

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної
теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ЇЇ ІНСТРУМЕНТИ В HR-ЕКОНОМІЦІ»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, - семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка управління персоналом
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада
праці та економічної теорії

Шаповалов Віталій Олегович

к.е.н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.ypep.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Соціальна політика та її інструменти в HR-економіці» - сформулювати у здобувачів глибоке розуміння теоретичних основ та практичних інструментів соціальної політики в контексті HR-економіки, забезпечити здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати ефективні соціальні стратегії й програми для підтримки персоналу, підвищення їх мотивації та соціальної стабільності в організаціях.
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Проблемно-порівняльний метод висвітлення матеріалу, кейсові-пошукові методи, дискусійно-діалогові методи, методи візуалізації
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність базових економічних знань
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР4. Розробляти соціально-економічні проекти та	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПР7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПР16. Уміти розробляти й оцінювати HR-політики з урахуванням стратегічних пріоритетів організації, сучасних економічних підходів, інституційних умов і нормативно-правових вимог. ПР19. Розробляти та реалізовувати стратегії розвитку персоналу з урахуванням зовнішніх змін, цілей організації, сучасних HR-моделей, персонал-технологій, інструментів інжинірингу та принципів сталого розвитку.	СК3 .Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК12. Здатність розробляти й оцінювати HR-політики з урахуванням стратегічних пріоритетів організації, сучасних економічних підходів, інституційних умов і нормативно-правових вимог. СК15. Здатність формувати та реалізовувати стратегії розвитку персоналу відповідно до цілей організації та змін зовнішнього середовища, використовуючи сучасні моделі, інжиніринг HR-процесів, інноваційні персонал-технології та принципи сталого розвитку

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи соціальної політики в HR-економіці		
Тема 1. Вступ до соціальної політики: поняття, завдання, роль у HR та економіці	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Тема 2. Соціальна політика як складова HR-стратегії: концепції і підходи	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>
Тема 3. Соціальна підтримка працівників: види, механізми, цілі	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.</i>

Тема 4. Законодавче регулювання трудових відносин і соціальної політики	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.
Тема 5. Соціальна відповідальність бізнесу та корпоративні соціальні програми	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.
Модуль 2. Практичні інструменти та сучасні тренди соціальної політики в HR-економіці		
Тема 6. Інструменти соціальної політики: мотиваційні системи, бонуси, пільги	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.
Тема 7. Соціальна політика в кризових ситуаціях і трансформаціях організації	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.
Тема 8. Соціальна інклюзія, рівність і протидія дискримінації у сфері праці	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.
Тема 9. Оцінка ефективності соціальних програм та вплив на продуктивність	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.
Тема 10. Сучасні тренди, ESG-стандарти та цифрові технології в соціальній політиці	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	Завдання 1. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 2. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.

		Завдання 3. В дистанційному курсі виконати практичні/аналітичні завдання.
--	--	--

Інформаційні джерела

1. Економіка добробуту: регулювання доходів населення та розвиток ринку праці [Електронний ресурс] : [монографія]. - Електрон. текст. дані (4,23 Мб). - Луцьк : Вежа-Друк, 2022.
2. Людський розвиток в Україні. Оцінювання соціальної політики у контексті сприйняття глобальних викликів [Текст] : [колект. монографія] / [О. В. Макарова та ін.] ; НАН України, Ін-т демографії та проблем якості життя НАН України. - Київ : Академперіодика, 2025. - 186, [1] с
3. Модель рівня життя в умовах соціально-економічної нестабільності [Текст] : монографія / Черенько Людмила Миколаївна ; НАН України, Ін-т демографії та соц. дослідж. ім. М. В. Птухи. - Київ : Ін-т демографії та соц. дослідж. ім. М. В. Птухи НАН України, 2021. - 423 с.
4. Ринок праці, міграція та соціально-економічний розвиток Європейського Союзу та України [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ю. О. Цевух ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. - 138 с.
5. Розвиток людського потенціалу в умовах кваліфікації економіки України [Текст] : монографія / Тетяна Степура. - Умань : Сочінський М. М., 2021. - 599 с.
6. Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії [Текст] : монографія / [М. Є. Рогоза та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. М. Є. Рогози ; ВНЗ Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі". - Полтава : ПУЕТ, 2021. - 165, [1] с
7. Сучасні соціально-економічні тренди: досвід ЄС та практика України у світлі промислових революцій [Текст] : монографія / Л. Г. Мельник ; Сум. держ. ун-т. - Суми : Сум. держ. ун-т, 2021. - 336, [1] с.
8. Управління персоналом в умовах інтелектуалізації й трансформації суспільства: ідеологія, технології та пріоритети [Текст] : монографія / [Г. М. Захарчин та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Г. М. Захарчин і д-ра екон. наук Й. С. Ситника ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. - 279 с.
9. Соціальна політика як інститут публічного управління: теорія та евристика [Текст] : [монографія] / В. С. Дорошенко ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. - Біла Церква : Білоцерківдрук, 2022. - 263 с.
10. Соціальна відповідальність [Текст] : навч. посіб. / Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В. ; Миколаїв. нац. аграр. ун-т. - Миколаїв : МНАУ, 2021. - 215 с.
11. Корпоративна соціальна відповідальність [Текст] : навч. посіб. / О. Ю. Могилевська ; Київ. міжнар. ун-т. - Київ : КиМУ, 2022. - 229 с.

Ресурси для неформальної освіти:

1. Місцевий економічний розвиток: виклики та інструменти <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/283>
2. Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток : дистанційний курс // https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Соціальна політика та її інструменти в HR-економіці» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
 - Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>
 - Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
 - Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>.
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування,) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися принципів академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або

електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо. Відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми та під час підсумкового контролю з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено.

В ПУЕТ діють:

- Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.
- Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
- Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
 - Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.
 - Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
 - Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
 - Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
 - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf
 - уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
 - Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.
 - Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
 - Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
 - Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на семінарських заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): виконання домашнього завдання (20 балів); робота на семінарських заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Виконання та успішний захист творчого індивідуального завдання	5-10
	Підготовка презентації за окремим питанням або темою	2-5
	Підготовка відеоролика навчального характеру	5-10
	Підготовка та захист реферату	2-5
	Результати неформальної освіти	до 20
2. Науково-дослідна	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	до 10
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	до 10

	Публікація робіт у наукових виданнях (тези доповіді, стаття)	до 20
3. Організаційно-виховна	Допомога при проведенні профорієнтаційної роботи, днів відкритих дверей тощо.	5
	Волонтерська діяльність	5

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни