

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Судоустрій та прокурорська діяльність»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	D8 Право
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Білокінь Руслан Михайлович
доктор юридичних наук, доцент
професор кафедри правознавства

Контактний телефон	+38(0532) 56-10-02
Електронна адреса	RuslanBM1974@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна/заочна http://pravo.puet.edu.ua/studinfo.php онлайн: електронною поштою, сб 10.00-12.00
Сторінка дистанційного курсу	

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	полягає у засвоєнні студентами основних правових понять, категорій, кримінально правових та процесуальних інститутів, базою для яких є Конституція України та чинне кримінальне, кримінальне процесуальне, конституційне, адміністративне, цивільне законодавство, формування у студентів глибоких теоретичних знань з різних галузей права, вміння критично обмірковувати та глибоко аналізувати проблемні питання, щоб мати про них аргументовану думку, що сприятиме вмінню аналізувати та тлумачити норми права і застосовувати їх до конкретних обставин, формування професійних навичок, пов'язаних з судовою та прокурорською діяльністю, засвоєнню основних проблем галузевого права, знанням сучасних тенденцій кримінально-правової, процесуальної політики в Україні в умовах реформування судової гілки влади та органів прокуратури;; набуття практичних умінь, формування правової свідомості та правової культури.
Тривалість	3 кредитів ЄКТС/90 годин (денна форма навчання – лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.; заочна форма навчання – лекції 10 год, семінарські заняття 6 год.; самостійна робота 74 год.)
Форми та методи навчання	лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
Система поточного та підсумкового контролю	поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання

	навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль: залік
Базові знання	щодо понять «судоустрій», «правосуддя», «прокурорська діяльність», їх місця в системі судових та правоохоронних органів та національного права, джерел права та законодавства; місця та ролі судових органів та органів прокуратури в системі державної влади в Україні ; статусу їх суб'єктів; засад діяльності; системі органів суддівського та прокурорського самоврядування; взаємодії органів суду з органами правопорядку та прокуратури; правового статусу суддів та прокурора; служби в органах прокуратури; функціональної діяльності суду та прокуратури; процес реформування судової системи в Україні та органів прокуратури.; застосування рішень Європейського суду з прав людини в національному законодавстві та в судовій практиці; взаємодія органів прокуратури з правоохоронними органами ЄС та США в протидії злочинності.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1.	загальні: здатність застосовувати знання на практиці у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях, а також безпосередньо у професійній діяльності суду та прокуратури (ЗК 8)	самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні я потрібна допомога, брати на себе відповідальність прийняте рішення і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (РН 8)
2.	здатність знаходити творчі, нестандартні рішення або відповіді на чітко визначені та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (ЗК 10)	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
3.	знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, їх закріплення у законодавстві України (СК 4)	демонструвати необхідні знання та розуміння сутнос змісту основних правових інститутів і фундаментальних галузей права (РН 13)
4.	здатність вміло застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як конституційне право, адміністративне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (СК 5)	застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, наближених до конкретної юридичної професії, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки (РН 14) вміння самостійно формувати основні процесуальні документи, обґруновувати та вмотивовувати рішення
5.	здатність до застосування норм матеріального і процесуального права при моделюванні правових ситуацій, окремих процедур (СК 6)	
6.	здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, реалізовувати норми права у конкретних сферах професійної діяльності та самостійно розробляти юридичні документи (СК 7)	
7.	здатність юридично правильно кваліфікувати факти та обставини (СК 9)	давати аргументований висновок щодо окре фактичних обставин (даних) з достатн обґрунтованістю (РН 5)
8.	здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції, здійснювати публічні виступи, брати участь у дискусіях з правових питань (СК 10)	здійснювати аналіз суспільних процесів у конте аналізованої проблеми і демонструвати власне бач шляхів її розв'язання (РН 2)
9.	здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації (СК 11)	самостійно надавати консультації щодо можли способів захисту прав та інтересів клієнтів у рі правових ситуаціях (РН 16)
10.	здатність до логічного, критичного та системного	здійснювати аналіз суспільних процесів у конте

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності (СК 12)	аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (РН 2)
11.	здатність до аналізу актів законодавства та судової практики, практики діяльності інститутів публічної влади (СК 14)	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Судоустрій як незалежна гілка державної влади та самостійна навчальна дисципліна в системі юридичних наук		
Тема 1. Принципи побудови судової системи України: предмет, метод та правові джерела	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<i>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Поняття та історичний розвиток судоустрою України. 2. Поняття «правосуддя» та «судова влада» в судовій системі України. 3. Предмет, метод, завдання і система навчальної дисципліни «Судоустрій та прокурорська діяльність». 4. Методологія та правові джерела навчальної дисципліни. 5. Принципи побудови судової системи за Конституцією України. 6. Міжнародно-правові принципи побудови судової системи держави. <i>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: судоустрій; правосуддя, судова влада, судова система; судові органи, народовладдя; доступ до правосуддя; суд; суддя; прокуратура; прокурор; прокурорська діяльність; система органів прокуратури, система суду.</i> <i>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</i> <i>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</i>
Тема 2. Судова влада в Україні	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<i>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Поняття, ознаки, завдання судової влади. Правосуддя як самостійна галузь державної діяльності. 2. Особи, уповноважені на здійснення правосуддя. Функції судової влади: поняття, види та характеристика. Символи судової влади. 3. Форми реалізації судової влади. Судочинство як форма реалізації судової влади. Розмежування термінів судочинство та правосуддя. 4. Акти органів судової влади: поняття, основні ознаки та види. Форми судових актів. 5. Міжнародні стандарти щодо організації та функціонування суду. <i>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: судоустрій; правосуддя, судова влада, судова система; судові органи, народовладдя; доступ до правосуддя; суд; суддя; прокуратура; прокурор; прокурорська діяльність; система органів прокуратури, система суду.</i> <i>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</i> <i>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</i>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 3. Сучасна система судоустрою України	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<i>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1.Поняття системи судів загальної, адміністративної, господарської юрисдикції. 2. Поняття судової ланки і судової інстанції, характеристика та розмежування цих термінів. Спеціалізація судів та суддів загальної юрисдикції. 3.Порядок утворення та ліквідації судів. 4. Склад суду та його визначення. Автоматизована система документообігу суду. 5. Система оцінювання роботи суду: стандарти, критерії, показники та методи. <i>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми.</i> <i>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</i> <i>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</i>
Розділ 2. Правове регулювання системи судоустрою України		
Тема 4. Засади формування суддівського корпусу	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<i>1.Питання до самостійного опрацювання:</i> 1. Порядок зайняття посади судді. Порядок добору та призначення на посаду судді. 2.Повноваження Президента України та Верховної Ради України щодо призначення та звільнення суддів. 3. Вища Рада правосуддя: статус, склад комісії та компетенція. 4.Порядок зайняття посади судді в суді загальної юрисдикції. 5.Кваліфікаційний рівень судді: сутність та значення. Відбірковий іспит. 6.Підстави та порядок застосування до судді дисциплінарної відповідальності. 7.Етика судді. Кодекс суддівської етики. 8.Вимоги законодавства з питань запобігання корупції щодо діяльності суддів. 9.Підстави та порядок звільнення судді з посади. Припинення повноважень судді <i>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми.</i> <i>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</i> <i>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</i>
Тема 5. Суддівське самоврядування в Україні	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<i>1.Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</i> 1. Суддівське самоврядування: поняття, завдання, загальні засади. 2.Збори суддів: поняття та компетенція. Порядок діяльності зборів суддів. Прийняття та виконання рішень зборів суддів. 3.Вищі органи суддівського самоврядування. З'їзд суддів України – поняття, компетенція. 4.Порядок формування, склад та компетенція Ради суддів України. Комітети Ради суддів України. 5.Забезпечення діяльності органів суддівського самоврядування.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Тема 6. Суди загальної юрисдикції. Конституційний суд України.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1 Місцевий суд - перша ланка судової системи. Види і склад місцевих судів. Повноваження місцевих судів. 2. Апеляційний суд, його місце в системі судів загальної юрисдикції. Види і мережа апеляційних судів. 3. Вищий антикорупційний суд. 4. Верховний Суд - найвищий орган у системі судів загальної юрисдикції: структура, повноваження, види та компетенція. 5. Пленум Верховного Суду: склад, повноваження і порядок діяльності. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Модуль 2. Особливості кримінально-процесуального доказування в кримінальному провадженні Розділ 3. Предмет та система, мета та завдання навчальної дисципліни. Місце прокуратури в системі правоохоронних органів України		
Тема 7. Поняття прокуратури України та правова регламентація її діяльності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1 Предмет та система навчальної дисципліни, мета та завдання. Історичні аспекти становлення органів прокуратури в Україні. 2. Місце прокуратури України в системі прокуратур світу. 3. Поняття, завдання та функції прокуратури України. 4. Законодавство України про прокуратуру та статус прокурорів. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Тема 8. Система прокуратури. Правовий статус прокурора.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. Поняття системи прокуратури України. Засади забезпечення єдності системи прокуратури України. 2. Поняття структури органів прокуратури. Ознаки розмежування термінів «система прокуратури» та «структура органів прокуратури». 3. Офіс Генерального прокурора. Повноваження Генерального прокурора. Види структурних підрозділів Офісу Генерального прокурора. 4. Обласні та окружні прокуратури. Поняття прокурора органу прокуратури. Гарантії незалежності прокурора. 5. Єдиний статус прокурорів. Підпорядкування прокурорів та виконання наказів та вказівок. Загальні права та обов'язки прокурора. Правила етичної

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		поведінки прокурорів. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Тема 9. Засади прокурорського самоврядування та органи, що забезпечують діяльність прокуратури.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування. Поточна модульна робота (тестування)	1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. Поняття та значення засад діяльності прокуратури України. 2. Принцип верховенства права. Засади законності, справедливості, неупередженості та об'єктивності. Засада територіальності. Принцип презумпції невинуватості. Засади незалежності прокурорів та політичної нейтральності прокуратури. Засада недопустимості незаконного втручання прокуратури в діяльність органів законодавчої, виконавчої і судової влади. Засада поваги до незалежності суддів. Засади прозорості діяльності прокуратури та неухильного дотримання вимог професійної етики та поведінки. 3. Завдання та організаційні форми прокурорського самоврядування. 4. Органи прокурорського самоврядування. Забезпечення діяльності органів прокурорського самоврядування. 5. Організація роботи та статус відповідного органу, що здійснює дисциплінарне провадження. 6. Тренінговий центр прокурорів: статус, особливості діяльності, шляхи реформування. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Тема 10. Підтримання державного (публічного) обвинувачення.	Тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. Підтримання державного обвинувачення як вид діяльності прокурора. 2. Повноваження прокурора по підтриманню державного обвинувачення. 3. Промова прокурора: значення, структура, зміст. 4. Відмова прокурора від обвинувачення: поняття, підстави, порядок та правові наслідки. 5. Участь прокурора у перегляді судових рішень: підстави, порядок, правові наслідки. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Тема 11. Представництво прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді.	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань	1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. Поняття, основні завдання та правові підстави представництва прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді. 2. Особливості здійснення окремих форм представництва прокурором інтересів громадянина або

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		держави під час розгляду судами цивільних, господарських, адміністративних справ. Позовна заява прокурора. 3.Поняття, основні завдання та правові підстави представництва прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді 4.Особливості представництва прокурором інтересів громадянина або держави під час розгляду судами цивільних, господарських, адміністративних справ. 5.Огляд практики Європейського суду з прав людини щодо ролі прокурора при розгляді справ, які не стосуються кримінального права. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Тема 12. Нагляд прокурора за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність та досудове слідство.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. Правова регламентація та особливості організації прокурорського нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. 2.Завдання, підстави та предмет прокурорського нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. 3.Повноваження прокурорів при здійсненні нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. 4. Основні критерії тлумачення і застосування нормативно – правових актів з питань кримінального судочинства у світлі принципів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. 5.Статус прокурора у кримінальному провадженні. 6.Організація участі прокурора у досудовому розслідуванні. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).

Інформаційні джерела

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // ВВР. – 1996. – № 30. – Ст. 141 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 року №1697-VII. // Відомості Верховної Ради України. – 2015 № 2-3. ст.12 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з протоколами № 11 і № 14 до Конвенції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. // Офіційний вісник України. – 2012. – № 37. – Ст. 1370. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>

5. Молдован В.В. Молдован А.В. Судуострій України: Навч. посібник. – 5-те вид., доповн. і переробл. – К.: Алерта, 2015. – 320 с.

6. Організація судових та правоохоронних органів [Текст]: підручник / [І.Є. Марочкін, Л.М. Москвич, П.М. Каркач та ін.]; за ред. І. Є. Марочкіна; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2014. - 445 с.

7. Погорецький М.А. Судуострій України: підручник/ за ред.: М.А. Погорецького. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – 344 с.

8. Судуострій України [Текст]: підручник [Гринюк В.О. та інш.]; за ред. М.О. Погорецького, О.Г. Яновської; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Нац. шк. суддів України. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – 339 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>).
- пакети тестів до тем навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання, розміщені в системі Opentest.

• Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі он-лайн.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т. ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **В ПУЕТ діють:**
- Кодекс часті студента: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf
- Положення про академічну доброчесність: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
- Положення про запобігання випадків академічного плагіату: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_virishennya-konfliktnih-situacij.pdf

<content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravylyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf
- Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції: <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
- Політика підтримки учасників освітнього процесу:
- Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>
- Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>
- Уповноважений з прав корупції: <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
- Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»: <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Семестр 1 (Модулі 1-2): відвідування лекцій (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (1 бал); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (11 балів)	50
Семестр 2 (Модулі 3-4): відвідування лекцій (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (1 бал); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (11 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти	10-30
	4. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	1-15
	5. Оформлення сценарного плану дидактичної гри	10-20
2. Науково-дослідна	1. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-5
	2. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	3. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	4. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	6. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
Разом		*

* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни