля і сталі (ЄОВС). У 1957 р. ці ж держави створили ще дві міжнародні організації: Європейське економічне співтовариство (ЄЕС) і Євроатом. В подальшому, після проведення відповідних реформ, в цих трьох організаціях була створена єдина інституційна система. У 1992 р. держави-члени спільнот уклали Маастрихтський договір про створення Європейського Союзу (ЄС). <i>Чи означає вступ в силу цього договору, що колишні припинили свою дію? Що таке новація договору і які її юридичні наслідки?</i>	
Тема 13. Право зовнішніх зносин	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському занятті. 2. Виконати навчальні завдання: 2.1. Заповнити таблицю «Характеристика дипломатичних привілеїв та імунітетів»	
		Назва дипломатичного привілею чи імунітету	Характеристика

	завдань.		
Тема 14. Міжнародних організацій	Право	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	2.2. В будівлі генконсульства України в м. Варшаві спалахнула пожежа. Компетентні органи звернулись в консульство з проханням дозволити тушіння пожежі. В консульстві відповіли, що глава консульства відсутній, а тільки він може вирішити ці питання. Через деякий час, так и не отримавши згоди, пожежні увійшли в приміщення консульства і приступили до тушіння пожежі. Дайте правову оцінку ситуації. Порівняйте положення Віденської конвенції про консульські зносини 1963 р. і Консульської конвенції між Україною і Республікою Польщею 1994 р. з питань регулювання недоторканності.
			1. Ознайомитися з рекомендованими джерелами і літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському (практичному) занятті. 2. Виконати навчальні завдання 2.1. Наведіть приклади таких міжнародних організацій: – економічних; – гуманітарних; – регіональних; – військово-політичних; – неурядових; – загальної компетенції. 2.2. В 1971 р. Генеральна Асамблея ООН прийняла резолюцію, згідно якої місце Китаю в ООН зайняли представники уряду КНР (Пекін). Представники уряду Тайваню членство в ООН не отримали. З тих пір Тайвань веде кампанію по поверненню членства в ООН. В 1997 р. уряди дев'яти країн направили листи Генеральному секретарю ООН з проханням включити в порядок денний чергової сесії Генеральної Асамблеї ООН питання про членство Тайваню. Однак більшість держав, в тому числі РФ, були проти обговорення цього питання. Представники Тайваню заявляли, що «населення Китайської Республіки на Тайвані – 21 млн людей, це більше, ніж чисельність населення абсолютної більшості, майже 2/3 країн – членів ООН. До тих пір, поки громадянам Тайваню не буде надано право голосу в ООН, ця світова організація не може вважатися універсальною». Серед доводів Тайваню фігурували такі історичні аналогії з ФРН і НДР, Північною і Південною Кореєю. Запитання: <i>Хто може претендувати на членство в ООН? Який порядок прийняття держав в члени ООН?</i> <i>Чи встановлені дипломатичні відносини між Україною та Тайванем? Яку позицію займає Україна щодо цього питання?</i>

Тема 15. Міжнародне гуманітарне право	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для самостійного опрацювання. 2. Виконати навчальні завдання: 2.1. Підготуйте обґрунтування необхідності універсальної заборони використання наступних видів зброї: протипіхотні міни; касетні боєприпаси. 2.2. В статті 32 IV Конвенції про закони і звичаї сухопутної війни 1907 р. зазначено: «Парламентом вважається особа, уповноважена однією з воюючих сторін вступити в переговори з іншою і має білий прапор. Як сам парламентар, так і трубач, горніст чи барабанщик, особа, що несе прапор, і перекладач, що його супроводжують, користуються правом недоторканості». <i>Чи порушується недоторканість парламентаря, якщо йому зав'язують очі під час прямування через позиції противника? Чи можна вважати віроломством в контексті ситуацію, коли до ворожої сторони висилають парламентаря з метою отримання перепочинку перед майбутнім наступом або ж із метою відступити, поки тривають переговори</i>
Тема 16. Міжнародне кримінальне право	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському занятті. 2. Виконати навчальні завдання 2.1. Підготуйте повідомлення про співробітництво держав у боротьбі з одним з наступних видів злочинів: – організація мереж незаконної міграції; – розкрадання автомобілів; – легалізація доходів, отриманих від злочинної діяльності. 2.2. У червні 2001 року суддя Міжнародного трибуналу для судового переслідування осіб, відповідальних за серйозні порушення міжнародного гуманітарного права, вчинені на території колишньої Югославії (МТКЮ), звернувся до колишнього Президента Югославії Слободанові Мілошевичу, справа якого розглядається Трибуналом, з питанням: чи хоче він, щоб в його розпорядження були делеговані представники захисту? У відповідь Мілошевич заявив, що цей Трибунал являє собою «фарс і є незаконним», а обвинувальний висновок сфабриковано. 1 листопада 2000 р Союзна Республіка Югославія стала 190-м членом Організації Об'єднаних Націй. <i>Чи можна вважати обґрунтованими заяви С. Мілошевича про незаконність діяльності Трибуналу і сфабрикованість пред'явленого йому звинувачення?</i>
Тема 17. Міжнародне морське право	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з рекомендованими джерелами і літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському занятті. 2. Виконати практичні завдання: 2.1. Визначте юрисдикцію прибережної держави на наступних просторах: – внутрішні морські води; – територіальне море; – штучно створений острів у виключній економічній зоні; – штучно створений острів у відкритому морі; – континентальний шельф. 2.2. У 1988 р. есмінець «Керон» і крейсер «Йорктаун» Військово-морських сил США зайшли в радянське територіальне море в Чорному морі в районі південного берегу Криму. На попереджувальні сигнали, які завчасно подавав радянський прикордонний корабель, про наближення до Державного кордону СРСР американські кораблі не реагували і увійшли в територіальне море СРСР на значну відстань. В своєму протесті МЗС СРСР «відповідальність за вчинену провокацію», яка призвела до зіткнення двох військових кораблів, поклало на США. У відповідь на це представниками держдепартаменту США і Пентагону

		було заявлено, що американські кораблі здійснювали право мирного проходу, яке відповідає міжнародному праву. <i>Що включає в себе право мирного проходу через територіальне море?</i> <i>Чи передбачає воно попереднє повідомлення чи дозвіл прибережної влади?</i> <i>Чи повинні іноземні кораблі дотримуватись вимог прибережної держави здійснювати мирний прохід морськими коридорами?</i>								
Тема 18. Міжнародне повітряне право	Відвідування лекційного заняття, тестування, виконання навчальних завдань.	Виконати навчальні завдання: 1. Чехословаччина 22 лютого 1956 р. направила ноту протесту до Міжнародної організації цивільної авіації (ІКАО) з приводу запуску комітетом «Вільна Європа» з Баварії (ФРН) в напрямку Польщі, Угорщини і Чехословаччини повітряних куль з листівками антиурядового змісту. В цій ноті чехословацька сторона заявила, що такі дії грубо порушують положення ст. 1 і 8 Конвенції про міжнародну цивільну авіацію 1944 р. <i>Чи є повітряні кулі повітряними суднами в юридичному значенні?</i> <i>Кваліфікуйте дії комітету за сучасним міжнародним правом.</i> 2. Розробити структурно-логічну схему «Джерела міжнародного повітряного права».								
Тема 19. Міжнародне космічне право	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	Виконати навчальні завдання. 1. Заповнити таблицю «Міжнародні організації у сфері використання космосу» 2. Денніс Хоуп, 49-річний підприємець з Каліфорнії, оголосив себе в 1997 р. власником Сонячної системи, всіх планет та їх супутників, включаючи і супутник Землі – Місяць. Перед цим він направив послання про намір приватизувати «нічий небесні тіла» на адресу ООН, Білого дому в Вашингтоні і Кремля в Москві. Відповіді він не отримав. Потім Д.Хоуп відкрив власну контору під назвою «Місячне посольство» і став продавати ділянки своєї «власності». Це посольство навіть зараз видає сертифікати на право власності на ділянки на Місяці. <i>Чи допустима така діяльність з точки зору міжнародного публічного права?</i>								
Тема 20. Міжнародне економічне право	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	Виконати практичні завдання: 1. Заповнити таблицю «Правовий статус міжнародних економічних організацій» <table><tr><th>Назва</th><th>Дата утворення</th><th>Сфера діяльності</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2. 12 грудня 1974 року Генеральна Асамблея ООН на своїй XXIX сесії одноголосно прийняла резолюцію, якою ухвалено Хартію економічних прав і обов'язків держав. Положення цього документа встановлюють основи міжнародних економічних відносин, причому їх нормативною базою є юридичні принципи імперативного характеру, закріплені в ряді універсальних міжнародно-правових актів (наприклад, принцип ненападу, поваги до прав людини і основоположних свобод та ін.). <i>Які конкретно економічні права і обов'язки учасників міжнародного спілкування включені в гл. II Хартії економічних прав і обов'язків держав?</i> <i>У яких актах містяться принципи, покладені в основу цієї Хартії?</i>	Назва	Дата утворення	Сфера діяльності					
Назва	Дата утворення	Сфера діяльності								
Тема 21. Міжнародне екологічне право	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	Виконати практичні завдання: 1. Заповнити таблицю «Основні об'єкти міжнародно-правової охорони навколишнього середовища» <table><tr><th>Об'єкти міжнародно-правової охорони навколишнього середовища</th><th>Особливості правового регулювання</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Об'єкти міжнародно-правової охорони навколишнього середовища	Особливості правового регулювання						
Об'єкти міжнародно-правової охорони навколишнього середовища	Особливості правового регулювання									

		2. 3 листопада 2002-го під час сильного шторму в Атлантиці біля берегів Іспанії зазнав аварії старий танкер Prestige (1976 рік, водотоннажність 42,8 тис. т), який прямував із Санкт-Петербурга на Гібралтар і Сінгапур із вантажем 77 тис. т російського високосірчаного мазуту. Це далеко не нове на момент аварії судно ходило під грецьким прапором і належало ліберійській компанії Mare Shipping Inc. Напередодні свого останнього рейсу воно кілька років стояло в порту Санкт-Петербурга й слугувало бункерною базою. Під час шторму в 243-метровому корпусі судна виникла 35-метрова тріщина, через яку небезпечний вантаж почав витікати в океан. Капітан намагався врятувати судно, але через побоювання забруднення акваторії аварійному танкеру заборонили вхід до портів Іспанії, Португалії та Франції. Таке рішення стало для нього вироком, щоправда, Prestige ще майже тиждень тримався в штормовому океані. Але потім, щоб не ризикувати життям команди, за згодою капітана Апостолоса Мангораса її евакуювали, тоді як він сам разом зі старшим механіком лишився на борту до кінця. Обох зняли із судна останніми. 19 листопада судно переломилося навпіл і затонуло, залишивши по собі на поверхні величезну пляму мазуту, яка ще довго поповнювалася залишками вантажу, що спливали на поверхню із загиблого танкера. За підрахунками з нього вилилося понад 50 тис. тонн мазуту, економічна шкода перевищила €4,4 млрд. Нафтова пляма сягнула понад кількох тисяч морських миль. Найбільша екологічна катастрофа в Західній Європі завдала серйозної шкоди пляжам, туристичному бізнесу та рибальству. <i>У світлі положень яких міжнародно-правових актів слід розглядати факт морської аварії танкера «Престиж» та її результати?</i> <i>Які вимоги встановлені застосовними до даної ситуації міжнародно-правовими актами щодо дотримання прибережним державою заходів щодо втручання в зв'язку з аваріями, що приводять до забруднення нафтою?</i>	
Розділ 8. Мирне вирішення міжнародних спорів			
Тема 22. Міжнародно-правові засоби вирішення міжнародних спорів	Відвідування лекційного заняття, обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитися з рекомендованими джерелами і літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському занятті. 2. Виконати практичні завдання: 2.1. Наведіть приклади двосторонніх міжнародних договорів, в яких передбачаються наступні способи вирішення мирних суперечок: - переговори; - консультації; - звернення до міжнародних судів (Міжнародний Суд ООН, Суд ЄС); - добрі послуги і посередництво (медіація); - примирні комісії; - слідчі комісії. 2.2. Між державою Х і державою D виникла суперечка, для вирішення якого було залучено чотири посередники: Сполучені Штати Америки, Сполучене Королівство, ООН і ЄС. В результаті переговорів зі сторонами посередниками був вироблений план дій по вирішенню спору. Спочатку сторони суперечки погодилися з пропозицією посередників. Проте, коли одна із сторін відмовилась від виконання від заходів, передбачених виробленим планом, інша поступила аналогічним чином - відмовилося його виконувати. <i>Які юридичні наслідки пропозицій посередників? Чи можуть вони примусити держави в даній ситуації повернутися до здійснення схваленого плану?</i>	
Розділ 9. Забезпечення міжнародної безпеки міжнародно-правовими засобами			
Тема 23. Забезпечення міжнародної безпеки	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на	1. Ознайомитися з рекомендованими джерелами і літературою до теми та підготувати опорний конспект питань для обговорення на семінарському занятті. 2. Виконати практичні завдання:	

міжнародно-правовими засобами	семінарському занятті, тестування, виконання навчальних завдань.	НАТО є регіональною організацією колективної безпеки. До неї входять європейські та північноамериканські держави (США, Канада). На конференції, присвяченій 50-річчю утворення організації, її учасники вирішили переглянути цілі і завдання діяльності організації. Зокрема, були проголошені нові цілі, реалізація яких передбачає розширення географії діяльності організації (боротьба з тероризмом). <i>За якою ознакою міждержавні організації ставляться до регіональних? Чи може регіональна організація стати універсальною? Що для цього потрібно?</i>
Поточна модульна робота 2		

Інформаційні джерела

1. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 516 с.
2. Білоцький С. Д. Міжнародне публічне право : підручник у 2 т. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин, Каф. міжнар. права. Харків : Право, 2019.
3. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник. Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 544 с. URL: http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/2835/1/2020%20Mizhnarodne%20pravo_Pidruchnyk_A%20Voitsikhovskiy_2020.pdf
4. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / за ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2019. Т. 2 : Основні галузі. 2019. 624 с.
5. Міжнародне публічне право: підручник : у 2 т. / за ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2019. Т. 1 : Основи теорії. 2019. 416 с.
6. Сироїд, Т. Л. Міжнародне публічне право : підручник, 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2020. 648 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. **Загальне програмне забезпечення:**
Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.
Основними й найбільш використовуваними складовими пакетами Microsoft Office є:
 1. Microsoft Word.
 2. Microsoft Excel.
 3. Microsoft Power Point.
2. **Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:**
 1. Міжнародне публічне право : завдання для аудиторного тестування здобувачів заочної форми навчання / Б. В. Стрілець. URL: <http://10.0.0.34/>
 2. Міжнародне публічне право : Дистанційний курс з дисципліни для здобувачів спеціальності 081 Право освітня програма 081 «Право». URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1891>

Електронні ресурси

1. Prometheus (освітня платформа України). Курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-humanitarian-law/>
2. Prometheus (освітня платформа України). Курс «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити». URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-registries/>
3. HELP (платформа електронного навчання). Курс «International Cooperation in Criminal Matters». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=2039>
4. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Міжнародне право в дії: арбітраж міжнародних спорів». URL: <https://www.coursera.org/learn/arbitration-international-disputes?>
5. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Міжнародне право в дії: Путівник по міжнародних судах і трибуналах в Гаазі». URL: <https://www.coursera.org/learn/international-law-in-action>
6. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Міжнародне право в дії: Розслідування та переслідування міжнародних злочинів». URL: <https://www.coursera.org/learn/international-law-in-action-2>
7. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Вступ до міжнародного кримінального права». URL: <https://www.coursera.org/learn/international-criminal-law>
8. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Міжнародне гуманітарне право в теорії та практиці». URL: <https://www.coursera.org/learn/international-humanitarian-law>

9. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «Глобальна дипломатія: Організація Об'єднаних Націй у світі». URL: <https://www.coursera.org/learn/global-diplomacy-un>
10. Coursera (платформа онлайн-освіти). Курс «International Water Law». URL: <https://www.coursera.org/learn/international-water-law>
11. ДіяОсвіта (Національна едьютейнмент освітня платформа). Курс «Міжнародне гуманітарне право». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/international-humanitarian-law>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.**

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- **Політика щодо академічної доброчесності.**

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf .

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 Право. URL: <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-profesorskogo-vykladaczskogo-skladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobotnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf>.

- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Визнання результатів проходження онлайн курсів на освітніх онлайн-платформах HELP, Prometheus, Coursera (див. пп. 1-11 підрозділу «Електронні ресурси» розділу 7 Програмне забезпечення навчальної дисципліни).

- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/> .

- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-11): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (3 бали); тестування (0,5 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (0,5 балів); поточна модульна робота (7 балів)	48
Модуль 2 (теми 12-23): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (3 бали); тестування (0,5 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (0,5 балів); поточна модульна робота (7 балів)	52
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти	10-30
	4. Створення і демонстрація презентації для супроводу доповіді з питань для обговорення на семінарському занятті.	0-5
2. Науково-дослідна	1. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-5
	2. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	3. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	4. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	6. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
Разом		*

* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни