

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра української, іноземних мов та перекладу

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН»**

на 2025/2026 навчальний рік

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 3 курс (2 семестри) |
| Освітня програма/спеціалізація |                     |
| Спеціальність                  |                     |
| Галузь знань                   |                     |
| Ступінь вищої освіти           | бакалавр            |

ПІБ НПП, який викладає навчальну дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Панасенко Євгеній Олександрович,**  
доктор філософії  
асистент кафедри української  
іноземних мов та перекладу

|                              |                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контактний телефон           | +38-099-955-69-29                                                                                                                   |
| Електронна адреса            | <a href="mailto:postnovus@gmail.com">postnovus@gmail.com</a>                                                                        |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>                                                             |
| Консультації                 | онлайн: електронною поштою<br>за розкладом <a href="http://www.im.puet.edu.ua/">http://www.im.puet.edu.ua/</a><br>вкладка Студентів |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>                                                                       |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Ознайомлення студентів із реаліями сучасного життя англомовних націй, надання уявлення про особливості менталітету британців, американців, австралійців, канадійців і новозеландців, а також надання студентам лінгвокраїнознавчого мінімуму стосовно фонових знань про англомовні країни |
| <b>Тривалість</b>                                 | 5 кредитів ЄКТС / 150 годин (лекції – 20 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 90 год.).                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; виконання навчальних завдань; тестовий контроль.<br>Підсумковий контроль: залік.                                                                                                                                                                  |
| <b>Мова викладання</b>                            | Англійська, українська.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Перелік компетентностей, які забезпечує зазначена навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН – 1 Знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН – 5 Навички роботи в команді і здатність учитися.</p> <p>ПРН – 8 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН – 9 Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ПРН – 10 Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики).</p> <p>ПРН – 12 Професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; професійно профільовані знання в галузі філології та методики навчання англійської мови та світової літератури.</p> | <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філологічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів мовознавства та літературознавства, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> |

**Тематичний план навчальної дисципліни**

| <b>Назва теми</b>                                                                                                                                                          | <b>Види робіт</b>                                                                                                  | <b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Module 1</b><br><b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                     |
| TOPIC 1: GREAT BRITAIN AND THE UNITED KINGDOM. THE MAIN STAGES OF ENGLAND'S HISTORICAL DEVELOPMENT. NATIONAL SYMBOLS, ART AND CULTURE, TRADITIONS, AND CUSTOMS OF ENGLAND. | Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії.                                | Вивчення глосарію до теми.<br>Виконання навчальних завдань до теми. |
| TOPIC 2: NATIONAL IDENTITY AND HISTORY OF SCOTLAND. NATIONAL SYMBOLS, GOVERNMENT INSTITUTIONS, CULTURE, AND TRADITIONS OF SCOTLAND.                                        | Відвідування занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; участь в обговоренні / дискусії. | Вивчення глосарію до теми.<br>Виконання навчальних завдань до теми. |
| TOPIC 3: WALES: GEOGRAPHY, HISTORY, CULTURE, NATIONAL SYMBOLS, LANGUAGE AND RELIGION                                                                                       | Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії.                                | Вивчення глосарію до теми.<br>Виконання навчальних завдань до теми. |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| TOPIC 4: NORTHERN IRELAND: GEOGRAPHY, NATIONAL SYMBOLS, HISTORY, CULTURE, LANGUAGE AND RELIGION.<br>THE REPUBLIC OF IRELAND: THE STRUGGLE FOR INDEPENDENCE                           | Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії. | Вивчення глосарію до теми.<br>Виконання навчальних завдань до теми. |
| <b>Module 2</b><br><b>The USA, Canada and Australia</b>                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                     |
| TOPIC 5: GEOGRAPHY, CLIMATE, AND NATIONAL SYMBOLS OF THE USA. TRADITIONS, CUSTOMS, NATIONAL HOLIDAYS, NATIONAL SYMBOLS OF THE USA.<br>HAWAII AND ALASKA: GEOGRAPHY, HISTORY, CULTURE | Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії. | Вивчення глосарію до теми.<br>Виконання навчальних завдань до теми. |
| TOPIC 6: CANADA: GEOGRAPHY, CLIMATE, NATIONAL SYMBOLS, HISTORY, CULTURE, TRADITIONS AND LANGUAGES                                                                                    | Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії. | Вивчення глосарію до теми.<br>Виконання навчальних завдань до теми. |
| TOPIC 7. AUSTRALIA AND NEW ZEALAND: GEOGRAPHY, CLIMATE, NATIONAL SYMBOLS, HISTORY, CULTURE, TRADITIONS AND LANGUAGES                                                                 | Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії. | Вивчення глосарію до теми.<br>Виконання навчальних завдань до теми. |

### Інформаційні джерела

#### *Основні*

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова книга, 2005.
2. Нестеренко Н.М., Лисенко К.В. Смак до життя по англійськи. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 160с.
3. Письменна О.О. Знайомство з англomовними країнами. К., 2002.
4. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. – 208 с.
5. Ann Dennis. Spotlight on Australia. – South Melbourne, Australia, Oxford University Press, 2006.
6. An Outline of American Geography. – Washington, 1994.
7. An Outline of American History. – Washington, 1993.
8. Britain: the Country and its People. – London. OU Press, 1997.
9. Diversity Makes One...: A Reader in American Studies / Golovnyia A., Shurma S. – K.: Lenvit, 2011. – 342 p.
10. Dubenko O. American Culture for Translators. – Вінниця: Нова книга, 2007.
11. Dubenko O. Spotlight on the USA. K., 1998.
12. Falk Randee. Spotlight on the USA. – New York. OU Press, 1993.
13. McDowall David. Britain in Close-up: An In-depth Study of Contemporary Britain. – Longman, 2009. 208 p.
14. McDowall David. An Illustrated History of Britain. – Longman, 1996.
15. O'Callaghan Bryn. An Illustrated History of the USA. – London, Longman Group Limited, 2005.
16. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain.— London, OU Press. 1989.
17. Варга Н. І. Лінгвокраїнознавство англійської мови: конспект лекцій / уклад. Н. І. Варга. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 187 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61081>

#### *Додаткові*

1. Переклад англomовної громадсько-політичної літератури: Система державного управління США / За ред. Л.М. Черноватого та В.І. Карабана. – Вінниця: Нова книга, 2006.
2. Синько А.В., Пахомова Г.В. Американський англійський язык. К., 1992.
3. American Theatre. – Washington, 1990.
4. Brega Isabella. Washington: Pride and Glory of America. – New York: Smithmark Publishers, 1990.

5. Delaney Denis, Ward Ciaran, Carla Rho Fiorina. Fields of Vision. – Longman, 2003.
6. Fielder Eckhard, Jansen Reimer, Norman-Risch Mil. America in Close-up. – England, Pearson Education Limited, 1990.
7. Historic Towns of Britain. – Coombe Books, 1993.
8. Hollis Leo. London Rising: The Men Who Made Modern London. – New York: Walker and Company, 2008.
9. National Parks of the West / Edited by Dorothy N.Krell. – Menlo Park: Sunset Books, 1987.
10. Sharman Elizabeth. Across Cultures. – England, Pearson Education Limited, 2004.
11. Sinclair Mick. The Thames: A cultural History. – London, Oxford University Press, 2007.
12. Stevenson D.K. American Life and Institutions. – Washington, 1992.
13. The Civil War Society's Encyclopedia of the Civil War. – New York: Random House Value Publishing, 1997.
14. Ward Geoffrey C.. The West: An Illustrated History. – New York, Boston: Little, Brown and Company, 1996.

#### ***Електронні ресурси***

1. Cultural Etiquette: Navigating Social Norms and Customs in English-Speaking Countries. URL: <https://englishpluspodcast.com/cultural-etiquette-navigating-social-norms-andcustoms-in-english-speaking-countries/>
2. Culture and Place in Britain. URL: <https://keycities.uk/2023/02/06/culture-and-place-inbritain/>
3. Meanings and origins of Australian words and idioms. Australian National Dictionary centre. Research School of Humanities & the Arts. ANU College of Arts & Social Sciences. 2017. URL : <http://andc.anu.edu.au/australian-words/meaningsorigins/a>
4. People, Culture, Lifestyle, Traditions and Customs in USA. URL: <https://www.idp.com/middleeast/study-in-usa/people-and-culture/?lang=en>
5. Who Were Celts. URL: <https://www.history.com/topics/european-history/celts>
6. Why Is It Important to Study the Culture of the Country of the Language Being Studied? Features of the Culture of English-Speaking Countries. URL: <https://voccent.medium.com/why-is-it-important-to-study-the-culture-of-the-country-of-thelanguage-being-studied-6bf2c36971ee>.

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційні курси «Лінгвістичні особливості германських мов», які розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;](#)

[інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)

[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

**Безпека освітнього середовища:** [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт                                                                                                                                                                                                               | Максимальна кількість балів |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Теми 1-7: виконання навчальних завдань (30 балів); виконання домашнього завдання (20 балів); участь в обговоренні / дискусії (10 балів); виконання тестових завдань (30 балів); виконання самостійної роботи (10 балів). | 100                         |
| Разом                                                                                                                                                                                                                    | 100                         |

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| Форма роботи     | Вид роботи                                  | Бали |
|------------------|---------------------------------------------|------|
| Науково-дослідна | Участь у студентських наукових конференціях | 10   |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                       | A                     | Відмінно                                                              |
| 82-89                                        | B                     | Дуже добре                                                            |
| 74-81                                        | C                     | Добре                                                                 |
| 64-73                                        | D                     | Задовільно                                                            |
| 60-63                                        | E                     | Задовільно достатньо                                                  |
| 35-59                                        | FX                    | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34                                         | F                     | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |