

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання

Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ПРОЄКТНО-ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	D8 Право
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання, посада

Носков Олексій Миколайович

доктор філософії з публічного управління та
адміністрування, старший викладач кафедри
правознавства

Контактний телефон	+38-099-0272447
Електронна адреса	poltava0990272447@gmail.com
Розклад навчальних занять	https://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2998

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації міжнародних грантових проєктів, отримання знань про існуючих міжнародних грантодавців
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (Денна форма навчання: лекції 10 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 60 год.; Заочна форма навчання: 60 год.; лекції 6 год., практичні заняття 10 год., самостійна робота 74 год.)
Форми та методи навчання	лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями Методи навчання викладання наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані здобувачами вищої освіти під час лекційних занять, поза аудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне завдання, есе за заданою проблематикою), на семінарських заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
Система поточного та підсумкового контролю	поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота, підсумковий контроль: залік

Базові знання	щодо сутності поняття «грант» та класифікації грантів, донорських організацій та грантодавчих установ; міжнародних програм і грантів як джерел фінансування досліджень; особливостей формування та реалізації міжнародних проектів на сучасному етапі, пошуку джерел фінансування проектів; підготовчої роботи до розробки грантового проекту; праці над проектною ідеєю, підготовки опису проекту, підготовки проектної заявки на міжнародний грант; інформації про заявника при підготовці і складанні заявки на міжнародний грант; грантрайтингу, підготовки і складання заявки на міжнародний грант, структури проектної заявки, презентації, реалізації й завершення міжнародного грантового проекту; щодо правового регулювання міжнародної технічної допомоги, офіційного порталу координації міжнародної технічної допомоги в Україні; міжнародних державних і приватних фондів; міжнародних донорських організацій та проектів міжнародної технічної допомоги, які працюють в Україні; постійно діючих програм та грантів, програми Horizon 2020 та Європейської Ради з наукових досліджень.
Мова викладання	Українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1.	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. (ЗК02).	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. (РН06).
2.	Здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК10).	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (РН16).
3.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК06).	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг(РН09).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
4.	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. (СК02);	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування (РН15).
5.	Здатність аналізувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виявляти причини їх настання та можливі наслідки, усвідомлюючи свій професійний обов'язок і соціальну значущість(СК16).	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження(РН03).
6.	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України (СК04).	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних
7.	Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування(СК12);	сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. (РН10). Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування (РН13).

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	8. Здатність обґрунтовувати доцільність і актуальність грантових проєктів та здатність реалізовувати їх.	Освоїти методики обґрунтування доцільності грантових проєктів, а також уміти реалізовувати грантові проєкти.
9.	Здатність до міждисциплінарної взаємодії та вміння співпрацювати у команді з представниками інших професійних сфер в якості експерта з публічного адміністрування.	Уміти створити робочу групу (команду) для реалізації грантового проєкту, оптимально визначати функції окремих членів команди, створити умови для вироблення загального командного рішення (реалізації грантового проєкту).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем						
1	2	3						
Модуль 1. Міжнародні гранти та проекти: загальні положення								
Тема 1. Сутність поняття «грант» та класифікація грантів. Донорські організації та грантодавчі установи.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб визначити поняття «грант», його види, переваги та недоліки; надати характеристику вітчизняним та міжнародним донорам, провести їх класифікацію. 2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб визначити 5 найефективніших джерел пошуку грантів.						
Тема 2. Міжнародні програми і гранти як джерела фінансування досліджень	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб заповнити таблицю: Таблиця 1 Міжнародні джерела фінансування досліджень <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Типи донорських організацій</th><th style="text-align: center;">Діючі системи міжнародних донорських організацій</th><th style="text-align: center;">Представники міжнародних донорських організацій</th></tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td><td></td><td></td></tr> </table> 2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб визначити особливості управління білатеральними проектами науково-технологічного співробітництва.	Типи донорських організацій	Діючі системи міжнародних донорських організацій	Представники міжнародних донорських організацій			
Типи донорських організацій	Діючі системи міжнародних донорських організацій	Представники міжнародних донорських організацій						
Тема 3. Особливості формування та реалізації міжнародних проектів на сучасному етапі	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів і письмово провести класифікацію донорських організацій за формою власності, за цільовим призначенням, за галузевою належністю, за порядком дії у часі тощо і навести приклади сучасних міжнародних проектів. 2. Визначити види міжнародного лізингу, користуючись вказаними джерелами: Ментух Н. Ф. Міжнародний лізинг: поняття та особливості / Н. Ф. Ментух, О. Р. Шевчук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Юридичні науки. – 2015. – Вип. 4(1). – С. 144-146. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_jur_2015_4%281%29_35 ; Конвенція УНІДРУА про міжнародний фінансовий лізинг від від 11 січня 2006 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_263#Text						
Тема 4. Пошук джерел фінансування проектів	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання завдань для самостійного опрацювання.	1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб розробити структурно-логічну схему «Складання бюджету проекту». 2. Скориставшись основною та додатковою навчально-методичною літературою, наприклад, посібником: П'ять вдалих кроків до європейського проекту. / Посібник. Публікація в рамках проекту «Підтримка локальних спільнот України в залученні європейських фондів», співфінансованого МЗС РП в рамках Програми „Польська Допомога 2009”. URL: http://horizon2020.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/5-кроків-до-Європейського-проекту.pdf , опишіть механізм дій по пошуку ресурсів з інформацією про фонди-грантодавці, а також алгоритм складання списку для вибору потенційних донорів.						

Поточна модульна робота 1						
Модуль 2. Розробка проєктів та формування грантових заявок						
Тема 5. Підготовча робота до розробки грантового проєкту	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Скористатися джерелами та літературою з переліку джерел, основною та додатковою навчально-методичною літературою (як-то «Посібник з підготовки проєктів. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA – Режим доступу: https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf) та скласти тезисний план підготовчої роботи до розробки грантового проєкту. 2. Скористатися джерелами та літературою з переліку джерел, основною та додатковою навчально-методичною літературою, з тим, щоб заповнити схему для проведення аналізу зацікавлених сторін в контексті підготовчої роботи до розробки проєкту.				
		Таблиця 2				
		Групи зацікавлених сторін	Яка їх вигода (зиск)	Вимоги постійної підтримки проєкту з їх сторони	Механізм їх участі у проєкті	
		Цільові групи				
		Потенційні партнери				
Тема 6. Праця над проєктною ідеєю. Підготовка опису проєкту	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб здійснити порівняльну характеристику SWOT-аналізу і LEAN-аналізу в контексті їхнього значення в праці над проєктною ідеєю. 2. Скористатися основною та додатковою навчально-методичною літературою, наприклад: П'ять вдалих кроків до європейського проєкту. / Посібник. Публікація в рамках проєкту «Підтримка локальних спільнот України в залученні європейських фондів», співфінансованого МЗС РП в рамках Програми „Польська Допомога 2009”. – Режим доступу: http://horizon2020.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/5-кроків-до-Європейського-проєкту.pdf з тим, щоб описати процедуру «мозкового штурму», а також на прикладі одного з будь-яких запропонованих вами проєктів підготувати і реалізувати «мозковий штурм» разом із командою.				
		Таблиця 3				
Тема 7. Підготовка проєктної заявки на міжнародний грант.	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб заповнити таблицю:				
		Підготовка проєктної заявки на міжнародний грант				
		Етапи підготовки	Очікувані результати	Потенційні донори		
Тема 8. Інформація про заявника (апліканта) при підготовці і складанні заявки на міжнародний грант	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання завдань для самостійного опрацювання.	2. Зробити покроковий план реалізації проєкту на міжнародний грант користуючись основною та додатковою навчально-методичною літературою, зокрема: П'ять вдалих кроків до європейського проєкту. / Посібник. Публікація в рамках проєкту «Підтримка локальних спільнот України в залученні європейських фондів», співфінансованого МЗС РП в рамках Програми „Польська Допомога 2009”. – Режим доступу: http://horizon2020.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/5-кроків-до-Європейського-проєкту.pdf				
		1. Звернувшись до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів, визначте основні принципи та способи привернення уваги до резюме. 2. Підготуйте резюме апліканта на міжнародний грант.				

Тема 9. Грантрайтинг. Підготовка і складання заявки на міжнародний грант. Структура проектної заявки	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу семінарському занятті. Тестування. Виконання завдань для самостійного опрацювання.	1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації, наприклад: Основні засади проектного менеджменту / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. Чабак Л. А. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2016. – 56 с. та скласти коротку анотацію до проектної заявки за узгодженою з викладачем темою проекту. 2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів, зокрема: Основні засади проектного менеджменту / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. Чабак Л. А. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2016. – 56 с., а також використовуючи узгоджену з викладачем тему грантового проекту, скласти проектну заявку за наступною структурою: • титульний аркуш; • коротка анотація; • постановка проблеми; • мета та завдання; • методи та заходи; • оцінка та звітність; • бюджет; • додатки.												
Тема 10. Презентація, реалізація й завершення міжнародного грантового проекту	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Розробити презентацію грантового проекту за узгодженою з викладачем темою, використовуючи програмне забезпечення Microsoft PowerPoint на 15 слайдів і намагаючись приділяти більше уваги візуалізації, не перенасичуючи слайди текстовим контентом. 2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб описати потенційні труднощі, які можуть виникнути під час реалізації міжнародного грантового проекту, за обраною та узгодженою з викладачем темою, а також запропонувати можливі шляхи їх вирішення. Заповнити таблицю: Таблиця 4 <table><tr><th colspan="4">Потенційні труднощі реалізації проекту та шляхи їх вирішення</th></tr><tr><td></td><th>Потенційні труднощі реалізації проекту</th><th>Можливі шляхи вирішення труднощів</th><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Потенційні труднощі реалізації проекту та шляхи їх вирішення					Потенційні труднощі реалізації проекту	Можливі шляхи вирішення труднощів					
		Потенційні труднощі реалізації проекту та шляхи їх вирішення												
			Потенційні труднощі реалізації проекту	Можливі шляхи вирішення труднощів										
Поточна модульна робота 2														
Модуль 3. Міжнародна технічна допомога. Міжнародні програми та донорські організації (грантодавці)														
Тема 11. Правове регулювання міжнародної технічної допомоги. Офіційний портал координації міжнародної технічної допомоги в Україні	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу семінарському занятті. Тестування. Виконання завдань для самостійного опрацювання.	1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації, наприклад: Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнат'єв та ін.]; за ред. О.В. Кулініча. – Х.: Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. – 78 с., і письмово описати історію виникнення та розвитку міжнародної технічної допомоги в хронологічному порядку, починаючи із 1945 року, за схемою: «рік» - «подія». 2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів та Порядку залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги, затверджений постановою Кабінету Міністрів України «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» від 15 лютого 2002 р. № 153 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/153-2002-%D0%BF#Text), у письмовому вигляді визначити поняття «міжнародна технічна допомога» та перелічити можливі форми її залучення (п. 3 вказаного Порядку).												

Тема 12. Міжнародні державні і приватні фонди	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб письмово перелічити і коротко охарактеризувати донорські програми організацій системи ООН. 2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб проаналізувати причини і мотиви безповоротного (грантового) фінансування проектів що претендують на участь в конкурсі.						
Тема 13. Міжнародні донорські організації та проекти міжнародної технічної допомоги, які працюють в Україні	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Скориставшись основною та додатковою навчально-методичної літературою, наприклад: Основні засади проектного менеджменту / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. Чабак Л. А. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2016. – 56 с., визначити перелік ключових міжнародних донорських організацій та проектів міжнародної технічної допомоги, які працюють в Україна; 2. Ознайомитися із сайтами Посольства Федеративної Республіки Німеччина в Україні (https://kiew.diplo.de/ua-uk , https://donezk.diplo.de/), а також Посольства Великої Британії в Україні (https://www.gov.uk/world/organisations/british-embassy-kyiv.uk), проглянути секцію новин на предмет оголошення про гранти/конкурси.						
Тема 14. Постійно діючі програми та гранти	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Ознайомитись із процесом подання заявки на фінансування проекту на іноземній (англійській) мові відповідно до умов Global Innovation Fund 2020 (Глобального інноваційного фонду) на офіційному сайті цього фонду (https://www.globalinnovation.fund/apply/about/). 2. Дослідити 5 актуальних проектів, реалізованих завдяки постійно діючим програмам та грантам, їх цілі та результати.						
Тема 15. Програма Horizon 2020 та Європейська Рада з наукових досліджень	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування Виконання навчальних завдань.	1. Скористатися джерелами, рекомендованими джерелами інформації, а також офіційними матеріалами Кабінету Міністрів (https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/broshura-gorizont-2020-1201.pdf) і заповнити таблицю: Таблиця 4 <table><tr><th colspan="2">Гранти Європейської дослідницької ради</th></tr><tr><th>Види грантів</th><th>Опис</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> 2 Користуючись рекомендованими джерелами інформації, а також Національним порталом Горизонт 2020 (https://h2020.com.ua/uk/), письмово визначити мінімальні умови для участі в програмі ЄС Horizon 2020.	Гранти Європейської дослідницької ради		Види грантів	Опис		
Гранти Європейської дослідницької ради								
Види грантів	Опис							

Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти та угоди:

1. Деякі питання надання грантів бізнесу Постанова Кабінету міністрів України від 21 червня 2022 р. № 738 URL:
2. Конвенція УНДРУА про міжнародний фінансовий лізинг від 11 січня 2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_263#Text
3. Порядок залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги, затверджений постановою Кабінету Міністрів України «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» від 15 лютого 2002 р. № 153 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/153-2002-%D0%BF#Text>
4. Проект "Вища освіта України" Угода про грант фонду ЕЗР між Україною та Європейським інвестиційним банком, підписана 17 грудня 2018 р., ратифікована 16 квітня 2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/971_003-18/ed20200416#Text
5. Про затвердження Порядку проведення державної експертизи інвестиційних проектів: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 червня 2011 р. № 701 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/701-2011-%D0%BF#Text>
6. 2013/743/EU: Council Decision of 3 December 2013 establishing the specific programme implementing Horizon 2020 – the Framework Programme for Research and Innovation (2014-2020) and repealing Decisions 2006/971/EC, 2006/972/EC, 2006/973/EC, 2006/974/EC and 2006/975/EC URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013D0743>
7. Regulation (EU) No 1288/2013 of the European Parliament and of the Council of 11 December 2013 establishing 'Erasmus+' the Union programme for education, training, youth and sport and repealing Decisions No 1719/2006/EC, No 1720/2006/EC and No 1298/2008/EC URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013R1288>
8. Regulation (EU) No 1291/2013 of the European Parliament and of the Council of 11 December 2013 establishing Horizon 2020 – the Framework Programme for Research and Innovation (2014-2020) and repealing Decision No 1982/2006/EC URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:32013R1291>

Основні рекомендовані джерела інформації:

9. Аніщенко, В.М., Артющина, М.В., Герлянд, Т.М., Кулалаєва, Н.В., Романова, Г.М., Шимановський, М.М., & Смирнова, І.М. (2019). Теорія і практика проектного навчання у професійно-технічних навчальних закладах : монографія (Н.В. Кулалаєва, ред.). Житомир: «Полісся». <https://lib.iitta.gov.ua/718498/>
10. Бабій О.Я., Петрик О.В., Скорохода М.Р. (уклад.) Гранти 2017. Каталог донорських організацій. Навч.- практичний посібник. – Бурштин: Клуб сталого бізнесу, 2017. 89 с.
11. Керівництво з управління проектами розвитку. Інтерактивний посібник. За заг. ред. Цепенди І., Кропельницької С. Івано-Франківськ. 2021. 353 с. URL: https://agentyzmin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/PM_AgentyZminPNU_Book-1-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE.pdf
12. Деліні М.М. Концепція управління грантами : навчально-методичний комплекс для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» К. 2018. 88 с.
13. Костів М. Приватноправові відносини з іноземним елементом з надання грантової допомоги : автореферат дис. ... д.філософ : 081 / М. Т. Костів ; Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України. 2023 URL: <https://irbis-nbuv.gov.ua/aref/0823U100488>
14. Методичні рекомендації щодо написання проектних заявок. Навч. посібник / МГО «Регіональний центр транскордонного співробітництва Єврорегіон «Дністер». – Вінниця: Єврорегіон «Дністер», 2015. 54 с.
15. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Беляєва, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
16. Радкевич В., Бородієнко О., Пуховська Л., Самойленко О., Радкевич О., Базелюк Н. Проектна діяльність у системі професійної (професійно-технічної) освіти: практичний посібник Житомир: «Полісся», 2020. 236 с.

Додаткові рекомендовані джерела інформації:

17. Безверхнюк Т.М. Ресурсне забезпечення регіонального управління: теоретико-методологічні засади : [монографія]. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2009. 318 с.
18. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнат'єв та ін.] ; за ред. О.В. Кулініча. Х. : Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. 78 с.
19. Демуз І. О. Фандрайзинг і грантрайтинг як особливий фінансовий механізм міжнародної підтримки наукових проектів в Україні / І. О. Демуз // Економічний вісник університету. 2019. Вип. 43. С. 12–20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvu_2019_43_4
20. Жезьнік І. Європейські фонди для самоврядування України – як правильно управляти європейським проектом / І. Жезьнік, І. Кульчицький, В. Монкевич. Варшава, 2008. 138 с.
21. Ментух Н. Ф. Міжнародний лізинг: поняття та особливості / Н. Ф. Ментух, О. Р. Шевчук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Юридичні науки. 2015. Вип. 4(1). С. 144-146. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_jur_2015_4%281%29_35
22. Морозов Є.Л. Механізми державного управління науково– технічними програмами та проектами соціально-економічного розвитку регіону: автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр.: 25.00.02 / Є.Л. Морозов; Донец. держ. ун-т упр. –

Донецьк, 2005. – 20 с.

20. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белянцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг.ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с

21. Основні засади проектного менеджменту / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. ЧабакЛ. А. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2016. 56 с.

22. Платформа GRANTY URL: <https://granty.org.ua/>

23. Посібник з підготовки проектів. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA URL: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>

24. П'ять вдалих кроків до європейського проекту. / Посібник. Публікація в рамках проекту «Підтримка локальних спільнот України в залученні європейських фондів», співфінансованого МЗС РП в рамках Програми „Польська Допомога 2009”. URL: <http://horizon2020.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/5-кроків-до-Європейського-проекту.pdf>

25. Розробка Концептуальної Ноти проекту: практ. посіб. / Проект Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку в Україні». GIZ International Services, 2013. 33 с.

26. Сбруєв М. Г. Технології грантового супроводу науково-дослідних проектів в університетах США / М. Г. Сбруєв // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2015. № 3. С. 139–153. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_3_19

27. Софій О. Державний фонд регіонального розвитку: механізм / процедури підготовки та відбору проектів регіонального розвитку / О. Софій. Львів : Європейський діалог, 2015. 53 с.

28. Торгалло Т. Механізми формування і реалізації проектів регіонального розвитку: стан наукового розроблення. Державне управління та місцеве самоврядування: зб. наук. праць. 2016. Вип. 1. С. 101–109. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dums_2016_1_16

29. Фесенко Т.Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник. Х.: ХНАМГ. 2012. 181 с.

30. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практ. посіб. / [Чемерис А.]; Швейц.-укр. проект «Підтримка децентралізації в Україні DESPRO». Київ : ТОВ «Софія-А». 2012. 80 с.

31. Чернов С. В. Вдосконалення державного механізму експертизи публічних проектів. Державне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи: матеріали VIII міжнар. наук. інтернет-конференції аспірантів та докторантів з державного управління. (Одеса, 26 трав. 2017 р.). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2017. С. 159–161.

32. Чернов С.В., Руда І. В. Актуальність впровадження проектного менеджменту в органах державної влади в умовах децентралізації. Управління проектами у розвитку суспільства: матеріали XII міжнар. конф. (Київ, 22–23 трав. 2015 р.). Київ: КНУБА, 2015. С. 271–272.

33. Шестакова А., Крук О., Крук Г. Мотиваційний механізм здійснення грантової діяльності в установах в умовах цифровізації Причорноморські економічні студії. Вип. 59-2. 2020. с. 59-64 http://bses.in.ua/journals/2020/59_2_2020/11.pdf

34. Шинкарюк О. В., Сігайов А. О. Інституалізація провідних елементів механізму державного регулювання регіонального людського розвитку (Частина І). Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2016. №3(35). С. 80–92.

35. Bauer D.G. The "how to" grants manual: successful grantseeking techniques for obtaining public and private grants. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2015. 720 p.

36. Payne M.A. Grant Writing Demystified: A Self-Teaching Guide. McGraw-Hill, 2010. 256 p

37. Smith N.B., Gabriel Works E. The Complete Book of Grant Writing: Learn to Write Grants Like a Professional. Sourcebooks, 2006. 272 p.

38. Yang O.O. Guide to Effective Grant Writing: How to Write a Successful NIH Grant Application. 2nd Edition. Springer, 2012. 99 p.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т. ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс часті студента: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Визнання результатів проходження онлайн курсів на освітній онлайн-платформі Sigma Software University. <https://university.sigma.software/> та інших.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції: <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Уповноважений з прав корупції: <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»: <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (3 бали); тестування (2 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (2 бали); поточна модульна робота (8 балів)	15
Модуль 2 (теми 5-10): обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (6 балів); тестування (3 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (3 бали); поточна модульна робота (9 балів)	20

Модуль 3 (теми 11-16): обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (3 бали); тестування (8 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	25
Залік	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Проходження визначеного онлайн курсу ¹ чи іншого елементу неформальної освіти	10-30
	4. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	1-15

¹ Елементи неформальної освіти

1. Сертифікований онлайн-курс

Спеціаліст з управління грантовими проєктами

Granty.org.ua URL: <https://granty.org.ua/kurs-spetsialist-z-upravlinnya-grantovymy-proyektamy.html>

26 години онлайн-навчання з тренером в режимі реального часу (+ 8 годин самостійної домашньої роботи з подальшим обговоренням з тренером).

Ключові теми:

1. Рівні управління проєктами.
2. Ефективне управління проєктами.
3. Аналіз стратегічних цілей грантової програми, яка вас цікавить (самостійна робота з подальшим її розбором з тренером).
4. Розбираємо розпочаті проєкти і аналізуємо їх, чи мають стратегічний характер.
5. Рівні управління за моделлю участі і ключові ролі. Зрозумійте ролі та відповідальності учасників проєкту.
6. Прописуємо проблеми проєкту. Формулюємо стратегічні та операційні цілі проєкту, також завдання з показниками (самостійна робота з подальшим її розбором з тренером).
7. Специфіка роботи з проєктами. Написання грантових заявок та виплата гранту. Міжнародні методики.
8. Життєвий цикл проєкту. Зацікавлені сторони.
9. Прописуємо зацікавлені сторони проєкту (самостійна робота з подальшим її розбором з тренером).
10. Горизонтальні політики. Цілі ООН.
11. Партнерство в проєктних консорціумах. Дізнаєтесь, де і як знаходити партнерів, як вести перемовини з європейцями, допоможемо у створенні партнерств з установами Польщі та України.
12. Знаходимо на спеціальних платформах, в соцмережах потенційних партнерів для консорціумів (самостійна робота з подальшим її розбором з тренером).
13. Робота над логічною матрицею проєкту.
14. Графік, кошторис проєкту, прийнятні витрати. Розробляємо графік і бюджет проєкту (самостійна робота з подальшим її розбором з тренером).
15. Структура команди. Інструменти управління командою.
16. Управління проєктними ризиками. SWOT-аналіз. Оцінка та моніторинг перебігу проєкту. Аудит проєкту. Розробляємо SWOT-аналіз проєкту (самостійна робота з подальшим її розбором з тренером).

2. Добірка безстрокових, безкоштовних онлайн курсів у сфері грантрайтингу

На каналі https://t.me/prosto_prostishe пропонують добірку безстрокових, безкоштовних онлайн, курсів у сфері грантрайтингу, проєктного менеджменту, втілення ідей!

1. Курс «Оцінювання організаційних інновацій, розвитку та ефективності» https://t.me/prosto_prostishe/4449
2. Курс «Бренд-айдентика» https://t.me/prosto_prostishe/4446
3. Курс «Фінансовий менеджмент у грантових проєктах» https://t.me/prosto_prostishe/4444
4. Курс «Управління проєктами» https://t.me/prosto_prostishe/4390
5. Skills Lab: успішна кар'єра https://t.me/prosto_prostishe/4388
6. Курс «Написання проєктних заявок» https://t.me/prosto_prostishe/4376
7. Безкоштовний сертифікований курс, який дозволить навчитися працювати в Google Analytics, розробляти бізнес-стратегії, https://t.me/prosto_prostishe/4372
8. Сертифікований курс: Є ідея? Втілюй! Проєктний дизайн для соціальних ініціатив. https://t.me/prosto_prostishe/4304
9. Курс «Основи копірайтингу» https://t.me/prosto_prostishe/4302
10. Практичний курс «Як писати просто» https://t.me/prosto_prostishe/3626
11. Курс «Інформаційні компанії» https://t.me/prosto_prostishe/3542
12. Курс «Соціальний маркетинг» https://t.me/prosto_prostishe/3145
13. Портал «Культура і Креативність». В розділі «Онлайн-навчання» є курси для менеджерів із культури з фандрайзингу, комунікацій, маркетингу, стратегічного планування, проєктного менеджменту та ін. https://t.me/prosto_prostishe/2384
14. Сертифікований курс Європейські гранти для культурних та креативних проєктів https://t.me/prosto_prostishe/2380
15. Сертифікований курс «Гранти Українського Фонду Стартапів» від «Креативної практики»! https://t.me/prosto_prostishe/23

	5. Оформлення сценарного плану дидактичної гри	10-20
2. Науково-дослідна	1. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-5
	2. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	3. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	4. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	6. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
Разом		*

*Максимальна кількість додаткових балів для здобувача вищої освіти – 30. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни