

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної
теорії

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада
праці та економічної теорії

Шаповалов Віталій Олегович
к.е.н., доцент
доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.ypep.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» є формування цілісного уявлення про сучасні економічні теорії як еволюцію провідних наукових шкіл і напрямів економічної науки, розкрити їх прикладне значення, а також розвинути здатність аналізувати, порівнювати й застосовувати теоретичні концепції для пояснення та вирішення актуальних економічних проблем, політик і практичних ситуацій.
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Проблемно-порівняльний метод висвітлення матеріалу, кейсові-пошукові методи, дискусійно-діалогові методи, методи візуалізації
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність базових економічних знань
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 4. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. 5. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. 6. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. 7. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Еволюція та генезис економічної думки від стародавніх часів до кінця XIX століття		
Тема 1. Вступ до сучасних економічних теорій: методологія і парадигми	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Тема 2. Формування основ сучасної економічної думки	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Тема 3. Кейнсіанська економічна теорія	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Тема 4. Еволюція неокласичної економічної теорії. Неолібералізм	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>

Тема 5. Інституціоналізм	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Модуль 2. Новітні парадигми в економічній науці		
Тема 6. Поведінкова економіка та нейроеконіміка	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Тема 7. Економіка добробуту, нерівності і справедливості	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Тема 8. Економіка політики і влади	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Тема 9. Економіка суспільного сектора	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Тема 10. Економіка сталого розвитку	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>

Інформаційні джерела

1. Інформаційно-знаннява економіка [Текст] : підручник / А. О. Маслов ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - 2-ге вид., випр. і допов. - Київ : Київський університет, 2021. - 559 с.
2. Історія економіки та економічної думки [Текст] : навч. посіб. / Тетяна Небога, Анатолій Вдовиченко ; Одес. держ. аграр. ун-т. - 2-ге вид. - Одеса : Астропринт, 2024. - 137 с.

3. Історія економіки та економічної думки [Текст] : навч.-метод. посіб. / Боднарчук Т. Л. ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В. [вид.], 2021. - 121 с.
4. Капіталізм і бізнес. Уроки економічної історії України [Текст] / Сергій Мошенський. - Київ : Артіль, 2024. - 766, [1] с
5. Кіштайні, Найл. Коротка історія економіки [Текст] / Найл Кіштайні ; пер. з англ. Андрій Калинюк. - Київ : Наш Формат, 2022. – 254 с.
6. Класичні та сучасні моделі економіки [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Гарматій, І. О. Мартиняк, Г. В. Ціх ; Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. - Тернопіль : Паляниця В. А. [вид.], 2023. - 299 с.
7. Основи цифрової економіки [Текст] : навч. посіб. / А. І. Крисоватий [та ін.] ; Західноукр. нац. ун-т. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - 273 с.
8. Соціологія економіки [Текст] : підручник / М. П. Лукашевич, О. М. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор ; Ужгород. нац. ун-т. - 2-ге вид., допов. і перероб. - Ужгород : РІК-У, 2021. - 294 с.
9. Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції [Текст] : конспект лекцій / [уклад. М. О. Самофалова] ; ЗВО "Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". - Київ : Україна, 2024. - 275 с.
10. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України [Текст] : підручник / [Л. Г. Мельник та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Г. Мельника. - Суми : Університетська книга, 2021. - 430, [1] с.
11. Сучасні тренди соціалізації глобальної та національних економічних систем [Текст] : монографія / [Ю. О. Чалюк] ; Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана. - Київ : 7БЦ, 2023. - 380 с.
12. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб. / Є. В. Ткач, П. О. Нікіфоров. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. – 2022. – 240 с.

Ресурси для неформальної освіти:

1. Місцевий економічний розвиток: виклики та інструменти <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/283>
2. Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток : дистанційний курс // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
 - Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>
 - Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
 - Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>.
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування,) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися принципів академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якщо оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо. Відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми та під час підсумкового контролю з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено.

В ПУЕТ діють:

- Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

- Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
- Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
 - Положення про порядок перезарахування результатів навчання, зданих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.
 - Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
 - Положення про порядок визнання результатів навчання зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
 - Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
 - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf
 - уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
 - Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.
 - Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
 - Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
 - Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на семінарських заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на семінарських заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого індивідуального завдання	5-10
	Підготовка презентації за окремим питанням або темою	2-5
	Підготовка відеоролика навчального характеру	5-10
	Підготовка та захист реферату	2-5
	Результати неформальної освіти	до 20
2. Науково-дослідна	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	до 10
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	до 10
	Публікація робіт у наукових виданнях (тези доповіді, стаття)	до 20
3. Організаційно-виховна	Допомога при проведенні профорієнтаційної роботи, днів відкритих дверей тощо.	5
	Волонтерська діяльність	5

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни