

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Міжнародні організації»**  
на 2024-2025 навчальний рік

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 3курс, 1 семестр             |
| Освітня програма/спеціалізація | Дисципліна загального вибору |
| Спеціальність                  |                              |
| Галузь знань                   |                              |
| Ступінь вищої освіти           | бакалавр                     |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Франко Людмила Сергіївна**

старший викладач кафедри  
міжнародної економіки та  
міжнародних економічних відносин

|                              |                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контактний телефон           | +38-066-323-22-52                                                                                                           |
| Електронна адреса            | lysichka.08@ukr.net                                                                                                         |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>                                                     |
| Консультації                 | очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua">http://www.me.puet.edu.ua</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00  |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2388">https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2388</a> |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Формування системи теоретичних навичок і вмінь дослідження стану міжнародної економічної інтеграції, знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій механізмів створення і дій та особливостей сучасних міжнародних організацій, сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями. |
| <b>Тривалість</b>                                 | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: ПМК                                                                                         |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>2. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>3. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>4. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> | <p>1. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> |

**Тематичний план навчальної дисципліни**

| <b>Назва теми</b>                                                                    | <b>Види робіт</b> | <b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| Модуль 1 «Роль міжнародних організацій в міжнародному співробітництві»<br>(теми 1-3) |                   |                                                  |

| Назва теми                                                  | Види робіт                                                                                                                                                                        | Завдання самостійної роботи у розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1<br>«Механізм функціонування міжнародних організацій» | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування | 1. Як вплинула промислова революція кінця XIX ст. на створення міжнародних організацій?<br>2. Який конгрес і коли започаткував процес створення міжнародних організацій в сучасному розумінні?<br>3. Опишіть цілі діяльності першої неурядової міжнародної організації?<br>4. Приклади міжнародних організацій, які мають право приймати адміністративні та технічні регламенти<br>5. Приклад рішення міжнародної організації у формі Декларації<br>6. Приклад рішення міжнародної організації у вигляді програми розвитку певної сфери<br>7. Недоліки та переваги голосування за типом кваліфікованої більшості<br>8. Недоліки та переваги голосування ажоритарним методом<br>9. Недоліки та переваги прийняття рішень консенсусом |
| Тема 2 «ООН як універсальна міжнародна організація»         | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування | 1. Політичні інтереси країн-ініціаторів створення ООН<br>2. Яка конференція і коли передувала переговорам щодо створення ООН?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |            | <p>3. На якій конференції було розв'язано проблемне питання щодо голосування в Раді Безпеки ООН?</p> <p>4. Охарактеризуйте досягнення конференції з підготовки Статуту ООН в Сан- Франциско</p> <p>5. Значення декларації Об'єднаних Націй 1 січня 1942 року</p> <p>6. Дата підписання Статуту ООН і дата набуття чинності Статуту ООН</p> <p>7. Процедура проведення сесії Генеральної Асамблеї ООН</p> <p>8. Які призначення і висування має право виконувати ГА ООН?</p> <p>9. Яка частка України в бюджеті ООН?</p> <p>10. Хто може бути обраним суддею Міжнародного Суду?</p> <p>11. Охарактеризуйте склад Ради Безпеки і статус країн-членів</p> <p>12. Компетенція Генерального Секретаря ООН</p> <p>13. Основні питання сесії ГА 2008 року</p> <p>14. В чому полягає сутність принципів Глобального договору і хто до нього приєднався?</p> <p>15. Які моделі розширення членства в Раді Безпеки зараз</p> |

| Назва теми                                                                           | Види робіт                                                                                                                                                                        | Завдання самостійної роботи у розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                   | обговорюються ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 3<br>«Міжнародні організації зі співробітництва в Європі»                       | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна структура ОБСЕ</li> <li>2. Органи ведення переговорів та прийняття рішень ОБСЕ</li> <li>3. Основні досягнення Стамбульського Саміту: підписання Хартії Європейської Безпеки</li> <li>4. В чому історичне значення Гельсинського процесу 1975 року</li> <li>5. Парламентська асамблея ОБСЕ</li> <li>6. Діяльність ОБСЕ в сфері демократичних інституцій та прав людини</li> <li>7. Діяльність ОБСЕ з попередження конфліктів та врегулювання кризових ситуацій</li> <li>8. Історія створення Ради Європи</li> <li>9. Європейська конференція з прав людини</li> <li>10. Європейська конференція із запобігання катування</li> <li>11. Як здійснюється моніторинг зобов'язань держав-членів Ради Європи</li> <li>12. Юрисдикція Європейського суду з прав людини</li> <li>13. Співробітництво України з Радою Європи</li> </ol> |
| Модуль 2. Міжнародні економічні організації та інтеграційні утворення.<br>(Теми 4-7) |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 4<br>«Міжнародні                                                                | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання                                                                                                                      | 1. Основні механізми фінансування МВФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Назва теми                                                                                          | Види робіт                                                                                                                                                                        | Завдання самостійної роботи у розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фінансові та економічні організації»                                                                | домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування                                                              | 2. Фінансова база МВФ<br>3. Аналіз економічного становища країн-членів як важлива складова функцій нагляду МВФ<br>4. Світовий банк та група Світового банку<br>5. Мета діяльності Світового банку<br>6. Операції Світового банку, умови позик для найбідніших країн<br>7. Співпраця України та МВФ в період фінансової кризи<br>8. Проекти Світового банку, які реалізуються в Україні<br>9. Членство України в МВФ та Світовому банку |
| Тема 5 «Світова організація торгівлі та міжнародні організації з регулювання торгівельних відносин» | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування | 1. Причини створення органу для регулювання міжнародної торгівлі<br>2. Органи ГАТТ/СОТ, їх компетенція, членство в СОТ.<br>3. Членство ЄС в СОТ<br>4. В чому полягала практика «ГАТТ за бажанням»<br>5. Процедура вступу до СОТ<br>6. Характеристика основних угод ГАТТ/СОТ<br>7. Охарактеризуйте досягнення головних раундів ГАТТ/СОТ<br>8. Протиріччя Доха-раунду ГАТТ/СОТ<br>9. Механізм вирішення суперечок в рамках               |

| Назва теми                                                               | Види робіт                                                                                                                                                                        | Завдання самостійної роботи у розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                   | ГАТТ/СОТ<br>10. Членство України в СОТ<br>11. Торгівельні суперечки між членами СОТ: приклади та аналіз                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 6<br>«Регіональні організації та міжнародні інтеграційні утворення» | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування | 1. НАФТА<br>2. МЕРКОСУР.<br>3. АСЕАН<br>4. Ліга арабських держав.<br>5. Інтеграційні угруповання африканського континенту.<br>6. ОПЕК<br>7. Членство України в СНД, ОЧЕС, ГУАМ<br>8. Етапи інтеграційних процесів в ЄС<br>9. Цілі створення, органи ЄС<br>10. Лісабонська угода та її вплив на інституційні зміни в ЄС<br>11. Перспективи створення зони вільної торгівлі між Україною та ЄС |
| Тема 7<br>«Міжнародні неурядові економічні організації»                  | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування | 1. Рейтинги конкурентоспроможності Світового економічного форуму<br>2. Значення прогнозів економічного розвитку Світового економічного форуму<br>3. Роль доповідей Римському клубу у світовій економічній думці<br>4. Діяльність неурядових міжнародних                                                                                                                                      |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |            | <p>організацій та асоціацій з регулювання світового фондового ринку в період кризи</p> <p>5. Суть та форми фандрайзингу міжнародних неурядових організацій</p> <p>6. Міжнародні неурядові організації в боротьбі з бідністю (навести та проаналізувати приклади)</p> <p>7. Захист навколишнього середовища та дії проти змін клімату в діяльності неурядових міжнародних організацій (навести і проаналізувати приклади)</p> |

### Інформаційні джерела

1. Бюро інформації Ради Європи в Україні. URL: <http://www.coe.kiev.ua/> (укр.)
2. Бюро демократичних інститутів і прав людини (БДПІЛ) URL: <http://www.osce.org/odihhr> (англ.)
3. Євробюлетень (інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні) URL: <http://www.delukr.ec.europa.eu/page962.html> (укр.)
4. Козак Ю. Міжнародні організації / Ю. Козак, В. Ковалевський, Н. Логвінова. – К. : Центр наукової літератури, 2019. – 344 с.
5. Координатор проектів ОБСЄ в Україні URL: <http://www.osce.org/ukraine> (укр., англ.)
6. Конвергенція та дивергенція в Європі: польський і український кейси: Монографія / [Д. Лук'яненко, В. Чужиков, Міхал Г. Вожняк та ін.]; за наук. ред. Д. Лук'яненка, В. Чужиова, М. Г. Вожняка. – К.: КНЕУ, 2013. – 688 с.– (англ.)
7. Лісовський П. М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : Навч. посіб. / П. М. Лісовський. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 156 с.
8. Міжнародні економічні організації URL: <https://sites.google.com/site/economorganizations/opek>
9. Мокій А. І Міжнародні організації: Навч. посіб. / А. І. Мокій, Т. П. Яхно, І. Г. Бабець: URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/659/1/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>

10. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org> (англ., фр., нім., іт., ісп., рос.)
11. Представництво Європейської Комісії в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.delukr.ec.europa.eu/> (укр., англ.)
12. Портал «Європа» Європейської Комісії [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://europa.eu> (англ., інші офіційні мови ЄС)
13. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int>
14. Рада Безпеки ООН: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/russian/sc/index.html> (рос.)
15. Ребрій О.В. Європейський союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: Посібник / О. В. Ребрій. – 2-ге видання, 2020. – 240 с.
16. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / [Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот, Я. М. Столярчук та ін.]; за заг. ред. Докторів екон. наук, професорів Д. Г. Лук'яненка та А. М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2011. – 703 с.
17. Сайт Європейської політики сусідства: [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://ec.europa.eu/world/enp/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/world/enp/index_en.htm) (англ.)
18. Сайт ООН: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/russian> (рос.)
19. Світова організація торгівлі: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.wto.org> (англ.)
20. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне.– 2022. – Ч.1.– 201 с.
21. Франко Л.С. Цифрова трансформація економіки України в рамках Східного партнерства між ЄС та Україною / Л.С. Франко // Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. – Ч.1. – 201 с. URL: [https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod\\_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25\\_26Nov2021Part1.pdf](https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part1.pdf)
22. Франко Л.С. Міжнародні організації. Дистанційний курс/ URL: <https://el.puet.edu.ua>

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

## **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf).

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf).

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultatativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

<https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-apelatsiyu-pidskontr.pdf>.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

**Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт                                                                                                                                                                                                                         | Максимальна кількість балів |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-3): відвідування лекційних занять (3 бали); виконання завдань для практичних занять (10 балів); доповіді з есе та їх обговорення (10); завдання самостійної роботи (10 балів); поточна модульна робота (12 балів) | 45                          |
| Модуль 2 (теми 4-7): відвідування лекційних занять (4 бали); виконання завдань для практичних занять (13 балів); доповіді з есе та їх обговорення (13); завдання самостійної роботи (13 балів); поточна модульна робота (12 балів) | 55                          |
| Разом                                                                                                                                                                                                                              | 100                         |

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення  
навчальної дисципліни**

| <b>Сума балів за всі види<br/>навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за<br/>шкалою<br/>ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                                  | A                                    | Відмінно                                                                 |
| 82-89                                                   | B                                    | Дуже добре                                                               |
| 74-81                                                   | C                                    | Добре                                                                    |
| 64-73                                                   | D                                    | Задовільно                                                               |
| 60-63                                                   | E                                    | Задовільно достатньо                                                     |
| 35-59                                                   | FX                                   | Незадовільно з можливістю повторного<br>складання                        |
| 0-34                                                    | F                                    | Незадовільно з обов'язковим повторним<br>вивченням навчальної дисципліни |