

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітньо-професійна програма	«Публічне адміністрування»
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання, посада

Носков Олексій Миколайович

доктор філософії з публічного управління та
адміністрування, старший викладач кафедри
правознавства

Контактний телефон	+38-099-0272447
Електронна адреса	poltava0990272447@gmail.com
Розклад навчальних занять	https://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2850

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	підготовка магістрів до успішної роботи у сфері публічного управління та адміністрування на основі формування системи знань про теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства, механізми його практичної реалізації, значення для розвитку суспільства, набуття вмінь та навичок використання цих знань у практичній діяльності.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (Денна форма навчання: лекції 10 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 60 год.; Заочна форма навчання: 60 год.; лекції 6 год., практичні заняття 10 год., самостійна робота 74 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та дистанційно, самостійна робота здобувачів вищої освіти поза розкладом навчальних занять. Методи навчання - викладання наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані здобувачами вищої освіти під час лекційних занять, поза аудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне завдання, есе за заданою проблематикою), на семінарських заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: виступи з есе та їх обговорення; тестування; опитування та оцінка на семінарах; модульні контрольні роботи (модульне тестування); індивідуальні співбесіди на консультаціях. Підсумковий контроль: ПМК.
Базові знання	Знання теоретичних та прикладних засад вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. Наявність знань з комунікацій в публічному адмініструванні.
Мова викладання	Українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1.	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01)	знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень (РН 01)
2.	здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 02)	уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм (РН08)
3.	здатність розробляти та управляти проектами (ЗК 03)	розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень (РН 12)
4.	здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології (ЗК 05)	розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень (РН11)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
6.	здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери (СК 02)	здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур(РН 06)
7.	здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними (СК05)	представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності (РН 10)
8.	здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції (СК 10)	розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення (РН 02)

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади публічного управління		
Тема 1. Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	Відвідування лекційних занять; підготовка до практичних занять і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача;	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.

	тестування.	
Тема 2. Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві	Відвідування занять; підготовка до практичних занять і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.
Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного регулювання публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекційних занять; підготовка до практичних занять і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 4. Рівні та сфери застосування публічно-приватного партнерства	Відвідування лекційних занять; підготовка до практичних занять і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 5. Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкхолдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни	Відвідування практичних занять і підготовка до них, виступи на практичних заняттях при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 6. Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування практичних занять і підготовка до них, виступи на практичних заняттях при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 7. Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	Відвідування практичних занять і підготовка до них, виступи на практичних заняттях при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Модуль 2. Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном		
Тема 8. Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн	Відвідування практичних занять і підготовка до них, виступи на практичних заняттях при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни. Підготуватися до поточної модульної роботи № 1.
Тема 9. Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства	Відвідування практичних занять і підготовка до них, виступи на практичних заняттях при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 10. Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в сучасній Україні	Відвідування лекційних занять; підготовка до практичних занять і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни. Підготувати доповіді, есе згідно відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
Тема 11. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	Підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни.

Тема 12. Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекційних занять; підготовка до практичних занять і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Підготувати доповіді, есе відповідно до завдань з робочої програми навчальної дисципліни.
---	--	---

Інформаційні джерела *Нормативно-правові акти, акти «м'якого права»*

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (з наступ. змін. та допов.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96>
2. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 р. № 586-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>
4. Про угоди про розподіл продукції: Закон України від 14.09.1999 № 1039-XIV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1039-14>.
5. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 1 липня 2010 р. № 2404-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>
6. Про концесію: Закон України від 3 жовтня 2019 р. № 155-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20#Text>
7. Деякі питання організації здійснення державно-приватного партнерства/ Постанова Кабінету міністрів України від 11 квітня 2011 р. № 384. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/384-2011-%D0%BF#Text>
8. Проект Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення механізму залучення приватних інвестицій з використанням механізму державно-приватного партнерства для пришвидшення відновлення зруйнованих війною об'єктів та будівництва нових об'єктів, пов'язаних з післявоєнною перебудовою економіки України № [4510-IX](#) від 19.06.2025. URL: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/39902>

Основні рекомендовані джерела інформації

1. Агенція з питань підтримки державно-приватного партнерства. URL: <https://pppagency.gov.ua/uk/knowledge-lab/>.
2. Академія публічно-приватного партнерства. Книги. 3/06/2025/ URL: <https://app.com.ua/knigi/>
3. Бобровська О. Ю. Публічно-приватне партнерство як генератор економічного розвитку регіонів України. Економіка та держава. 2021. № 8. С.17–22. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.8.17. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4987&i=2>.
4. Бородієнко, О.В., Зленко, А.М. Публічно-приватне партнерство закладів професійної освіти: навчально-методичний посібник. Переяслав: ФОП Домбровська Я.М., 2023. 212 с.
5. Єгоричева С. Б., Лахижа М.І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 304 с.
6. Круглов В. В. Поширення публічно-приватного партнерства як дієвого механізму управління змінами на підприємствах регіону. Сучасні проблеми управління змінами на підприємствах регіону : монографія / кол. авт. Харків : В справі, 2016. С. 125–148.
7. Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні : механізми державного регулювання : монографія Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 252 с.
8. Лисяк, Л., & Качула, С. (2023). Фінансовий механізм публічно-приватного партнерства у реалізації стратегічних цілей розвитку територій України. Економіка та суспільство, (53). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-72>
9. Носков О. М. (2025). Адаптація європейських підходів до вирішення проблем державного регулювання розвитку малого та середнього бізнесу в Україні. *Науково-практичний журнал «Національні інтереси України», розділ «Публічне управління та адміністрування»*. № 5(10). С. 1188-1199. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-5\(10\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-5(10)).
10. Носков О.М. Публічно-приватне партнерство органів місцевого самоврядування та малого і середнього бізнесу: інноваційні підходи в українських громадах. *Проблеми сучасних трансформацій Серія: Право, публічне управління та адміністрування*. 11. 2024 DOI:10.54929/2786-5746-2024-14-02-0
11. Сімак С. В. Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства: теорія, методологія, механізми державного управління : Монографія / Київ : АМУ, 2016. 392 с.
12. Тищенко В. Ф. Публічно-приватне партнерство в процесі розбудови економіки знань в Україні [Текст] : монографія Харків : Інжек, 2014. –250 с.
13. Ющенко Н. В., Дячек В. В., Ковтун М. В. Публічно-приватне партнерство в Україні та європейських країнах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. No 9. URL:

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google: Пошукова системи Інтернет. URL: <https://www.google.com.ua>

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія. URL: <https://ials.sas.ac.uk/library>
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт/: Бібліотечно-бібліографічні ресурси: Бібліографічний моніторинг. URL: <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.
3. Інститут історії України НАН України: офіційний сайт. URL: <http://history.org.ua/>
4. Електронний каталог бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі: веб-сайт. URL: <http://catalog.uccu.org.ua/opacunicode/>
5. Львівська національна наукова бібліотека ім. В. Стефаника: офіційний сайт. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. URL: http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
8. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого: офіційний сайт. URL: <http://nplu.org/>
9. Національна історична бібліотека України: офіційний сайт. URL: <http://nibu.kiev.ua/>
10. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. URL: <http://www.nplu.org.ua/resources/resources.htm>.
11. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. URL: <http://analytic.nplu.org/>.
12. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. URL: <http://stt.nplu.org/>.

Інтернет-ресурси

1. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). URL: <https://www.usaid.gov/ukraine/>
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
3. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України. URL: <http://ccu.gov.ua/>
5. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: <http://president.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Асоціації міст України. URL: <http://www.auc.org.ua/>
7. Українська асоціація районних та обласних рад. URL: <http://uaror.org.ua/>
8. Всеукраїнська асоціація сільських та селищних рад. URL: <http://vassr.org/index.php/ua/>
9. Sigma Software University [Університет програмного забезпечення Sigma] / Неформальне навчання в компанії Sigma Software – Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0!. 2024. URL: <https://university.sigma.software/>
10. Освітні серіали – «Дія.Освіта» / Міністерство цифрової трансформації України. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності,

зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т. ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс часті студента: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Визнання результатів проходження онлайн курсів на освітній онлайн-платформі Sigma Software University. <https://university.sigma.software/> та інших

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції: <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Уповноважений з прав корупції: <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»: <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-7): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (14 балів); тестування (7 балів); виконання завдань передбачених планом самостійної роботи (14 балів); поточна модульна робота (25 балів)	60
Модуль 2 (теми 8-12): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (10 балів); тестування(5 балів); виконання завдань, передбачених планом само- стійної роботи (10 балів); поточна модульна робота (15 балів)	40
ПМК	
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Проходження визначеного онлайн курсу ¹² чи іншого елементу чи іншого елементу неформальної освіти	10-30

¹ Виконати онлайн-курс «Державно-приватне партнерство як інструмент розвитку територіальної громади та її інфраструктури», розміщений на онлайн-платформі «Національного агентства з питань державної служби». Реєстрація за посиланням: <https://pdp.nacs.gov.ua/>

2. Науково-дослідна	4. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	1-15
	5. Оформлення сценарного плану дидактичної гри	10-20
	1. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-5
	2. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	3. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	4. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
Разом	5. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	6. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
		*

<https://pdp.nacs.gov.ua/courses/derzhavno-pryvatne-partnerstvo-yak-instrument-rozvytku-terytorialnoi-hromady-ta-yii-infrastruktury>

Мета: опанування теоретичними знаннями в контексті Закону України «Про державно-приватне партнерство» для забезпечення післявоєнного відновлення і розвитку територіальної громади та її інфраструктури.

Форма навчання - Дистанційна

Обсяг програми (кредити ЄКТС): 0.33

Доступні мови: Українська

Навички:

- формування ефективних методів комунікації із представниками бізнесу;
- підготовки ідей та моделей управління проектом ДПП.

За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:

Знання:

- змісту правових механізмів державно-приватного партнерства (далі – ДПП) у розвитку територіальної громади та її інфраструктури

Уміння:

- визначати перспективні сфери/галузі життєдіяльності територіальної громади, що можуть бути об'єктом ДПП;
- визначати цілі проектів ДПП;
- визначати потенційних приватних партнерів;
- проводити аналіз ризиків та переваг проекту ДПП;
- підготовки необхідних управлінських рішень на кожному етапі організації партнерства

Зміст програми:

- **Тема 1.** Державно-приватне партнерство (ДПП): поняття, правова основа, місце та роль у розвитку територіальної громади та її інфраструктури.
- **Тема 2.** Сфери застосування ДПП, його відмінні характеристики та переваги.
- **Тема 3.** Етапи підготовки ДПП та їх зміст.

² Виконати онлайн-курс «Державно-приватне партнерство: основа – державне управління», розміщений на онлайн платформі «Академія публічно-приватного партнерства». Реєстрація за посиланням:

<https://appp.com.ua/>

<https://tutor.appp-edu.com.ua/#/course/2>

Навчання платне

Форма навчання - Дистанційна

Доступні мови: Українська, Англійська

Навички:

- формування ефективних методів комунікації із представниками бізнесу;
- підготовки ідей та моделей управління проектом ДПП.

За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:

Знання:

- сутності механізмів державно-приватного партнерства (для державного управління)
- форм державно-приватного партнерства

Уміння:

- визначати основні етапи підготовки та запуску проектів ДПП;
- визначати цілі проектів ДПП;
- визначати потенційних приватних партнерів;
- проводити аналіз ризиків та переваг проекту ДПП;

Лекції курсу:

- Державно-приватне партнерство: сутність механізмів (для державного управління)
- Форма державно-приватного партнерства (для державного управління)
- Основні етапи підготовки та запуску проектів ДПП (для державного управління)
- Ризик ДПП (для державного уряду)
- Переваги ДПП (для державного управління)

По закінченню курсу видається сертифікат

*Максимальна кількість додаткових балів для здобувача вищої освіти – 30. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни