

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки і торгівлі

№ 104 від 31 січня 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол № 1 від 31 січня 2024 року

Ректор

Олексій НЕСТУЛЯ



Голова Вченої ради

Олексій НЕСТУЛЯ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Освітня кваліфікація Магістр з комп'ютерних наук

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Комп'ютерні науки

ПОГОДЖЕНО

№	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2.	Директор Навчально- наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально- наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Ольховська Олена Володимирівна	к.ф.-м.н.	
5.	Гарант освітньої програми	Ольховська Олена Володимирівна	к.ф.-м.н.	

Передмова

Робоча група освітньої програми:

Ольховська О. В., гарант освітньої програми, завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н.

Гаркуша С.В., в.о. директора Навчально-наукового інституту міжнародної освіти, д.т.н, професор.

Черненко О. О., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент.

Чілікіна Т.В., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент.

Ольховський Д.М., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент.

Олексійчук Ю.Ф., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.ф.-м.н., доцент.

Кошова О.П., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.п.н., доцент.

Матвієнко Ю.С., доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, к.п.н.

Куш К.О., ФОП Куш Костянтин Олександрович.

Мазнюк О.П., ІТ-фахівець ТОВ «Кьюатестлаб».

Жайворонок Я.І., графічний асистент ТОВ "АНТА СЕРВІСІЗ", випускник 2020 року.

Мороз А.В., аналітик з комп'ютерних систем концерну «Титан», випускник 2021 року.

Пилипченко В.С., ІТ-компанія «WLA» WP developer, випускник спеціальності Комп'ютерні науки 2022 року.

Собіборець О.Ю., студент 2 курсу спеціальності Комп'ютерні науки, група КН м-21.

Семикоз Д.С., студент 2 курсу спеціальності Комп'ютерні науки, група КН м-21.

Тацій Денис Сергійович, студент 1 курсу спеціальності Комп'ютерні науки, група КН м-11.

Комар Ілля Ігорович, студент 1 курсу спеціальності Комп'ютерні науки, група КН м-11.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» розроблена на підставі Проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки та Національної рамки кваліфікацій.

Освітня програма розглянута і схвалена вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол №3 від 29.01.2024 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх рецензентів:

**Профіль
освітньо-професійної програми
122 Комп'ютерні науки**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2017 р. Сертифікат: УП №6741 Термін дії сертифікату освітньої програми до 26.12.2024 р. https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/cert_122_m_6741.jpg
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі. Для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова (и) викладання	Українська

Термін освітньо-професійної програми	дії Термін дії сертифікату - до 26.12.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.matmodel.puet.edu.ua/ , https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності Комп'ютерні науки, на всебічний розвиток здобувачів вищої освіти й забезпечення конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці за рахунок формування компетентностей, що надає змогу працювати в різних галузях ІТ-сфери. Освітня програма призначена сформувати у фахівців здатність застосувати алгоритмічні принципи в проектуванні та моделюванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; виконувати завдання, що орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач проектування та розроблення інформаційних систем для потреб науки й поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та дослідницького характеру в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Мета ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань – Інформаційні технології Спеціальність - 122 Комп'ютерні науки Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС у тому числі: <i>цикл професійної підготовки – 42 кредити ЄКТС, 46,7%; цикл загальної підготовки – 3 кредити ЄКТС, 3,3%; вибіркові компоненти - 25 кредитів ЄКТС, 27,8%; практична підготовка – 10 кредитів ЄКТС, 11,1%; атестація – 10 кредитів ЄКТС, 11,1%.</i> <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі,
--------------------------	---

	зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності застосовувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах
Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації	Другий (магістерський) рівень освіти в галузі 12 Інформаційних технологій за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Фокус освітньої програми полягає у здійсненні підготовки фахівців, здатних на основі принципів алгоритмічного моделювання комплексно розв'язувати задачі розробки, модернізації і супроводу програмного забезпечення комп'ютеризованих та робототехнічних систем та їх компонентів. Освітня програма направлена на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок щодо проведення досліджень в ІТ та галузі робототехніки, та застосування компетентностей при викладанні навчальних дисциплін математичного та інформаційно-комп'ютерного спрямування. Ключові слова: професійна діяльність, комп'ютерні науки, інформаційні технології.
Особливості програми	Наявність значного практичного складника (52 кредити, з них 42 кредити – циклу професійної підготовки, 10 кредитів - практична підготовка) сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівця в галузі інформаційних

	технологій. Освітня програма забезпечує магістрам можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук та робототехніки, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій з урахуванням комплексності та невизначеності умов. Фокус освітньої програми реалізується науково-педагогічними працівниками на основі матеріально-технічної бази університету, аудиторії робототехніки 219 та 429.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів Зазначений перелік не є вичерпним.
Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. Здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі - система дистанційного навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/)
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) та екзамени (усні), виконання поточних модульних робіт, представлення документів з практик, публічний захист кваліфікаційної

	роботи. Атестація включає захист кваліфікаційної роботи магістра. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр (FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень) здатний розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. СК2. Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі. СК3. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. СК4. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень. СК5. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. СК6. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. СК7. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. СК8. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.

	СК9. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань. СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ- проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом. Додаткові компетентності СК 12. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти, пов'язані з моделюванням та програмуванням робототехнічних систем. СК13. Здатність організовувати процес викладання спеціалізованих навчальних дисциплін з інформаційних технологій, в тому числі робототехніки, у закладах вищої освіти.
--	--

7 – Результати навчання

РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.

РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.

РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.

РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.

РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).

РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).

РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення

РН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування

РН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.

РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

РН14. Тестувати програмне забезпечення.

РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.

РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.

РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.

РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.

РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Додаткові результати навчання

РН 20. Виконувати дослідження, пов'язані з проектування та програмування робототехнічних систем.

РН 21. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни з інформаційних технологій, в тому числі робототехніки, у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій (професорів, докторів наук – 1 особа, доцентів, кандидатів наук - 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.

Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності, досвід у сфері освітньої та наукової діяльності і постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами.

Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії - №435, 429, 336, 306, 405, 507, 213. Лабораторії оснащені необхідними ресурсами, у т.ч. сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою – 122, 122а, 125, 125а, 131, 219, 9. Наявні бази для проведення практик: ІТ-компанія «Grass business lab»; ІТ-компанія «Beetroot»; ІТ-компанія «Noltic»; ІТ-компанія «QATestLab»; Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інформаційний центр та багато інших.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні дисципліни підготовки магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки на 100 % забезпечені матеріалами дистанційних курсів та іншими електронними джерелами, а також підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електронний читальний зал. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Для віддаленого доступу до навчально-методичних матеріалів використовується система дистанційного навчання ПУЕТ, на якій розміщуються навчальні матеріали дистанційних курсів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, Полтавський державний аграрний університет
Міжнародна кредитна мобільність	Erasmus+ KA1 (інформаційне джерело https://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka1)
Навчання	Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні,

іноземних здобувачів вищої освіти	достатньому для навчання. Мова викладання – українська.
---	--

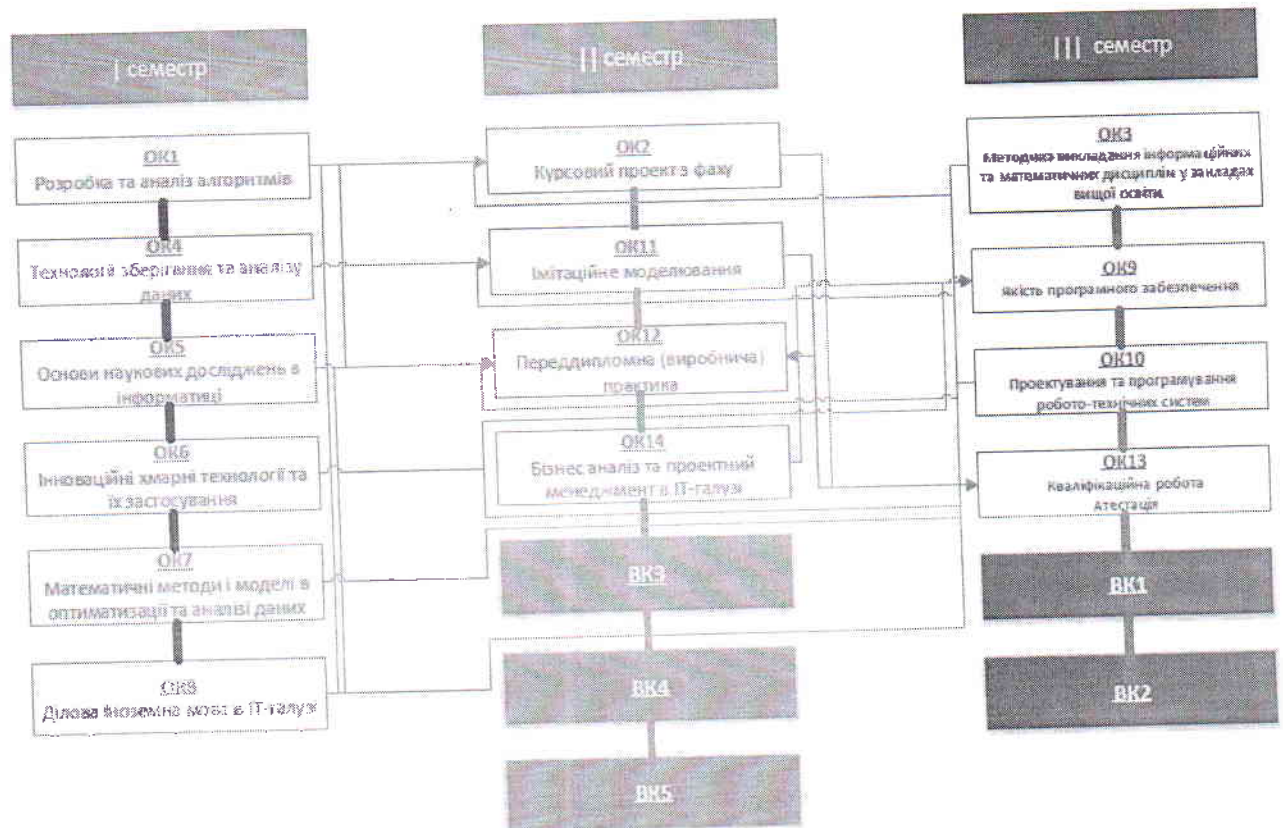
2. Загальна характеристика освітньої програми

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти (ОК)	45		
	Цикл професійної підготовки	42		
OK1	Розробка та аналіз алгоритмів	5	1	екзамен
OK2	Курсовий проект з фаху	3	2	пмк
OK3	Методика викладання інформаційних та математичних дисциплін у закладах вищої освіти	3	3	пмк
OK4	Технології зберігання та аналізу даних	5	1	пмк
OK5	Основи наукових досліджень в інформатиці	4	1	екзамен
OK6	Інноваційні хмарні технології та їх застосування	5	1	пмк
OK7	Математичні методи і моделі в оптимізації та аналізі даних	4	1	екзамен
OK9	Якість програмного забезпечення	4	3	пмк
OK10	Проектування та програмування робототехнічних систем	3	3	екзамен
OK11	Імітаційне моделювання	3	2	екзамен
OK14	Бізнес аналіз та проектний менеджмент в ІТ-галузі	3	2	екзамен
	Цикл загальної підготовки	3		
OK8	Ділова іноземна мова в ІТ-галузі	3	1	пмк
	Вибіркові освітні компоненти (ВК)*	25		
	Цикл загальної підготовки	10		
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	3	пмк
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5	3	пмк
	Цикл професійної підготовки	15		
ВК3	Дисципліна професійного вибору 1	5	2	пмк
ВК4	Дисципліна професійного вибору 2	5	2	пмк
ВК5	Дисципліна професійного вибору 3	5	2	пмк
	Практична підготовка	10		
OK12	Переддипломна (виробнича) практика	10	2	пмк
	Атестація	10		
OK13	Кваліфікаційна робота	9	3	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	3	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	25		
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90		

*Примітки: Перелік вибіркових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-2024-2025-n-r-dlya-magistriv/#>

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до магістерської роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	В процесі публічного захисту претендент магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з комп'ютерних наук, присвоєння професійної кваліфікації та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з комп'ютерних наук

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 1

	ОК 1 РАА	ОК 2 КП	ОК 3 МВІМД	ОК 4 ТЗАД	ОК 5 ОНДІ	ОК 6 ІХТЗ	ОК 7 МММ ОАД	ОК 8 ДІМІТ	ОК 9 ЯПЗ	ОК 10 ППРС	ОК 11 ІМ	ОК 12 Практика	ОК 13 Атестація	ОК14 БАПМ
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК4		+		+	+			+				+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
СК3	+	+	+		+		+			+		+	+	
СК4		+		+	+	+						+	+	+
СК5		+				+				+		+	+	
СК6	+	+		+	+							+	+	
СК7		+								+		+	+	
СК8		+		+		+						+	+	
СК9		+		+		+						+	+	
СК10		+			+	+			+	+	+	+	+	+
СК11	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
СК12		+								+		+	+	
СК13			+							+				

**5. Мартиця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми**
Таблиця 2

	ОК 1 РА А	ОК 2 КП	ОК 3 МВІМД	ОК 4 ТЗАД	ОК 5 ОНДІ	ОК 6 ІХТЗ	ОК 7 МММ ОАД	ОК 8 ДІМІТ	ОК 9 ЯПЗ	ОК 10 ППРС	ОК 11 ІМ	ОК 12 Практика	ОК 13 Атестація	ОК14 БАПМ
РН1	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
РН2	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	
РН3	+	+	+		+			+	+			+	+	
РН4		+						+				+	+	+
РН5		+			+			+				+	+	+
РН6		+				+	+			+		+	+	
РН7	+	+					+				+	+	+	
РН8		+		+			+					+	+	
РН9		+		+		+						+	+	
РН10		+		+		+				+		+	+	
РН11	+	+										+	+	
РН12		+		+		+						+	+	
РН13		+				+			+			+	+	
РН14		+		+					+			+	+	
РН15		+						+				+	+	+
РН16		+			+		+	+				+	+	
РН17		+							+	+		+	+	
РН18		+				+						+	+	+
РН19		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
РН20		+								+		+	+	
РН21		+	+							+		+	+	

Додаток 1.

Структурно-логічна схема освітньої програми в табличній інтерпретації

Дисципліни, що передують	Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Семес тр	Дисципліни, де використовуються
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)				
-	OK1	Розробка та аналіз алгоритмів	1	OK11 Імітаційне моделювання, OK12 Переддипломна (виробнича) практика, OK13 Кваліфікаційна робота
OK1 Розробка та аналіз алгоритмів, OK4 Технології зберігання та аналізу даних, OK5 Основи наукових досліджень в інформатиці, OK6 Інноваційні хмарні технології та їх застосування, OK7 Математичні методи і моделі в оптимізації та аналізі даних, OK8 Ділова іноземна мова в ІТ-галузі, OK11 Імітаційне моделювання, OK14 Бізнес аналіз та проектний менеджмент в ІТ-галузі	OK2	Курсовий проект з фаху	2	OK13 Кваліфікаційна робота
OK5 Основи наукових досліджень в інформатиці, OK8 Ділова іноземна мова в ІТ-галузі, OK2 Курсовий проект з фаху	OK3	Методика викладання інформаційних та математичних дисциплін у закладах вищої освіти	3	OK13 Кваліфікаційна робота
-	OK4	Технології зберігання та аналізу даних	1	OK13 Кваліфікаційна робота
-	OK5	Основи наукових досліджень в інформатиці	1	OK12 Переддипломна (виробнича) практика, OK13 Кваліфікаційна робота
-	OK6	Інноваційні хмарні технології та їх застосування	1	OK9 Якість програмного забезпечення, OK13 Кваліфікаційна робота
-	OK7	Математичні методи і моделі в оптимізації та аналізі даних	1	OK12 Переддипломна (виробнича) практика, OK13 Кваліфікаційна робота
-	OK8	Ділова іноземна мова в ІТ-галузі	1	OK2 Курсовий проект з фаху OK12 Переддипломна (виробнича) практика, OK13 Кваліфікаційна робота
OK4 Технології зберігання та аналізу даних	OK9	Якість програмного забезпечення	3	OK13 Кваліфікаційна робота
OK1 Розробка та аналіз алгоритмів, OK2 Курсовий проект з фаху, OK4 Технології зберігання та аналізу даних, OK6 Інноваційні хмарні технології та їх застосування, OK7 Математичні методи і моделі в оптимізації та аналізі даних	OK10	Проектування та програмування робото-технічних систем	3	OK13 Кваліфікаційна робота
OK6 Інноваційні хмарні технології та їх застосування	OK14	Бізнес аналіз та проектний менеджмент в ІТ-галузі	2	OK9 Якість програмного забезпечення
OK1 Розробка та аналіз алгоритмів, OK7 Математичні методи і моделі в оптимізації та аналізі даних	OK11	Імітаційне моделювання	2	OK12 Переддипломна (виробнича) практика, OK13 Кваліфікаційна робота

Дисципліни, що передують	Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Семес тр	Дисципліни, де використовуються
Вибіркові освітні компоненти (ВК)				
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>				
	ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3	
	ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>				
	ВК3	Дисципліна професійного вибору 1	2	
	ВК4	Дисципліна професійного вибору 2	2	
	ВК5	Дисципліна професійного вибору 3	2	
Практична підготовка				
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК14	ОК12	Переддипломна (виробнича) практика	2	ОК13 Кваліфікаційна робота
Атестація				
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14	ОК13	Кваліфікаційна робота	3	
		Атестація	3	