

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Туристичне краєзнавство»
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович
к. геогр.н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	lleppta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення взаємозв'язків між фізико-географічними об'єктами, природою та суспільством, пізнання рідного краю та збереження багатств навколишнього середовища, формування знань, умінь і навичок здійснення туристично-краєзнавчої діяльності
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04); • аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05) • застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12); • проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР14); • розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту (ПР23); • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (К16);	• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17); • розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (K19); • вміння використовувати етнографічні та демографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту (K31); • здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень (K32).	життя (K02); • здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04); • прагнення до збереження навколишнього середовища (K05); • навички міжособистісної взаємодії (K12); • здатність працювати в команді та автономно (K14)

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Методологічні основи туристичного краєзнавства		
Тема 1. Історія становлення й розвитку туристичного краєзнавства в Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Графічно розкрити зміст туристичного краєзнавства. Зробити письмові висновки..
Тема 2. Туристична картографія як основний методичний засіб туристично-краєзнавчої діяльності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Використовуючи програмне забезпечення Microsoft Office PowerPoint, підготувати картосхему свого регіону з наявними туристичними ресурсами.
Модуль 2. Організація та проведення туристично-краєзнавчої діяльності в Україні		
Тема 3. Природні туристично-краєзнавчі ресурси України.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Природні туристично-краєзнавчі ресурси свого регіону».
Тема 4. Фортеці, замки і монастирі як туристично-краєзнавчі об'єкти.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Монастирі як туристично-краєзнавчі об'єкти (фортеці, замки, палаци) свого регіону».
Тема 5. Організація використання печер для цілей туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентацію на тему «Використання печер, ярів, катакомб в туризмі».
Тема 6. Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентацію на тему «Розвиток туристично-краєзнавчої діяльності в N-й області України». Для цього необхідно опрацювати літературні джерела та матеріали офіційних сайтів обласних управлінь з туризму та курортів ОДА, які містять інформацію про: природні туристично-краєзнавчі ресурси області; історію становлення й розвитку туристичного краєзнавства, туристично-краєзнавчі об'єкти та особливості організації подорожей та екскурсій в області.

Інформаційні джерела

1. Брижак Н. Ю. Краєзнавча та туристична робота. Курс лекцій для студентів педагогічного факультету, які навчаються на спеціальності «Початкова освіта». – Мукачево: МДУ, 2012. – 116 с.
2. Булава Л. М. Географія своєї області. Полтавщина. Методичний посібник до краєзнавчого атласу / Л. М. Булава. – Полтава: Оріяна, 2004. – 28 с.
3. Дем'янчук Г. С. Українське краєзнавство: сторінки історії. / Г. С. Дем'янчук. – Київ.: Просвіта 2006. – 293 с.
4. Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uacenter.info/>.

5. Костриця М. Ю. Українське географічне краєзнавство: історія, методологія, постаті, практика / М. Ю. Костриця. – Житомир : Косенко, 2006. – 444 с.
6. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи: наук. Збірник. – Київ : Академія, 2003. – 232 с.
7. Кушнір Л. М. Географія рідного краю (економіко-географічна характеристика Полтавської області): посібник / Л. М. Кушнір. – Полтава : ПДПУ, 2008. – 60 с.
8. Логвин М. М. Природокористування на Полтавщині: історико-географічні аспекти М. М. Логвин, В. В. Єрмаков // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. – Серія: Географія. – Вінниця, 2003. – Вип. 6. – С.73-78.
9. Олішевська Ю. Особливості організації туристсько-краєзнавчої діяльності молоді / Ю. Олішевська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. – 2016. – №2 (65). – С. 24-28.
10. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристично-краєзнавчих подорожей: навч. посібник / Б. П. Пангелов. – Київ : Академвидав, 2010. – 248 с.
11. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник / Є. В. Панкова. – Київ : Альтерпрес, 2003. – 352 с.
12. Петранівський В. Л. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський. За редакцією проф. Ф. Д. Заставного. – Київ : Знання, 2006. – 575 с.
13. Україна. Фортеці, замки, палаци. Путівник 70 архітектурних пам'яток / автори укл. О. М. Беліков, Ю. С. Воронцова. – Харків : Альбатрос, 2011. – 224 с.
14. Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrjuntur.org.ua>.
15. Харченко Д. А. Історичне краєзнавство як ресурсний потенціал розвитку туристичного бізнесу в Україні / Д. А. Харченко // Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 30-31 жовтня 2019 р.). – Умань: Візаві, 2019. – С. 199-201.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: при порушенні студентами термінів виконання отриманих завдань без поважних причин, кожне запропоноване завдання, що виконане пізніше, оцінюється нижчими оцінками (балами). Якщо існують поважні причини, то отримується дозвіл провідного викладача на перескладання певних видів робіт (модуля (модулів), тестів та ін.).
- Політика щодо академічної доброчесності: під час виконання поточних модульних робіт в аудиторії та тестування забороняється використання будь-яких електронних пристроїв. Їх використання дозволяється лише на конкретні он-лайн завдання чи тестування, підготовку практичних завдань в процесі заняття, пошуку актуальної статистичної інформації чи відео.
- Політика щодо відвідування: присутність студента на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та при наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, робота, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).

Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>

- http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahunannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (1 бал); завдання самостійної роботи (1 бал); тестування (1 бал); доповіді з рефератами та їх обговорення (2 бали); наукова робота (2 бали); поточна модульна робота (20 балів)	40
Модуль 2 (теми 3-6): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (1 бала); завдання самостійної роботи (1 бал); тестування (1 бал); доповіді з рефератами та їх обговорення (2 бали); наукова робота (2 бали); поточна модульна робота (20 балів)	60
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни